

**UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

**RAPORT
DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
2025**

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII ÎN FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

1. Organizarea facultății, structura pe domenii și programe de studii

Facultatea este definită ca fiind “unitatea funcțională care elaborează și gestionează programele de studii. Ea corespunde unuia sau mai multor domenii ale științelor, artelor sau sportului”.

Facultatea de Educație Fizică și Sport a fost înființată în 2004 prin H.G. nr. 940/07.07. 2004, existând în prezent 2 programe de studii de licență și 2 programe de studii de masterat.

Misiunea Facultății de Educație Fizică și Sport (FEFS) este de a realiza la un înalt nivel de calitate învățământul și cercetarea științifică, în domenii specifice, în context național și internațional, răspunzând necesității de dezvoltare intelectuală, profesională și socială a individului și de progres a societății românești, pentru a promova valorile și tradițiile culturii și civilizației din județul Suceava, cu specificul ei multicultural și intercultural.

Facultatea de Educație Fizică și Sport Suceava urmărește să contribuie la:

- formarea și perfecționarea resurselor umane înalt calificate în domeniul nostru de activitate;
- dezvoltarea științei în domeniul educației fizice, sportului, kinetoterapiei, al culturii fizice în general;
- promovarea unor cunoștințe și orientări metodologice moderne în domeniul educației fizice și sportului;
- participarea științei sportului și a altor subdomenii ale cunoașterii specifice, la afirmarea și dezvoltarea valorilor societății contemporane.

În anul 2025-2026 procesul de învățământ din cadrul FEFS are trei componente principale, prezentate detaliat în tabelele 1.1 - 1.3:

- studii universitare de licență (2 programe)
- studii universitare de masterat (2 programe)
- formare continuă
 - perfecționare prin grade didactice (1 program)

TABEL 1.1 STUDII DE LICENȚĂ – 3 ANI

Departament	Programul de studii	Acordare Adresa ARACIS / HG (nr. data)	Data ultimei evaluări periodice	Număr studenți		
				Buget	Taxă	Total
Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sportivă	H.G. 412/ 2024	Noiembrie 2024	208	45	253
	Kinetoterapie și motricitate specială	H.G. 631/ 30.06.2010	Martie 2021	179	26	205

TABEL 1.2 STUDII DE MASTERAT

Departament	Programul de studii	Acreditare Adresa ARACIS / HG (nr. data)	Data ultimei evaluări periodice	Număr studenți		
				Buget	Taxă	Total
Educație Fizică și Sport	Educație Fizică Școlară și Activități Extracurriculare	H.C. 120/H/02.04.2026	Martie 2026	80	6	86
	Kinetoprofilaxie, recuperare și modelare corporală	H.C. 120/H/02.04.2026	Martie 2026	84	13	97

În anul 2025 sunt conducători de grade didactice următoarele cadre didactice din cadrul facultății:

- Prof. univ. dr. Florin Valentin Leuciuc
- Conf. univ. dr. Florian Benedek
- Conf. univ. dr. Bogdan Marius Grosu
- Conf. univ. dr. Elena Vizitiu Lakhdari
- Lect. univ. dr. Virgil Adrian Moroșan Larionescu
- Lect. univ. dr. Cristina Oana Pața
- Lect.univ.dr. Gheorghe Pricop

TABEL 1.3 PROGRAME DE PERFECTIONARE GRADE DIDACTICE

Nr. crt.	Denumire program	Tip	Cursanți 2025/ 2026	Cursanți 2024/ 2025
	Educație fizică și sport	Grad didactic I	21	26
		Grad didactic II		26

2. Sisteme de evaluare și asigurare a calității din facultate

Sistemul de evaluare a calității în Facultatea de Educație Fizică și Sport este structurat conform normelor și regulamentelor interne referitoare la calitate, cu aspecte particulare date de specificitatea domeniului de cunoaștere (Educație Fizică și Sport, Kinetoterapie).

- **Strategia facultății în domeniul calității**

Strategia pentru calitate vizează:

- orientarea spre satisfacerea cerințelor și așteptărilor studenților, angajatorilor și celorlalte părți interesate prin recunoașterea calificărilor absolvenților pe piața forței de muncă europene cu asigurarea condițiilor pentru libera circulație în cadrul economiei bazate pe cunoaștere;
- dezvoltarea acelor politici educaționale care să asigure inserția rapidă a absolvenților pe piața muncii prin reducerea duratei de acomodare la angajatori;

- învățământul superior nu se mai adresează doar unor elite, masificarea învățământului superior devine o condiție esențială a competitivității economiei naționale;
- atitudinea proactivă a conducerii universității în problema calității, care se exprimă prin crearea unui mediu adecvat performanței pe toate dimensiunile activității;
- abordarea problemei calității în termeni strategici: misiune, valori, principii, politici, strategii, obiective;
- menținerea sub control și îmbunătățirea continuă a proceselor din universitate;
- implicarea și responsabilizarea personalului; preocuparea pentru crearea unei culturi a calității, cu participarea tuturor părților interesate;
- identificarea unor indicatori relevanți ai calității și introducerea de mecanisme de evaluare internă a acestora;
- documentarea sistemului în vederea furnizării de dovezi obiective care să creeze încredere;
- organizarea de activități de benchmarking cu alte universități, eventual din străinătate, pentru identificarea și preluarea celor mai bune practici în domeniul asigurării calității.

Principalele coordonate ale strategiei pe termen mediu ale CEAC pleacă de la orientarea spre performanță, competitivitate și recunoaștere națională și europeană a universității noastre iar sistemul de management al calității va trebui să atingă următoarele ținte strategice:

1. dezvoltarea culturii organizaționale în universitate bazată pe managementul strategic și al calității;
2. permanentizarea conceptului de calitate a educației și operaționalizarea acestuia la nivelul tuturor facultăților, departamentelor, serviciilor și compartimentelor din universitate;
3. mobilizarea întregului personal al universității în direcția desfășurării tuturor activităților în regim de asigurare a calității;
4. sensibilizarea și instruirea permanentă a personalului universității privind asigurarea și managementul calității;
5. revizuirea regulamentului de funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității;
6. conștientizarea necesității de asumare a răspunderii de către conducerile facultăților, departamentelor, serviciilor și a celorlalte compartimente din universitate, precum și a răspunderii individuale pentru asigurarea calității fiecărui program de studiu și a tuturor activităților desfășurate;
7. antrenarea studenților, a angajatorilor și a altor factori interesați în activitatea de asigurare și de evaluare internă a calității;
8. urmărirea implementării Sistemului de management al calității (SMC) la nivelul tuturor compartimentelor din universitate și monitorizarea acestuia;
9. coordonarea aplicării tuturor procedurilor și a activităților de evaluare și asigurare a calității;
10. urmărirea cunoașterii politicii și a obiectivelor calității, a criteriilor, standardelor, standardelor de referință și a indicatorilor de performanță elaborate de ARACIS;
11. întărirea capacității manageriale la diverse niveluri și dezvoltarea conceptului de „leadership”;
12. dezvoltarea de parteneriate cu organisme similare din țară și străinătate și cu ARACIS;
13. conștientizarea răspunderii sociale și publice a tuturor celor implicați în derularea programelor de studiu din universitate și asumarea responsabilității acestora pentru calitatea contribuției lor;
14. asigurarea transparenței tuturor aspectelor privind asigurarea și managementul calității în universitate;

15. evaluarea periodică a implementării și aplicării SMC și propunerea de soluții preventive / corective sau de îmbunătățire;
16. constituirea unei baze proprii de date;
17. întocmirea de rapoarte anuale de evaluare internă privind calitatea educației din universitate și publicarea / afișarea acestora.

Calitatea educației constituie o prioritate, fiind o condiție indispensabilă pentru ameliorarea ocupării profesionale, a coeziunii sociale și a competitivității economice. Calitatea în educație este asigurată prin următoarele procese:

- planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării;
- monitorizarea rezultatelor;
- evaluarea internă a rezultatelor;
- evaluarea externă a rezultatelor;
- îmbunătățirea continuă a rezultatelor în educație.

Asigurarea calității educației este centrată preponderent pe rezultatele învățării. Rezultatele învățării sunt exprimate în termeni de cunoștințe, competențe, valori și atitudini care se obțin prin parcurgerea și finalizarea unui nivel de învățământ sau program de studii.

- **Structura sistemului de calitate al facultății**

În cadrul FEFS funcționează *Comisia de evaluare și asigurare a calității* (CEAC-FEFS) și *Comisia de audit*, cu următoarea componență:

1. Comisia de evaluare și asigurare a calității:

Președinte: Conf. univ. dr. Maria Daniela CRĂCIUN
Membri: Conf. univ. dr. Florian BENEDEK
Lector univ. dr. Oana PAȚA
Student: David PÎȚU, EFSAE, an I
Reprezentant angajator : prof. Ciprian ANTON - Director Liceul cu Program Sportiv Suceava

2. Comisia de audit:

Președinte: Conf. univ. dr. Elena VIZITIU LAKHDARI
Membri: Lector univ. dr. Gheorghe PRICOP
Student Lucian MIHALEA
Student Emanuil Bejereanu

Cele două comisii funcționează după regulamente proprii, neexistând suprapuneri ale atribuțiilor lor la nivel de facultate. Fiecare comisie are în componență membri din cadrul FEFS și un președinte.

Practici și proceduri pentru realizarea auditului intern al calității

În cadrul FEFS funcționează *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității*, funcționând după regulamente proprii aprobate în Consiliul facultății. Aceste regulamente au fost întocmite în conformitate cu următoarele acte normative:

- a. Legea învățământului superior 199/2023
- b. Hotărârea Guvernului nr. 962/2024 - privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior.
- c. Regulament de functionare a comisiei pentru evaluarea si asigurarea calității din 13.02.2025

Prevederile regulamentelor se raportează, de asemenea, la Carta Universității și Planul Strategic al Facultății de Educație Fizică și Sport.

Comisia de evaluare și asigurare a calității:

- se subordonează decanului facultății;
- au competență și responsabilitate privind implementarea sistemului calității la nivelul facultății prin respectarea regulamentele și procedurile sistemului calității aprobate la nivelul universității;
- coordonează elaborarea planului operațional, planului strategic, manualului calității la nivelul facultății;
- propun spre analiză și aprobare programul de instruire a personalului facultății;
- elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației în facultate; raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare și publicare;
- formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității FEFS a fost numită prin Ordinul Decanului nr. 24 din 25.11.2024

Comisiile de audit și de evaluare a calității întocmesc rapoarte pentru programele de studii din cadrul FEFS. Aceste rapoarte sunt prezentate, spre informare și analiză, în Colectivul Departamentului și Consiliul Facultății, care vor adopta măsuri corespunzătoare pentru înlăturarea neajunsurilor identificate și pentru îmbunătățirea activității.

3. Indicatori și rezultate ale auditului intern

- **Monitorizarea internă a programelor de studii și monitorizarea externă de către specialiști, reprezentanți ai angajatorilor, absolvenți**

Comisia de evaluare și asigurare a calității a urmărit îndeplinirea standardelor de calitate pentru programele de studii ce au funcționat în cadrul facultății în anul 2025. Derularea unui proces de învățământ, respectând standardele de calitate, constituie prioritatea facultății prin asigurarea dotării specifice domeniului și asigurarea resursei umane.

În acest context au avut loc întâlniri între cadrele didactice și angajatorii din domeniu, în vederea actualizării fișelor disciplinelor, modificării planurilor de învățământ și introducerii competențelor și rezultatelor învățării pe fiecare program de studii.

De asemenea, s-a menținut o legătură strânsă cu membrii Asociației Absolvenților de Educație Fizică și Sport și membrii Colegiului Teritorial al Fizioterapeuților Suceava-Botoșani, care au avut o contribuție importantă la modificarea planurilor de învățământ și actualizarea fișelor disciplinelor.

- **Evaluarea activității de cercetare din fiecare domeniu de ierarhizare**

Cercetarea științifică, teoretică și practică în domeniul sportului și sănătății în concordanță cu necesitățile de perfecționare a procesului de învățământ în spațiul național și european reprezintă scopul activității de cercetare, dezvoltată de cadrele didactice ale Facultății de Educație Fizică și Sport

Activitatea de cercetare a cadrelor didactice din cadrul facultății se bazează pe elaborarea tezelor de doctorat, respectiv publicarea de articole la conferințele științifice naționale și internaționale, respectiv în revistele de specialitate din țară și străinătate.

Cercetarea dispune de resurse logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. Există un climat și o cultură academică centrate pe cercetare, atestat de numărul de publicații, de participări la congrese și conferințe naționale și internaționale de specialitate.

Activitatea de cercetare a cadrelor FEFS s-a desfășurat conform Planului de cercetare.

TABEL 3.1. TEME AFERENTE PLANULUI DE CERCETARE DERULATE ÎN 2025

DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	NUMĂR
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT: <ol style="list-style-type: none">1. Impactul activităților fizice extracurriculare asupra dezvoltării motrice, psihomotrice și socio-emoționale a elevilor.2. Efectul activităților ludice și recreative asupra dezvoltării motrice, coordonării și comportamentului social al elevilor și studenților.3. Perspective moderne în educația fizică școlară privind promovarea unui stil de viață activ și sănătos.	3
KINETOTERAPIE: <ol style="list-style-type: none">1. Corectarea și prevenirea deficiențelor fizice în rândul elevilor și studenților prin mijloacele kinetoterapiei2. Impactul programelor de kinetoterapie asupra integrării socio-profesionale a tinerilor cu tulburări neuromotorii3. Abordări inovatoare în evaluarea și tratamentul disfuncțiilor mâinii.	3

În Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, există Fascicula Educație Fizică și Sport „Știința și arta mișcării” ISSN 1844-9131 (The Annals of the “Ștefan cel Mare” University Physical Education and Sport Section. The Science and Art of Movement) unde se concretizează o parte din rezultatele cercetării cadrelor didactice din facultate.

În anul 2025 au fost publicate în cele două numere ale revistei, indexata în ERIH PLUS și alte 6 baze de date internaționale recunoscute, 50 de articole științifice.

Lucrări / articole ISI publicate

- articole publicate în reviste cotate ISI – 5
- articole publicate în reviste cotate ERIH PLUS – 28
- lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale cotate ISI și/sau cele organizate de societăți profesionale internaționale – 0
- recenzii apărute în reviste ISI - 6
- număr citări în reviste ISI – 72

Alte rezultate ale cercetării

- lucrări științifice publicate în reviste indexate în BDI - 8
- lucrări științifice publicate în reviste neindexate în BDI - 0
- lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate - 0
- lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară - 2
- lucrări prezentate la conferințe naționale - 1
- premii și diplome pentru activitatea de cercetare, la nivel internațional - 0
- premii și diplome pentru activitatea de cercetare, la nivel național - 1
- articole publicate în volumele conferințelor internaționale din țară – 1
- număr citări în reviste indexate BDI - 124
- cărți/capitole publicate în edituri prestigioase din străinătate - 0
- cărți în edituri românești recunoscute - 7
- brevete - 2

- **Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea activității de predare/învățare din fiecare domeniu de ierarhizare**

Creșterea calității actului didactic și modernizarea activității de predare-învățare s-a realizat prin:

- asigurarea resursei umane (personal de predare și cercetare cu norma de bază, precum și personal de predare și cercetare asociat) necesare desfășurării eficiente a activității de cercetare și didactice;
- integrarea mijloacelor tehnologice moderne din dotarea facultății în activitățile didactice;
- valorificarea softurilor existente în cadrul facultății pentru evaluarea unor indici și parametri funcționali la diferite categorii de persoane (copii, sportivi, persoane cu dizabilități) și transpunerea rezultatelor obținute în lucrări științifice;
- utilizarea adecvată a aparaturii existente din dotarea laboratoarelor.

În cadrul facultății, fiecare cadru didactic își întocmește un portofoliu personal, care cuprinde: tematica, structura, obiectivele, procedeele de evaluare parțiale și finale, tematica lucrărilor aplicative și de seminar, softurile educaționale utilizate, etc.

Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Cadrele didactice ale facultății dispun și utilizează în procesul didactic sau de evaluare, tehnologii educaționale informatice: e-mail, pagină personală web sau alte mijloace online de organizare a comunicării, pentru anunțuri ce privesc tematica, bibliografia, modul de examinare, orar etc.; cursuri în format electronic.

Preocuparea personalului didactic pentru creșterea șanselor de integrare a absolvenților pe piața muncii este confirmată de rezultatele studiilor realizate de CCOC din Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, care indică un număr mare de absolvenți angajați în domeniul studiat.

În 2025 s-au înregistrat o serie de mobilități ale studenților prin programul ERASMUS+, după cum urmează:

Outgoing:

- 2 studenți Universita degli Studi Nicolo Cusano Telematica Roma, Italia
- 1 student - Opole University Of Technology
- 3 studenți – Kine Beauvais

Aceste schimburi de experiență au facilitat îmbunătățirea calității procesului didactic și dezvoltarea cunoașterii din domeniu.

Totodată datorită similitudinii curriculelor programelor de studii din cadrul facultății cu programele de studii implicate în ERASMUS+ mobilitățile studenților se realizează mai ușor, asigurând astfel oportunități de angajare și în străinătate.

- **Calitatea resursei umane, politici referitoare la recrutarea și formarea personalului**

Factorul uman fiind principala resursă a facultății, o atenție deosebită este acordată instruirii, perfecționării și promovării personalului din facultate prin recrutarea și promovarea cadrelor didactice, pe baza unei metodologii și a unui sistem riguros de criterii aprobate de Consiliul Academic al Facultății și Senat, care au în vedere performanțele obținute în timpul studenției și/sau activitatea didactică și științifică.

Pentru aceasta s-au instituit următoarele:

- conceperea unui sistem coerent și riguros de recrutare, evaluare și promovare a personalului academic;
- încurajarea și susținerea doctoranzilor în parcurgerea în termen a activităților din planul individual de pregătire;

- stabilirea criteriilor vizând perfecționarea personalului – condiție de asigurare a calității în activitatea didactică și de cercetare;
- actualizarea periodică a fișelor posturilor;
- elaborarea criteriilor de evaluare a personalului;
- atragerea și stimularea personalului în inițierea și organizarea de programe interuniversitare pe plan intern și internațional în domeniul cercetării și activității didactice;
- perfecționarea evaluării cadrelor didactice de către studenți; aceasta să reprezinte o oglindire a efectului activității academice a profesorului;
- dezvoltarea capacității de cercetare a colectivelor din facultate prin cooptarea unor specialiști de valoare.

- **Autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială, Evaluarea de către conducerea departamentului**

Comisia CEAC de la nivelul facultății și-a însușit procedurile și regulamentele interne ale universității, privind *evaluarea periodică a calității corpului profesional*. În acest sens, s-au avut în vedere următoarele aspecte:

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a fost efectuată în timpul semestrului II al anului universitar 2025-2026, conform procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, ținând cont de structura anului universitar 2025-2026. Nu au fost înregistrate probleme în realizarea acestei activități. În evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-au folosit chestionare electronice anonime.

Au fost evaluate 12 cadre didactice cu norma de bază în DEFS/FEFS care au susținut activitate didactică în semestrul I, anul universitar 2025-2026. În urma evaluării toate cadrele didactice au obținut calificativul FOARTE BINE.

Tabel 3.2 Raport anual privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	1	1			
Conferențiar	5	5			
Lector/ Șef lucrări	4	4			
Asistent	2	2			

Tabel 3.3 Evaluarea nominală a cadrelor didactice de către studenți

Nr. Crt.	Gradul didactic	Numele și prenumele	Calificativul obținut
1.	Profesor	Leuciuc Florin Valentin	Foarte bine
2.	Conferențiar	Grosu Bogdan Marius	Foarte bine
3.	Conferențiar	Vizitiu Lakhdari Elena	Foarte bine
4.	Conferențiar	Benedek Florian	Foarte bine
5.	Conferențiar	Crăciun Maria Daniela	Foarte bine
6.	Conferențiar	Constantinescu Mihai	Foarte bine
7.	Lector	Moroșan -Larionescu Virgil	Foarte bine
8.	Lector	Pricop Gheorghe	Foarte bine
9.	Lector	Pața Oana	Foarte bine
10.	Lector	Holubiuc Iulian Ștefan	Foarte bine
11.	Asistent	Cazac Gabriela	Foarte bine
12.	Asistent	Gavriloaia Razvan	Foarte bine

Tabel 3.4 Raport anual privind evaluarea colegială

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	1	1			
Conferențiar	5	5			
Lector/ Șef lucrări	4	4			
Asistent	2	2			

Tabel 3.5 Raport anual privind evaluarea de către directorul de departament

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	1	1			
Conferențiar	5	5			
Lector/ Șef lucrări	4	4			
Asistent	2	2			

- **Centrarea pe student a activităților didactice și sociale**

La nivelul FEFS, centrarea pe student a activităților didactice și sociale se realizează prin:

- *utilizarea videoproiectoarelor din sălile de curs și seminar* în vederea susținerii de prelegeri care facilitează dobândirea cunoștințelor formative de bază, prin utilizarea exemplurilor practice, studiilor de caz, prezentărilor digitale;
- *asigurarea dialogului* în afara orelor de curs și laborator prevăzute în planul de învățământ, a minim 2 ore de consultații și îndrumare la proiecte. De asemenea, este încurajată utilizarea poștei electronice între studenți, cadre didactice și secretariat.
- *accesul la informații* în format electronic (suport curs, aplicații, alte materiale didactice în format digital) prin Internet sau Intranet;
- *activități de cercetare* în cadrul cercurilor științifice, în care sunt implicați studenți de la diferite forme de învățământ;
- *monitorizarea studiului* individual al studenților prin teste la curs și aplicații;
- *asigurarea bazei materiale* pentru desfășurarea activităților practice în echipe care să favorizeze participarea activă a studenților și să faciliteze comunicarea cu fiecare cadru didactic;
- îndrumarea privind problemele de ordin profesional sau social ale studenților este realizată de către coordonatorii programelor de studii, îndrumătorii anilor de studiu și tutorii de grupe;
- studenții beneficiază de activitatea permanentă în universitate a *Centrului de consiliere și orientare în carieră a studenților*;
- aplicarea consecventă a procedurii referitoare la elaborarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale;
- asigurarea, prin intermediul bibliotecii, a resurselor pentru pregătirea studenților (manuale, tratate, referințe bibliografice) pentru toate programele de studii și a unor puncte de documentare atât în format clasic, cât și în format electronic. În bibliotecă există abonamente la reviste de specialitate, atât din țară cât și din străinătate;
- stimularea studenților cu performanțe bune la învățare prin: acordarea de burse de merit, burse de studiu în străinătate, locuri în tabere, premii și diplome la sesiuni de comunicări științifice, premii pentru cei mai buni studenți din an, includerea în colective de cercetare la nivel de catedră/facultate, participarea la programe de mobilități în universități din străinătate cu care USV are acorduri bilaterale;

- acces gratuit la rețeaua Internet, atât din spațiile de învățământ, cât și din cămine pentru studenții universității;
- având în vedere contextul epidemiologic din anii anteriori, cu toate implicațiile ulterioare, structurile de conducere ale universității, precum și tot personalul, au fost preocupate de asigurarea desfășurării activităților didactice în condiții de siguranță epidemiologică.
- organizarea în cadrul FEFS a următoarelor manifestări sportive studențești:
 - o Cupa USV la Baschet – aprilie 2025;
 - o Cupa USV la Volei în apă - mai 2025;
 - o Campionat USV Fotbal – mai 2025
 - o Cupa USV la Volei - decembrie 2025;

Competiții Sportive la nivel national si internațional:

- o Campionatul National Universitar de Sală, Atletism , Bacău 2025;
 - o Cupa României Handbal masculin 2025;
 - o Campionatul National, Liga I Handbal masculin, 2025- locul 7;
 - o Campionatul National Universitar Handbal masculin, Suceava, 2025 - locul I;
 - o Campionatul European Universitar Handbal masculin, Covilha, Portugalia, 2025 - locul II.
- sprijinirea studenților pentru a participa la o serie de manifestări științifice studențești desfășurate în cadrul FEFS USV cât și în alte centre universitare în țara și străinătate:
- o Sesiunea de comunicări științifice „Corp, Mișcare și Recuperare” 10 ianuarie 2025;
 - o Sesiunea de comunicări științifice „Progrese și Provocări în Sport și Educație Fizică” 10 ianuarie 2025;
 - o Conferința științifică internațională studențească "Specialiștii viitorului în educație fizică, sport și kinetoterapie vizează excelența, Universitatea „Ovidius” din Constanța, 14 mai 2025;
 - o Sesiune Națională de comunicări științifice studențești”Cercetare și inovare în domeniul Educației, Sportului și Kinetoterapiei” Galați 16 Mai 2025;
 - o Conferință științifică internațională studențească ”Cercetări interdisciplinare în formarea viitorilor specialiști din domeniul științelor comportamentale” Ediția a-IV-a - Bacău, 16-17 mai 2025;
 - o Conferința Științifică Internațională Studențească a Tinerilor Cercetători „Știința și Arta Mișcării, 23.05 2025, Suceava (Student scientific conference with international participation - „Science and art of movement”).
- sprijinirea organizațiilor studențești din cadrul USV:
- o Liga studenților din Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava;
 - o Asociația studenților din Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava.
- realizarea orarului formațiilor de studiu în corelație cu cel al cantinei studențești, asigurându-se tuturor pauze de masă.
- Clubul Sportiv Universitatea* organizează și desfășoară activități de performanță și de masă cu studenții iar cadrele didactice și alte categorii de personal din universitate, au la dispoziție în timpul liber o bază sportivă ce cuprinde un teren de sport acoperit cu gazon artificial amenajat pentru fotbal, handbal, tenis de câmp, atletism; sală de sport; două săli de forță; bazin de înot.
- Bursele oferite studenților se acordă în conformitate cu Regulamentul cadru de acordare a burselor studenților.

- **Alocarea resurselor pentru învățământ, cercetare, dezvoltare.**

Facultatea Educație Fizică și Sport dispune de acel patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor stabilite.

Respectând obiectivele activităților didactice și de cercetare, Facultatea Educație Fizică și Sport asigură spații care corespund specificului său, prin săli de cursuri, seminarii și laboratoare didactice în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul de personal didactic și de cercetare, diferențiate pe domenii, programe de studii și instituțional prin raportare la normele menționate. Indicatorul se referă și la spațiul de cazare și la alte spații oferite studenților pentru activități sociale, culturale sau sportive.

Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa.

Complexul de Kinetoterapie și Natație asigură condițiile necesare desfășurării activității didactice și științifice datorită dotării cu aparatură și tehnică specifică, de ultimă generație. O parte din cadre didactice asigură activități de înot și kinetoprofilaxie, oferind astfel posibilitatea studenților de a petrece timpul liber într-un mod plăcut și util.

Biblioteca universității, utilizată și de studenții de la Educație Fizică și Sport, asigură o bibliografie variată, compusă din: cursuri și manuale, enciclopedii și dicționare, diverse alte instrumente de lucru, sinteze, monografii etc., la care se adaugă un număr apreciabil de periodice românești și străine.

Facultatea de Educație Fizică și Sport dispune de surse de finanțare și de resurse financiare, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (pentru minimum trei/patru ani succesivi), pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat. Aceste resurse provin de la buget, din taxele de școlarizare, taxele de admitere, sponsorizări sau alte tipuri de activități. Facultatea dispune de un buget anual realist, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară.

- **Transparența informațiilor de interes public**

Prin intermediul paginii web a universității și a link-urilor către facultăți se oferă o gamă variată de informații actualizate care prezintă interes pentru studenți sau pentru cei ce vor să beneficieze de serviciile de educație ale Universității „Ștefan cel Mare”: domeniile și programele de studii, servicii studențești, facilități oferite, diplome emise, perspective de dezvoltare, ș.a.

Pagina web a universității este accesibilă în limbile română și engleză, iar informația oferită este comparabilă din punct de vedere calitativ și cantitativ cu cea oferită de universități din spațiul european.

Facultatea de Educație Fizică și Sport asigură transparența publică a datelor și informațiilor, în formă tipărită și în formă electronică, în ceea ce privește calificările și programele de studii, actualitatea, corectitudinea desfășurării procesului didactic.

4. Concluzii și măsuri pentru îmbunătățirea calității

Comisia de evaluarea a calității din cadrul FEFS propune:

- atragerea de noi surse de finanțare prin dezvoltarea parteneriatelor publice-private, pentru a dezvolta activitatea de cercetare științifică a facultății și pentru a extinde baza materială existentă;
 - îmbunătățirea activității de promovare a imaginii FEFS pentru atragerea unui număr cât mai mare de studenți;
 - pentru ameliorarea raportului dintre numărul de cadre didactice și studenți se propune scoaterea la concurs a unor posturi ocupate la plata cu ora și, de asemenea, realizarea unei estimări privind acoperirea orelor cu titulari, astfel încât să nu se depășească numărul de norme prevăzut în Legea învățământului superior, nr.199/2023.
- Sintetizând și analizând cele prezentate mai sus se pot menționa următoarele concluzii:

Puncte tari

- Facultatea de Educație Fizică și Sport este un element de referință în comunitatea locală și națională și un partener credibil pe plan internațional.
- Procesul didactic este adaptat în permanență centrării învățământului pe student.
- Bază materială și dotări moderne adecvate cerințelor actuale.
- Relațiile internaționale dezvoltate de facultate, respectiv departament, responsabil program de studii, conturează un potențial de colaborare în domeniul învățământului și cercetării.
- Ofertă de învățământ diversificată.
- Asigurarea unor facilități conexe: burse, cazare în cămine moderne, activități culturale, servicii medicale.
- Acoperire corespunzătoare cu cadre didactice a procesului didactic. O structură eficientă pe vârste și specializări a personalului didactic cu asigurarea continuității și colaborării între generații.
- Colectiv tânăr care deține titlul de doctor sau este la finalizarea studiilor doctorale, având posibilități mari de promovare și acces la titlurile superioare.
- Cultură instituțională de calitate în procesul de instruire.

Puncte slabe

- Motivație salarială slabă pentru pozițiile didactice de lector și asistent.
- Insuficienta comunicare cu mediul de afaceri local și național.
- Supraaglomerarea personalului academic cu activități și probleme administrative.

Oportunități

- Campus universitar cu toate facilitățile și în continuă transformare și modernizare.
- Sprijin din partea comunității locale.
- Corp profesoral bine pregătit.
- Modernizarea continuă a infrastructurii pentru procesul de învățământ și cercetare.
- Capacitatea de adaptare rapidă la modificările din piața muncii datorită structurii mixte a corpului didactic.

Amenințări

- Factor demografic deficitar în următorii 5 ani.
- Schimbarea ponderilor în orientarea absolvenților spre învățământul superior și deplasarea centrelor de interes ca urmare a dezvoltării relativ lente a județelor din zonă și a nivelului de dezvoltare economică redus al acestora.
- Dificultatea carierei intelectuale.
- Migrația cadrelor didactice tinere spre sectoare de activitate din țară și străinătate ce oferă avantaje materiale.
- Imposibilitatea materializării integrale a potențialului rezultat din cercetarea științifică.

Activitatea desfășurată de personalul FEFS a condus la un proces educational de calitate, compatibil cu alte centre universitare naționale și internaționale.

Facultatea de Educație Fizică și Sport este o facultate dinamică, care se dezvoltă permanent, cu o ofertă educatională adaptată la cerințele de pe piața muncii. Competențele dobândite de către absolvenții facultății permit accesarea locurilor de muncă din țară și străinătate.

Decan,

**Prof. univ. dr.
Florin Valentin LEUCIUC**

**Responsabil Comisia de Evaluare
și Asigurare a Calității,**

**Conf. univ. dr.
Maria Daniela CRĂCIUN**