

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

Facultatea	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>
Departamentul	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>
Domeniul de studii	<b>KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ</b>
Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
Programul de studii	<b>KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ</b>

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei		<b>METODE ȘI TEHNICI DE REEDUCARE NEURO-MOTORIE</b>			
Anul de studiu	<b>III</b>	Semestrul	<b>5</b>	Tipul de evaluare	<b>E</b>
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				<b>DS</b>
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă				<b>DOB</b>

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	Curs	<b>2</b>	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	<b>2</b>	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	<b>56</b>	Curs	<b>28</b>	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	<b>28</b>	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	<b>66</b>
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	<b>3</b>
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	<b>69</b>
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	<b>125</b>
Numărul de credite	<b>5</b>

**4. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale/generale	CP2. Aplică tehnici organizaționale CP3. Ajustează intervenții de fizioterapie CP10. Dezvoltă o relație terapeutică de colaborare și lucrează în echipe multidisciplinare CP12. Contribuie la procesul de reabilitare
Competențe transversale	CT3. Gândește analitic

**5. Rezultatele învățării**

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul: Explică diverse metode și tehnici kinetologice utilizate în reeducarea funcțională și neuromotorie, inclusiv beneficiile fiecărei tehnici.	Studentul/Absolventul: Selectează și aplică tehnicile kinetologice corespunzătoare pentru reeducarea pacienților în funcție de diagnosticul și nevoile individuale	Studentul/Absolventul: Dezvoltă un plan de reeducare funcțională, asumându-și responsabilitatea pentru tehnicile aplicate și rezultatele obținute.

**6. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacităților necesare pentru aplicarea tehnicilor organizaționale eficiente în gestionarea activităților fizioterapeutice și ajustarea intervențiilor terapeutice în funcție de nevoile individuale ale pacienților. Disciplina urmărește să formeze abilități esențiale în dezvoltarea unei relații terapeutice de colaborare în cadrul echipelor multidisciplinare, contribuind activ la procesul de reabilitare și promovând o abordare analitică în luarea deciziilor clinice și terapeutice. (CP2, CP3, CP10, CP12, CT3)
-----------------------------------	--

**7. Conținutul predării și învățării**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
CURS nr. 1 Fiziologia mișcării, funcția nervoasă	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie Curs 1 Pag. 3 (PPT)
CURS nr. 2 Controlul motricității, controlul motor al mișcării, Reflexul miotatic, Funcția musculară, Funcția osteo-articulară	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie Curs 2 Pag. 14 (PPT)
CURS nr.3 Învățarea motorie și neuroplasticitatea	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie Curs 3 Pag. 26 (PPT)
CURS nr. 4 Facilitarea neuromusculară proprioceptivă. Principii de bază. Tehnica de facilitare Kabat, diagonalele membrului superior	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie Curs 4 Pag. 31 (PPT)
CURS nr. 5 Metoda Kabat de facilitare proprioceptivă și neuromusculară, diagonalele membrului inferior	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie Curs 5 Pag. 45 (PPT)
CURS nr.6 Tehnici de facilitare proprioceptivă neuromusculară (FNP) - Diagonalele scapulei și pelvisului	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie Curs 6 Pag. 55 (PPT)
CURS nr.7 Tehnici de facilitare proprioceptivă neuromusculară (FNP) - Diagonalele trunchiului, capului și gâtului	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie Curs 7 Pag. 72 (PPT)
Curs nr. 8 Tehnici de facilitare neuroproprioceptivă (Inițierea ritmică, Combinații de izotonii, Inversarea dinamică/lentă, Inversarea stabilizatoare, Stabilizarea ritmică, Con tracție-Relaxare, Menținere-Relaxare)	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie Curs 8 Pag. 78 (PPT)

CURS nr. 9 Conceptul Bobath – Principii și evaluare. Tratament. Poziții reflex-inhibitorii	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie Curs 9 Pag. 90 (PPT)
Curs 10. Terapia prin constrângere și terapia în oglindă în recuperarea neuromotorie	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie Curs 10 Pag. 93 (PPT)
CURS nr. 11 Metoda Brunnstrom, Metoda Frenkel	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie Curs 11 Pag. 98 (PPT)
Curs 12. Metode analitice: Metoda Kenny, Metoda Phelps, Metode globale: Metoda Margaret Rood, Metoda Temple Fay, Metoda Voja	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie Curs 12 Pag. 109 (PPT)
Curs nr. 13 Metode funcționale: Metoda Tardieu, Metoda Peto, Metoda Carr și Sheperd	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie Curs 13 Pag. 127 (PPT)
CURS nr.14 Decontracturarea	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie Curs 14 Pag. 134 (PPT)
<b>Bibliografie minimală recomandată</b>			
<p>1. Constantinescu, M., Cazac, G. (2025). Metode și tehnici de reeducare neuromotorie., Editura Risoprint, Cluj Napoca (pus la dispoziție de titularul cursului)</p> <p>2. Webster, Joseph B., Murphy, Douglas, Atlas of orthoses and assistive devices., Elsevier, 2021. (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator)</p> <p>3. Bente E. Bassøe Gjelsvik, Line Syre, The Bobath concept in adult neurology. Thieme Publishers, 2015. (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator)</p> <p>4. Dorothy E. Voss, Marjorie, K. Jonta, Beverly, J., Myers, Proprioceptive neuromuscular facilitation: Patterns and Techniques [PNF]., LWW, 1985. (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator)</p>			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni elementare de anatomo-fiziologie ale sistemului nervos	2	Verbale (Expunerea, explicația) Brainstorming	Bibliografie 1., pg. 4-30. Bibliografie 3., Pg.13-66. Bibliografie 4., pg.10-85. Bibliografie 5., pg. 49-62.
2. Învățarea motorie și neuroplasticitatea	2	Învățarea, exersarea, consolidarea metodelor	Bibliografie 1., pg.31-35. Bibliografie 3., pg. 176-192.
3. Facilitarea neuromusculară proprioceptivă. Principii de bază. Tehnica de facilitare Kabat (diagonalele membrelor superioare)	2	Învățarea, exersarea, consolidarea metodelor	Bibliografie 1., pg. 36-54. Bibliografie 3.,

			209-224.
4. Metoda Kabat de facilitare proprioceptivă și neuromusculară (diagonalele membrelor inferioare)	2	Învățarea, exersarea, consolidarea metodelor	Bibliografie 11., pg. 17-30, pg. 101-124, pg. 141-162. Bibliografie 8., pg. 2-10. Bibliografie 6., pg. 59-104 pg. 291-296.
5. Metoda Kabat de facilitare proprioceptivă și neuromusculară -Diagonalele scapulei și pelvisului	2	Învățarea, exersarea, consolidarea metodelor	Bibliografie 11., pg. 79-89, pg.195-193. Bibliografie 8., pg. 11-25. Bibliografie 6., pg.11-15.
6. Tehnici de facilitare neuroproprioceptivă (Inițierea ritmică, Combinații de izotonii, Inversarea dinamică/lentă)	4	Învățarea, exersarea, consolidarea metodelor	Bibliografie 6., pg. 298-307. Bibliografie 11., pg.37-55.
7. Tehnici de facilitare neuroproprioceptivă (Inversarea stabilizatoare, Stabilizarea ritmică, Con tracție-Relaxare, Menținere-Relaxare)	4	Învățarea, exersarea, consolidarea metodelor	Bibliografie 1. pg. 71-74. Bibliografie 4., pg.116-167. Bibliografie 7., pg.1-11, pg.23-31.
8. Conceptul Bobath – Principii și evaluare.	2	Învățarea, exersarea, consolidarea metodelor	Bibliografie 4., pg. 116-167, pg. 177-199, pg. 201-221.
9. Conceptul Bobath –Tratament.	2	Învățarea, exersarea, consolidarea metodelor	Bibliografie 1., pg.75-78. Bibliografie 3., pg.247-250, pg. 250-254.
10. Conceptul Bobath –Poziții reflex-inhibitorii	2	Învățarea, exersarea, consolidarea metodelor	Bibliografie 1., pg.79-92. Bibliografie 3., pg. 255-257, pg. 261-265.
11. Terapia prin constrângere și antrenamentul bilateral în recuperarea neuromotorie	2	Învățarea, exersarea, consolidarea metodelor	Bibliografie 1., pg.93-100. Bibliografie 3., pg. 267-270.
12. Terapia în oglindă și antrenamentul orientat spre sarcini specifice în recuperarea neuromotorie	2	Învățarea, exersarea, consolidarea metodelor	Bibliografie 1., pg.101-107. Bibliografie 3., pg. 272-276.
13. Metoda Brunnstrom, Metoda Frenkel, Metoda Margaret Rood	2	Învățarea, exersarea, consolidarea metodelor	Bibliografie 1., pg.93-100. Bibliografie 3., pg. 267-270.
14. Verificarea cunoștințelor	2	Învățarea, exersarea, consolidarea metodelor	Bibliografie 1., pg.101-107. Bibliografie 3., pg. 272-276.
<b>Bibliografie minimală recomandată</b>			
1. Constantinescu, M., Cazac, G. (2025). Metode și tehnici de reeducare neuromotorie., Editura Risoprint, Cluj Napoca (pus la dispoziție de titularul cursului) 2. Webster, Joseph B., Murphy, Douglas, Atlas of orthoses and assistive devices., Elsevier, 2021. (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator) 3. Bente E. Bassøe Gjelsvik, Line Syre, The Bobath concept in adult neurology. Thieme Publishers, 2015. (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator) 4. Dorothy E. Voss, Marjorie, K. Jonta, Beverly, J., Myers, Proprioceptive neuromuscular facilitation: Patterns and Techniques [PNF]., LWW, 1985. (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator) 5. Susan, S. Adler, Beckers, D., Buck, M. (2020). PNF in practice: an illustrated guide. Springer-Verlag, Berlin (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator)			

## 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea capacității de a aplica tehnici organizaționale eficiente în gestionarea programelor de reabilitare neuromotorie și neuroplasticitate, incluzând concepte precum facilitarea neuromusculară proprioceptivă și metoda Bobath (CP2).</li> <li>Ajustarea intervențiilor fizioterapeutice pe baza evaluării fiziologice a mișcării (funcțiile nervoase, musculare, articulare), a evaluării mersului și a tehnicilor de facilitare aplicate (CP3).</li> <li>Dezvoltarea unei relații terapeutice eficiente și colaborarea în echipe multidisciplinare pentru tratamentul deficiențelor neuromotorii (CP10).</li> <li>Contribuția la procesul de reabilitare neuromotorie prin aplicarea corectă a tehnicilor de facilitare neuroproprioceptivă, utilizând metodele precum Bobath, Brunnstrom, Frenkel și altele (CP12).</li> <li>Gândirea analitică în abordarea planurilor terapeutice, evaluarea mișcării și ajustarea intervențiilor în funcție de evoluția pacientului (CT3).</li> </ul>	Examen scris și oral	50%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efectuarea corectă a evaluărilor neuromotorii, incluzând evaluarea mișcării, mersului și aplicarea tehnicilor de facilitare neuromusculară (FNP) pe diferite regiuni ale corpului (diagonalele membrelor, trunchiului, capului și gâtului) (CP6).</li> <li>Aplicarea tehnicilor specifice de facilitare proprioceptivă neuromusculară (FNP), tehnicilor din conceptul Bobath, terapia prin constrângere și terapia în oglindă (CP3).</li> <li>Contribuția la reabilitarea neuromotorie prin aplicarea eficientă a metodelor analitice și globale în colaborare cu echipe multidisciplinare (CP10, CP12).</li> <li>Capacitatea de a analiza și ajusta tratamentele, demonstrând o gândire critică în aplicarea tehnicilor de facilitare și evaluarea progresului (CT3).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluare pe parcurs (verificare teoretică și practică)</li> <li>Verificare practică</li> </ul>	20%  30%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025	Conf. univ. dr. Constantinescu Mihai	As.univ.dr. Gabriela Cazac

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	Conf. univ. dr. Crăciun Maria Daniela

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Conf. univ. dr. Grosu Bogdan-Marius

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
23.09.2025	Prof. univ. dr. Leuciuc Florin-Valentin

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNI ORTOPEDICO-TRAUMATICE CU APLICAȚII ÎN SPORT.				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	66
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	69
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP3. Ajustează intervenții de fizioterapie; CP6. Efectuează evaluări fizioterapeutice; CP8. Stabilește diagnostic fizioterapeutic; CP11. Formulează planuri de tratament.
Competențe transversale	CT2. Își asumă responsabilitatea.

### 5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul: Explică și este familiarizat cu protocoalele de kinetoterapie și reabilitare funcțională utilizate în patologia ortopedică, inclusiv aspectele de prevenire a complicațiilor.	Studentul/Absolventul: Evaluează starea funcțională a pacienților cu afecțiuni ortopedico-traumatice și de a dezvolta planuri de tratament personalizate.	Studentul/Absolventul: Dezvoltă un plan de reeducare funcțională, asumându-și responsabilitatea pentru tehnicile aplicate și rezultatele obținute. Gestionează intervențiile de kinetoterapie și reabilitare funcțională, monitorizând progresul pacienților și adaptând tratamentele în funcție de nevoile fiecăruia. Are abilitatea de a lucra în echipă și de a prelua responsabilități în cadrul centrului de recuperare.

**6. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare evaluării funcționale, stabilirii diagnosticului kinetoterapeutic și elaborării programelor de recuperare în afecțiuni ortopedico-traumatice, cu aplicații specifice în sport, prin înțelegerea mecanismelor lezionale și a proceselor de vindecare, aplicarea protocoalelor de kinetoterapie și reabilitare funcțională și asumarea responsabilității profesionale în gestionarea intervențiilor terapeutice (CP3, CP6, CP8, CP11,CT2).
-----------------------------------	--

**7. Conținutul predării și învățării**

Curs	Nr. Ore 28	Metode de predare	Observații
Curs 1. Noțiuni introductive în recuperarea ortopedico-traumatică. Componentele specializate ale sistemului osteo-articular, Scheletul, Morfologia osoasă, Osul, Proprietățile biomecanice, Mecanismele de remodelare, Cartilajul articular, Tendoanele și ligamentele, Mușchii scheletici	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport Curs 1 Pag. 4 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY (PPT)
Curs 2. Articulația Definiție și embriogeneză Formațiunile fibrocartilaginoase articulare, Meniscurile, Fibrocartilajele de mărire (bureletele), Discurile intervertebrale, Proprietățile biomecanice, Mijloacele de legătură - Capsula articulară, Sinoviala, Ligamentele articulare, Funcțiile articulației, Mișcarea în articulație. Mecanismul lezional (fiziopatologia inflamației articulare, Procesul vindecării și eșecul vindecării osoase	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport Curs 2 Pag. 29 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY(PPT)
Curs 3. Examenul sportivului traumatizat, Diagnosticul, Examenul clinic, Examenul funcțional, Examenul paraclinic, Examenul de laborator	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport Curs 3 Pag. 47 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY(PPT)
Curs nr.4 Sechelele articulare post-traumatice, schema generală de recuperare, traumatismele articulațiilor, Perioada postoperatorie, Complicațiile de decubit în chirurgia osteo-articulară, Escarele, Compresiunile nervoase, Retracțiile articulare, Complicații generale	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport Curs 4 Pag. 51 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY(PPT)
Curs 5. Traumatisme articulare: entorsa, luxația, Simptomatologie, Examenul funcțional, Examenul paraclinic Tratament	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport Curs 5 Pag. 59 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY(PPT)
Curs 6. Rupturi musculare, Microruptura, Ruptura fasciculară, Ruptura totală, Simptomatologie, Examenul clinic, Examenul funcțional, Examenul paraclinic, Tratament	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport Curs 6 Pag. 64

			NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY(PPT)
Curs 7. Recuperarea traumatismelor umărului, Ruptura manșonilor rotatori, ruptura tendonului lung al bicepsului, Luxațiile capului humeral, Luxația acromio-claviculară, Fracturile de claviculă, Fracturile extremității proximale a humerusului, Simptome, Tratament	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport Curs 7 Pag. 68 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY(PPT)
Curs 8. Kinetoterapia în recuperarea umărului post-traumatic, obiective, schemă clasică de recuperare în 5 faze	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport Curs 8 Pag. 71 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY(PPT)
Curs 9 Recuperarea cotului post traumatic, Luxațiile cotului, Fracturile cotului, Recuperarea precoce, Recuperarea după suspendarea imobilizării, Obiective, Tratament	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport Curs 9 Pag. 75 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY(PPT)
Curs 10. Recuperarea mâinii post traumatice, Leziunile de tendon, Lezarea tendoanelor flexorilor în zona pumnului, Lezarea tendoanelor flexorilor în palmă, Leziunile tendoanelor din zona palmară-distal și a degetelor-proximal, Leziunea tendoanelor în zona distală a degetelor, Rupturile tendoanelor la nivelul falangei distale, Tehnici de recuperare a mâinii post traumatice, Exerciții specifice pentru mână	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport Curs 10 Pag. 79 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY(PPT)
Curs 11. Recuperarea șoldului post-traumatic, Leziunile părților moi, Luxațiile de șold, Tratamentul luxațiilor, Fracturile de șold, Tratament, Recuperarea fracturilor de șold, Terapia pregătitoare pentru kinetoterapie	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport Curs 11 Pag. 85 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY(PPT)
Curs 12. Recuperarea medicală după traumatismele la nivelul articulației genunchiului, Obținerea stabilității, Stabilitatea pasivă, Stabilitatea activă, Obținerea mobilității	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport Curs 12 Pag. 91 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY(PPT)
Curs 13. Recuperarea medicală, traumatismele piciorului: entorsă și luxație, Entorsa piciorului, Entorse prin inversie, Entorsele prin eversie, Entorsele piciorului propriu-zis, Luxațiile piciorului, Luxație tibio-astragaliană, Luxație subastragaliană, Luxație medio-tarsiană, Luxația metatarsienelor, Luxația degetelor	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport Curs 13

			Pag. 96 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY(PPT)
Curs 14. Recuperarea medicală, traumatismele piciorului: fractură, Fracturile gleznei, Fracturi supramaleolare, Fracturi bimaleolare, Fracturi ale pilonului tibial, Fractura monomaleolară, Obiectivele recuperării piciorului	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport Curs 14 Pag. 99 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY(PPT)

**Bibliografie minimală recomandată**

1. Baciu C., Aparatul Locomotor, (Anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial), Ed. Medicală, București, 1981; (pus la dispoziție de titularul cursului)
2. Dinu M. Antonescu, Patologia aparatului locomotor, vol I ,Ed. Medicală, București 2006; (pus la dispoziție de titularul cursului)
3. Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Caiet de lucrări practice, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava 2018; (accesibilă la Biblioteca USV)
4. Mihai CONSTANTINESCU, Suport de curs, KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNI ORTOPEDICO-TRAUMATICE CU APLICAȚII ÎN SPORT, 2022 (pus la dispoziție de titularul cursului)
5. NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY, SECOND EDITION, Copyright © 2010, 2002 by Saunders, an imprint of Elsevier Inc. (pus la dispoziție de titularul cursului)
6. Paul Botez, ORTOPEDIE, Casa de editură Venus, Iași 2008(pus la dispoziție de titularul cursului)

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. Ore 28	Metode de predare	Observații
LP.1 Noțiuni introductive: Kinetoprofilaxie, traumatologia sportivă, kinetoterapie	2	Expunere, explicație, conversație	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.1 pag. 5 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY
LP.2 Masoterapie, termoterapie, electroterapie, hidroterapie	2	Expunere, explicație, conversație	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.2 pag. 11 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY
LP.3 Examenul sportivului traumatizat. Diagnosticul, Examenul clinic, Examenul funcțional, examenul paraclinic	2	Expunere, explicație, conversație	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.3 pag. 15 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY
LP.4 Sechele articulare post-traumatice, schema generală de recuperare, traumatismele articulațiilor	2	Expunere, explicație, conversație	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.4 pag. 19 NETTER'S CONCISE

			ORTHOPAEDIC ANATOMY
LP.5 Recuperarea traumatismelor articulare: entorsa, luxația. Simptomatologie, examen funcțional, tratament .	2	Expunere, explicație, conversație	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.5 pag. 24 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY
LP.6 Recuperarea traumatismelor musculare. Microruptura, ruptura fasciculară, ruptura totală. Simptomatologie, examen funcțional, tratament .	2	Expunere, explicație, conversație	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.6 pag. 29 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY
LP.7 Recuperarea traumatismelor umărului Simptomatologie, examen funcțional, tratament .	2	Expunere, explicație, conversație	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.7 pag. 34 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY
LP.8 Kinetoterapia în recuperarea umărului post-traumatic, obiective, schemă clasică de recuperare în 5 faze	2	Expunere, explicație, conversație	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.8 pag. 37 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY
LP.9 Recuperarea cotului post-traumatice. Recuperarea precoce, Recuperarea după suspendarea imobilizării, Obiective, Tratament.	2	Expunere, explicație, conversație	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.9 pag. 42 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY
LP.10 Recuperarea mîinii post-traumatic, Tehnici de recuperare a mîinii post traumatice, Exerciții specifice pentru mîna	2	Expunere, explicație, conversație	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.10 pag. 46 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY
LP.11 Recuperarea șoldului post-traumatic, Tratamentul luxațiilor, Fracturile de șold, Tratament, Recuperarea fracturilor de șold, Terapia pregătitoare pentru kinetoterapie	2	Expunere, explicație, conversație	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.11 pag. 52

			NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY
LP.12 Recuperarea medicală după traumatismele la nivelul articulației genunchiului, Obținerea stabilității, Stabilitatea pasivă, Stabilitatea activă, Obținerea mobilități	2	Expunere, explicație, conversație	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.12 pag. 59 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY
LP.13 Recuperarea medicală, traumatismele piciorului:entorsă și luxație Entorse prin inversie, Entorsele prin eversie, Entorsele piciorului propriu-zis, Luxatiile piciorului, Luxație tibio-astragaliană, Luxație subastragaliană, Luxație medio-tarsiană, Luxația	2	Expunere, explicație, conversație	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.13 pag. 65 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY
LP.14 Recuperarea medicală, traumatismele piciorului:fractură Obiectivele recuperării piciorului Verificarea cunoștințelor.	2	Expunere, explicație, conversație	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.14 pag. 68 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY
<b>Bibliografie minimală recomandată</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baciu C., Aparatul Locomotor, (Anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică,diagnostic diferențial), Ed. Medicală, București, 1981; (pus la dispoziție de titularul cursului)</li> <li>2. Dinu M Antonescu, Patologia aparatului locomotor, vol I ,Ed. Medicală, București 2006; (pus la dispoziție de titularul cursului)</li> <li>3. Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Caiet de lucrări practice, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava 2018; (accesibilă la Biblioteca USV)</li> <li>4. Mihai CONSTANTINESCU, Suport de curs, KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNI ORTOPEDICO-TRAUMATICE CU APLICAȚII ÎN SPORT, 2022 (pus la dispoziție de titularul cursului)</li> <li>5. NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY, SECOND EDITION, Copyright © 2010, 2002 by Saunders, an imprint of Elsevier Inc. (pus la dispoziție de titularul cursului)</li> <li>6. Paul Botez, ORTOPEDIE, Casa de editură Venus, Iași 2008(pus la dispoziție de titularul cursului)</li> </ol>			

## 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactive;</li> <li>• Definirea traumatismului in ortopedie si a procesului de vindecare (CP.3, CP.6, CP.8, CP.11, CT.2)</li> <li>• Evaluarea clinica si paraclinica a pacientilor cu traumatisme ortopedice, Definirea protocoalelor de recuperare post- traumatica (CP.3, CP.6, CP.8, CP.11, CT.2)</li> </ul>	Examen scris și oral	<b>50%</b>
Seminar			

Laborator/ Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicarea în pregătirea și prezentarea temelor de lucrări practice</li> <li>• Studiul anatomo- functional al traumatismelor osteo- articulare; (CP.3, CP.6, CP.8, CP.11, CT.2)</li> <li>• Evaluarea regionala a efectelor traumatismelor;</li> <li>• Introducerea protocoalelor de recuperare post-traumatica (CP.2, (CP.3, CP.6, CP.8, CP.11, CT.2)</li> </ul>	prezența și activitatea la lucrări - verificare practică - probe de evaluare formativă (referat, studiu de caz, participari la conferinte)	<b>10%</b> <b>30%</b> <b>10%</b>
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025	Conf.univ.dr. CONSTANTINESCU MIHAI	Conf.univ.dr. CONSTANTINESCU MIHAI

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	Conf. univ. dr Crăciun Maria Daniela

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Conf. univ. dr. Grosu Bogdan-Marius

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
23.09.2025	Prof. univ. dr. Leuciuc Florin-Valentin

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Facultatea	<b>FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>
Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>
Domeniul de studii	<b>KINETOTERAPIE</b>
Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
Programul de studii	<b>KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNI REUMATOLOGICE</b>				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	66
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	69
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP6. Efectuează evaluări fizioterapeutice CP7. Prescrie teste pentru fizioterapie CP10. Dezvoltă o relație terapeutică de colaborare și lucrează în echipe multidisciplinare CP11. Formulează planuri de tratament
Competențe transversale	CT3 Gândește analitic

### 5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul: Înțelege și explică patologiile reumatologice și impactul acestora asupra funcționalității și activității zilnice.	Studentul/Absolventul: Implementează programe personalizate de exerciții, ținându-se cont de limitările și deficitul funcțional specific afecțiunilor reumatologice.	Studentul/Absolventul: Colaborează eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a oferi o abordare complexă pentru persoanele care suferă de afecțiuni reumatologice.

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare evaluării funcționale, planificării și aplicării intervențiilor kinetoterapeutice în afecțiuni reumatologice, prin înțelegerea mecanismelor patologice și a impactului acestora asupra funcționalității, elaborarea programelor personalizate de exerciții, colaborarea eficientă în echipe multidisciplinare și utilizarea gândirii analitice în luarea deciziilor terapeutice.
-----------------------------------	--

### 7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Introducere în reumatologie: definiție, clasificare. Semiologia bolilor reumatologice.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 3. pg. 39-48 Bibliografie 6, pg 5-23. + PPT(pus la dispoziție)
Curs nr. 2. Suferințele reumatologice ale mâinii: poliartrita reumatoidă, contractura Dupuytren, boala artrozică a mâinii.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 1 pg. 46-77, Bibliografie 3, pg.136-172 Bibliografie 5. Pg 26-49 + PPT(pus la dispoziție)
Curs nr. 3. Suferințele reumatologice ale cotului: epicondilita laterală și epicondilita medială, artroza posttraumatică a cotului.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 6 pg. 103-112 Bibliografie 7. pg. 49-63 PPT(pus la dispoziție)
Curs nr. 4. Suferințele reumatologice ale umărului: periartrita scapulo-humerală: umăr dureros simplu, umăr acut hiperalgic, umăr mixt, umăr blocat, umăr pseudoparalitic.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 1 pg. 198 -213, Bibliografie 6. pg. 91-103 Bibliografie 7. pg. 63-78 PPT(pus la dispoziție)
Curs nr. 5. Suferințele reumatologice ale coloanei vertebrale: spondiloză cervicală, dorsală și lombară.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 1 pg. 147-154, Bibliografie 6. pg. 45-74, 169-201 + PPT(pus la dispoziție)
Curs nr. 6. Suferințele reumatologice ale coloanei vertebrale: hernia de disc cervicală și lombară.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 3 pg.412-418 Bibliografie 4 pg.240-281 Bibliografie 6 pg 169-201 + PPT(pus la dispoziție)
Curs nr. 7. Suferințele reumatologice ale coloanei vertebrale: spondilita anchilozantă.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 1 pg. 77-94, Bibliografie 3 pg. 179-193 Bibliografie 4 pg. 99-162 Bibliografie 7. pg.78-96 PPT(pus la dispoziție)
Curs nr. 8. Suferințele reumatologice ale șoldului: coxartroza primară și secundară, artroplastia de șold postcoxartroză.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 1 pg. 126-137, Bibliografie 6 pg 127- 140 Bibliografie 7 pg.100-114 Bibliografie 4 pg. 187-200 PPT(pus la dispoziție)
Curs nr. 9. Suferințele reumatologice ale genunchiului: gonartroza primară și secundară, artroplastia de genunchi postgonartroză.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 1 pg.137-147, Bibliografie 4 pg.200-212 Bibliografie 6 pg 140- 156 Bibliografie 7. pg.100-114 + PPT(pus la dispoziție)
Curs nr. 10. Suferințele reumatologice ale piciorului, artropatii microcristaline: poliartrita reumatoidă, guta, tendinita calcifiantă, halux valgus.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 1 pg.105-119, Bibliografie 4 pg.316-371 Bibliografie 6 pg 156- 169 Bibliografie 7. pg.156-173 + PPT(pus la dispoziție)
Curs nr. 11. Colagenozele: definiție, clasificare Lupusul eritematos sistemic: manifestări clinice, evaluare, tratament	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 3 pg. 213-234 Bibliografie 5 pg 115- 143 + PPT(pus la dispoziție)
Curs nr. 12. Dermatomiozita și sclerodermia: definiție, clasificare, manifestări clinice, evaluare, tratament.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 3 pg. 242-254 Bibliografie 5 pg 162- 184 + PPT(pus la dispoziție)
Curs nr. 13. Algoneurodistrofia: definiție, stadii evolutive, tratament. Fibromialgia: definiție, aspecte clinice, evaluare, tratament.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 1 pg.180-185, Bibliografie 3 pg. 418-422 Bibliografie 5 pg 252- 256 Bibliografie 6 pg 89- 91 + PPT(pus la dispoziție)
Curs nr. 14. Osteoporoza: definiție, clasificare, evaluare principii de tratament, profilaxie.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 3 pg. 388-396 Bibliografie 4 pg. 310-334 Bibliografie 5 pg 238- 252 + PPT(pus la dispoziție)
Bibliografie minimală recomandată			
1. Cretu Antoaneta, Afecțiunile reumatice care beneficiază de kinetoterapie, Editura Medicală, București 1996;			

2. Crăciun Maria Daniela, Reumatologie și recuperare în boli reumatologice, Curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2025;
3. Ionescu Ruxandra, Reumatologie, Curs universitar, Ed. Universității Carol Davila, București, 2017;
4. Mihailov Mariana, Cevei Mariana, Recuperarea funcțională în boli reumatologice, Ed. Universității din Oradea, 2006;
5. Rezuș Elena, Reumatologie, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 2014;
6. Roșulescu Eugenia, Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor reumatologice, Ed. Universitaria, Craiova 2009.
7. Sirbu Elena, Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara, 2007.

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Realizarea fișei de examinare a bolnavului reumatic: anamneză, examen clinic și funcțional.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 3. pg. 39-48 Bibliografie 6, pg 5-23.
2. Tehnici, procedee și metode de tratament în poliartrita reumatoidă, ontractura Dupuytren și boala artrozică a mâinii. Realizarea programului de recuperare.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 1 pg. 46-77, Bibliografie 3, pg.136-172 Bibliografie 7. Pg 26-49
3. Tehnici, procedee și metode de tratament în epicondilită laterală și medială. Realizarea programului de recuperare.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 5 pg. 103-112 Bibliografie 7. pg. 49-63
4. Tehnici, procedee și metode de tratament în periartrita scapulohumerală: umăr dureros simplu, umăr acut hiperalgic, umăr mixt, umăr blocat, umăr pseudoparalitic. Realizarea programului de recuperare.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 1 pg. 198 -213, Bibliografie 6. pg. 91-103 Bibliografie 7 pg. 63-78
5. Tehnici, procedee și metode de tratament în spondiloza cervicală și spondiloza lombară. Realizarea programelor de recuperare.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 1 pg. 147-154, Bibliografie 6. pg. 45-74, 169-201
6. Tehnici, procedee și metode de tratament în hernia de disc cervicală și lombară operată și neoperată. Realizarea programelor de recuperare.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 3 pg.412-418 Bibliografie 4 pg.240-281 Bibliografie 6 pg 169-201
7. Tehnici, procedee și metode de tratament în spondilita anchilozantă. Realizarea programului de recuperare.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 1 pg. 77-94, Bibliografie 3 pg. 179-193 Bibliografie 4 pg. 99-162 Bibliografie 7. pg.78-96
8. Tehnici, procedee și metode de tratament în coxartroză. Realizarea programului de recuperare Tehnici, procedee și metode de tratament în artroplastiile de șold postcoxartroză. Realizarea programului de recuperare.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 1 pg. 126-137, Bibliografie 6 pg 127- 140 Bibliografie 7. pg.100-114 Bibliografie 4 pg. 187-200
9. Tehnici, procedee și metode de tratament în gonartroză. Tehnici, procedee și metode de tratament în artroplastia de genunchi. Realizarea programelor de recuperare.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 1 pg.137-147, Bibliografie 4 pg.200-212 Bibliografie 6 pg 140- 156 Bibliografie 7. pg.100-114
10. Tehnici, procedee și metode de tratament în poliartrita reumatoidă, guta piciorului, halux valgus. Realizarea programelor de recuperare.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 1 pg.105-119, Bibliografie 4 pg.316-371 Bibliografie 6 pg 156- 169 Bibliografie 7. pg.156-173
11. Tehnici, procedee și metode de tratament recuperator în lupusul eritematos sistemic, dermatomiozită și sclerodermie.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 3 pg. 213-234, pg. 242-254. Bibliografie 5 pg 115- 143 pg 162- 184
12. Tehnici, procedee și metode de tratament recuperator în fibromialgie și algoneurodistrofie.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 1 pg.180-185, Bibliografie 3 pg. 418-422 Bibliografie 5 pg 252- 256 Bibliografie 6 pg 89- 91
13. Tehnici, procedee și metode de profilaxie și tratament recuperator în osteoporoză.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 3 pg. 388-396 Bibliografie 4 pg. 310-334
14. Verificare practică	2 ore	Evaluare practică	

Bibliografie minimală recomandată
1. Cretu Antoaneta, Afecțiunile reumatice care beneficiază de kinetoterapie, Editura Medicală, București 1996;
2. Crăciun Maria Daniela, Reumatologie și recuperare în boli reumatologice, Curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2025;
3. Ionescu Ruxandra, Reumatologie, Curs universitar, Ed. Universității Carol Davila, București, 2017;
4. Mihailov Mariana, Cevei Mariana, Recuperarea funcțională în boli reumatologice, Ed. Universității din Oradea, 2006;
5. Rezuș Elena, Reumatologie, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 2014;
6. Roșulescu Eugenia, Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor reumatologice, Ed. Universitaria, Craiova 2009.
Sîrbu Elena, Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara, 2007.

### 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de înțelegere a noțiunilor specifice disciplinei - Folosirea corectă și adecvată a terminologiei disciplinei - Capacitatea de explicare a proceselor fundamentale care guvernează procesul de recuperare	- examen scris: grilă + 2 subiecte de sinteză - examen oral din tematica studiată	40%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	- Capacitatea de a transfera conceptele teoretice în practică; - Conștiințiozitatea efectuării sarcinilor de lucru.	- prezenta și activitatea la lucrări practice - verificare interactivă din tematica cursurilor, la fiecare ora, cu notare - programe de recuperare în afecțiunile reumatice studiate - verificare practică	10% 15% 15% 20%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025	Conf. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela	Conf. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	<b>Conf. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela</b>

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	<b>Conf. univ. Dr. Bogdan Marius Grosu</b>

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
23.09.2025	<b>Prof. univ. Dr. Florin Valentin Leuciuc</b>

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

<b>Facultatea</b>	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>
<b>Departamentul</b>	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>
<b>Domeniul de studii</b>	<b>KINETOTERAPIE</b>
<b>Ciclul de studii</b>	<b>LICENȚĂ</b>
<b>Programul de studii</b>	<b>KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ</b>

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei		<b>METODE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ÎN ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE</b>			
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	Ore
II.a) Studiu individual	68
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	4
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	72
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

**4. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale/generale	CP5. Utilizează diferite canale de comunicare CP10. Dezvoltă o relație terapeutică de colaborare și lucrează în echipe multidisciplinare CP15. Efectuează cercetare în fizioterapie
Competențe transversale	CT3. Gândește analitic

**5. Rezultatele învățării**

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul: Înțelege cerințele academice pentru elaborarea lucrării de licență, inclusiv structura, metodologia de cercetare și rezultatele citarea corectă a surselor.	Studentul/Absolventul: Desfășoară cercetări independente, redactează informațiile într-un mod structurat și clar, și prezintă rezultatele într-un format academic.	Studentul/Absolventul: Gestionează timpul și resursele pentru finalizarea lucrării de licență, asumându-și responsabilitatea pentru toate etapele procesului de cercetare.

**6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor teoretice și practice necesare inițierii, proiectării și desfășurării cercetării științifice în domeniul științei sportului și educației fizice, prin dezvoltarea capacității de analiză critică, utilizarea metodelor și tehnicilor specifice cercetării, prelucrarea și interpretarea datelor, precum și redactarea și comunicarea rezultatelor cercetării, cu respectarea principiilor eticii academice.
-----------------------------------	--

## 7. Conținutul predării și învățării

Curs-14 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
C1 Prezentarea fișei disciplinei. Noțiuni specifice cercetării științifice (știința, caracteristicile științei, componentele științei, scopul științei, clasificarea științelor, știința activităților corporale). Cercetarea științifică (definiție, caracteristicile cercetării, tipuri de cercetare științifică, etapele cercetării, metodologia cercetării)	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1] p. 3-8, 49
C2 Metodele de cercetare științifică, tehnicile de cercetare, clasificarea metodelor de cercetare). Metode de cercetare cu caracter general (metoda bibliografică, metoda istorică, metoda hermeneutică, metoda axiomatică, metoda matematică)	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1] p. 93-109, 113-128
C3 Metode de cercetare cu caracter general (metoda cercetării operaționale, metoda modelării, metodele euristice, metoda Brainstorming, metoda Delphi). Metode de cercetare cu caracter general (metoda relațiilor impuse, metoda tehnicilor analitice, metoda interogativă, metoda studiului de caz)	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1] p. 113-128, 199-203
C4 Metodă de investigație (observația). Metodă de investigație (experimentul)	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1] p. 204-217, 245-261
C5 Metodă de investigație (ancheta). Rolul ipotezei în cercetarea științifică Măsurarea și testarea în EFS	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1] p. 221-241, 99-101
C6 Metode de analiză și interpretare –metoda statistică (media aritmetică, modulul, mediana, dispersia, abaterea standard, coeficientul de variabilitate). Metode de analiză și interpretare – metoda statistică (amplitudinea, corelația statistică, semnificația statistică, regresia)	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1] p. 163-188 [2] p. 302,304, 305
C7 Redactarea și susținerea lucrărilor științifice; Etica cercetării științifice.	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[2] p.312, 315, 319 [1] p.391-412
Bibliografie minimală recomandată			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Epuran Mihai, Metodologia cercetării activităților corporale, Ediția a 2-a, București, 2005</li> <li>2. Gagea Adrian, Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport, Editura Fundației România de Măine, București, 1999</li> </ol>			

Seminar 14 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S1 Rolul ipotezei în cercetare. Rolul măsurării în cercetare.</li> </ul>	2	Discuția ghidată, Demonstrativ-practic, Brainstorming	[1] P.99-101
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S2 Metoda observației. Prezentarea datelor sub formă de tabele.</li> </ul>	2	Discuția ghidată, Demonstrativ-practic, Brainstorming	[1] P.204-217
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S3 Metoda experimentală. Calcularea indicatorilor statistici (media aritmetică, modulul, mediana,)</li> </ul>	2	Discuția ghidată, Demonstrativ-practic, Brainstorming	[1] P.245-261
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S4 Metoda studiului de caz. Calcularea indicatorilor statistici (dispersia, abaterea standard, coeficientul de variabilitate)</li> </ul>	2	Discuția ghidată, Demonstrativ-practic, Brainstorming	[1] P.199-203
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S5 Metoda anchetei. Calcularea indicatorilor statistici (amplitudinea, corelația statistică, semnificația statistică)</li> </ul>	2	Discuția ghidată, Demonstrativ-practic, Brainstorming	[1] P.221-241
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S6 Reprezentări grafice. Calcularea testului t- Student</li> </ul>	2	Discuția ghidată, Demonstrativ-practic, Brainstorming	[2] P.302-319
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S7 Prezentarea articolului științific în programul Power Point și aplicarea calcului statistic.</li> </ul>	2		

Bibliografie minimală recomandată
1. Epuran Mihai, Metodologia cercetării activităților corporale, Ediția a 2-a, București, 2005
Gagea Adrian, Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport, Editura Fundației România de Măine, București, 1999

## 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea și prezentarea conceptelor și noțiunilor specifice cercetării științifice (Capacitatea studentului de a înțelege, analiza și prezenta concepte teoretice din domeniul Kinetoterapiei. Se evaluează claritatea prezentării, corectitudinea terminologiei și capacitatea de sinteză. 30% Participarea la o conferință/sesiune științifică studentască (Prezența activă la o conferință din domeniul Kinetoterapiei și capacitatea de a integra informațiile obținute în propriile cunoștințe.) 20 %	Examen-prezentare orală	50 %
Seminar	Elaborarea și prezentarea unui articol științific în PowerPoint (Capacitatea de a realiza un material PowerPoint care sintetizează un articol științific din domeniul Kinetoterapiei, cu respectarea structurii și terminologiei specifice, și de a-l prezenta coerent în fața grupului. 30% Demonstrarea corectă a calculului statistic (Aplicarea corectă a metodei statistice specifice domeniului nostru (analiza datelor, tabele, grafice, interpretarea rezultatelor). 20%	Evaluare sumativă	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025	Conf. univ.dr. Vizitiu Lakhdari Elena	Conf. univ.dr. Vizitiu Lakhdari Elena

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	<b>Conf. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela</b>

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	<b>Conf. univ. Dr. Bogdan Marius Grosu</b>

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
23.09.2025	<b>Prof. univ. Dr. Florin Valentin Leuciuc</b>

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

Facultatea	<b>FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>
Departamentul	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>
Domeniul de studii	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>
Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
Programul de studii	<b>KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ</b>

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	<b>COMUNICARE ÎN ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE</b>				
Anul de studiu	<b>III</b>	Semestrul	<b>5</b>	Tipul de evaluare	<b>V</b>
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei			DC	
	DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				
Regimul disciplinei	Categoría de opționalitate a disciplinei:			DOB	
	DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă				

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	45
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	47
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

**4. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale/generale	CP5. Utilizează diferite canale de comunicare CP10. Dezvoltă o relație terapeutică de colaborare și lucrează în echipe multidisciplinare
Competențe transversale	CT3. Gândește analitic

**5. Rezultatele învățării**

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul: Utilizează termenii și expresiile de comunicare și scriere specifice.	Studentul/Absolventul : Comunică și scrie eficient în contexte academice, profesionale și sociale.	Studentul/Absolventul: Are abilitatea de a comunica și scrie academic utilizând terminologia specifică domeniului.

**6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor de comunicare orală, scrisă și nonverbală specifice domeniului științei sportului și educației fizice, necesare pentru transmiterea eficientă a informațiilor științifice, pedagogice și profesionale în contexte educaționale, sportive și de cercetare.
-----------------------------------	---

## 7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			
Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1 - <b>Tipuri de comunicare în sport și educație fizică.</b> Elementele comunicării verbale, nonverbale și paraverbale în relația antrenor-sportiv, profesor-elev și în cadrul echipelor sportive.	2	Prezentare, discuție, exercițiu	
2 - <b>Comunicarea eficientă în activitatea didactică sportivă.</b> Strategii de transmitere clară a indicațiilor, feedback-ului și motivației în cadrul lecțiilor și antrenamentelor.	2	Vizionare, rezumare orală, problematizare, discuție, exemplificare, dezbateri, joc de rol	
3 - <b>Rolul comunicării nonverbale în performanța sportivă.</b> Studiul gesturilor, posturii, contactului vizual și expresiilor faciale în interacțiunile din mediul sportiv.	2		
4 - <b>Importanța feedback-ului în procesul comunicării sportive.</b> Rolul feedback-ului constructiv în îmbunătățirea performanței și motivarea sportivilor.	2		
5 - <b>Comunicarea interculturală în echipele sportive.</b> Provocările și strategiile de comunicare eficiente într-un mediu sportiv multicultural.	2		
6 - <b>Tehnici de prezentare pentru profesioniștii din sport și educație fizică.</b> Metode de organizare și susținere a discursurilor și prezentărilor publice.	2		
7 - <b>Rolul și importanța comunicării în susținerea sănătății prin activitatea sportivă.</b> Metode eficiente de transmitere a mesajelor pentru dezvoltarea unui stil de viață sănătos.	2		
8 - <b>Comunicarea în situații de criză în sport.</b> Modalități de gestionare a comunicării în situații conflictuale sau tensionate.	2		
9 - <b>Gestionarea conflictelor și comunicarea asertivă în sport.</b> Tehnici de prevenire și soluționare a conflictelor în echipe, în relația elev/sportiv-profesor/antrenor și în competiții.	2		
10 - <b>Eticheta comunicării în mediul sportiv digital.</b> Norme și bune practici pentru comunicarea online între sportivi, antrenori și fani.	2		
11 - <b>Comunicarea în echipă și leadership-ul în sport.</b> Modalități prin care liderii (antrenori, căpitani de echipă) pot facilita cooperarea și coeziunea grupului prin comunicare.	2		
12 - <b>Etica și responsabilitatea în comunicarea sportivă.</b> Analiza aspectelor etice în exprimarea publică, relația cu mass-media și respectarea principiilor fair-play.	2		
13 - <b>Comunicarea digitală în domeniul sportului.</b> Utilizarea rețelelor sociale, platformelor online și aplicațiilor digitale pentru promovarea activităților sportive și menținerea relației cu publicul și/sau echipa.	2		
14 - <b>Utilizarea tehnologiilor moderne în comunicarea sportivă.</b> Explorarea rolului aplicațiilor digitale, platformelor online și tehnologiilor multimedia în facilitarea comunicării și managementului echipelor sportive.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
O'Connor, Joseph, <i>Manual de programare neuro-lingvistică: ghid practic pentru obținerea rezultatelor pe care le dorești</i> , trad. rom., Curtea Veche Publishing, București, 2010.			
McQuail, D., Windahl, S., <i>Modele ale comunicării pentru studiul comunicării de masă</i> . Editura comunicare.ro.			
McQuail, D., <i>Comunicarea</i> . Editura Institutul European, Iași, 1999.			
Mucchielli, A., Corbalan, J.-A., <i>Teoria proceselor de comunicare</i> . Editura Institutul European, Iași, 2006.			
Rosenberg, Marshall B., <i>Comunicarea nonviolentă: un limbaj al vieții</i> , trad. rom., Casa Editorială Ponte, București, 2014.			

## 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	
Seminar	Claritatea și relevanța conținutului, coerența și organizarea ideilor, utilizarea corectă a limbajului de specialitate, corectitudinea gramaticală și ortografică, capacitatea de argumentare și susținere a punctului de vedere, originalitatea și creativitatea, respectarea timpului și a cerințelor specifice.	Verificare finală Studiu de caz	50% 50%
Laborator/ Lucrări practice	-	-	
Proiect	-	-	

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025		Lector univ. dr. Iuliana APETRI

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	<b>Conf. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela</b>

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	<b>Conf. univ. Dr. Bogdan Marius Grosu</b>

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
23.09.2025	<b>Prof. univ. Dr. Florin Valentin Leuciuc</b>

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Facultatea	<b>FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>
Departamentul	<b>DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>
Domeniul de studii	<b>KINETOTERAPIE SI MOTRICITATE SPECIALA</b>
Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
Programul de studii	<b>KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>STAGIU DE PRACTICĂ ÎN CENTRE DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ</b>				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categororia formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară			DS	
	Categororia de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă			DOB	

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	5	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	70	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	27
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	30
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP.3 Ajustează intervenții de fizioterapie CP11. Formulează planuri de tratament CP12. Contribuie la procesul de reabilitare
Competențe transversale	CT.1 Dă dovadă de inițiativă

### 5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul: Explică structura și funcționarea centrelor de asistență socială, precum și cu tipurile de servicii și intervenții oferite.	Studentul/Absolventul: Prezintă abilități de comunicare și relaționare în interacțiunile cu clienții și colaboratorii din cadrul centrului	Studentul/Absolventul: Dezvoltă un plan de reeducare funcțională, asumându-și responsabilitatea pentru tehnicile aplicate și rezultatele obținute. Gestionează intervențiile de kinetoterapie și reabilitare funcțională, monitorizând progresul pacienților și adaptând tratamentele în funcție de nevoile fiecăruia. Are abilitatea de a lucra în echipă și de a prelua responsabilități în cadrul centrului de recuperare.

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor practice necesare integrării și intervenției eficiente în centrele de asistență socială, prin aplicarea cunoștințelor de kinetoterapie și reabilitare funcțională, participarea la elaborarea și ajustarea planurilor de tratament, colaborarea cu echipa multidisciplinară și asumarea responsabilității profesionale în desfășurarea activităților specifice domeniului.
-----------------------------------	---

### 7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. Ore 70	Metode de predare	Observații
1. Organizarea grupelor de studenți și împărțirea lor pe grupe de lucru. Prezentarea bazei de tratament. Prezentarea regulilor și condițiilor de desfășurare a stagiului de practică. Cunoașterea și familiarizarea cu tipul de tratament în centrul de asistență socială	5 ore	demonstrația practica	Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019 pag. 5.
2. Cunoașterea și utilizarea aparaturii din dotarea centrelor de asistență socială. Tipuri de activități specifice.	5 ore	demonstrația practica	Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019. Pag. 15
3. Realizarea anamnezei, explorării și evaluării funcționale pe aparate și sisteme și sintetizarea rezultatelor în cadrul fișei de observare	5 ore	demonstrația practica	Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019. Pag.28
4. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit: - stabilirea diagnosticului funcțional corect pe baza diagnosticului clinic și a explorărilor și evaluărilor specifice efectuate; - stabilirea obiectivelor generale, ierarhizarea lor în funcție de priorități și etapizarea programului de recuperare, în scopul atingerii eșalonate, progresive a obiectivelor stabilite; - selectarea, asamblarea, structurarea, aplicarea și adaptarea celor mai eficiente metode și mijloace, în funcție de afecțiune și de particularitățile pacientului; - recunoașterea, prezentarea și execuția metodelor, procedeele și tehnicilor de bază din Kinetoterapie; - abordarea pacientului, pentru a-i câștiga încrederea și de a-l convinge de utilitatea participării active la propria vindecare.	5 ore	demonstrația practica	Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019. Pag.43
5. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit, Programe de recuperare în afecțiuni pediatrie	5 ore	demonstrația practica	Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019. Pag 65
6. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit, Programe de recuperare în afecțiuni ortopedico-traumatice	5 ore	demonstrația practica	Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019. Pag. 74
7. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit, Programe de recuperare în afecțiuni ortopedico-traumatice	5 ore	demonstrația practica	Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019. Pag.74
8. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit, Programe de recuperare în afecțiuni neurologice	5 ore	demonstrația practica	Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019. Pag. 84
9. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit, Programe de recuperare în afecțiuni neurologice	5 ore	demonstrația practica	Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019. Pag. 84
10. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit, Programe de recuperare în afecțiuni reumatologice	5 ore	demonstrația practica	Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019. Pag. 88

11. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit, Programe de recuperare în afecțiuni reumatologice	5 ore	demonstrația practica	Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019. Pag. 88
12. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit, Programe de recuperare în afecțiuni cardio-respiratorii	5 ore	demonstrația practica	Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019. Pag. 96
13. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit, Programe de recuperare în afecțiuni geriatrice.	5 ore	demonstrația practica	Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019. Pag. 103
14 Verificare finală	5 ore	evaluare	Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019.
<b>Bibliografie minimală recomandată</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Borundel C., Medicina Interna pentru cadre medii, Ed.All, București 2009; (pus la dispoziție de titularul cursului)</li> <li>2. Cordun M. Kinetologie medicală, Ed. Axa, București, 1999; (pus la dispoziție de titularul cursului)</li> <li>3. Jianu Anca, Timbuș L. Manevrarea bolnavului: tehnici speciale. Ed. Fundației România de Măine, București, 2010; (pus la dispoziție de titularul cursului)</li> <li>4. Marcu V., Kinetoterapie, Physiotherapy, Ed. Universitatii din Oradea, 2006; (pus la dispoziție de titularul cursului)</li> <li>5. Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie, ed. Universității Ștefan cel Mare din Suceava, 2019. (accesibilă la Biblioteca USV)</li> <li>6. Sbenghe T, Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București, 1996. (pus la dispoziție de titularul cursului)</li> </ol>			

## 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Practică	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru.</li> <li>• Realizarea raportului de activitate practica si a caietului de practică privind organizarea recuperării kinetice în centrele de asistență social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- colocviu individual</li> <li>- portofoliu (caiet de practica) + fise de observatie pentru fiecare pacient</li> </ul>	<p><b>50%</b></p> <p><b>50%</b></p>
Seminar			
Lucrări practice			
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025	Conf.univ.dr. CONSTANTINESCU MIHAI	Conf.univ.dr. CONSTANTINESCU MIHAI

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	<b>Conf. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela</b>

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	<b>Conf. univ. Dr. Bogdan Marius Grosu</b>

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
23.09.2025	<b>Prof. univ. Dr. Florin Valentin Leuciuc</b>

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

Facultatea	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>
Departamentul	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>
Domeniul de studii	<b>KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ</b>
Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
Programul de studii	<b>KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ</b>

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei		<b>KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNILE NEUROLOGICE</b>			
Anul de studiu	<b>III</b>	Semestrul	<b>6</b>	Tipul de evaluare	<b>E</b>
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				<b>DS</b>
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				<b>DOB</b>

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	Curs	<b>2</b>	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	<b>2</b>	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	<b>56</b>	Curs	<b>28</b>	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	<b>28</b>	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru		ore
II.a) Studiu individual		<b>66</b>
II.b) Tutoriat (pentru ID)		
III. Examinări		<b>3</b>
IV. Alte activități (precizați):		

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	<b>69</b>
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	<b>125</b>
Numărul de credite	<b>5</b>

**4. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale/generale	CP6. Efectuează evaluări fizioterapeutice; CP7. Prescrie teste pentru fizioterapie; CP8. Stabilește diagnostic fizioterapeutic; CP11. Formulează planuri de tratament.
Competențe transversale	CT3. Gândește analitic.

**5. Rezultatele învățării**

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul: Înțelege patologiile neurologice și impactul acestora asupra funcției motorii și calității vieții.	Studentul/Absolventul: Evaluează capacitatea funcțională a persoanelor cu deficite neurologice și neuromotorii și dezvoltă programe de reabilitare personalizate	Studentul/Absolventul: Implementează intervenții de recuperare funcțională complexe în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru programul kinetoterapeutic realizat.

**6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare pentru efectuarea corectă a evaluărilor fizioterapeutice, prescrierea testelor specifice și stabilirea unui diagnostic fizioterapeutic precis în contextul afecțiunilor neurologice. Disciplina își propune să dezvolte capacitatea de a formula și implementa planuri de tratament personalizate, adaptate nevoilor pacienților cu deficiențe neurologice, promovând în același timp o gândire analitică necesară pentru abordarea complexităților în reabilitarea neurologică.
-----------------------------------	--

### 7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Recuperarea medicala in afectiunile neurologice – obiective generale.	2	Prezentare Power-Point.	Suport de curs
2. Examenul neurologic	2	Prezentare Power-Point.	Suport de curs
3. Modalitatile terapeutice utilizate in recuperarea pacientilor neuromotori	4	Prezentare Power-Point.	Suport de curs
4. Accidentul vascular cerebral (Stroke)	2	Prezentare Power-Point.	Suport de curs
5. Paralizii-pareze ale nervilor craniei	2	Prezentare Power-Point.	Suport de curs
6. Polinevritele	2	Prezentare Power-Point.	Suport de curs
7. Afectiunile neurologice ale membrului superior	2	Prezentare Power-Point.	Suport de curs
8. Afectiunile neurologice ale membrului inferior	2	Prezentare Power-Point.	Suport de curs
9. Traumatisme craniene	2	Prezentare Power-Point.	Suport de curs
10. Tumori craniene	2	Prezentare Power-Point.	Suport de curs
11. Leziuni medulare si mielopatii	2	Prezentare Power-Point.	Suport de curs
12. Afectiuni ale unitatii motorii	2	Prezentare Power-Point.	Suport de curs
13. Boala Parkinson	2	Prezentare Power-Point.	Suport de curs
14. Scleroza multiplă			
Bibliografie minimală recomandată			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Suport de curs</b>(pus la dispoziție de titularul cursului)</li> <li>• Physical Medicine and Rehabilitation Board Review (pus la dispoziție de titularul cursului)</li> <li>• Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 (pus la dispoziție de titularul cursului)</li> <li>• Sbenge T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008 (pus la dispoziție de titularul cursului)</li> </ul>			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP. 1 Recuperarea medicală în afecțiunile neurologice – Noțiuni elementare de anatomo-fiziologie ale sistemului nervos.	2	Conversatia didactica Demonstrație. Exercițiu	Mihai Constantinescu Kinetoterapia în afecțiuni neurologice, Caiet de lucrări practice, Lp. nr.1 pag. 4 Atlas de anatomie umană, Netter, (PPT)
LP. 2 Obiective SMART. Evaluarea funcțională în neurologie.	2	Conversatia didactica Demonstrație. Exercițiu	Mihai Constantinescu Kinetoterapia în afecțiuni neurologice, Caiet de lucrări practice, Lp. nr.2 pag. 15 Atlas de anatomie umană, Netter, (PPT)
LP. 3 Evaluarea funcțională în neurologie.	2	Conversatia didactica Demonstrație. Exercițiu	Mihai Constantinescu Kinetoterapia în afecțiuni neurologice, Caiet de lucrări practice, Lp. nr.3 pag. 26 Atlas de anatomie umană, Netter, (PPT)
LP.4 Modalitatile terapeutice utilizate in recuperarea pacientilor neuromotori.	2	Conversatia didactica Demonstrație. Exercițiu	Mihai Constantinescu Kinetoterapia în afecțiuni neurologice, Caiet de lucrări practice, Lp. nr.4 pag. 38 Atlas de anatomie umană, Netter, (PPT)
LP. 5 Recuperarea medicală în accidentul vascular cerebral ischemic.	2	Conversatia didactica Demonstrație. Exercițiu	Mihai Constantinescu Kinetoterapia în afecțiuni neurologice, Caiet de lucrări practice, Lp. nr.5 pag. 57 Atlas de anatomie umană, Netter, (PPT)
LP. 6 Recuperarea medicală în accidentul vascular cerebral hemoragic.	2	Conversatia didactica Demonstrație. Exercițiu	Mihai Constantinescu Kinetoterapia în afecțiuni neurologice, Caiet de

			lucrări practice, Lp. nr.6 pag. 63 Atlas de anatomie umană, Netter, (PPT)
Lp. 7 Recuperarea medicală în paralizia nervului facial.	2	Conversația didactică Demonstrație. Exercițiu	Mihai Constantinescu Kinetoterapia în afecțiuni neurologice, Caiet de lucrări practice, Lp. nr.7 pag. 67 Atlas de anatomie umană, Netter, (PPT)
Lp. 8 Recuperarea medicală în afecțiunile neurologice ale membrului superior.	2	Conversația didactică Demonstrație. Exercițiu	Mihai Constantinescu Kinetoterapia în afecțiuni neurologice, Caiet de lucrări practice, Lp. nr.8 pag. 71 Atlas de anatomie umană, Netter, (PPT)
Lp. 9 Recuperarea medicală în afecțiunile neurologice ale membrului inferior.	2	Conversația didactică Demonstrație. Exercițiu	Mihai Constantinescu Kinetoterapia în afecțiuni neurologice, Caiet de lucrări practice, Lp. nr. 9 pag. 77 Atlas de anatomie umană, Netter, (PPT)
Lp. 10 Recuperarea medicală în traumatismele cranio-cerebrale.	2	Conversația didactică Demonstrație. Exercițiu	Mihai Constantinescu Kinetoterapia în afecțiuni neurologice, Caiet de lucrări practice, Lp. nr.10 pag. 81 Atlas de anatomie umană, Netter, (PPT)
Lp. 11 Recuperarea medicală în traumatismele vertebro medulare.	2	Conversația didactică Demonstrație. Exercițiu	Mihai Constantinescu Kinetoterapia în afecțiuni neurologice, Caiet de lucrări practice, Lp. nr.11 pag. 88 Atlas de anatomie umană, Netter, (PPT)
Lp. 12 Recuperarea medicală în Scleroza multiplă.	2	Conversația didactică Demonstrație. Exercițiu	Mihai Constantinescu Kinetoterapia în afecțiuni neurologice, Caiet de lucrări practice, Lp. nr.12 pag. 92 Atlas de anatomie umană, Netter, (PPT)
Lp. 13 Recuperarea medicală în Boala Parkinson.	2	Conversația didactică Demonstrație. Exercițiu	Mihai Constantinescu Kinetoterapia în afecțiuni neurologice, Caiet de lucrări practice, Lp. nr.13 pag. 99 Atlas de anatomie umană, Netter, (PPT)
Lp. 14 Verificare practică.	2	Conversația didactică Demonstrație. Exercițiu	Mihai Constantinescu Kinetoterapia în afecțiuni neurologice, Caiet de lucrări practice, Lp. nr.14 pag. 106 Atlas de anatomie umană, Netter, (PPT)
<b>Bibliografie minimală recomandată</b>			
1. Gabriela Ochiana, Kinetoterapia în afecțiunile neurologice I – Editura PIM, Iași 2006 (pus la dispoziție de titularul cursului)			
2. Mihai CONSTANTINESCU, Kinetoterapia în afecțiuni neurologice, Caiet de lucrări practice, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava 2021; (accesibilă la Biblioteca USV).			
3. Rodica Miroiu, Kinetoterapia în afecțiuni neurologice Editura Universității Naționale de Aparare, București 2005 (pus la dispoziție de titularul cursului)			

## 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea noțiunilor de anatomo-fiziologie a sistemului nervos evaluând capacitatea de a înțelege structura și funcțiile acestuia, inclusiv sistemul nervos vegetativ (CP6).</li> <li>Evaluarea capacității de a descrie și explica examenul neurologic și tehnicile de evaluare ale tonusului muscular, troficității, mișcărilor active și reflexelor (CP6, CP7).</li> <li>Aplicarea tehnicilor de facilitare neuromusculară și proprioceptivă, inclusiv metoda Bobath, în tratamentele pentru pacienții cu afecțiuni neuromotorii (CP7, CP8).</li> <li>Formularea și implementarea programelor de tratament pentru diverse afecțiuni neurologice, inclusiv AVC, neuropatii și paralizii (CP11).</li> <li>Capacitatea de a analiza și interpreta cazuri complexe în afecțiunile neurologice și de a ajusta programele de recuperare pe baza gândirii analitice (CT3).</li> </ul>	- Examen scris și oral	50%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a efectua corect examenul neurologic complet, incluzând evaluarea posturii corpului, tonusului muscular și reflexelor (CP6, CP7).</li> <li>Aplicarea corectă a tehnicilor de facilitare neuromusculară proprioceptivă, inclusiv metoda Bobath, adaptate nevoilor pacientului CP7, CP8).</li> <li>Formularea și implementarea planurilor de tratament personalizate pentru afecțiuni neurologice precum AVC, neuropatii și paralizii (CP11).</li> <li>Capacitatea de a analiza cazuri complexe și de a ajusta soluțiile terapeutice în funcție de progresul pacienților (CT3).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluare pe parcurs (verificare teoretică și practică)</li> <li>Verificare practică</li> </ul>	20% 30%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025	Sef lucrări. dr. Andrei Costea	As.univ.dr. Gabriela Cazac

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	<b>Conf. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela</b>

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	<b>Conf. univ. Dr. Bogdan Marius Grosu</b>

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
23.09.2025	<b>Prof. univ. Dr. Florin Valentin Leuciuc</b>

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN PEDIATRIE				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară			DS	
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă			DOB	

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	66
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	69
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP6. Efectueaza evaluări fizioterapeutice; CP8. Stabilește diagnostic fizioterapeutic; CP10. Dezvoltă o relație terapeutică de colaborare și lucrează în echipe multidisciplinare; CP11. Formulează planuri de tratament.
Competențe transversale	CT2. Își asumă responsabilitatea.

### 5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul: Înțelege și explică particularitățile dezvoltării motorii la copii și afecțiunile specifice pediatrice care pot necesita intervenții de kinetoterapie și reabilitare funcțională.	Studentul/Absolventul: Evaluează abilitățile motorii ale copiilor și elaborează planuri de tratament individualizate care facilitează creșterea și dezvoltarea acestora.	Studentul/Absolventul: Gestionează tratamentele de kinetoterapie și reabilitare funcțională în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru starea pacienților.

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare pentru efectuarea corectă a evaluărilor fizioterapeutice și stabilirea unui diagnostic fizioterapeutic precis în contextul afecțiunilor pediatrice. Disciplina urmărește dezvoltarea abilităților de a elabora și implementa planuri de tratament personalizate, adaptate nevoilor copiilor, promovând colaborarea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare. De asemenea, accentuează asumarea responsabilității în luarea deciziilor terapeutice și gestionarea adecvată a procesului de recuperare CP6, CP8, CP10, CP11, CT2)
-----------------------------------	--

## 7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Dezvoltarea psiho-motorie a copilului 0-12 luni. Examinarea reflexelor –cervicale, labirintic, tonic al gâtului și de coordonare. Cuantificarea deficitului motor. Prezentare de caz.	2	Explicație, conversație	Bibliografie 10, Pg.47-58 +PPT (pus la dispoziție)
2.Recuperarea copilului cu afecțiuni pulmonare-examenul clinic, probe ventilatorii, tehnici de tapotaj și drenaj postural.	2 ore	Explicație, conversație	PPT (pus la dispoziție)
3.Recuperarea copilului cu afecțiuni cardiace- examenul clinic, examen ECG, probe de efort. Recuperarea prin probe ventilatorii, tehnici de tapotaj și drenaj postural.	2 ore	Explicație, conversație	Bibliografie 9, pg. 103-115 +PPT (pus la dispoziție)
4.Recuperarea în afecțiunile endocrino și metabolice (obezitate, diabet, spasmofilie și tetanie).	2 ore	Explicație, conversație	PPT (pus la dispoziție)
5.Principii de reeducare neuromotorie. Tehnici de facilitare proprioceptivă. Rolul balneo-fizio-kinetoterapiei în tratamentul hemiplegiei spastice infantile.	2 ore	Explicație, conversație	Bibliografie 10, pg. 224-268 Bibliografie 11, pg. 22-82 +PPT (pus la dispoziție)
6.Paraplegia spastică. Paralizia obstreticală de plex brahial-program de kinetoterapie.	2 ore	Explicație, conversație	Bibliografie 12, pg. 25-26 + PPT (pus la dispoziție)
7.Rolul și importanța kinetoterapiei în tratamentul afecțiunilor ortopedice la copil. Kinetoterapia în malformațiile și malpozițiile osteo-articulare:metatarsus adductus, talus valgus.	2 ore	Explicație, conversație	Bibliografie 12, pg. 5-13 +PPT (pus la dispoziție)
8.Kinetoterapia în piciorul strâmb varus equin congenital (PVEC) la copil. Recuperarea postoperatorie și ortezarea la copilul cu PVEC.	2 ore	Explicație, conversație	Bibliografie 12, pg.5-13 +PPT (pus la dispoziție)
9.Program de kinetoterapie în luxația congenitală de șold (LCS) la copil. Ortezarea copilului cu LCS (ham de abducție). Recuperarea postoperatorie în LCS-prezentare de caz clinic. Principii de diagnostic și monitorizare radiologică.	2 ore	Explicație, conversație	Bibliografie 12, pg. 17-21 +PPT (pus la dispoziție)
10.Program de kinetoterapie în boala Perthes și sinovita de șold. Ortezarea copilului cu boala Perthes. Recuperarea postoperatorie a pacientului cu boala Perthes și epifizioliza de cap femural-prezentare de caz. Principii de diagnostic și monitorizare radiologică.	2 ore	Explicație, conversație	Bibliografie 12, Pg.78-80 +PPT (pus la dispoziție)
11.Recuperarea în distrofiile musculare Duchenne și Becher. Hipotonii sistemice și genetice. Profil paraclinic-evaluare în vederea diagnosticului. Program de kinetoterapie.	2 ore	Explicație, conversație	Bibliografie 11, pg. 133-136 + PPT (pus la dispoziție)
12. Principii de kinetoterapie în scolioză și cifo-lordoză. Ortezarea copilului cu deformări ale coloanei vertebrale. Prezentare de caz. Principii de diagnostic și monitorizare radiologică.	2 ore	Explicație, conversație	Bibliografie 12, pg. 57-69 (pus la dispoziție)
13. Principii de kinetoterapie în tratamentul nervilor periferici. Paralizii de nerv cubital, median, radial, sciatic popliteu intern și extern. Principiile și obiectivele recuperării nervilor periferici.	2 ore	Explicație, conversație	Bibliografie 11, pg. 19-33 +PPT (pus la dispoziție)
14.Principiile și obiectivele recuperării sechelelor post traumatice la copil. Rolul kinetoterapiei în tratamentul leziunilor de părți moi.	2 ore	Explicație, conversație	Bibliografie 12, pg. 83-85 + PPT (pus la dispoziție)
Bibliografie minimală recomandată			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MANOLE LACRAMIORA: Educare/reeducare motrică și funcțională în pediatrie-curs studii de licență IFR, București, 2010 (pus la dispoziție de titularul activităților de curs);</li> <li>2. SANJEEV SABHAEWAL (sub ediția): Pediatric Lower Limb Deformities-Principles and Techniques of Management, Springer, 2016 (pus la dispoziție de titularul activităților de curs);</li> <li>3. Baciu Clement, Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial), Ed. Med., București, 1981 (pus la dispoziție de titularul activităților de curs);</li> <li>4. KISS IAROSLAV, Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, Ed. Medicală, București, 2002 (pus la dispoziție de titularul activităților de curs).</li> </ol>			
Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Pediatria, noțiuni introductive, evaluarea reflexelor primitive ale nou-născutului.	2	Învățarea, exersarea, consolidarea cunoștințelor învățate	Bibliografie 13, pg. 5-14, Bibliografie 1, pg. 14-18, 33-41 +PPT (pus la dispoziție)

2. Evaluarea reflexelor primitive ale nou-născutului. Stadiile de creștere și dezvoltare normală a copilului 0-6 luni.	2	Învățarea, exersarea, consolidarea cunoștințelor învățate	PPT (pus la dispoziție)
3. Stadiile de creștere și dezvoltare normală a copilului, 6-12 luni.	2	Învățarea, exersarea, consolidarea cunoștințelor învățate	Bibliografie 9, pg. 103-105 +PPT (pus la dispoziție)
4. Stadiile de creștere și dezvoltare normală a copilului, 12-24 luni	2	Învățarea, exersarea, consolidarea cunoștințelor învățate	PPT (pus la dispoziție)
5. Recuperarea prin kinetoterapie în afecțiuni endocrine și metabolice (obezitate), noțiuni introductive, criteriile de identificare și evaluare, manifestări clinice, obiective și mijloace de aplicare a programului kinetic.	2	Învățarea, exersarea, consolidarea cunoștințelor învățate	Bibliografie 13, pg. 17-47, Bibliografie 14, pg. 224-268 Bibliografie 4, pg. 22-82 +PPT (pus la dispoziție)
6. Recuperarea prin kinetoterapie a copilului cu infirmitate motorie cerebrală, examen clinic, obiective, mijloace de aplicare a programului kinetic.	2	Învățarea, exersarea, consolidarea cunoștințelor învățate	Bibliografie 13, pg. 17-47 Bibliografie 5, pg. 53-56+PPT (pus la dispoziție)
7. Recuperarea prin kinetoterapie a copilului cu paralizie obstetricală de plex brahial, noțiuni introductive, examen clinic, obiective și mijloace de aplicare a programului kinetic.	2	Învățarea, exersarea, consolidarea cunoștințelor învățate	Bibliografie 5, pg. 20-22 +PPT (pus la dispoziție)
8. Recuperarea prin kinetoterapie a copilului cu malformații osteo-articulare (metatarsus adductus, talus valgus), noțiuni introductive, examen clinic, obiective și mijloace de aplicare a programului kinetic.	2	Învățarea, exersarea, consolidarea cunoștințelor învățate	Bibliografie 15, pg. 5-13 +PPT (pus la dispoziție)
9. Recuperarea prin kinetoterapie a copilului cu picior strâmb varus-equin congenital (PVEC), noțiuni introductive, examen clinic, obiective și mijloace de aplicare a programului kinetic.	2	Învățarea, exersarea, consolidarea cunoștințelor învățate	Bibliografie 15, pg.5-13 +PPT (pus la dispoziție)
10. Recuperarea prin kinetoterapie a copilului cu luxație congenitală de șold (LCS), noțiuni introductive, examen clinic, obiective și mijloace de aplicare a programului kinetic.	2	Învățarea, exersarea, consolidarea cunoștințelor învățate	Bibliografie 15, pg. 17-21 +PPT (pus la dispoziție)
11. Recuperarea prin kinetoterapie a sechelelor post-traumatice la copil (fracturi, luxații, entorse), noțiuni introductive, examen clinic, obiective și mijloace de aplicare a programul kinetic.	2	Învățarea, exersarea, consolidarea cunoștințelor învățate	Bibliografie 15, pg. 83-85 + PPT (pus la dispoziție)
12. Recuperarea prin kinetoterapie în distrofiile musculare progresive Duchenne și Becker, noțiuni introductive, examen clinic, obiective și mijloace de aplicare a programului kinetic	2	Învățarea, exersarea, consolidarea cunoștințelor învățate	Bibliografie 13, pg. 56-57 Bibliografie 5, pg. 133-136 + PPT (pus la dispoziție)
13. Recuperarea prin kinetoterapie în tulburările de statică vertebrală, noțiuni introductive, examen clinic, obiective și mijloace de aplicare a programului kinetic.	2	Învățarea, exersarea, consolidarea cunoștințelor învățate	Bibliografie 15, pg. 57-69 Bibliografie 16 , pg.52-106+ PPT (pus la dispoziție)
14. Verificarea cunoștințelor	2		
Bibliografie minimală recomandată			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Drăgan, C., F., Pădure Liliana, Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Ed. Național, 2018 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator);</li> <li>2. Drăgan, C. F., Kinetoterapia în Afecțiuni Neurologice, Ed. Națiunea, București, 2015 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator);</li> <li>3. Manole, L., Educare reeducare motrica si functionala in pediatrie- curs studii de licenta IFR Bucuresti, 2010 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator);</li> <li>4. Mureșan, D., Kinetoterapia în pediatrie, Editura Fundației România de mâine, București, 2009 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator);</li> <li>5. Pădure, L. și colab., Tratament recuperator în tulburările de statică vertebrală la copil, Ed. Universitară „Carol Davila”, București, 2008 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator);</li> </ol>			

## 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și aplicarea tehnicilor de evaluare fizioterapeutică, demonstrând capacitatea de a efectua evaluări corecte în afecțiunile pediatrice, cu</li> </ul>	- examen scris și oral	50%

	<p>accent pe identificarea disfuncțiilor și nevoilor de intervenție (CP6).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilirea unui diagnostic fizioterapeutic corect, bazat pe evaluarea fizioterapeutică și capacitatea de a interpreta corect rezultatele obținute (CP8).</li> <li>• Dezvoltarea unei relații terapeutice eficiente și colaborarea activă în echipe multidisciplinare, demonstrând abilități de comunicare și cooperare în tratamentul afecțiunilor pediatrice (CP10).</li> <li>• Formularea planurilor de tratament personalizate, arătând capacitatea de a crea și implementa programe de recuperare specifice pentru fiecare caz (CP11).</li> <li>• Asumarea responsabilității în luarea deciziilor terapeutice și în gestionarea programelor de tratament pentru pacienții pediatrici (CT2).</li> </ul>		
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea tehnicilor de evaluare fizioterapeutică la copiii cu afecțiuni pediatrice demonstrând capacitatea de a identifica disfuncțiile și de a propune soluții terapeutice adecvate (CP6).</li> <li>• Stabilirea unui diagnostic fizioterapeutic precis pe baza evaluării corecte și interpretării detaliate a rezultatelor fizioterapeutice (CP8).</li> <li>• Colaborarea eficientă în echipe multidisciplinare arătând abilități de comunicare clară și implicare activă în procesul de tratament (CP10).</li> <li>• Formularea și implementarea planurilor de tratament personalizate adaptate specificului fiecărui caz pediatric demonstrând competențe în ajustarea tratamentelor (CP11).</li> <li>• Asumarea responsabilității în tratamentul pacienților pediatrici gestionând cu succes sarcinile terapeutice și luând decizii adecvate în funcție de evoluția tratamentului (CT2).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluare pe parcurs (verificare teoretică și practică)</li> <li>• Verificare practică</li> </ul>	<p>20%</p> <p>30%</p>
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025	Sef lucrări. dr. Filip Florin	Asist. univ.dr. Gabriela Cazac

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	<b>Conf. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela</b>

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	<b>Conf. univ. Dr. Bogdan Marius Grosu</b>

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
23.09.2025	<b>Prof. univ. Dr. Florin Valentin Leuciuc</b>

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Facultatea	<b>FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>
Departamentul	<b>DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>
Domeniul de studii	<b>KINETOTERAPIE SI MOTRICITATE SPECIALA</b>
Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
Programul de studii	<b>KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>KINETOTERAPIA IN AFECTIUNI CARDIO-RESPIRATORII</b>				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă				DOB

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	80
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	83
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP6. Efectuează evaluări fizioterapeutice CP9. Interpretează rezultate medicale CP10. Dezvoltă o relație terapeutică de colaborare și lucrează în echipe multidisciplinare CP12. Contribuie la procesul de reabilitare
Competențe transversale	CT2. Își asumă responsabilitatea

### 5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul: Înțelege și explică care sunt afecțiunile cardio-respiratorii și efectele acestora asupra performanței fizice și calității vieții	Studentul/Absolventul: Evaluează starea funcțională a persoanelor cu afecțiuni cardio-respiratorii și dezvoltă planuri de reabilitare funcțională adaptate la nevoile lor specifice.	Studentul/Absolventul: Gestionează progresele reeducării funcționale la persoanele cu afecțiuni cardio-respiratorii, asumându-și responsabilitatea pentru adaptarea programului kinetoterapeutic și de reabilitare funcțională.

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare evaluării funcționale, planificării și aplicării intervențiilor kinetoterapeutice în afecțiunile cardio-respiratorii, prin înțelegerea mecanismelor fiziopatologice, interpretarea datelor medicale, elaborarea și adaptarea programelor de reabilitare funcțională și colaborarea eficientă în echipe multidisciplinare, cu asumarea responsabilității profesionale.
-----------------------------------	---

## 7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. Ore 28	Metode de predare	Observații
CURS nr.1 Elementele anatomice ale aparatului respirator, fiziologia respirației	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia in afectiuni cardio-respiratorii Curs 1 Pag.3 (PPT)
CURS nr.2 Reglarea funcției respiratorii. Mecanismele de apărare ale aparatului respirator	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia in afectiuni cardio-respiratorii Curs 2 Pag. 9 (PPT)
CURS nr.3 Explorarea funcțională a aparatului respirator. Spirometria, mod de efectuare și interpretarea elementară a deficitului ventilator de tip obstructiv, restrictiv și mixt	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia in afectiuni cardio-respiratorii Curs 3 Pag. 16 (PPT)
CURS nr.4 Evaluarea capacității de efort	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia in afectiuni cardio-respiratorii Curs 4 Pag. 22 (PPT)
CURS nr.5 Recuperarea bolnavilor cu disfuncție ventilatorie obstructivă	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia in afectiuni cardio-respiratorii Curs 5 Pag. 26 (PPT)
CURS nr.6 Recuperarea disfuncției ventilatorii restrictive: boli care supraîncarcă mecanic sistemul toraco-pulmonar, boli care scad forța motorie a sistemului toraco-pulmonar	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia in afectiuni cardio-respiratorii Curs 6 Pag. 32 (PPT)
CURS nr.7 Recuperarea în bolile pleurei	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia in afectiuni cardio-respiratorii Curs 7 Pag. 40 (PPT)
CURS nr.8 Anatomia aparatului cardio-vascular. Fazele ciclului cardiac și activitatea de pompă a inimii. Proprietățile miocardului. Fiziologia circulației prin artere, capilare, vene. Mica și marea circulație. Circulația limfatică	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia in afectiuni cardio-respiratorii Curs 8 Pag. 44 (PPT)
CURS nr.9 Metodologia recuperării și modalități de antrenament fizic. Kinetoterapia în angina pectorală, metodica antrenamentului bolnavului	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia in afectiuni cardio-respiratorii Curs 9 Pag. 48 (PPT)
CURS nr.10 Infarctul miocardic acut: substrat etiopatogenic, simptome, semne clinice și paraclinice, evoluție, prognostic, elemente de terapie. Kinetoterapia infarctului miocardic acut. Fazele recuperării cardiace	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia in afectiuni cardio-respiratorii Curs 10 Pag.54

			(PPT)
CURS nr.11 Kinetoterapia în hipertensiunea arterială	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii Curs 11 Pag. 59 (PPT)
CURS nr.12 Kinetoterapia în Arteriopatiile acute, Arteriopatiile coronare	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii Curs 12 Pag. 66 (PPT)
CURS nr.13 Kinetoterapia în bolile venelor	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii Curs 13 Pag. 71 (PPT)
14.CURS nr.14 Recapitulare, verificarea cunoștințelor în vederea pregătirii susținerii examenului	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii Curs 14 Pag.80 (PPT)

**Bibliografie minimală recomandată**

1. Mihai Constantinescu. Suport digital de curs 2023. (pus la dispoziție de titularul cursului)
2. Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni Cardio-respiratorii, Caiet de lucrări practice, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava 2018; (accesibilă la Biblioteca USV)
3. Ochiană Gabriela. Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Editura PIM, Iași, 2008. Duțu Ș (red). Explorarea funcțională pulmonară. Ed Medicală, București, 1997. (pus la dispoziție de titularul cursului)
4. Ochiană Gabriela. Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci. Editura PIM, Iași, 2006. (pus la dispoziție de titularul cursului)

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
Elementele anatomice ale aparatului respirator. Fiziologia respirației;	2 ore	Expunere, explicație, conversație, exemplificare cu videoproiectorul	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni Cardio-respiratorii, Caiet de lucrări practice Pag. 5
Reglarea funcției respiratorii. Mecanismele de apărare ale aparatului respirator;	2 ore	Expunere, explicație, conversație	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni Cardio-respiratorii, Caiet de lucrări practice, pag.10
Reabilitarea bolnavilor cu disfuncție ventilatorie obstructivă;	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni Cardio-respiratorii, Caiet de lucrări practice, pag.30
Recuperarea disfuncției ventilatorii restrictive: boli care supraîncarcă mecanic sistemul toraco-pulmonar, boli care scad forța motorie a sistemului toraco-pulmonar;	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni Cardio-respiratorii, Caiet de lucrări practice, pag.37
Anatomia aparatului cardio-vascular. Fazele ciclului cardiac și activitatea de pompă a inimii; Proprietățile miocardului. Fiziologia circulației prin artere, capilare, vene. Mica și marea circulație; Circulația limfatică	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni Cardio-respiratorii, Caiet de lucrări practice, pag.49
Infarctul miocardic acut: substrat etiopatogenic, simptome, semne clinice și paraclinice, evoluție, prognostic, elemente de terapie. Kinetoterapia infarctului miocardic acut. Fazele recuperării cardiace;	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni Cardio-respiratorii, Caiet de lucrări practice, pag.59

Kinetoterapia în hipertensiunea arterială;	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni Cardio-respiratorii, Caiet de lucrări practice, pag.64
<b>Bibliografie minimală recomandată</b>			
1. Mihai Constantinescu. Suport digital de curs 2023. (pus la dispoziție de titularul cursului) 2. Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni Cardio-respiratorii, Caiet de lucrări practice, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava 2018; (accesibilă la Biblioteca USV) 3. Ochiană Gabriela. Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Editura PIM, Iași, 2008. Duțu Ș (red). Explorarea funcțională pulmonară. Ed Medicală, București, 1997. (pus la dispoziție de titularul cursului) 4. Ochiană Gabriela. Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci. Editura PIM, Iași, 2006. (pus la dispoziție de titularul cursului)			

## 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului Capacitatea de structurare logică a conținuturilor disciplinei.	examen scris și oral	<b>50%</b>
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	Implicarea în pregătirea și prezentarea temelor de lucrări practice.	- prezenta și activitatea la lucrări - verificare practică - caiet de lucrări practice	<b>50%</b>
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025	Conf.univ.dr. CONSTANTINESCU MIHAI	Conf.univ.dr. CONSTANTINESCU MIHAI

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	<b>Conf. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela</b>

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	<b>Conf. univ. Dr. Bogdan Marius Grosu</b>

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
23.09.2025	<b>Prof. univ. Dr. Florin Valentin Leuciuc</b>

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN GERIATRIE -GERONTOLOGIE				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară			DS	
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă			DOB	

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	68
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	4
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	72
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP3. Ajustează intervenții de fizioterapie CP6. Efectuează evaluări fizioterapeutice CP10. Dezvoltă o relație terapeutică de colaborare și lucrează în echipe multidisciplinare
Competențe transversale	CT1. Dă dovadă de inițiativă

### 5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul: Explică schimbările fiziologice și patologice specifice persoanelor vârstnice și impactul acestora asupra calității vieții acestora.	Studentul/Absolventul: Evaluează starea funcțională a persoanelor vârstnice, dezvoltă planuri individualizate de tratament bazate pe nevoile acestora.	Studentul/Absolventul: Gestionează în mod independent sesiuni de kinetoterapie și reabilitare funcțională pentru vârstnici, evaluând constant progresul și ajustând intervențiile terapeutice la nevoile și starea persoanelor vârstnice.

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare evaluării, planificării și ajustării intervențiilor kinetoterapeutice specifice persoanelor vârstnice, prin înțelegerea modificărilor fiziologice și patologice asociate îmbătrânirii, aplicarea programelor individualizate de reabilitare funcțională și colaborarea eficientă în echipe multidisciplinare, cu manifestarea inițiativei și responsabilității profesionale.
-----------------------------------	--

## 7. Conținutul predării și învățării

Curs-28 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>C1. Scurt istoric al geriatriei și gerontologiei</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorii asupra îmbătrânirii</li> <li>• Mecanismele îmbătrânirii: vârsta biologică față de vârsta cronologică</li> <li>• Îmbătrânirea fiziologică, întârziată și accelerată</li> <li>• Aspecte statistice privind îmbătrânirea demografică</li> </ul>	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1]-Pag. 7-24 [5]-Pag. 42-52
<b>C2. Sistem musculo-osteo-articular</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osteoporoza, artrozele degenerative</li> <li>• Sindromul algic mio-osteo-articular</li> <li>• Fractura de șold</li> <li>• Principii de kinetoterapie și intervenții</li> </ul>	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[3]-Pag. 355, 260,342 [2]-Pag. 393-442
<b>C3. Aparatul cardio-vascular I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ateroscleroza, boala cardiacă ischemică (acută și cronică)</li> <li>• Tulburări de ritm: fibrilația atrială</li> <li>• Hipertensiunea arterială, hipotensiunea ortostatică</li> <li>• Intervenții kinetoterapeutice</li> </ul>	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[4]-Pag. 132,241 [2]-Pag.76-145 [5]-Pag. 93-143
<b>C4. Aparatul cardio-vascular II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boala arterială periferică</li> <li>• Insuficiența cardiacă</li> <li>• Insuficiența venoasă cronică, tromboembolismul venos</li> <li>• Intervenții kinetoterapeutice</li> </ul>	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[3]-Pag. 264 [2]-Pag.76-145 [5]-Pag. 93-143
<b>C5. Aparatul respirator</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afecțiuni acute: bronhopneumonia, pneumonia</li> <li>• Afecțiuni cronice: bronșita cronică, emfizem pulmonar, astmul bronșic</li> <li>• Cancer bronho-pulmonar</li> <li>• Programe de kinetoterapie respiratorie</li> </ul>	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[2]-Pag.46-70 [4]-Pag. 9-31
<b>C6. Aparatul digestiv</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semiologie digestivă, sindroame digestive</li> <li>• Patologia degluțiției, boala de reflux esofagian</li> <li>• Hepatita cronică, ciroza hepatică</li> <li>• Intervenții kinetoterapeutice</li> </ul>	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[2]-Pag.228-269 [4]-Pag.37-79
<b>C7. Aparatul reno-urinar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infecții urinare, incontinența urinară</li> <li>• Infecția de sondă/infecții nozocomiale</li> <li>• Retenția de urină, hipertrofia de prostată, boala renală cronică</li> <li>• Intervenții kinetoterapeutice</li> </ul>	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[2]-Pag.275-302 [4]-Pag.127-140
<b>C8. Patologia hematologică și metabolică</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anemii la vârstnici, leucemia limfocitară cronică</li> <li>• Dislipidemiile, obezitatea, sindromul metabolic</li> <li>• Diabet zaharat</li> <li>• Kinetoterapie și prevenție</li> </ul>		Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[3]-Pag. 78,139 [2]-Pag.327,333 [4]-Pag. 109-125
<b>C9. Sistemul nervos central</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sindrom demential, boala Alzheimer</li> <li>• Agitația psihomotorie, boala Parkinson</li> <li>• Accident vascular cerebral</li> <li>• Intervenții kinetoterapeutice și programe de recuperare</li> </ul>		Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[3]-Pag. 305, 274 [2]-Pag.151-195 [6]Pag.158-184;87-127
<b>C10. Sindroamele geriatrie I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sindromul de decondiționare: definiție, niveluri, prevenire</li> </ul>		Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1]-Pag. 97-106 [1]-81-95

<ul style="list-style-type: none"> <li>Recuperarea pacientului vârstnic decompensat/deconșionat</li> <li>Tipuri de recuperare și servicii comunitare</li> </ul>		teaching	
<b>C11. Sindroamele geriatrie II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sindromul de instabilitate și căderile: definiție, epidemiologie, clasificare, tipuri, factori de risc, prevenție și tratament</li> <li>Sindromul de imobilizare: definiție, cauze, manifestări, consecințe, măsuri preventive</li> <li>Sindromul de fragilitate: definiție, evaluare, diagnostic, intervenții</li> </ul>		Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1]-Pag. 57-75 [1]-Pag. 133-148
<b>C12. Principii de recuperare geriatică</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definiție și scop</li> <li>Programe de recuperare geriatică postacut și postchirurgical</li> </ul>		Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1]-Pag. 159-172
<b>C13. Aspecte medicale și legale ale pacientului vârstnic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Instituționalizarea, abandonul bătrânilor</li> <li>Abuzul și violența la vârstnic</li> </ul>		Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1]-Pag. 191-199
<b>C14. Prezentări de caz și planuri kinetice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza cazurilor teoretice</li> </ul> Elaborarea și susținerea planurilor de recuperare kinezoterapeutică de către fiecare student Bibliografie minimală recomandată		Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	
[1]Ana Capisizu, (2021), Medicina geriatică de la teorie la practică, Editura: Medicală, ISBN: 9789733909002 [2]Dumitru Mircea (1982) – Geriatrie, Editura: Medicală, [3]Balaceanu Stolnici C., Geriatrie Practica, Editura Medicala Amaltea, Bucuresti, 1998 [4]Cotoi O.,S.,si altii, Fiziopatologie, vol II, University press Tirgu Mures, 2015 [5] Cotoi O.,S.,si altii, Fiziopatologie, vol I, University Press Tirgu Mures, 2015 [6]Sirbu E., Terapia kinetica in afectiunile neurologice, Editura Universitatii de Vest, 2015			

Lucrări practice 14 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>LP1</b> <b>Prezentarea fișei de spitalizare și îngrijire geriatică</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Conținut:</b> Fișe de evaluare și monitorizare, ritmul de îmbătrânire biologică, diagnostic gerontologic global, autonomie/independență/dependență. <b>Criterii de evaluare:</b> Corectitudinea completării fișei, înțelegerea diferenței între vârsta biologică și cronologică, argumentarea diagnosticelor.</li> </ul>	2	Explicație teoretică, demonstrație, studiu de caz.	[9]-sursa internet [4]-Pag. 33-34
<b>LP2</b> <b>Model fișă de îngrijire geriatică și program kinetic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Conținut:</b> Măsurători fiziologice (TA, puls, temperatură, respirație), capacitate funcțională, dietă, diureză, greutate; investigații și analize; semiologie geriatică de urgență; prezentarea unui program kinetic. <b>Criterii de evaluare:</b> Corectitudinea și completitudinea măsurătorilor, aplicarea corectă a programului kinetic. Evaluare formativă</li> </ul>	2	Demonstrație practică, simulare, completarea fișelor.	[4]-Pag. 331-338 [9]sursa internet
<b>LP3</b> <b>Evaluarea cognitivă și nutrițională</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Conținut:</b> Scala MMSE, Testul ceasului, evaluare psihologică, Scala de funcționalitate globală (Reisberg), evaluarea nutrițională (MNA) IMC, elaborarea programului kinetic. <b>Criterii de evaluare:</b> Corectitudinea evaluărilor, interpretarea rezultatelor și integrarea în planul kinetic. Evaluare formativă</li> </ul>	2	Explicație, simulare, studiu de caz, completarea scalelor.	[1]-Pag. 97-106 [5]-Pag. 486-493 [6]-135-154
<b>LP4</b> <b>Evaluarea funcțională și socială</b>	2	Demonstrație, aplicare practică, simulare de completare grile.	[6]-Pag. 45-54

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Conținut:</b> Mers, echilibru, ADL/IADL/FIM, Tinetti, Barthel; calitatea vieții (QoL); evaluarea fragilității (GFI); elaborarea programului kinetic. <b>Criterii de evaluare:</b> Corectitudinea completării scalelor, formularea diagnosticului funcțional și social, integrarea în programul kinetic. Evaluare formativă</li> </ul>			
<b>LP5</b> <b>Evaluarea aparatului cardio-vascular</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Conținut:</b> ECG standard și continuu, TA, puls, Holter, ecografie cardiacă, Doppler vascular; măsuri de îngrijire și intervenții pentru cazuri de urgență. Elaborarea programului kinetic. <b>Criterii de evaluare:</b> Executarea corectă a manevrelor, interpretarea măsurătorilor și integrarea în planul de kinetoterapie. Evaluare formativă</li> </ul>	2	Demonstrație practică, simulare de manevre, analiză de caz	[4]-Pag. 183-251
<b>LP6</b> <b>Evaluarea aparatului digestiv și neuro-motor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Conținut:</b> Ecografie abdominală, radiografie G-D, EDS, colonoscopie, alimentație pe sondă, recoltare analize; evaluare boli neurodegenerative (Parkinson) și boli neuromotorii (AVC); stimulare cognitivă, telemedicină, ergoterapie, recuperare neuro-motorie. Elaborarea programului kinetic. <b>Criterii de evaluare:</b> Corectitudinea manevrelor, planificarea programului kinetic și integrarea intervențiilor în recuperarea pacientului. Evaluare formativă</li> </ul>	2	Simulare, demonstrație, studiu de caz	[4]-Pag. 252-277 [8]-Pag. 2-31
<b>LP7</b> <b>Evaluarea sistemului musculo-osteo-articular și sindroamele geriatrice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Conținut:</b> Evaluarea aparatului vertebral, centura scapulară și membrul superior, centura pelvină și membrul inferior; proteze, orteze, bandaje, recuperare; sindromul de decondiționare, îngrijiri comunitare, gerontologie socială; elaborarea programului kinetic. <b>Criterii de evaluare:</b> Corectitudinea manevrelor, planul de recuperare propus, integrarea măsurilor de prevenție și îngrijire socială. Evaluare sumativă</li> </ul>	2	Demonstrație, simulare, studiu de caz	[4]-Pag. 278-290 [7]-Pag.11-23
<b>Bibliografie minimală recomandată</b>			
[1] Ana Capisizu, (2021), Medicina geriatică de la teorie la practică, Editura: Medicală, ISBN: 9789733909002 [2] Dumitru Mircea (1982) – Geriatrie, Editura: Medicală, [3] Mihai Constantinescu, (2018), Kinetoterapia în geriatrie–gerontologie, Caiet de lucrări practice, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava. [4] Negara A., Compendium de geriatrie, Chisinau, 2014 [5] Margo Denke, Jean D. Wilson, Evaluarea stării de nutriție, [6] Valer Donca, Gerontologie și geriatrie, Cluj Napoca 2008 [7] Consiliul național al persoanelor vârstnice, Asistența socială a persoanelor vârstnice, decembrie 2015 [8] Dr. Elena-Lidia DINU, Principalele boli neurodegenerative care afectează persoanele vârstnice, 2020 [9] <a href="https://www.dgaspchd.ro/documente/anexeinternare">https://www.dgaspchd.ro/documente/anexeinternare</a>			

## 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<b>Însușirea și prezentarea corectă a noțiunilor teoretice</b> privind geriatria și gerontologia (istoric, teorii ale îmbătrânirii, aspecte statistice, fiziopatologie). <b>Capacitatea de a explica principiile kinetoterapiei</b> aplicate diferitelor patologii geriatrice (musculo-osteo-articulare, cardio-vasculare, respiratorii, digestive, renourinare, neurologice).	Examen-prezentare orală	50 %

	<b>Identificarea și interpretarea corectă a sindroamelor geriatrice</b> (decon condiționare, imobilizare, fragilitate, instabilitate/căderi). <b>Argumentarea importanței recuperării geriatrice și a rolului kinetoterapeutului în echipa interdisciplinară.</b>		
Seminar	Elaborarea și prezentarea corectă a unui program kinetic adaptat uneia dintre patologiele studiate, respectând principiile de recuperare, demonstrarea practică a exercițiilor propuse și justificarea alegerii lor.	Evaluare sumativă	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025	Conf. univ.dr. Vizitiu Lakhdari Elena	Asistent univ.drd. Slusar Adriana

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	<b>Conf. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela</b>

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	<b>Conf. univ. Dr. Bogdan Marius Grosu</b>

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
23.09.2025	<b>Prof. univ. Dr. Florin Valentin Leuciuc</b>

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ ÎN CENTRE SPECIALE DE EDUCAȚIE				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară			DS	
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă			DOB	

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	4	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	56	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	Ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP10. Dezvoltă o relație terapeutică de colaborare și lucrează în echipe multidisciplinare CP11. Formulează planuri de tratament CP12. Contribuie la procesul de reabilitare
Competențe transversale	CT5. Respectă obligațiile de confidențialitate

### 5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul: Explică structura și modul funcționare al centrelor speciale de educație, serviciile oferite, precum și legislația relevantă	Studentul/Absolventul: Aplică tehnici și metode specifice kinetoterapiei și reabilitării funcționale eficiente copiilor și adolescenților din aceste centre.	Studentul/Absolventul: Are capacitatea de a evalua progresul și nevoile copiilor, adaptând intervențiile kinetoterapeutice și de reabilitare funcțională în funcție de evoluția fiecărui pacient.

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea de specialiști capabili să ajusteze și să aplice intervenții fizioterapeutice personalizate, bazate pe o evaluare riguroasă și integrate a nevoilor pacienților, în contextul unei colaborări eficiente în echipe multidisciplinare (CP10, CP12). Dobândirea competențelor necesare pentru dezvoltarea și implementarea planurilor de tratament adecvate, respectând în același timp principiile etice și obligațiile de confidențialitate (CP11, CT5).
-----------------------------------	--

## 7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Organizarea. Cunoașterea bazei didactice și de recuperare a centrelor speciale de recuperare.	4	Observația Demostrația Exercițiul	Prezentare word (pus la dispoziție)
2.Cunoașterea rolului și sarcinilor profesionale în cadrul unității de practică, cunoașterea principalelor patologii abordate și a aparatului din dotare.	4	Observația Demostrația Exercițiul	Prezentare word (pus la dispoziție)
3.Realizarea interviului anamnetic, explorării și evaluării funcționale pe aparate și sisteme și sintetizarea rezultatelor în cadrul fișei de observare.	4	Observația Demostrația Exercițiul	Prezentare word (pus la dispoziție)
4.Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit: -stabilirea diagnosticului funcțional corect pe baza diagnosticului clinic și a explorărilor și evaluărilor specifice efectuate; -stabilirea obiectivelor generale, ierarhizarea lor în funcție de priorități și etapizarea programului de recuperare, în scopul atingerii eșalonate, progresive a obiectivelor stabilite; -selectarea, asamblarea, structurarea, aplicarea și adaptarea celor mai eficiente metode și mijloace, în funcție de afecțiune și de particularitățile pacientului; -recunoașterea, prezentarea și execuția metodelor, procedeele și tehnicilor de bază din kinetoterapie; -abordarea pacientului, pentru a-i câștiga încrederea și de a-l convinge de utilitatea participării active la propria vindecare.	4	Observația Demostrația Exercițiul	Prezentare word (pus la dispoziție)
5.Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit.	4	Observația Demostrația Exercițiul	Prezentare word (pus la dispoziție)
6.Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit.	4	Observația Demostrația Exercițiul	Prezentare word (pus la dispoziție)
7.Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit.	4	Observația Demostrația Exercițiul	Prezentare word (pus la dispoziție)
8.Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit.	4	Observația Demostrația Exercițiul	Prezentare word (pus la dispoziție)
9.Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit.	4	Observația Demostrația Exercițiul	Prezentare word (pus la dispoziție)
10.Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit.	4	Observația Demostrația Exercițiul	Prezentare word (pus la dispoziție)
11. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit.	4	Observația Demostrația Exercițiul	Prezentare word (pus la dispoziție)
12. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit.	4	Observația Demostrația Exercițiul	Prezentare word (pus la dispoziție)
13. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit.	4	Observația Demostrația Exercițiul	Prezentare word (pus la dispoziție)
14. Evaluarea finală scrisă și orală			
Bibliografie minimală recomandată			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Albu, C., Kinetoterapie Metodologia poziționării și mobilizării pacientului, Ed. Polirom, 2012 (pus la dispoziție de titularul activităților de practică);</li> <li>2. Albu, C., Vlad, T., Albu, A., Kinetoterapie pasivă, Editura Polirom, Iași, 2004 (pus la dispoziție de titularul activităților de practică);</li> <li>3. Balint, T., Diaconu, I., Moise, A., Evaluarea aparatului locomotor, Tehnopress, Iași, 2007 (pus la dispoziție de titularul activităților de practică);</li> </ol>			

4. Budică, C., Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice, Ed. Fundației România de Mâine, București, 2005(pus la dispoziție de titularul activităților de practică);
5. Bușneag, C., Recuperarea în afecțiunile cardiovasculare, Ed. Fundației România de Mâine, București, 2006 (pus la dispoziție de titularul activităților de practică);
6. Chiriac, R., Esențialul în medicină fizică și recuperare medical, Ed. Gr. T. Popa, Iași, 2010(pus la dispoziție de titularul activităților de practică);
7. Cioroiu, S. G., Esențial în anatomie și biomecanică, Ed. Universității Transilvania, Brașov, 2006 (pus la dispoziție de titularul activităților de practică);
8. Cotoman, R., Kinetoterapie. Metodica desfășurării activității practice, Ed. Fundației România de Mâine, București, 2005 (pus la dispoziție de titularul activităților de practică);
9. Drăgan, C., F., Pădure Liliana, Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Ed. Național, 2018 (pus la dispoziție de titularul activităților de practică);

### 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrarea capacității de a explica și de analiza principiile intervențiilor de fizioterapie și modalitățile de ajustare a acestora în funcție de cazurile individuale (CP10).</li> <li>• Evaluarea modului de înțelegere și descriere a importanței colaborării eficiente într-o echipă multidisciplinară în vederea tratării complexe a pacienților (CP11, CP12).</li> <li>• Evaluare pe baza discuțiilor teoretice, a studiilor de caz și a modului de înțelegere a principiilor de etică și confidențialitate în relația cu pacientul și echipa medicală (CT5).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colocviu individual oral</li> <li>• Portofoliu/caiet de monitorizare a activității</li> </ul>	50% 50%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025		Asist. univ. dr. Cazac Gabriela

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	<b>Conf. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela</b>

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	<b>Conf. univ. Dr. Bogdan Marius Grosu</b>

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
23.09.2025	<b>Prof. univ. Dr. Florin Valentin Leuciuc</b>

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1.Date despre program**

Facultatea	<b>FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>
Departamentul	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>
Domeniul de studii	<b>KINETOTERAPIE</b>
Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
Programul de studii	<b>KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ</b>

**2.Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei		<b>STAGIU DE PREGĂTIREA ȘI ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ</b>			
Anul de studiu	<b>III</b>	Semestrul	<b>6</b>	Tipul de evaluare	<b>V</b>
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				<b>DS</b>
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				<b>DOB</b>

**3.Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	<b>4</b>	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	<b>56</b>	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	<b>56</b>	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	<b>41</b>
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	<b>3</b>
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	<b>44</b>
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	<b>100</b>
Numărul de credite	<b>4</b>

**4.Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale/generale	CP2. Aplică tehnici organizaționale CP13. Utilizează tehnologii de e-sănătate și sănătate mobilă CP15. Efectuează cercetare în fizioterapie
Competențe transversale	CT1. Dă dovadă de inițiativă

**5. Rezultatele învățării**

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul: Înțelege cerințele academice pentru elaborarea lucrării de licență, inclusiv structura, metodologia de cercetare și citarea corectă a surselor.	Studentul/Absolventul: Desfășoară cercetări independente, redactează informațiile într-un mod structurat și clar, și prezintă rezultatele într-un format academic.	Studentul/Absolventul: Gestionează timpul și resursele pentru finalizarea lucrării de licență, asumându-și responsabilitatea pentru toate etapele procesului de cercetare.

**6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare inițierii, organizării și desfășurării cercetării științifice în domeniul kinetoterapiei, prin aplicarea metodologiei specifice, utilizarea tehnologiilor moderne de documentare și analiză, elaborarea și redactarea lucrării de licență, precum și asumarea responsabilității și a inițiativiei pe parcursul întregului proces de cercetare.
-----------------------------------	--

## 7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
Bibliografie minimală			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect) 56 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Ghid elaborare lucrare disertație-informații generale	1	Documentare web, explicație, testare, aplicare	Bibliografie 1-6. PPT (pus la dispoziție)
Alegerea temei lucrării	1	Documentare web, explicație, testare, aplicare.	Bibliografie 1-6. PPT (pus la dispoziție)
Stabilirea documentarii necesare	2	Documentare web, explicație, testare, aplicare	Bibliografie 1-6. PPT (pus la dispoziție)
Scopul și obiectivele lucrării	1	Documentare web, explicație, testare, aplicare	Bibliografie 1-6. PPT (pus la dispoziție)
Ipoteza/Ipotezele lucrării	1	Documentare web, explicație, testare, aplicare	Bibliografie 1-6. PPT (pus la dispoziție)
Fundamentarea științifică a lucrării	1	Documentare web, explicație, testare, aplicare	Bibliografie 1-6. PPT (pus la dispoziție)
Organizarea și desfășurarea lucrării	36	Explicație, testare, aplicare	Bibliografie 1-6 PPT (pus la dispoziție)
Metoda anchetei	1	Documentare web, explicație, testare, aplicare	Bibliografie 1-6. PPT (pus la dispoziție)
Metoda experimentală	1	Documentare web, explicație, testare, aplicare	Bibliografie 1-6. PPT (pus la dispoziție)
Metoda observației	1	Documentare web, explicație, testare, aplicare	Bibliografie 1-6. PPT (pus la dispoziție)
Metoda matematico-statistică	1	Documentare web, explicație, testare, aplicare	Bibliografie 1-6. PPT (pus la dispoziție)
Metoda grafică	2	Documentare web, explicație, testare, aplicare	Bibliografie 1-6. PPT (pus la dispoziție)
Rezultatele cercetării și interpretarea lor	2	Documentare web, explicație, testare, aplicare	Bibliografie 1-6. PPT (pus la dispoziție)
Formularea concluziilor	1	Documentare web, explicație, testare, aplicare	Bibliografie 1-6. PPT (pus la dispoziție)
Bibliografie	1	Documentare web, explicație, testare, aplicare	Bibliografie 1-6. PPT (pus la dispoziție)
Reguli de redactare a lucrării de licență	2	Documentare web, explicație, testare, aplicare	Bibliografie 1-6. PPT (pus la dispoziție)
Susținerea lucrării	1	Documentare web, explicație, testare, aplicare	

Bibliografie	
1.	<b>MARIAN NICULESCU</b> , METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE ÎN EDUCAȚIEI FIZICĂ ȘI SPORT, BUCUREȘTI, 2002.
2.	<b>ADRIAN GAGEA</b> , RECOMANDĂRI PRIVIND REDACTAREA ȘI SUSȚINEREA LUCRĂRILOR DE LICENȚĂ ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI, BUCUREȘTI, 2003;
3.	<b>MIHAI EPURAN</b> , METODOLOGIA CERCETĂRII ACTIVITĂȚILOR CORPORALE, EDIȚIA A 2-A, BUCUREȘTI, 2005;
4.	<b>ENĂCHESCU, C.</b> , TRATAT DE METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE, ED. POLIROM , IAȘI, 2005
5.	<b>ȚIȚAN EMILIA, GHIȚĂ SIMONA, TRANDAȘ CRISTINA</b> , BAZELE STATISTICII, EDITURA METEORA PRESS, BUCUREȘTI;
6.	GHID PENTRU REDACTAREA SI SUSȚINEREA LUCRARII DE LICENTA - PROGRAM DE STUDII KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ, UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA 2025

### 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Practică	- Implicarea activă în activitățile de evaluare și îndeplinirea sarcinilor de lucru - Capacitatea de a transfera conceptele teoretice în practică - Conștiințozitatea efectuării sarcinilor de lucru - Promovarea colocviului individual cu minim nota 5	- <b>colocviu individual</b> - probe de evaluare formativă - 2 referate	50% 50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025		

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	<b>Conf. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela</b>

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	<b>Conf. univ. Dr. Bogdan Marius Grosu</b>

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
23.09.2025	<b>Prof. univ. Dr. Florin Valentin Leuciuc</b>

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

Facultatea	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>
Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT</b>
Domeniul de studii	<b>KINETOTERAPIE</b>
Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
Programul de studii	<b>KINETOTERAPIE SI MOTRICITATE SPECIALĂ</b>

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	<b>METODE ȘI TEHNICI DE TONIFIERE MUSCULARĂ</b>				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DOP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	55
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	58
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

**4. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale/generale	CP2. Aplică tehnici organizaționale CP3. Ajustează intervenții de fizioterapie CP12. Contribuie la procesul de reabilitare
Competențe transversale	CT4. Își menține aptitudinile fizice

**5. Rezultatele învățării**

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul explică diverse metode și tehnici kinetologice utilizate în reeducarea funcțională, inclusiv beneficiile fiecărei tehnici.	Studentul/Absolventul: 5.1.Selectează și aplică tehnicile kinetologice corespunzătoare pentru reeducarea pacienților în funcție de diagnosticul și nevoile individuale.	Studentul/Absolventul: 5.1.1.Dezvoltă un plan de reeducare funcțională, asumându-și responsabilitatea pentru tehnicile aplicate și rezultatele obținute

## 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivele generale ale disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să înțeleagă conceptul de predare și implicațiile acestuia în realizarea învățării;</li> <li>- să cunoască scopul, finalitățile și obiectivele specifice;</li> <li>- să poată prezenta într-o manieră proprie și adecvată conceptele specifice;</li> <li>- să-și formeze capacitatea de transmitere a informațiilor în mod diferit în funcție de caracteristicile celor cu care interacționează.</li> </ul>
--------------------------------------	--

## 7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Obiectivele kinetoterapiei. Exercițiile fizice și profilaxia	2	Conversația, explicatia, demonstrația	Prezentare PowerPoint nr. 1 + bibliografie 4 și 5 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
Tonifiere musculară	4	Conversația, explicatia, demonstrația	Prezentare PowerPoint nr. 2 + bibliografie 3 și 4 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
Metode de tonifiere musculară. Dezvoltarea forței musculare	2	Conversația, explicatia, demonstrația	Prezentare PowerPoint nr. 3 + bibliografie 3 și 4 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
Metode de tonifiere musculară. Dezvoltarea forței musculare	2	Conversația, explicatia, demonstrația	Prezentare PowerPoint nr. 3 + bibliografie 3 și 4 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
Regimurile de contracție musculară	4	Conversația, explicatia, demonstrația	Prezentare PowerPoint nr. 4 + bibliografie 3 și 4 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
Dezvoltarea rezistenței musculare	6	Conversația, explicatia, demonstrația	Prezentare PowerPoint nr. 5 + bibliografie 3 și 4 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
Stretching și tonifiere musculară	6	Conversația, explicatia, demonstrația	Prezentare PowerPoint nr. 6 + bibliografie 1, 2 și 3 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
Evaluarea tonifierii musculare	2	Conversația, explicatia, demonstrația	Prezentare PowerPoint nr. 7 + bibliografie 2 și 3 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
<b>Bibliografie minimală recomandată</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Appleton, B., Stretching an Flexibility. Everything you never wanted to know, 199</li> <li>2. Cordun, M., Kinetologie medicală. Editura Axa, București, 1999</li> <li>3. Leuciuc F.V., Culturism, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2019</li> <li>4. Leuciuc F.V., Optimizarea condiției fizice și modelare corporală. Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2019</li> <li>5. Mârza-Dănilă, D., Bazele generale ale kinetoterapiei. Editura Alma Mater, Bacău, 2012</li> </ol>			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea condițiilor disciplinei. Evaluarea inițială a forței	2 ore	Metode verbale (explicația, descrierea, conversația) Metode intuitive (demonstrația,	Bibliografie 3 și 4 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)

		folosirea materialelor iconografice) Metoda exersării	
2. Program de tonifiere realizat cu gantere și cu greutatea proprie	1 oră	Idem	
3. Program de tonifiere executat la saltele și cu benzi elastice	1 oră	Idem	
4. Mijloace pentru dezvoltarea forței - rezistenței (exerciții aerobice, pe muzică)	2 ore	Idem	
5. Program de tonifiere musculară folosind metoda în circuit	1 oră	Idem	
6. Program de tonifiere musculară în sala de fitness folosind metoda contractțiilor izometrice	1 oră	Idem	
7. Program de tonifiere musculară în sala de fitness folosind metoda eforturilor mijlocii	1 oră	Idem	
8. Program de tonifiere musculară în sala de fitness folosind metoda explozive	1 oră	Idem	
9. Intocmirea programelor de tonifiere personalizate, pe patologii	2 ore	Idem	
10. Program de tonifiere în apă (aquagim)	1 oră	Idem	
11. Evaluarea finală	1 oră		
Bibliografie minimală recomandată			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Appleton, B., Stretching an Flexibility. Everything you never wanted to know, 1999</li> <li>2. Cordun, M., Kinetologie medicală. Editura Axa, București, 1999</li> <li>3. Leuciuc F.V., Culturism, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2019</li> <li>4. Leuciuc F.V., Optimizarea condiției fizice și modelare corporală. Editura Universității Ștefan cel Mare, 2019</li> <li>5. Mârza-Dănilă, D., Bazele generale ale kinetoterapiei. Editura Alma Mater, Bacău, 2012</li> </ol>			

## 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice de specialitate.	Colocviu scris - întrebări cu răspunsuri descriptive	50%
Laborator/ Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea combinațiilor de exerciții pentru diferite grupe musculare</li> <li>• Implicarea în desfășurarea lucrărilor practice</li> </ul>	- evaluarea potențialului motric prin probe de control - alcătuirea și dirijarea unui program de tonifiere musculară	10%  40%

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
10.09.2025	Prof. univ. dr. Leuciuc Florin Valentin	Prof. univ. dr. Leuciuc Florin Valentin

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	Conf. Univ. Dr. Crăciun Daniela

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Conf. Univ. Dr. Grosu Bogdan

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
23.09.2025	Prof. Univ. Dr. Leuciuc Florin

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Facultatea	<b>FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>
Departamentul	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>
Domeniul de studii	<b>KINETOTERAPIE</b>
Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
Programul de studii	<b>KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>ELEMENTE DE TERAPIE OCUPAȚIONALĂ</b>				
Anul de studiu	<b>III</b>	Semestrul	<b>5</b>	Tipul de evaluare	<b>Examen</b>
Regimul disciplinei	Categororia formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				
	Categororia de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA -facultativă				

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	55
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	<b>58</b>
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	<b>100</b>
Numărul de credite	<b>4</b>

### 4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP3. Ajustează intervenții de fizioterapie CP5. Utilizează diferite canale de comunicare CP12. Contribuie la procesul de reabilitare
Competențe transversale	CT1. Dă dovadă de inițiativă

### 5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul definește conceptele fundamentale ale terapiei ocupaționale și rolul acestora în îmbunătățirea calității vieții, beneficiarilor cu diverse probleme de sănătate.	Studentul/Absolventul prezintă abilitățile funcționale ale pacienților și dezvoltă programe de terapie ocupațională adaptate nevoilor individuale.	Studentul/Absolventul colaborează cu echipe multidisciplinare, contribuind la planificarea și coordonarea tratamentelor personalizate.

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea tipurilor de evaluare și intervenție specifică terapiei ocupaționale.
-----------------------------------	---

## 7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Generalități privind terapia ocupațională: definiție, scurt istoric, scop, obiective, cadru organizatoric, forme de terapie ocupațională,	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	
2. Elemente de terapie ocupațională în reeducarea funcțională și reintegrare profesională, principia generale.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	
3. Evaluarea în terapia ocupațională: metode de colectare a datelor (interviu, observație, instrumente standardizate). Evaluarea performanței ocupaționale.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	
4. Categoriile de activități de natură ocupațională. Artterapie: terapia prin dans, desen și pictură	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	
5. Ludoterapie și meloterapie: Jocuri de mișcare și jocuri muzicale – aspecte practice.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	
6. Terapia ocupațională în funcție de vârstă Etapele dezvoltării (copilărie, adolescență, vârsta adultă, bătrânețe) și ocupațiile specifice fiecărei etape.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	
7. Tehnici fundamentale de ergoterapie	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	
8. Impactul dizabilității asupra desfășurării activităților zilnice (ADL).	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	
9. Rolul terapiei ocupaționale în recuperarea psiho-socială. Dezvoltarea abilităților de viață și reintegrarea comunitară.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	
10. Adaptări, echipamente asistive și tehnologie de ajutor. Principiile adaptării mediului și modificarea activității.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	
11. Terapia ocupațională la copiii cu deficiențe fizice.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	
12. Terapia ocupațională la copiii cu deficiențe mintale: intervenții pentru tulburări de spectru autist, sindrom Down, tulburări de integrare senzorială și întârzieri de dezvoltare.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	
13. Terapia ocupațională la vârstnici. Provocările ocupaționale legate de îmbătrânire. Intervenții pentru depresie, anxietate, demență.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	
14. Terapia ocupațională la persoanele cu deficiențe senzoriale: deficiențe de vedere, deficiențe de auz.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	
Bibliografie minimală recomandată			
1. Alexandru Al. P. Terapia ocupațională și ergoterapie, Editura Cerma, București 1993;			
2. Boca Andreea Gabriela, Elemente de terapie ocupațională, Editia a II a, Ed. Performantica, Iasi, 2021;			
3. Mirela Dan. Introducere în terapia ocupațională, Editura Universității din Oradea 2005;			
4. Pașca Maria Dorina, Banga Erzsebet, Terapii ocupaționale și arte combinate, repere creative, Editura University Press Tîrgu Mureș, 2016;			
5. Popovici D. V. Terapia ocupațională pentru persoane cu deficiențe, Ed. Munteniei, Constanta, 2005.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Categoriile de activități de natură ocupațională	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 1 și 2 (pus la dispoziție)
2. Ludoterapie. Forme de organizare a ludoterapiei.	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 1 și 2 (pus la dispoziție)
3. Artterapie. Forme de organizare a artterapiei.	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 1 și 2 (pus la dispoziție)
4. Meloterapie. Forme de organizare a meloterapiei.	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 1 și 2 (pus la dispoziție)
5. Ergoterapie. Forme de organizare ale ergoterapiei	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 1 și 2 (pus la dispoziție)
6. Activitățile vieții zilnice (ADL-uri)	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 1 și 2 (pus la dispoziție)
7. Verificare practică	2	Examinare practică	

Bibliografie minimală recomandată	
1.	Boca, A. (2021). Elemente de terapie ocupațională Ediția a II-a revăzută și adăugită. Performantica, Iași
2.	Dan Mirela (2005). Introducere în terapia ocupațională. Editura Universității din Oradea.

### 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de înțelegere a notiunilor specifice disciplinei - Folosirea corectă și adecvată a terminologiei disciplinei - Capacitatea de explicare a proceselor fundamentale ale terapiei ocupationale	- examen scris grilă	60%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a adapta intervențiile terapeutice la nevoile pacientului (CP3).</li> <li>• Gradul de implicare în planificarea și implementarea programelor de terapie ocupațională și eficiență în comunicare (CP5, CP12).</li> <li>• Demonstrează autonomie și inițiativă în propunerea de activități ocupaționale adaptate (CT1).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluare pe parcurs (verificare teoretică și practică)</li> <li>• Verificare practică</li> </ul>	20%  20%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	Conf. univ. dr. Crăciun Maria Daniela	Asist. univ. dr. Cazac Gabriela

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Crăciun Maria Daniela

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Grosu Bogdan-Marius

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Leuciuc Florin-Valentin

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

Facultatea	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>
Departamentul	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>
Domeniul de studii	<b>KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ</b>
Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
Programul de studii	<b>KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ</b>

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	<b>REFACERE ȘI RECUPERARE ÎN SPORTUL DE PERFORMANȚĂ</b>				
Anul de studiu	<b>III</b>	Semestrul	<b>5</b>	Tipul de evaluare	<b>E</b>
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară			<b>DS</b>	
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă			<b>DOP</b>	

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	Curs	<b>2</b>	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	<b>1</b>	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	<b>42</b>	Curs	<b>28</b>	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	<b>14</b>	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	<b>Ore</b>
II.a) Studiu individual	<b>55</b>
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	<b>3</b>
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	<b>58</b>
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	<b>100</b>
Numărul de credite	<b>4</b>

**4. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale/generale	CP3. Ajustează intervenții de fizioterapie CP4. Face față situațiilor de urgență medicală CP12. Contribuie la procesul de reabilitare
Competențe transversale	CT1. Dă dovadă de inițiativă

**5. Rezultatele învățării**

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul: Explică principiile și tehnicile de recuperare kinetoterapeutică aplicate sportivilor, inclusiv procesele de refacere și prevenire a accidentărilor.	Studentul/Absolventul: Evaluează starea funcțională a sportivilor și dezvoltă programe de recuperare specifice adaptate nevoilor lor.	Studentul/Absolventul: Gestionează intervențiile de recuperare în mod autonom, asumându-și responsabilitatea pentru programele de reabilitare funcționale aplicate.

**6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare evaluării, planificării și aplicării intervențiilor de refacere și recuperare kinetoterapeutică în sportul de performanță, prin utilizarea tehnicilor specifice de prevenire, reabilitare și gestionare a situațiilor de urgență, adaptate nevoilor sportivilor, cu asumarea inițiativei și responsabilității profesionale în cadrul procesului de recuperare funcțională.
-----------------------------------	--

## 7. Conținuturi

Curs	Nr. Ore 28	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale privind refacerea și recuperarea sportivă. Definiția și clasificarea efortului; sisteme energetice.	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Bibliografie 2, pg.276-288
2. Raspunsuri fiziologice și adaptări la efort	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Bibliografie 6 pg. 595-610
3. Oboseala fiziologică și patologică: mecanisme, supraantrenamentul.	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Bibliografie 2, pg.294-303; 4 pg. 382-385
4. Refacerea post efort: baze generale, clasificarea mijloacelor de refacere, scheme de refacere.	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Bibliografie 4, pg. 530-539
5. Sport masajul (pre efort, intra efort, post efort.). Relația cu specificul sportului	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Bibliografie 4, pg. 530-539
6. Deficiențe fizice apărute la sportivi; profilaxia deficientelor și principii de recuperare.	2	Prezentare power point/ slideuri	Bibliografie 2, pg.164 -261; 667-671
7. Clasificarea traumatismelor sportive: factori favorizanți, factori declanșanți, fiziopatologie, indicații generale de tratament.	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Bibliografie 6, pg. 19-24; 7, pg. 74-84; 4, pg. 283-287
8. Traumatismele oaselor, traumatismele părților moi, traumatismele articulațiilor.	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Bibliografie 6, pg. 24-71; 7 pg. 74-84
9. Metode de prim ajutor în traumatismele sportive Indicații profilactice în sportul de performanță.	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Bibliografie 5, pg.7-13
10. Principii generale de recuperare în traumatismele sportive: obiective, durata, mijloace.	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Bibliografie 6, pg. 19-24; 7, pg. 74-84; 4, pg. 283-287
11. Metode pentru refacerea mobilității articulare și flexibilității țesuturilor moi.	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Bibliografie 1, pg. 384-422
12. Metode pentru ameliorarea forței și rezistenței musculare.	2	Prelegere, expunere sistematică, conversație,	Bibliografie 1, pg. 384-422
13. Metode de menținere și refacere ale capacității generale de efort pentru sportivul traumatizat.	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Bibliografie 4, pg. 530-539
14. Stări psihice limita. factori psihogeni; aspecte psihosomatice; influența alimentației în echilibrul psihosomatic al sportivului.	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Bibliografie 4, pg. 311-325
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antonescu D. Patologia Aparatului Locomotor vol I- II , Ed Medicală, București 2010;</li> <li>2. Apostol I. A., Fiziologie clinică și performanță umană, Ed. Gr. T. Popa Universitatea de medicină și farmacie, Iași 2003.</li> <li>3. Drăgan I., Medicină Sportivă, Ed. Medicală, București 2002;</li> <li>4. Manole V., Kinetoterapia afecțiunilor din activitatea de performanță, Ed. PIM, Iași 2009;</li> <li>5. Constantinescu M., , Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, , Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2018;</li> <li>6. Sbenghe T., Berteanu M., Săvulescu Simona, Kinetologie, Editura Medicală, București, 2019.</li> </ol>			

Aplicații lucrari practice	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale care definesc efortul fizic, forma sportivă și refacerea în sportul de performanță.	1	Prelegere, expunere sistematică, conversație,	Bibliografie 2, pg. 427-433
2. Refacerea post efort: baze generale, clasificarea mijloacelor de refacere, scheme de refacere.	1	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Bibliografie 4, pg. 530-539
3. Sport masajul (pre efort, intra efort, post efort). Relația cu specificul sportului	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Bibliografie 2, pg. 274-282
4. Deficiențe fizice apărute la sportivi; profilaxia deficiențelor și principii de recuperare.	1	Prezentare power point/ slideuri	Bibliografie 2, pg.164 -261; 667-671
5. Noțiuni generale privind traumatologia sportivă. Principii în acordarea primului ajutor în diverse tipuri de traumatisme sportive.	1	Prelegere, expunere sistematică, conversație,	Bibliografie 2, pg. 247-267
6. Examenul sportivului în refacere și recuperare.	1	Prelegere, expunere sistematică, conversație,	Bibliografie 2, pg. 247-267
7. Principii de recuperare în traumatismele părților moi	1	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Bibliografie 6, pg. 24-71; 7 pg. 74-84
8. Principii de recuperare în traumatismele articulare.	1	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Bibliografie 6, pg. 24-71; 7 pg. 74-84
9. Principii de recuperare în traumatismele osoase.	1	Prezentare power point/ explicație, conversație	Bibliografie 6, pg. 24-71; 7 pg. 74-84
10. Metode pentru refacerea mobilității articulare și flexibilității țesuturilor moi.	1	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Bibliografie 1, pg. 384-422
11. Metode pentru refacerea forței și rezistenței musculare.	1	Prelegere, expunere sistematică, conversație,	Bibliografie 1, pg. 384-422
12. Modele optime biologice de creștere a performanței în antrenamentul sportiv.	1	Prelegere, expunere sistematică, conversație,	Bibliografie 1, pg. 384-422
13. Evaluare practică	1	Verificarea Cunostintelor	
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antonescu D. Patologia Aparatului Locomotor vol I- II , Ed Medicală, București 2010;</li> <li>2. Apostol I. A., Fiziologie clinică și performanță umană, Ed. Gr. T. Popa Universitatea de medicină și farmacie, Iași 2003.</li> <li>3. Drăgan I., Medicină Sportivă, Ed. Medicală, București 2002;</li> <li>4. Manole V., Kinetoterapia afecțiunilor din activitatea de performanță, Ed. PIM, Iași 2009;</li> <li>5. Constantinescu M., , Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, , Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2018;</li> <li>6. Sbenghe T., Berteanu M., Săvulescu Simona, Kinetologie, Editura Medicală, București, 2019.</li> </ol>			

**8.Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de înțelegere a noțiunilor specifice disciplinei. - Folosirea corectă și adecvată a terminologiei disciplinei. - Capacitatea de explicare a proceselor fundamentale care guvernează procesul de refacere și recuperare în sportul de performanță.	Examen scris și oral	<b>50%</b>
Seminar			
Laborator	- Capacitatea de a transfera conceptele teoretice în practică. - Conștiințiozitatea efectuării sarcinilor de lucru.	- prezenta și activitatea la lucrările practice - verificare practică - probe de evaluare formativă (studii de caz, participări la conferințe, activități extracurriculare).	<b>15%</b> <b>25%</b> <b>10%</b>
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025	Conf. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela	Lector univ. Dr. Holubiac Iulian Ștefan

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	<b>Conf. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela</b>

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	<b>Conf. univ. Dr. Bogdan Marius Grosu</b>

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
23.09.2025	<b>Prof. univ. Dr. Florin Valentin Leuciuc</b>

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Facultatea	<b>FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>
Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>
Domeniul de studii	<b>KINETOTERAPIE</b>
Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
Programul de studii	<b>KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>ETICĂ ȘI DENTOLOGIE ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă				DOP

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	Ore
II.a) Studiu individual	45
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	47
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP2. Aplică tehnici organizaționale CP5 Utilizează diferite canale de comunicare
Competențe transversale	CT5. Respectă obligațiile de confidențialitate

### 5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul înțelege principiile eticii academice, normele de integritate și importanța acestora în mediul academic și profesional	Studentul/Absolventul aplica principiile etice în activitățile academice și profesionale, luând decizii informate și morale în diverse situații.	Studentul/Absolventul are abilitatea de a promova un standard înalt de etică și integritate în rândul colegilor și studenților, asumându-și responsabilitatea pentru acțiunile proprii.

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Creșterea gradului de conștientizare a necesității conduitei integre, a sensibilității etice, a erorilor de judecată și importanța raționamentului etic în activitatea academică prin familiarizarea cu rezultatele studiilor asupra psihologiei morale și a diverselor situații de încălcare a normelor și standardelor de conduită etică în educație, cercetare și inovare.
-----------------------------------	---

## 7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unitatea 1. Valori și principii etice în cercetare: elaborarea și implementarea proiectelor de cercetare, avizul etic pentru cercetare, noțiuni de legislație etică în cercetare și inovare, protecția participanților la cercetare, responsabilitatea cercetătorului și a instituției de cercetare, integritatea științifică, colegialitatea, integritatea datelor, integritatea instituțională și responsabilitatea socială, protecția subiecților umani și animalelor	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea.	
Unitatea 2. Principiile eticii ingineriei: etica proiectării și inovării, integritatea științifică, integritatea instituțională, responsabilitatea socială, cercetarea pe subiecți umani și bunăstarea animalelor, inovarea	4	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea.	
Unitatea 3. Principiile eticii tehnologiei și inovației: impactul tehnologiei asupra mediului, sănătății, securității, dreptății, drepturilor și libertăților individuale, autonomie, autenticității și identității personale, demnității umane, integritate corporală, utilizarea duală, hubrisul.	4	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea.	
Unitatea 4. Etica publicării și comunicării științei plagiarism, falsificarea și fabricarea datelor, ghost writing, publicarea repetată a aceluiași conținut, avertizorii de integritate, autoratul articolelor științifice, peer review, bune practici în publicarea științifică, politica open access, drepturile de autor	4	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea.	

### Bibliografie minimală recomandată

1. Dawson, A. G. (2023). Artificial intelligence and academic integrity. Aspen Publishing.
2. Eaton, S. E. (Ed.). (2023). Handbook of academic integrity (2nd ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-39989-3>
3. Curtis, G. J. (Ed.). (2023). Academic integrity in the social sciences: Perspectives on pedagogy and practice. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-43292-7>
4. Comisia Europeană. (2021). Ethics in social science and humanities: A companion to the ethics self-assessment [PDF]. [https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/guidance/ethics-in-social-science-and-humanities\\_he\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/guidance/ethics-in-social-science-and-humanities_he_en.pdf)
5. Norwegian National Research Ethics Committees. (2023). Guidelines for research ethics in the social sciences and the humanities. <https://www.forskningsetikk.no/en/guidelines/social-sciences-and-humanities/guidelines-for-research-ethics-in-the-social-sciences-and-the-humanities>

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conduita academică etică</li> </ul> Conduitele neetice în campus: agresiunea, hărțuirea, bullying-ul, conduita deranjantă la ore, furtul, defăimarea, amenințarea, consumul de alcool sau substanțe psihotrope, utilizarea incorectă a facilităților și serviciilor USV, furtul, daunele. Sancțiunile: art. 5.7.3 din RO05	6	prelegerea conversația	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Etica realizării lucrărilor și proiectelor</li> </ul> Aspecte etice implicate în realizarea unui articol științific/teză de masterat (tipurile de surse, modul de utilizare, obținerea datelor, implicarea subiecților umani, diseminarea etc.)	8	demonstrația/ exercițiul	

### Bibliografie minimală recomandată

1. CCEA (2018) - Ghid împotriva plagiatului. Universitatea București.
2. Septimiu, Chelcea. (2012). Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane, Comunicare.ro ebook.
3. Socaciu, E. et al. (2018). Etică și integritate academică, Editura Universității din București.
4. Socaciu, E. et al. (2018). Etică și integritate academică. Instrumente suplimentare, Editura Universității din București.
5. USV (2024). Carta Universității „Ștefan cel Mare” Suceava. USV.
6. USV (2025). R05.Regulament cadru privind activitatea profesională a studenților.

## 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Corectitudinea răspunsurilor la subiectele de evaluare	examen grilă	<b>50%</b>
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	evaluare continuă	<b>50%</b>
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025	prof. univ. dr. Bogdan POPOVENIUC	asist. univ. dr. Liliana PAVEL

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	<b>Conf. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela</b>

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	<b>Conf. univ. Dr. Bogdan Marius Grosu</b>

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
23.09.2025	<b>Prof. univ. Dr. Florin Valentin Leuciuc</b>

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Facultatea	<b>FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>
Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>
Domeniul de studii	<b>KINETOTERAPIE</b>
Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
Programul de studii	<b>KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>ANTREPRENORIAT</b>				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă				DOP

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	Or e
II.a) Studiu individual	45
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	45
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP2. Aplică tehnici organizaționale CP5 Utilizează diferite canale de comunicare
Competențe transversale	CT1 Dă dovadă de inițiativă

### 5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul este familiarizat cu conceptele și principiile de bază ale antreprenoriatului, inclusiv identificarea oportunităților de afaceri, elaborarea modelului de afaceri, analiza pieței, elemente de marketing și finanțare, precum și cadrul general legal și organizațional specific inițierii și gestionării unei activități economice în domeniul serviciilor de sănătate și recuperare.	Studentul/Absolventul identifică și analizează oportunități antreprenoriale în domeniul serviciilor de kinetoterapie și activitate fizică, utilizează instrumente de analiză (analiza pieței, SWOT, model de afaceri) și elaborează un mini-plan de afaceri pentru dezvoltarea unui serviciu sau proiect în domeniul sănătății și recuperării.	Studentul/Absolventul manifestă inițiativă în identificarea și dezvoltarea unor proiecte antreprenoriale, ia decizii fundamentate privind organizarea și promovarea serviciilor de sănătate și recuperare și își asumă responsabilitatea respectării principiilor etice, profesionale și legale în desfășurarea unei activități economice.

## 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scopul disciplinei este a familiariza studenții cu elementele cheie ale antreprenoriatului, înțelegerea procesului de planificare, organizare, coordonare, monitorizare și evaluarea activităților unui strat-up.</li> </ul>
-----------------------------------	---

## 7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni de antreprenoriat, antreprenoriat la nivel internațional și național	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	Capacitatea de analiză și sinteză a proceselor și fenomenelor economice
2. Cadrul normativ pentru înființarea afacerilor	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	Capacitatea de analiză și sinteză a proceselor și fenomenelor economice
3. Dezvoltarea unui plan de afaceri	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	Capacitatea de a lucra în echipă și de a coordona grupuri
4. Managementul și marketingul afacerii	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	Intermedierea afacerilor în domeniul comercial și angajarea de relații profesionale profitabile
5. Negocierea în afaceri	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	Intermedierea afacerilor în domeniul comercial și angajarea de relații profesionale profitabile
6. Costurile derulării unei afaceri	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	Capacitatea de analiză și sinteză a proceselor și fenomenelor economice
7. Finanțarea afacerii	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	Capacitatea de analiză și sinteză a proceselor și fenomenelor economice

### Bibliografie minimală recomandată

6. Achim, Monica-Violeta, Borlea, Sorin, <i>Ghid pentru analiza-diagnostic a stării financiare</i> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2018
7. Kotler Ph., Keller K.L., <i>Managementul marketingului</i> , Ed. Teora București, 2008
8. Nastase Carmen, <i>Ghid de formare antreprenoriala</i> , Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 2006
9. Nastase Carmen(all), <i>Ghid de formare antreprenoriala/Manula de formare antreprenorială</i> , ANTUR 2019
10. Marioti Steve, Glakin Caroline (2010), <i>Antreprenoriat. Lansarea si administrarea unei afaceri</i> , Editura Bizkit

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. <b>Inițierea în afaceri</b> Cum sa deveniti antreprenor Recunoașterea oportunităților Lista de verificare a fezabilității nunie idei de afaceri	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice programul JA
2. <b>Antreprenor – competente antreprenoriale</b> Spiritul antreprenorial Aptitudinile antreprenoriale Cadrul legal pentru înființarea afacerilor	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice programul JA
3. <b>Ideea de afaceri</b> Inițierea în planul de afaceri Brainstorming Macro-Microselectia Analiza SWOT	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice programul JA
4. <b>Planul de faceri</b> Planul de productie Resuse Umane Proiectii financiare	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice programul JA
5. <b>Managementul si marketingul afacerii</b> Planificarea pieței, pătrunderea pe piață	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu	Aplicații practice programul JA

Planul de marketing (pret, produs, promovare plasare)		lucru individual	
<b>6. Costul derularii afacerii</b> Costurile strat-uplui, Cheltuieli fixe, Cheltuieli variabile Planul costurilor	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice programul JA
<b>7. Planificarea financiară a afacerii</b> Investiții și surse de finanțare a afacerii, Proiecția financiară a afacerii <b>Finalizarea planului de afaceri – prezentarea planului de afaceri</b>	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice programul JA
Bibliografie minimală recomandată			
1. Achim, Monica-Violeta, Borlea, Sorin, <i>Ghid pentru analiza-diagnostic a stării financiare</i> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2018			
2. Istocescu, Amedeo, <i>Intreprenoriat și intraprenoriat în România</i> , Editura ASE, București, 2006.			
3. Kotler Ph., Keller K.L., <i>Managementul marketingului</i> , Ed. Teora București, 2008			
4. Nastase Carmen, <i>Ghid de formare antreprenorială</i> , Editura Didactica și Pedagogica, București, 2006			
5. Curs Antreprenoriat Studenti. Prin programul Junior Achieveent Romania			

### 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea conceptelor, noțiunilor și a teoriilor prezentate la curs	Examen scris cu întrebări deschise Nota la colocviu minim 5	<b>50%</b>
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, conceptele și noțiunile prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate Elaborarea unui proiect de grup	Participare activă; Evaluare continuă Nota minimă 5	<b>50%</b>
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025	<b>Conf. univ. Dr. Popescu Mihai</b>	<b>Conf. univ. Dr. Popescu Mihai</b>

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	<b>Conf. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela</b>

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	<b>Conf. univ. Dr. Bogdan Marius Grosu</b>

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
23.09.2025	<b>Prof. univ. Dr. Florin Valentin Leuciuc</b>

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	KINETOTERAPIE SI MOTRICITATE SPECIALĂ

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		ORTEZARE PROTEZARE			
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	Ore
II.a) Studiu individual	44
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	47
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP3. Ajustează intervenții de fizioterapie CP12. Contribuie la procesul de reabilitare
Competențe transversale	CT1. Dă dovadă de inițiativă

### 5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul: Explică principiile de bază ale ortezelor și protezelor, tipologia acestora și indicațiile de utilizare pentru diverse afecțiuni postoperator.	Studentul/Absolventul: Prezintă nevoile beneficiarilor și colaborează cu echipele interdisciplinare în selectarea celor mai potrivite dispozitive postoperator.	Studentul/Absolventul: Argumentează utilizarea ortezelor și protezelor în cadrul terapiei de reabilitare postoperatorie, asigurându-se că acestea sunt utilizate corect pentru a crește eficiența programului de reabilitare și pentru a îmbunătăți calitatea vieții beneficiarilor.

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare utilizării eficiente a ortezelor și protezelor în procesul de reabilitare funcțională, prin însușirea principiilor de bază privind tipologia, indicațiile și adaptarea acestora la nevoile beneficiarilor, colaborarea cu echipa multidisciplinară și asumarea inițiativei și responsabilității profesionale în optimizarea recuperării și a calității vieții pacienților.
-----------------------------------	--

## 7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>Protezarea și ortezarea: definiție, conținut, importanța în practica medicală. Noțiuni fundamentale de anatomie, biomecanică și ortopedie- traumatologie legate de ortezare- protezare (traumatisme, amputații, redori articulare)</li> <li>Noțiuni fundamentale de kinetoterapie asociate procesului de ortezare- protezare. Rolul kinetoterapeutului în cadrul echipei de reabilitare a pacienților protezați sau ortezați</li> </ul>	2	Prelegere, expunere sistematică, conversație, studii de cazuri clinice.	Prezentare PowerPoint nr. 1 (pusă la dispoziție de titularul cursului)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Protezarea și ortezarea membrului superior: considerații generale și asistență kinetică. Probleme specifice de protezare/ ortezare a membrului superior</li> <li>Protezarea și ortezarea membrului superior (umar și brat): considerații generale și asistență kinetică</li> </ul>	2	Prelegere, expunere sistematică, conversație, studii de cazuri clinice.	Prezentare PowerPoint nr. 3 (pusă la dispoziție de titularul cursului)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Protezarea și ortezarea membrului superior (cot și antebraț): considerații generale și asistență kinetică</li> <li>Protezarea și ortezarea membrului superior (pumn și mână): considerații generale și asistență kinetică. Probleme specifice de protezare/ ortezare a leziunilor mâinii</li> </ul>	2	Prelegere, expunere sistematică, conversație, studii de cazuri clinice.	Prezentare PowerPoint nr. 5 (pusă la dispoziție de titularul cursului)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Protezarea și ortezarea membrului inferior: considerații generale și asistență kinetică. Probleme specifice de protezare/ ortezare a pacientului cu dispozitive de mers. Protezarea și ortezarea membrului inferior (sold): considerații generale și asistență kinetică</li> </ul>	2	Prelegere, expunere sistematică, conversație, studii de cazuri clinice.	Prezentare PowerPoint nr. 7 (pusă la dispoziție de titularul cursului)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Protezarea și ortezarea membrului inferior (genunchi): considerații generale și asistență kinetică. Protezarea și ortezarea membrului inferior (gleznă și picior): considerații generale și asistență kinetică</li> </ul>	2	Prelegere, expunere sistematică, conversație, studii de cazuri clinice.	Prezentare PowerPoint nr. 9 (pusă la dispoziție de titularul cursului)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Protezarea și ortezarea coloanei vertebrale: principii de anatomie, biomecanică și traumatologie vertebro- medulară</li> <li>Corsetele și alte mijloace de ortezare la nivelul toracelui și coloanei vertebrale: considerații generale și asistență kinetică</li> </ul>	2	Prelegere, expunere sistematică, conversație, studii de cazuri clinice.	Prezentare PowerPoint nr. 11 (pusă la dispoziție de titularul cursului)

<ul style="list-style-type: none"> <li>Ortezarea si protezarea pacientului cu multiple afectiuni, altele decat cele ortopedice- traumatice (afectiuni oncologice, cardiace, neurologice, nefrologice, etc.)</li> <li>Principii de reinsertie sociala, profesionala si vocationala a pacientului cu diverse modalitati de ortezare- protezare. Aspecte moderne de reabilitare- recuperare a pacientului ortezat</li> </ul>	2	Prelegere, expunere sistematică, conversație, studii de cazuri clinice.	Prezentare PowerPoint nr. 13 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
Bibliografie minimală recomandată			
1.Roxana Popescu, Rodica Traistaru, Recuperarea membrului superior ortezat si protezat, Editura Medicala Universitara Craiova, 2010;			
2. Diana D. Cardenas, Thomas M. Hooton. Medical Complications in Physical Medicine and Rehabilitation, Editura Demosmedical, 2015.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Ian B. Maitin. Current Diagnosis &amp; Treatment: Physical Medicine &amp; Rehabilitation. Editura McGraw Lange, 2018.</li> </ul>			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Rolul kinetoterapeutului în managementul clinic al pacientului protezat/ ortezat; Elemente practice de biomecanica, evaluare si îngrijire a pacientului cu proteza sau orteza; Proteze si orteze pentru umar: descriere, modalitati de aplicare, program kinetic, complicatii.	2	Prelegere, expunere sistematică, conversație, studii de cazuri clinice.	Prezentare PowerPoint nr. 1 (pusa la dispozitie de titularul lucrarilor practice)
2. Proteze si orteze pentru brat: descriere, modalitati de aplicare, program kinetic, complicatii; Proteze si orteze pentru cot: descriere, modalitati de aplicare, program kinetic, complicatii.	2	Prelegere, expunere sistematică, conversație, studii de cazuri clinice.	Prezentare PowerPoint nr. 2 (pusa la dispozitie de titularul lucrarilor practice)
3. Proteze si orteze pentru antebraț descriere, modalitati de aplicare, program kinetic, complicatii, Protezarea si ortezarea la nivelul complexul mâinii: principii de examinare clinica si functionala, tipuri de proteze si orteze, modalitati de aplicare, programe kinetice specifice, complicatii.	2	Prelegere, expunere sistematică, conversație, studii de cazuri clinice.	Prezentare PowerPoint nr. 3 (pusa la dispozitie de titularul lucrarilor practice)
4. Proteze si orteze pentru sold descriere, modalitati de aplicare, program kinetic, complicatii; Proteze si orteze pentru genunchi: descriere, modalitati de aplicare, program kinetic, complicatii.	2	Prelegere, expunere sistematică, conversație, studii de cazuri clinice.	Prezentare PowerPoint nr. 4 (pusa la dispozitie de titularul lucrarilor practice)
5. Proteze si orteze pentru glezna: descriere, modalitati de aplicare, program kinetic, complicatii; Proteze si orteze pentru picior: descriere, modalitati de aplicare, program kinetic, complicatii. Programe kinetice la pacientul cu mijloc ajutator de mers.	2	Prelegere, expunere sistematică, conversație, studii de cazuri clinice.	Prezentare PowerPoint nr. 5 (pusa la dispozitie de titularul lucrarilor practice)
6. Descriere, particularitati si modul de aplicare a programelor kinetice la pacientul cu corset si alte orteze de coloana vertebrala;	2	Prelegere, expunere sistematică, conversație, studii de cazuri clinice.	Prezentare PowerPoint nr. 6 (pusa la dispozitie de titularul lucrarilor practice)
7. Ortezarea- protezarea de ansamblu a membrului superior. Ortezarea- protezarea de ansamblu a membrului inferior. Ortezarea si protezarea pacientului cu multiple afectiuni, altele decat cele ortopedice- traumatice (afectiuni oncologice, cardiace, neurologice, nefrologice, etc.). Principii de reinsertie sociala, profesionala si vocationala a pacientului cu orteze sau proteze. Aspecte moderne de	2	Prelegere, expunere sistematică, conversație, studii de cazuri clinice.	Prezentare PowerPoint nr. 7 (pusa la dispozitie de titularul lucrarilor practice)

reabilitare- recuperare a pacientului ortezat			
Bibliografie minimală recomandată			
1.Roxana Popescu, Rodica Traistaru, Recuperarea membrului superior ortezat si protezat, Editura Medicala Universitara Craiova, 2010;			
2. Diana D. Cardenas, Thomas M. Hooton. Medical Complications in Physical Medicine and Rehabilitation, Editura Demosmedical, 2015.			
3. Ian B. Maitin. Current Diagnosis & Treatment: Physical Medicine & Rehabilitation. Editura McGraw Lange, 2018.			

### 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Verificarea cunostintelor teoretice (CP3) Particularitatile programelor de recuperare la pacientii cu endoproteze la nivelul umarului, cotului, mâinii, soldului, genunchiului si gleznei, cu precizarea notiunilor fundamentale ale terapiei fizice (CP5, CT1);	Colocviu scris	50%
Laborator/ Lucrări practice	Împlicarea activă la nivelul activităților practice realizate în manieră individuală sau la nivel de grup (CP3) Cunoașterea principalelor grupe musculare de la nivelul corpului precum și a oaselor de la același nivel CT1)	Program de recuperare pentru pacientii cu proteze la nivelul membrului superior sau inferior	50%

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025	Șef lucrari. dr. Filip Florin	Lect. Univ. Dr. Holubiac Iulian Ștefan

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	<b>Conf. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela</b>

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	<b>Conf. univ. Dr. Bogdan Marius Grosu</b>

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
23.09.2025	<b>Prof. univ. Dr. Florin Valentin Leuciuc</b>