

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINESIOLOGIE		
Anul de studiu	II	Semestrul	3
Tipul de evaluare	E		
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară		DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă		DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	91
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	94
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Oferă informații privind efectele fizioterapiei; CP3. Ajustează intervenții de fizioterapie CP10. Dezvoltă o relație terapeutică de colaborare și lucrează în echipe multidisciplinare; CP12. Contribuie la procesul de reabilitare; CP14. Promovează sănătatea și oferă educație pentru sănătate
Competențe transversale	CT3. Gândește analitic.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul explică conceptele fundamentale și principiile kinetoterapiei, inclusiv rolul acestora în recuperarea funcțională a pacienților.	Studentul/Absolventul aplică cunoștințele teoretice în evaluarea și planificarea intervențiilor de kinetoterapie.	Studentul/Absolventul dezvoltă un plan de tratament pentru pacienți, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile terapeutice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivele generale ale disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea studenților astfel încât să furnizeze intervenții fizioterapeutice eficiente, bazate pe o înțelegere profundă a efectelor acestei terapii și adaptate la nevoile fiecărui pacient (CP1, CP3). • Dezvoltarea abilităților de colaborare interdisciplinară, contribuind activ la procesul de reabilitare și promovând sănătatea prin educație și prevenție (CP10, CP12, CP14). Consolidarea gândirii critice și abilităților analitice necesare în practica fizioterapeutică (CP3).
--------------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1 Generalități <ul style="list-style-type: none"> • Istoric, generalități • Componentele kinesiologiei • Sala sau cabinetul de kinetoterapie 	2	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 1. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 2-4 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
Curs 2 Terapia și mijloacele terapeutice <ul style="list-style-type: none"> • Despre terapie • Mijloacele kinesiologiei • Corpul fizic și componenta motrică 	2	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 1. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 2-4 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
Curs 3 Exercițiul fizic și pozițiile <ul style="list-style-type: none"> • Obiectivele practicării exercițiului fizic • Contraindicațiile practicării exercițiilor • Pozițiile de lucru 	2	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 1. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 2-4 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
Curs 4 Influența mișcării asupra corpului uman <ul style="list-style-type: none"> • Efectele mișcării • Frecvența cardiacă • Intensitățile de antrenament 	2	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 1. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 2-4 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
Curs 5 Respirația și activitatea fizică <ul style="list-style-type: none"> • Generalități - Caracteristici • Ventilația pulmonară • Clasificarea tipurilor de respirație • Reeducarea respiratorie 	2	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 1. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 2-4 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
Curs 6 Masajul - Reguli – Manevre <ul style="list-style-type: none"> • Generalități • Reguli pentru practicarea masajului • Manevrelor principale • Manevrelor secundare 	2	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 1. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 2-4 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
Curs 7 Masajul - Indicații -Contraindicații <ul style="list-style-type: none"> • Clasificarea formelor de masaj • Indicațiile masajului • Contraindicațiile masajului • Aplicații și avantaje ale masajului la sportivi 	2	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 1. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 2-4 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
Curs 8 Pregătirea terapeutului <ul style="list-style-type: none"> • Practica terapeutului • Ședința de terapie • Tipurile constituționale • Țesutul adipos. Metoda plicilor 	2	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 1. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 2-4 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
Curs 9 Programul de kinetoterapie	2	Expunere	Bibliografie 1.

<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea • Conceperea unui program de kinetoterapie • Tabloul de lucru • Etapele în implementarea unui program 		Prelegere Brainstorming Problematizare	(pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 2-4 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
Curs 10 Automasaajul și mobilitatea <ul style="list-style-type: none"> • Automasaajul • Mobilitatea • Stretching - caracteristici 	2	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 1. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 2-4 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
Curs 11 Aspectul psiho-emoțional <ul style="list-style-type: none"> • <u>Principii generale în aplicarea tratamentului</u> • <u>Principiile psihopedagogice</u> • <i>Efectele mișcării la nivel neuro-psihic</i> 	2	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 1. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 2-4 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
Curs 12 Atitudini deficitare <ul style="list-style-type: none"> • Atitudinea corectă a corpului • Poziții de baza în kinetoterapie • Atitudini deficitare 	2	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 1. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 2-4 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
Curs 13 Efortul și oboseala <ul style="list-style-type: none"> • Efortul • Adaptarea organismului la efort • Oboseala – clasificare și simptome 	2	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 1. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 2-4 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
Curs 14 Refacerea și alimentația <ul style="list-style-type: none"> • Refacerea - clasificari • Mijloace de refacere • Alimentația și odihna 	2	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 1. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 2-4 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
Bibliografie minimală recomandată			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pricop, G., Kinesiologie – Note de curs – 2023 2. Boca, A., G., 2022, Kinesiologie – suport de curs, uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava 3. Sbenghe, T., 2002, Kinesiologie – Știința mișcării, Editura Medicală, București 			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Lucrare practică 1 Generalități specifice kinesiologiei <ul style="list-style-type: none"> • Bazele anatomo – funcționale și fizice ale mișcării Poziții fundamentale și derivate – aplicații practice	2	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de seminar)
Lucrare practică 2 Mijloace terapeutice <ul style="list-style-type: none"> • Principalele elemente anatomice ale corpului (sistemele osteoarticular și muscular) – aplicații practice Tipuri de prehensiune și evaluarea mâinii în kinetoterapie - aplicații practice	2	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de seminar)
Lucrare practică 3 Exercițiul fizic - obiective Obiective de bază în kinesiologie: <i>creșterea mobilității articulare</i> – aplicații practice	2	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de seminar)
Lucrare practică 4 Influențarea mișcării asupra corpului uman Obiective de bază în kinesiologie: <i>creșterea gradului de</i>	2	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la

<i>antrenament la efort – aplicații practice</i>		Metoda exersării	titularul activității de seminar)
Lucrare practică 5 Respirația și activitatea fizică <ul style="list-style-type: none"> • Obiective de bază în kinesiologie: <i>educarea respiratorie</i> – aplicații practice 	2	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de seminar)
Lucrare practică 6 Masajul - generalități <ul style="list-style-type: none"> • Manevre utilizate în masaj • Obiective de bază în kinesiologie: <i>educarea coordonării</i> – aplicații practice 	2	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de seminar)
Lucrare practică 7 Masajul – clasificări, indicații, contraindicații Obiective de bază în kinesiologie: <i>educarea echilibrului</i> – aplicații practice	2	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de seminar)
Lucrare practică 8 Pregătirea terapeutului <ul style="list-style-type: none"> • Sedința de terapie, țesutul adipos și metoda plicilor • Obiective de bază în kinesiologie: <i>creșterea forței și rezistenței musculare</i> – aplicații practice Contractia izometrică		Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de seminar)
Lucrare practică 9 Programul de kinetoterapie <ul style="list-style-type: none"> • Etapele în implementarea unui program • Obiective de bază în kinesiologie: <i>creșterea forței și rezistenței musculare</i> – aplicații practice • Contractia izotonică 		Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de seminar)
Lucrare practică 10 Automasajul și mobilitatea <ul style="list-style-type: none"> • Obiective de bază în kinesiologie: <i>producerea relaxării</i> – aplicații practice • Relaxare musculară prin automasaj 		Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de seminar)
Lucrare practică 11 Aspectul psiho – emoțional în kinetoterapie <ul style="list-style-type: none"> • Relaxare psiho – emoțională prin stimularea aparatului digestiv – aplicații practice Efectele mișcării la nivel neuro – psihic		Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de seminar)
Lucrare practică 12 Atitudini deficitare <ul style="list-style-type: none"> • Atitudinea corectă a corpului • Terapia ocupațională – aplicații practice arteterapie, ludoterapie, meloterapie 		Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de seminar)
Lucrare practică 13 Efortul și oboseala <ul style="list-style-type: none"> • Efortul și oboseala • ADL- URI – aplicații practice pentru fiecare categorie de ADL 		Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de seminar)
Lucrare practică 14 Verificare practică		Evaluare practică	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de seminar)

Bibliografie minimală recomandată	
1.	Lazăr A., G., 2019, Kinesiologie – îndrumar metodic pentru programul de studiu Kinetoterapie și motricitate specială, Editura Universității Ștefan cel Mare Suceava
2.	Lazăr, A., G., 2017, Kinesiologie – caiet de lucrări practice, Editura Universității Ștefan cel Mare Suceava

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea cunoștințelor teoretice privind efectele fizioterapiei, intervențiilor specifice și principiilor de reabilitare cu accent pe înțelegerea și integrarea conceptelor de bază din domeniu (CP1, CP3, CP12). Evaluarea abilităților de a dezvolta soluții interdisciplinare, de a descrie și a analiza colaborarea interdisciplinară în echipe medicale și de reabilitare (CP10). Evaluarea modului în care studentul poate elabora și prezenta un plan de prevenție, bazat pe principiile fizioterapiei (CP14). Evaluarea capacității de a analiza probleme complexe și de a găsi soluții optime în cadrul procesului de reabilitare (CT3). 	- Examen scris și oral	50%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea și implementarea unor intervenții de fizioterapie personalizate, utilizând tehnici de bază pentru ajustarea programelor de recuperare (CP3). Demonstrarea abilităților de colaborare interdisciplinară prin realizarea unor exerciții practice în echipă, utilizând o abordare terapeutică (CP10). Crearea și susținerea unor programe de recuperare și prevenție specifice (CP14). 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluare pe parcurs (verificare teoretică și practică) Verificare practică 	20% 30%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025	Lector univ. dr. Pricop Gheorghe	Asist. univ.dr. Gabriela Cazac

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	Conf. univ. dr. Crăciun Maria Daniela

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Conf. univ. dr. Grosu Bogdan-Marius

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
23.09.2025	Prof. univ. dr. Leuciuc Florin-Valentin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		SEMILOGIE			
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	55
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	58
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP3. Ajustează intervenții de fizioterapie CP12. Contribuie la procesul de reabilitare; CP14. Promovează sănătatea și oferă educație pentru sănătate
Competențe transversale	CT3. Gândește analitic.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul explică conceptele de bază ale semiologiei medicale, inclusiv evaluarea simptomelor și semnelor clinice.	Studentul/Absolventul identifică și analizează semnele clinice și simptomele, formulând observații relevante pentru tratament.	Studentul/Absolventul realizează evaluări semiologice în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru concluziile și recomandările formulate.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea capacității studentului de a recunoaște, analiza și interpreta corect semnele și simptomele clinice, în vederea realizării evaluării semiologice și integrării acestora în procesul de diagnostic funcțional, prevenție și reabilitare medicală.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in semiologie	2	Prezentare orală + multimedia	
2. Semiologie generala; pozitie, atitudine, facies	2		
3.Semiologia tesutului subcutanat: stare hidratata, tesut adipos	2		
4.Semiologia tesutului subcutanat: leziuni cutanate.	2		
5.Semiologia aparatului respirator: evaluare clinica si paraclinical, tulburari ventilatorii	2		
6. Semiologia aparatului respirator: sindroame de condensare; abcesul pulmonar.	2		
7. Semiologia aparatului respirator: sindroame obstructive, pulmonare	2		
8. Semiologia aparatului cardio-vascular: semne si simptome cardio-vasculare	2		
9.Semiologia aparatului cardio-vascular: ECG normal si patologic.Tulburari de ritm, conducere	2		
10.Semiologia aparatului cardio-vascular: valvulopatii, HTA	2		
11.Semiologia aparatului cardio-vascular: angina pectorala	2		
12.Semiologia aparatului cardio-vascular: infarctul miocardic acut	2		
13.Semiologia aparatului cardio-vascular: boli vasculare periferice;tromboze	2		
14. RECAPITULARE	2		
Bibliografie			
Bibliografie minimală			
1. Opreș M., Sîrbu I.V., Nistor DO, Simu I. Semiologie medicala pentru asistente medicale, Editura University Press,Tg. Mureș, 2012			
2. Baptiste Coustet, Semiologie Medicale, Ed. Vuibert, 2019			
3. Laura Ciobanu, Semiologie medicala. Semne si cazuri clinice. Ed. Tehnopress, 2008			
Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
SEMILOGIE	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Laborator interactiv Bibliografia minimala
1. Patologia, semiologia – definiții. Semiologia generală și specială. Boli și sindroame. Tipul constituțional. Terenul și predispoziția pentru anumite boli.			
2. Etiopatogenie. Fiziopatologie. Anatomie patologica si histopatologie.	1		Laborator interactiv Bibliografia minimala
3. Examene paraclinice: imagistica (radiologie, CT, RMN, echo), ECG, spirometria etc. Laboratorul de hematologie, biochimie, bacteriologie, parazitologie etc.	1		Laborator interactiv Bibliografia minimala
4. Componentele foii de observație. Anamneza. Examenul obiectiv general.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si	Laborator interactiv Bibliografia minimala

		exemplificare cu videoproiectorul etc.	
5. Semiologia și patologia tegumentelor, țesutului celular subcutanat, aparatului locomotor.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Laborator interactiv Bibliografia minimala
6. Semiologia și patologia aparatului respirator.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Laborator interactiv Bibliografia minimala
7. Semiologia și patologia aparatului cardio-vascular. Sindroame cardiologice. Sindroame vasculare: arteriale, venoase, limfatice.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Laborator interactiv Bibliografia minimala
8. Semiologia și patologia sângelui, țesutului hematopoietic și limfoid, imunității, hemostazei.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Laborator interactiv Bibliografia minimala
9. Semiologia și patologia aparatului digestiv.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Laborator interactiv Bibliografia minimala
10. Semiologia și patologia sistemului endocrin și a metabolismului.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Laborator interactiv Bibliografia minimala
11. Semiologia și patologia aparatului urinar.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Laborator interactiv Bibliografia minimala
12. Semiologia și patologia aparatului de reproducere feminin și masculin.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Laborator interactiv Bibliografia minimala

13.Semiologia și patologia pediatrică.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Laborator interactiv Bibliografia minimală
14.Psihodiagnostic și psihoterapie.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Laborator interactiv Bibliografia minimală
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilha Neli-Claudia. Suport digital de curs Semiologie, 2022-2023. 2. Cozlea Laurentiu. Semiologie medicala. Semiologie generala. Semiologia aparatului respirator. Ed. <i>University Press</i> Tg. Mures, 2012. 3. Vasile Mihaela, Moldoveanu Monica. Semiologie medicala pentru asistenti medicali. eBook, Editura All. 2015. Exista la Biblioteca USV. 			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Simptome și semne. Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului. Principalele elemente de patologie. Capacitatea de structurare logică a conținuturilor disciplinei. Identificarea problematicii de bază a disciplinei și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite	- examen scris grilă	60%
Seminar			
LP	Examinarea unui pacient. Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei. Utilizarea materialului didactic și a aparaturii specifice. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.	- prezenta și activitatea la lucrări - verificare practica	40%
Proiect		- probe de evaluare formativă (test docimologic, referat, eseu, portofoliu, proiect)	

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025	Sef lucrări dr. Pohoată Alina-Maria	Sef lucrări dr. Pohoată Alina-Maria

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	Conf. univ. dr. Crăciun Maria Daniela

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Conf. univ. dr. Grosu Bogdan-Marius

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
23.09.2025	Prof. univ. dr. Leuciuc Florin-Valentin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	EDUCATIE FIZICĂ SI SPORT
Departamentul	EDUCATIE FIZICĂ SI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE SI MOTRICITATE SPECIALA
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	KINETOTERAPIE SI MOTRICITATE SPECIALA

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MASAJ SI TEHNICI COMPLEMENTARE				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categororia formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categororia de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	66
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	69
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Oferă informații privind efectele fizioterapiei CP3. Ajustează intervenții de fizioterapie CP6. Efectueaza evaluări fizioterapeutice CP10. Dezvoltă o relație terapeutică de colaborare si lucreaza in echipe multidisciplinare
Competențe transversale	CT1. Dă dovadă de inițiativă

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul explică principiile fundamentale de aplicare a masajului, inclusiv tipurile de manevre folosite, efectele fiziologice și indicațiile pentru tratament.	Studentul/Absolventul selectează și aplică tehnici de masaj adaptate nevoilor pacienților, asigurându-se de corectitudinea aplicării.	Studentul/Absolventul dezvoltă un plan de aplicare a masajului pentru pacienți, asumându-și responsabilitatea pentru manevrele folosite, respectând protocoalele, indicațiile și contraindicațiile.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însusirea principalelor tehnici de masaj pentru diferite regiuni corporale, cu indicațiile și contraindicațiile aplicării masajului în vederea asigurării eficienței maxime și a evitării efectelor nedorite precum și cunoasterea aplicării masajului în profilaxia îmbolnavirilor și recuperarea stării de sanătate (CP.1 CP.3, CP.6, CP.10, CT.1)
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs. 1 Noțiuni generale de anatomo-fiziologie ale corpului uman, Țesutul conjunctiv, Analizatorul cutanat, Mușchii	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE Curs 1 Pag. 3 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
Curs. 2 Masajul terapeutic clasic: reguli generale de efectuarea masajului; suprafața prelucrată și timpul (durata) masajului; efectele masajului asupra organismului; indicații și contraindicații de efectuare a masajului	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE Curs 2 Pag. 9 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
Curs. 3 Aplicarea procedeelor principale ale masajului clasic: efluraj, fricțiune, frământat	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE Curs 3 Pag. 18 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
Curs.4 Aplicarea procedeelor principale ale masajului clasic: tapotament, vibrații, procedee secundare	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE Curs 4 Pag. 30 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
Curs. 5 Masajul spatelui și a peretelui toracic posterior, Metodica efectuării masajului la nivelul membrului superior. Masajul umărului, brațului, antebrațului, mâinii	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE Curs 5 Pag. 38 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
Curs.6 Metodica efectuării masajului la nivelul membrului inferior. Masajul regiunii fesiere, coapsei, gambei, Masajul piciorului	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE Curs 6 Pag. 43 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
Curs. 7 Masajul peretelui toracic anterior și masajul peretelui abdominal	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE Curs 7 Pag. 47 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
Curs. 8 Masajul capului și a gâtului. masajul facial, Masajul cervical, Masajul facial	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE Curs 8 Pag. 50 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
Curs. 9 Masajul de drenaj limfatic manual (DLM), Elementele anatomo-fiziologice ale sistemului limfatic, Modalitățile de execuție a manevrelor de drenaj, Manevra de apel, Manevra de resorbție, Contraindicații	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE Curs 9 Pag. 53 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)

Curs. 10 Masajul copilului. Masajul femeii, pre și post partum, Masajul în timpul sarcinii.	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE Curs 10 Pag. 59 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
Curs. 11 Masajului terapeutic în prevenirea și combaterea diferitelor afecțiuni traumatice ale aparatului locomotor, Infiltratele subcutanate, Edemele, Cicatricile, Hematoamele, Fibrozele, Durerile ligamentare și tendinoase, Contuzia, Entorsa, Luxația, Afecțiuni musculare	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE Curs 11 Pag. 64 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
Curs.12 Masajul terapeutic-recuperator în afecțiuni neurologice. Influențele masajului asupra sistemului nervos, Aplicațiile masajului în afecțiuni neurologice, În afecțiunile sistemului nervos central, Aplicații pe afecțiuni	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE Curs 12 Pag. 71 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
Curs 13. Masajului terapeutic în tratamentul și recuperarea sechelelor în urma afecțiunilor reumatismale	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE Curs 13 Pag. 78 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
Curs 14. Aplicarea reflexoterapiei și presopuncturii. Masajul reflexogen. (reflexoterapia), Planșa reflexelor piciorului, Contraindicațiile, Reguli de aplicare, Tehnici de presopunctură. (micromasajul), Presopunctura, Tehnica Micromasajului	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE Curs 14 Pag. 91 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
Bibliografie minimală recomandată			
1.DRAGAN, I., Masaj – Automasaj, Ed. Editas, Bucuresti, 1996; (pus la dispoziție de titularul cursului)			
2.Frank H. Netter, M.D. John T. Hansen, Ph. D. Consulting Editor, University of Rochester School of Medicine and Dentistry Rochester, New York, ATLAS DE ANATOMIE UMANĂ, Editura Medicală Cllisto. București România, Copyright 2005. Editor Dr. Gheorghe P. Cuculici; (pus la dispoziție de titularul cursului)			
3.IONESCU, A., Masajul (procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport), Editura All, București, 1992; (pus la dispoziție de titularul cursului)			
4.MARCU V. , Masaj si Kinetoterapie, Ed. Sport-Turism, Bucuresti, 1982; (pus la dispoziție de titularul cursului)			
5.Mihai Constantinescu, suport de curs MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE, 2022; (pus la dispoziție de titularul cursului)			
6.ONAC,IOAN.,Masajul medical, Editura Medicala Universitara,,Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca, 2009; (pus la dispoziție de titularul cursului)			
7.SABIN IVAN, Presopunctura și alte remedii naturale, Ed. R.A.I., București, 1994. (pus la dispoziție de titularul cursului)			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
LP.1 Noțiuni generale de anatomo-fiziologie ale corpului uman, Țesutul conjunctiv, Analizatorul cutanat, Mușchii.	2	explicatie- demonstratie exercițiu	Mihai Constantinescu, MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.1 pag. 4 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
LP.2 Masajul terapeutic clasic: reguli generale de efectuarea masajului; suprafața prelucrată și timpul (durata) masajului; efectele masajului asupra organismului; indicații și contraindicații de efectuare a masajului.	2	explicatie- demonstratie exercițiu	Mihai Constantinescu, MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.2 pag. 10 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)

LP.3. Aplicarea procedeelor principale ale masajului clasic: efleuraj, fricțiune, frământat.	2	explicatie-demonstratie exercițiu	Mihai Constantinescu, MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.3 pag. 21 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
LP.4 Aplicarea procedeelor principale ale masajului clasic: tapotament, vibrații, procedee secundare	2	explicatie-demonstratie exercițiu	Mihai Constantinescu, MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.4 pag. 28 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
LP.5 Mușchii trunchiului. Masajul spatelui și a peretelui toracic posterior.	2	explicatie-demonstratie exercițiu	Mihai Constantinescu, MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.5 pag. 34 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
LP.6. Mușchii membrului superior. Metodica efectuării masajului la nivelul membrului superior. Masajul umărului, brațului, antebrațului, mâinii.	2	explicatie-demonstratie exercițiu	Mihai Constantinescu, MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.6 pag. 37 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
LP.7 Mușchii membrului inferior. Metodica efectuării masajului la nivelul membrului inferior. Masajul regiunii fesiere, coapsei, gambei.	2	explicatie-demonstratie exercițiu	Mihai Constantinescu, MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.7 pag. 40 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
LP.8 Masajul peretelui toracic anterior și masajul peretelui abdominal.	2	explicatie-demonstratie exercițiu	Mihai Constantinescu, MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.8 pag. 44 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
LP.9. Masajul capului și a gâtului. masajul facial, masajul cervical.	2	explicatie-demonstratie exercițiu	Mihai Constantinescu, MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.9 pag. 47 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
LP.10 Masajul de drenaj limfatic manual (DLM) Elementele anatomo-fiziologice ale sistemului limfatic, Modalitățile de execuție a manevrelor de drenaj, Manevra de apel, Manevra de resorbție, Contraindicații.	2	explicatie-demonstratie exercițiu	Mihai Constantinescu, MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.10 pag. 51 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
LP.11 Masajul copilului. Masajul femeii, pre și post partum, Masajul în timpul sarcinii.	2	explicatie-demonstratie exercițiu	Mihai Constantinescu, MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.11 pag. 58 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)

LP.12 Masajul terapeutic în diferite afecțiuni traumatice ale aparatului locomotor, afecțiuni musculare, afecțiuni reumatismale și neurologice.	2	explicatie-demonstratie exercițiu	Mihai Constantinescu, MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.12 pag. 64 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
LP.13 Aplicarea reflexoterapiei și presopuncturii	2	explicatie-demonstratie exercițiu	Mihai Constantinescu, MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.13 pag. 71 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
LP.14. Verificarea practică a cunoștințelor.	2	explicatie-demonstratie exercițiu	Mihai Constantinescu, MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.14 pag. 83 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
Bibliografie minimală recomandată			
<p>1.DRAGAN, I., Masaj – Automasaj, Ed. Editas, Bucuresti, 1996; (pus la dispoziție de titularul cursului)</p> <p>2.Frank H. Netter, M.D. John T. Hansen, Ph. D. Consulting Editor, University of Rochester School of Medicine and Dentistry Rochester, New York, ATLAS DE ANATOMIE UMANĂ, Editura Medicală Cllisto. București România, Copyright 2005. Editor Dr. Gheorghe P. Cuculici; (pus la dispoziție de titularul cursului)</p> <p>3.IONESCU, A., Masajul (procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport), Editura All, București, 1992; (pus la dispoziție de titularul cursului)</p> <p>4.MARCU V. , Masaj si Kinetoterapie, Ed. Sport-Turism, Bucuresti, 1982; (pus la dispoziție de titularul cursului)</p> <p>5.Mihai Constantinescu, suport de curs MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE, 2022; (pus la dispoziție de titularul cursului)</p> <p>6.ONAC,IOAN.,Masajul medical, Editura Medicala Universitara,„Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca, 2009; (pus la dispoziție de titularul cursului)</p> <p>7.SABIN IVAN, Presopunctura și alte remedii naturale, Ed. R.A.I., București, 1994. (pus la dispoziție de titularul cursului)</p>			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Interventii, exemplificari în cadrul - Cursului interactivconsolidarea și perfecționarea cunoștințelor și deprinderilor de aplicare a tehnicilor corespunzătoare diferitelor procedee de masaj (principale, secundare), în funcție de diversele aplicații generale, parțiale, segmentare, locale, cu scop profilactic, igienic, terapeutic și recuperator (CP.1 CP.3, CP.6, CP.10, CT.1)	Examen scris și oral	60%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	- Implicarea în pregătirea și prezentarea temelor; - Realizarea unei sedințe de masaj complet, urmărind prelucrarea metodică și sistematică a fiecărei regiuni corporale, în funcție de particularitățile anatomice și functionale (CP.1 CP.3, CP.6, CP.10, CT.1)	- Se înregistrează frecvența - Media notelor la testele curente - 40%	40%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025	Conf.univ.dr. CONSTANTINESCU MIHAI	Conf.univ.dr. CONSTANTINESCU MIHAI
Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program	
20.09.2025	Conf. univ. dr Crăciun Maria Daniela	
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament	
22.09.2025	Conf. univ. dr. Grosu Bogdan-Marius	
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului	
23.09.2025	Prof. univ. dr. Leuciuc Florin-Valentin	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	KINETOTERAPIE SI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	TEHNICI DE MANEVRARE A BOLNAVULUI				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei			DS	
	DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				
Regimul disciplinei	Categoría de opționalitate a disciplinei:			DOB	
	DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	55
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	58
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP2. Aplică tehnici organizaționale CP4. Face față situațiilor de urgență medicală CP9. Interpretează rezultate medicale
Competențe transversale	CT1. Dă dovadă de inițiativă

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul explică principiile și tehnicile corecte de manevrare a pacienților, inclusiv aspectele de siguranță și confort	Studentul/Absolventul efectuează manevre corecte de transfer și mobilizare a pacienților, asigurându-se de siguranța acestora.	Studentul/Absolventul evaluează nevoile pacienților și aplică tehnici de manevrare în mod independent și responsabil, având în vedere siguranța acestora.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Studentii reintegrează cunoștințele precedente de anatomie, fiziologie, biomecanică și fiziopatologie a efortului referitoare mai ales la aparatul locomotor, se familiarizează cu posibilitățile de efectuare în condiții optime de siguranță și randament a manevrelor speciale asupra pacientului., învață principiile și metodele kinetoterapeutice și le includ în programul de recuperare a bolnavului cu afecțiuni variate și aleg conduita adecvată pentru mobilizarea, transferul, transportul și reeducarea pacientului. Aplică individualizat metodele specifice de manevrare a pacientului.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. Ore 28	Metode de predare	Observații
Curs nr.1 Principii ale biomecanicii. Noțiuni de biomecanică. Leziuni musculoscheletale. Biomecanica unei manevre sigure.	2 ore	Explicatie, conversatie	Prezentare PowerPoint nr.1 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
Curs nr.2 Mecanica ridicărilor. Folosirea unei biomecanici corecte în timpul manevrării bolnavului.	2 ore	Explicatie, conversatie	Prezentare PowerPoint nr.2 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
Curs nr.3 Menținerea echilibrului și stabilității. Ridicarea și cărarea. Activitățile de împingere și tragere. Lucrul în poziții neobișnuite. Alte considerații pentru a reduce riscurile - stretchingul, relaxarea și stilul de viață	2 ore	Explicatie, conversatie	Prezentare PowerPoint nr.3 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
Curs nr.4 Mijloace ajutătoare de transfer principii de baza în manevrarea pacienților	2 ore	Explicatie, conversatie	Prezentare PowerPoint nr.4 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
Curs nr. 5 Stabilirea planului de manevrare a pacientului neurogen/traumatic pași de urmat	2 ore	Explicatie, conversatie	Prezentare PowerPoint nr.5 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
Curs. nr. 6. Răspunsurile organismului în condițiile lipsei de mișcare (imobilizării)	2 ore	Explicatie, conversatie	Prezentare PowerPoint nr.6 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
Curs nr. 7. Tipuri de posturări în funcție de diagnostic – posturarea bolnavului neurologic; posturări în afecțiunile cardiovasculare; posturări în afecțiuni pulmonare.	2 ore	Explicatie, conversatie	Prezentare PowerPoint nr.7 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
Curs nr. 8. Tehnici de transfer și utilizarea scaunului rulant	2 ore	Explicatie, conversatie	Prezentare PowerPoint nr.8 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
Curs nr. 9. Mijloace de asistență pentru mers	2 ore	Explicatie, conversatie	Prezentare PowerPoint nr.9 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
Curs nr. 10. Reeducarea mersului cu mijloace de asistență pentru mers	2 ore	Explicatie, conversatie	Prezentare PowerPoint nr.10 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
Curs nr. 11. Manevrela și posturările, manipularea, mijloace de posturare	2 ore	Explicatie, conversatie	Prezentare PowerPoint nr.11 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
Curs nr. 12. Kinetoterapia în leziunile musculoscheletale de la nivelul membrelor superioare	2 ore	Explicatie, conversatie	Prezentare PowerPoint nr.12 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
Curs nr. 13. Kinetoterapia în leziunile musculoscheletale de la nivelul membrelor inferioare	2 ore	Explicatie, conversatie	Prezentare PowerPoint nr.13 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
Curs nr. 14. Îngrijiri acordate pacienților cu amputație a membrului/membrelor inferioare	2 ore	Explicatie, conversatie	Prezentare PowerPoint nr.14 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
Bibliografie minimală recomandată			
<ol style="list-style-type: none"> Jianu Anca, Timbuș L. Manevrarea bolnavului: tehnici speciale. Ed. Fundației <i>România de Măine</i>, București, 2010. (pus la dispoziție de titularul cursului) Kiss I. Fiziokinetoterapie și recuperare medicală, Ed. Medicală, București, 2002. (pus la dispoziție de titularul cursului) Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006. (pus la dispoziție de titularul cursului) *Tehnici de manevrare a bolnavului – suport de curs, 2011 (pus la dispoziție de titularul cursului) 			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Biomecanica unei manevre sigure. Mecanica ridicărilor Recomandări pentru o ridicare sigură Principii generale de anatomie funcțională și biomecanică – măsuri de autoprotecție (ale kinetoterapeutului).	2 ore	Conversatia, demonstratia, exersarea	Prezentare PowerPoint nr. 1 (pusa la dispozitie de titularul lucrarilor practice)

Tipuri de posturări în funcție de diagnostic Posturarea bolnavului neurologic în decubit homolateral Posturarea bolnavului neurologic în decubit heterolateral Posturarea bolnavului neurologic în decubit dorsal Reacțiile organismului în condițiile reducerii mișcării	2 ore	Conversatia, demonstratia, exersarea	Prezentare PowerPoint nr. 2 (pusa la dispozitie de titularul lucrarilor practice)
Tipuri de posturări în funcție de diagnostic Posturarea bolnavului neurologic în așezat Strategii pentru înghițire	2 ore	Conversatia, demonstratia, exersarea	Prezentare PowerPoint nr. 3 (pusa la dispozitie de titularul lucrarilor practice)
Poziția pacientului în scaunul cu roțile Eliberarea asistată a zonelor de presiune	2 ore	Conversatia, demonstratia, exersarea	Prezentare PowerPoint nr. 4 (pusa la dispozitie de titularul lucrarilor practice)
Posturări în afecțiunile cardiovasculare Posturări în afecțiunile pulmonare Mobilizarea pasivă a pacienților imobilizați Manevrarea pacientului din pozițiile joase	2 ore	Conversatia, demonstratia, exersarea	Prezentare PowerPoint nr. 5 (pusa la dispozitie de titularul lucrarilor practice)
Tehnici de ridicare și deplasare a pacientului Tehnici de transfer și deplasarea cu căruciorul rulant Transferul prin pivotare ortostatică Transferul prin pivotare cu genunchii flectați Transferul cu ajutorul scândurii de transfer Transferul pe toaletă	2 ore	Conversatia, demonstratia, exersarea	Prezentare PowerPoint nr. 6 (pusa la dispozitie de titularul lucrarilor practice)
Mersul cu ajutorul cărjelor și a bastoanelor. Însușirea căderilor și a ridicării din cădere. Mersul între barele paralele Mersul cu cadrul fix sau cu cadrul mobil Ridicarea de pe scaun Așezarea pe scaun Mersul cu cărje pe trepte Urcarea sau coborârea din mașină	2 ore	Conversatia, demonstratia, exersarea	Prezentare PowerPoint nr. 7 (pusa la dispozitie de titularul lucrarilor practice)
Bibliografie minimală recomandată			
<ul style="list-style-type: none"> • Zamora, Elena, Kinetoterapia pacientilor in faza acuta a accidentelor vasculare cerebrale, Editura Ecou Transilvan, Cluj-Napoca, 2013 • Sirbu, Anca Elena, Terapia kinetica in afectiunile neurologice, Editura Universitatii de Vest, Timisoara, 2015 • Doina,C., Marcu.V., Activitati fizice adaptate, Ed. Univ. din Craiova, 2007 • *Tehnici de manevrare a bolnavului – suport de curs, 2011 (pus la dispozitie de titularul cursului) 			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Valorificarea corectă a limbajului de specialitate în analiza conceptelor fundamentale ale disciplinei (CP2, CP4) Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv (CP9, CT1) Realizarea conexiunilor terminologice în perspectivă intra și interdisciplinară (CP4)	Examen scris - întrebări cu răspunsuri descriptive	50%
Laborator/ Lucrări practice	Implicarea activă la nivelul activităților practice realizate în manieră individuală sau la nivel de grup (CP2, CP4) Conștiinciozitatea efectuării sarcinilor de lucru (CT1)	Verificare practică	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025	Lect. Univ. Dr. Holubiac Iulian Ștefan	Lect. Univ. Dr. Holubiac Iulian Ștefan

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	Conf. univ. dr Crăciun Maria Daniela

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Conf. univ. dr. Grosu Bogdan-Marius

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
23.09.2025	Prof. univ. dr. Leuciuc Florin-Valentin

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FUNDAMENTELE ȘTIINȚIFICE ALE JOCULUI SPORTIV VOLEI: APLICAȚII ÎN KINETOTERAPIE				
Anul de studiu	I	Semestrul	3	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	44
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	47
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP2. Aplică tehnici organizaționale CP5. Utilizează diferite canale de comunicare
Competențe transversale	CT4. Își menține aptitudinile fizice

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul explică regulile fundamentale ale jocului de volei și tehnicile de bază, precum și aplicațiile terapeutice în reabilitarea funcțională.	Studentul/Absolventul dezvoltă și implementează programe de exerciții specifice jocului de volei, adaptate nevoilor individuale ale pacienților în cadrul kinetoterapiei.	Studentul/Absolventul dezvoltă și implementează programe de exerciții specifice jocului de volei, adaptate nevoilor individuale ale pacienților în cadrul kinetoterapiei.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să-și însușească cunoștințele și deprinderile specifice jocului de volei, precum și noțiunile de bază din regulamentul jocului de volei.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Volei			
<i>Curs teoretic = 14 ore</i>			
1. Caracterizarea generală a voleiului, date privind istoricul apariției, evoluției, răspândirii jocului de volei în lume și în România	2h	Brainstorming Lucrul în grupe mici	[1] pag. 8-12, [5] pag. 12-18
2. Acțiuni individuale din conținutul jocului în: - atac - apărare (terminologie, sistematizare și prezentare biomecanică)	2h	Verbale (expunerea, explicația, conversația)	[6] pag.5-17
3. Acțiuni colective în cadrul jocului - tactica la efectuarea serviciului (conținut); - tactica la preluarea serviciului; - tactica în jocul de atac (acțiuni colective); - tactica în jocul de apărare (acțiuni colective);	2h	Intuitive (observarea – metoda acvariului) Explicația, conversația. Învățarea experiențială (Metoda KOLB)	[1] pag.17-22, [5] pag. 47-98
4. Aparate ajutătoare în volei			
5. Greșelile cele mai frecvente în execuția procedeeleor din volei în atac	2h		[4] pag. 102-116, [5] pag 42-44, 54-64, 89-98.
6. Greșelile cele mai frecvente în execuția procedeeleor din volei în apărare	2h		[5] pag. 45-53, 65-88
7. Noțiuni de arbitraj, instalații și regulamentul jocului de volei.	2h	Metoda piramidei	[2] pag. 192-194.
	2h	Metoda Icebreak	[2] pag. 194-197.
Bibliografie minimală recomandată			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Flavia Rusu – “Curs de Volei”, Cluj Napoca, 2009. (pus la dispoziție de titularul cursului). 2. Iacob I. & colab. – “Volei. Caiet de lucrări practice”, Ed. Univ. “A.I.Cuza”, Iași 1997 (accesibil la Biblioteca USV). 3. Larionescu Virgil – “Volei- Îndrumar practico-metodic” Ed. Univ. “Ștefan cel Mare” Suceava, 2010. (accesibil la Biblioteca USV). 4. Larionescu Virgil – „Fundamente științifice ale jocului de volei - curs de bază” , Ed. Univ. “Ștefan cel Mare” Suceava, 2025. (accesibil la Biblioteca USV). 5. Larionescu V.@ colab. - “Educație fizică și sport”, Ed. Aeternitas, Alba Iulia, 2014. (pus la dispoziție de titularul cursului). 6. Păcuraru A. – „Volei” – Ed. Universității „Dunărea de Jos” Galați, 2002. (accesibil la Biblioteca USV). <p>www.fvolei.ro – 2022 (pus la dispoziție de titularul cursului).</p>			
Volei Lucrări practice = 14 ore – Sem.1			
Lecția 1: • Prezentarea cerințelor cursului. • Evaluare cunoștințe și deprinderi specifice. • Poziția fundamentală specifică și deplasarea în teren – inițiere. • Pasa cu două mâini de sus – inițiere.	2h	intuitive (observarea, demonstrația), practice(exersarea), învățarea prin descoperire.	[2] pag. 19, 21-26
Lecția 2: • Pasa cudouămâini de sus – inițiere; • Poziția fundamentală specifică și deplasarea în teren – fixare; • Organizarea celor trei lovituri – inițiere; • Joc cu efectiv redus 4x4.	2h	intuitive (observarea, demonstrația), practice(exersarea), metoda aparatelor ajutătoare, învățarea prin descoperire.	[1] pag. 102-106 [2] pag. 27-34
Lecția 3: • Lovirea mingii cu două mâini de jos - inițiere; • Serviciul de jos din față – fixare; • Preluarea din serviciucudouămâini de sus – inițiere; • Model de joc cu efectiv redus 4x4.	2h	intuitive (observarea, demonstrația), practice(exersarea), metoda aparatelor ajutătoare.	[2] pag. 35-42
Lecția 4: • Lovirea mingii cu două mâini de jos si de sus - inițiere; • Serviciul de sus din față – inițiere; • Preluare din serviciu cu două mâini de sus – fixare;	2h	intuitive (observarea, demonstrația), practice(exersarea), intuitive	[1] pag. 106-109

Lecția 5:	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea modelului I de joc; • Dispozitiv la efectuarea serviciului; • Joc bilateral 6x6 model I. 	2h	(observarea, demonstrația), practice(exersarea), metoda aparatelor ajutătoare, învățarea prin descoperire.	[2] pag. 43-49
Lecția 6:	<ul style="list-style-type: none"> • Lovitura de atac pe direcția elanului- inițiere; • Ridicare înaltă din zona 3 spre zona 4 – inițiere; • Serviciul de sus din față planat – fixare; • Joc 6x6 model I. 	2h	practice(exersarea intuitivă (observarea, demonstrația),	[2] pag. 50-57
Lecția 7:	<ul style="list-style-type: none"> • Blocaj individual la corespondent – fixare; • Lovitura de atac pe diagonală – inițiere; • Dublajul și autodublajul; • Joc 6x6 model II. 	2h	practice(exersarea), metoda aparatelor ajutătoare, învățarea prin descoperire.	[2] pag. 58-65
Joc 6x6 model II.				[2] pag. 66-73
Bibliografie minimală recomandată				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Larionescu V. & colab. - “Educație fizică și sport”, Ed. Aeternitas, Alba Iulia, 2014. (pus la dispoziție de titularul cursului). 2. Larionescu Virgil – “Volei- Îndrumar practico-metodic” Ed. Univ. “Ștefan cel Mare” Suceava, 2010. (accesibil la Biblioteca USV). 3. Conohova Tatiana – „Teoria și metodică jocului de volei: (curs de bază)”, Ed. Pim, 2014. (accesibil la Biblioteca USV). 				

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Prezentarea și explicarea principalelor aspecte teoretice legate de tehnica de bază a jocului sportiv volei. Elemente și procedee tehnice, aspecte ale biomecanicii mișcării. Noțiuni de bază din regulament.	- examen oral	50%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	Demonstrarea și executarea elementelor și procedeele tehnice specifice jocului de volei în condiții izolate de joc. Cunoașterea principalelor semnalizări ale arbitrilor. Integrarea principalelor elemente în condiții apropiate de joc și de joc bilateral.	- Verificare practică – demonstrarea practică și exersarea a 3 complexe tehnico-tactice.	50%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025	Lect. univ. dr. Moroșan Larionescu Virgil Adrian	Lect. univ. dr. Moroșan Larionescu Virgil Adrian

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	Conf. univ. dr. Crăciun Maria Daniela

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Conf. univ. dr. Grosu Bogdan-Marius

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
23.09.2025	Prof. univ. dr. Leuciuc Florin-Valentin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ ÎN CENTRE DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	5	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	70	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	27
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	30
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP10. Dezvoltă o relație terapeutică de colaborare și lucrează în echipe multidisciplinare CP11. Formulează planuri de tratament CP12. Contribuie la procesul de reabilitare
Competențe transversale	CT1. Dă dovadă de inițiativă

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul explică structura și funcționarea centrelor de asistență socială, precum și cu tipurile de servicii și intervenții oferite.	Studentul/Absolventul prezintă abilități de comunicare și relaționare în interacțiunile cu clienții și colaboratorii din cadrul centrului	Studentul/Absolventul are abilitatea de a lucra în echipă și de a colabora cu alți profesioniști pentru a oferi servicii de calitate clienților

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de a lucra eficient în echipe multidisciplinare, contribuind la formarea unei relații terapeutice constructive și colaborative. Disciplina urmărește să formeze competențe esențiale în formularea planurilor de tratament individualizate, bazate pe evaluări corecte și adaptate nevoilor pacientului, contribuind activ la procesul de reabilitare. Totodată, încurajează manifestarea inițiativei în luarea deciziilor clinice și în gestionarea responsabilă a activităților terapeutice. (CP10, CP11, CP12, CT1)
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Organizarea grupelor de studenți și împărțirea lor pe grupe de lucru. Prezentarea bazei de tratament. Prezentarea regulilor și condițiilor de desfășurare a stagiului de practică. Cunoașterea și familiarizarea cu tipul de tratament în centrul de asistență socială	5 ore	demonstrația practică	Mihai Constantinescu. Reper metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019 pag. 5.
2. Cunoașterea și utilizarea aparatului din dotarea centrelor de asistență socială. Tipuri de activități specifice.	5 ore	demonstrația practică	Mihai Constantinescu. Reper metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019. Pag. 15
3. Realizarea anamnezei, explorării și evaluării funcționale pe aparate și sisteme și sintetizarea rezultatelor în cadrul fișei de observare	5 ore	demonstrația practică	Mihai Constantinescu. Reper metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019. Pag.28
4. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit: - stabilirea diagnosticului funcțional corect pe baza diagnosticului clinic și a explorărilor și evaluărilor specifice efectuate; - stabilirea obiectivelor generale, ierarhizarea lor în funcție de priorități și etapizarea programului de recuperare, în scopul atingerii etapelor, progresive a obiectivelor stabilite; - selectarea, asamblarea, structurarea, aplicarea și adaptarea celor mai eficiente metode și mijloace, în funcție de afecțiune și de particularitățile pacientului; - recunoașterea, prezentarea și execuția metodelor, procedurilor și tehnicilor de bază din Kinetoterapie; - abordarea pacientului, pentru a-i câștiga încrederea și de a-l convinge de utilitatea participării active la propria vindecare.	5 ore	demonstrația practică	Mihai Constantinescu. Reper metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019. Pag.43
5. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit, Programe de recuperare în afecțiuni pediatrie	5 ore	demonstrația practică	Mihai Constantinescu. Reper metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019. Pag 65
6. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit, Programe de recuperare în afecțiuni ortopedico-traumatice	5 ore	demonstrația practică	Mihai Constantinescu. Reper metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019. Pag. 74
7. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit, Programe de recuperare în afecțiuni ortopedico-traumatice	5 ore	demonstrația practică	Mihai Constantinescu. Reper metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019. Pag.74
8. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit, Programe de recuperare în afecțiuni neurologice	5 ore	demonstrația practică	Mihai Constantinescu. Reper metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019. Pag. 84
9. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit, Programe de recuperare în afecțiuni neurologice	5 ore	demonstrația practică	Mihai Constantinescu. Reper metodice pentru efectuarea stagiilor de

			practică la specializarea kinetoterapie 2019. Pag. 84
10. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit, Programe de recuperare în afecțiuni reumatologice	5 ore	demonstrația practică	Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019. Pag. 88
11. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit, Programe de recuperare în afecțiuni reumatologice	5 ore	demonstrația practică	Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019. Pag. 88
12. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit, Programe de recuperare în afecțiuni cardio-respiratorii	5 ore	demonstrația practică	Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019. Pag. 96
13. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit, Programe de recuperare în afecțiuni geriatrice.	5 ore	demonstrația practică	Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019. Pag. 103
14 Verificare finală	5 ore	evaluare	Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019.
Bibliografie minimală recomandată			
1. Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie, ed. Universității Ștefan cel Mare din Suceava, 2019. (accesibilă la Biblioteca USV)			
2. Jianu Anca, Timbuș L. Manevrarea bolnavului: tehnici speciale. Ed. Fundației România de Măine, București, 2010; (pus la dispoziție de titularul cursului)			
3. Marcu V., Kinetoterapie, Physiotherapy, Ed. Universitatii din Oradea, 2006; (pus la dispoziție de titularul cursului)			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea și familiarizarea corectă cu baza de tratament și regulile stagiului, precum și cunoașterea tipului de tratament aplicat în centrele de asistență socială (CP10, CP11). Utilizarea adecvată a aparaturii specifice centrelor de asistență socială și aplicarea activităților specifice recuperării (CP12, CT1). Realizarea corectă a anamnezei și a evaluărilor funcționale și sintetizarea rezultatelor în fișa de observare (CP11, CP12). Manevrarea corectă a pacienților și aplicarea tehnicilor adecvate în funcție de afecțiune, diagnostic și obiectivele de tratament stabilite (CP11, CP12). 	<ul style="list-style-type: none"> Colocviu individual oral Portofoliu/caiet de monitorizare a activității 	50% 50%

	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea relației terapeutice și colaborarea eficientă cu pacienții, câștigându-le încrederea și convingându-i să participe activ la recuperare (CP10, CT1). 		
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025		As.univ.dr. Gabriela Cazac

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	Conf. univ. dr. Crăciun Maria Daniela

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Conf. univ. dr. Grosu Bogdan-Marius

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
23.09.2025	Prof. univ. dr. Leuciuc Florin-Valentin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE FIZIOTERAPIE				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	Ore
II.a) Studiu individual	66
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	69
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Oferă informații privind efectele fizioterapiei; CP3. Ajustează intervenții de fizioterapie CP10. Dezvoltă o relație terapeutică de colaborare și lucrează în echipe multidisciplinare; CP11. Formulează planuri de tratament
Competențe transversale	CT1. Dă dovadă de inițiativă

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul explică principiile fundamentale ale electroterapiei, inclusiv tipurile de curenți utilizați, efectele fiziologice și indicațiile pentru tratament.	Studentul/Absolventul selectează și aplică tehnici de electroterapie adaptate nevoilor pacienților, asigurându-se de corectitudinea aplicării.	Studentul/Absolventul gestionează ședințele de electroterapie, respectând protocoalele și reglementările de siguranță.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectiv general formarea competențelor profesionale și transversale necesare pentru înțelegerea și aplicarea fundamentelor fizioterapiei, cu accent pe electroterapie, în vederea evaluării, planificării și ajustării intervențiilor terapeutice. Aceasta urmărește dezvoltarea capacității studenților de a oferi informații corecte privind efectele fizioterapiei, de a formula și gestiona planuri de tratament sigure și eficiente, de a colabora în relația terapeutică și în echipe multidisciplinare, precum și de a manifesta inițiativă, responsabilitate și autonomie în desfășurarea actului terapeutic, cu respectarea protocoalelor și reglementărilor de siguranță.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Noțiuni de terminologie. Bazele fizice ale electroterapiei: noțiuni generale	2	Expunere sistematică Prelegere on line	2 pg 11-13,97-102 3 pg 21-24 4 pg 5-8
Curs 2. Bazele fizice ale electroterapiei: clasificarea curenților electrici, terapeutici, efecte generale și locale. Bazele fiziologice ale electroterapiei.	2	Expunere sistematică – Prelegere on line	2 pg 103-112 3 pg 25-29 4 pg 9-14
Curs 3. Curentul galvanic. Proprietăți fizice. Efectele fiziologice ale curentului galvanic. Modalități de aplicare ale galvanizărilor. Indicațiile și contraindicațiile galvanoterapiei.	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	2 pg 113-143 3 pg 37-59 4 pg 15-22
Curs 4. Curentii de joasă frecvență. Generalități. Proprietăți fizice. Stimularea contractiei musculaturii normal inervate.	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	2 pg 170-184 3 pg 60-71, 84-91 4 pg 23-32
Curs 5. Terapia musculaturii total denervate. Terapia musculaturii spastice. Stimularea contractiei musculaturii netede.	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	2 pg 144-151 3 pg 73-81 4 pg 27-29
Curs 6. Aplicații cu scop analgetic ale curenților de joasă frecvență. Indicații și contraindicații în aplicarea curenților de joasă frecvență	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	2 pg 151-166 3 pg 92-95, 110 4 pg 29-31
Curs 7. Curentii de medie frecvență. Baze fizice. Efecte fiziologice. Modalități de aplicare. Indicații și contraindicații	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	2 pg 186-217 3 pg 96-109 4 pg 33-36
Curs 8. Terapia de înaltă frecvență. Definiție. Clasificare. Proprietăți fizice. Undele scurte. Undele decimetrice	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	2 pg 218-247 3 pg 121-140 4 pg 37-40
Curs 9. Terapia cu ultrasunete. Proprietăți fizice. Efecte ale undelor ultrasonore. Tehnici de aplicare. Terapia combinată cu alte forme de electroterapie. Indicații și contraindicații	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	2 pg 248-272 3 pg 192-208 4 pg 43-45
Curs 10. Fototerapia. Proprietăți fizice. Efecte biologice și fiziologice ale luminii. Forme de aplicare. Indicații și contraindicații. Radiațiile ultraviolete. Radiațiile infraroșii. Modalități de aplicare. Indicații și contraindicații	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	2 pg 273-280, 281-305, 308-320 3 pg 146-152, 153-157 4 pg 47-48, 48-49
Curs 11. Terapia TEKAR și Shockwave.	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	3 pg 140-145 4 pg 41-43
Curs 12. Deep Oscillation	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	3 pg 111-118 4 pg 51-53
Curs 13. LASER- Efectele terapiei cu laser. Modalități de aplicare. Indicații și contraindicații	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	3 pg 158-190 4 pg 49-51
Curs 14. Terapia prin câmpuri magnetice de joasă frecvență. Baze fizice. Efectele magnetoterapiei. Modalități de aplicare. Indicații și contraindicații	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	2 pg 321-350 3 pg 209-220 4 pg 45-47
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1 Suport de curs 2 Andrei Radulescu, <i>Electroterapie</i>, Ed. Medicala S.A., Bucuresti 2016 3 Cristina Daia, <i>Electroterapie. Principii practice</i>, Editura Universitara, 2019. 4 Viorela Mihaela Ciortea, <i>Electroterapie</i>, Editura Medicala Universitatea „Iuliu Hatieganu”, Cluj Napoca, 2019 5 Sinziana Calina Silisteanu, <i>Terapia fizicala cu laser, ultrasunete si unde scurte in afectiunile dureroase ale coloanei lombo-sacrate</i>, Editura PIM , Iasi, 2014 			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP.1 Reguli generale de aplicare a fizioterapiei. Indicații și contraindicații. Termoterapia. Aplicații cu căldură	2	Conversația didactică Exercițiu. Demonstrație	2 - pg.3-5 4 - pg 21-24
LP.2 Metodologia de aplicare a curentului galvanic	2	Conversația didactică Exercițiu. Demonstrație	2 - pg.6-10 4 - pg 37-59

LP.3 Metodologia de aplicare a curentului Trabert	2	Conversatia didactica Exercitiu. Demonstratie	2 - pg.11 4 - pg 90-92
LP.4. Metodologia de aplicare a curentului TENS	2	Conversatia didactica Exercitiu. Demonstratie	2 - pg.12-14 4 - pg 84-89
LP.5 Metodologia de aplicare a curentului diadinamic – formele antalgice	2	Conversatia didactica Exercitiu. Demonstratie	2 - pg.15-16 4 - pg 60-72
LP.6 Metodologia de aplicare a curentului diadinamic - formele excitomotorii	2	Conversatia didactica Exercitiu. Demonstratie	2 - pg.15-16 4 - pg 60-72
LP.7 Metodologia de aplicare a curentului interferențial	2	Conversatia didactica Exercitiu. Demonstratie	2 - pg.17-18 4 - pg 96-109
LP.8 Metodologia de aplicare a curentului Kotz – stimulare rusească	2	Conversatia didactica Exercitiu. Demonstratie	4 - pg 110
LP.9 Metodologia de aplicare a terapiei cu ultrasunete US	2	Conversatia didactica Exercitiu. Demonstratie	2 - pg.19-20 4 - pg 192-208
LP.10 Metodologia de aplicare a terapiei LASER	2	Conversatia didactica Exercitiu. Demonstratie	2 - pg 21-23 4 - pg 158-191
LP.11 Metodologia de aplicare a terapiei Shockwave	2	Conversatia didactica Exercitiu. Demonstratie	2 - pg 24-25 4 - pg.198-208
LP.12 Metodologia de aplicare a magnetoterapiei	2	Conversatia didactica Exercitiu. Demonstratie	2 - pg 26-27 4 - pg 209-228
LP.13 Metodologia de aplicare a terapiei Lymphastim.	2	Conversatia didactica Exercitiu. Demonstratie	2 pg 27-28
LP.14 Verificare practică	2	Evaluare	
Bibliografie minimală recomandată			
1. Caiet de lucrări practice 2. Suport de curs 3. Andrei Radulescu, Electroterapie, Ed. Medicala S.A., Bucuresti 2016 4. Cristina Daia, Electroterapie.Principii practice, Editura Universitara, 2019. 5. Viorela Mihaela Ciorte, Electroterapie ,Editura Medicala Universitatea „Iuliu Hatieganu”, Cluj Napoca, 2019 6. Sinziana Calina Silisteanu, Terapie fizicala cu laser, ultrasunete si unde scurte in afectiunile dureroase ale coloanei lombo-sacrate, Editura PIM , Iasi, 2014.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Însusirea bazelor fizice si fiziologice ale electroterapiei -Cunoașterea teoretică și practică a acțiunii curentului electric și a modului de aplicare – efectuare a procedurilor -Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv - Prezentă 80% la cursuri	Evaluare scrisa sau orala	60%
Seminar			

Laborator/lucrări practice	- Cunoașterea proprietăților fizice, a efectelor fiziologice și contraindicațiilor procedurilor de fizioterapie demonstrate - Demonstrarea metodologiilor de aplicare a procedurilor de fizioterapie însușite la laborator	Evaluare practică Caiet de lucrări practice	30 % 10 %
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025	Conf. Univ. Dr. Silișteanu Sinziana-Călina	Asist.univ.dr. Gîțman Roxana Maria

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	Conf. univ. dr. Crăciun Maria Daniela

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Conf. univ. dr. Grosu Bogdan-Marius

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
23.09.2025	Prof. univ. dr. Leuciuc Florin-Valentin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MĂSURARE ȘI EVALUARE ÎN KINETOTERAPIE				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară			DS	
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA – facultativă			DOB	

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	66
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	69
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP6. Efectueaza evaluări fizioterapeutice CP7. Prescrie teste pentru fizioterapie CP8. Stabilește diagnostic fizioterapeutic CP9. Interpretează rezultate medicale
Competențe transversale	CT2. Își asumă responsabilitatea

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul explică metodele de testare și evaluare funcțională utilizate în kinetoterapie, inclusiv teste specifice pentru diverse afecțiuni.	Studentul/Absolventul efectuează evaluări și teste funcționale precise, interpretând rezultatele pentru a ghida intervențiile terapeutice.	Studentul/Absolventul are abilitatea de a dezvolta un plan de intervenție bazat pe evaluările funcționale, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile terapeutice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea abilităților necesare pentru efectuarea evaluărilor și diagnosticilor fizioterapeutice, prin utilizarea corectă a testelor specifice și interpretarea adecvată a rezultatelor medicale (CP6, CP7, CP8, CP9). Formarea unei atitudini profesionale, care să asigure aplicarea unor intervenții terapeutice eficiente bazate pe o înțelegere profundă a datelor clinice și dobândirea competențelor necesare pentru a contribui activ și responsabil la procesele de recuperare și reabilitare a pacienților (CP9, CT2).
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Somatometria. Condiții de realizare a măsurătorilor antropometrice. Instrumente și aparate de măsurare antropometrică. Repere antropometrice.	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 8, pg. 29-30, pg. 192-196 +PPT (pus la dispoziție)
2.Tipuri de măsurători antropometrice (dimensiuni longitudinale, transversale, antero – posterioare, circulare). Determinarea pliurilor cutanate.	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 8, pg.33-43, +PPT (pus la dispoziție)
3.Bilanțul articular. Definiție. Moduri de măsurare a amplitudinii de mișcare. Reguli generale de tehnică a bilanțului articular. Reguli proprii bilanțului articular. Bilanțul articular al membrului superior (testarea articulației scapulo-humerale și a centurii scapulare, cotului, antebrațului, pumnului și mâinii)	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 12, pg. 2-8, pg. 14-103, +PPT (pus la dispoziție)
4.Bilanțul articular al membrului inferior (testarea articulației șoldului, genunchiului, gleznei, piciorului)	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 12, pg. 105-145, +PPT (pus la dispoziție)
5.Bilanțul articular al coloanei vertebrale (bilanțul articular al coloanei cervicale, bilanțul articular al coloanei dorso-lombare)	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 14, pg. 14-32, +PPT (pus la dispoziție)
6.Bilanțul muscular. Măsurarea și evaluare forței musculare. Testarea forței prin metode clasice și dinamice. Testarea forței musculaturii statice. Evaluarea tonusului muscular. Bilanțul muscular al membrului superior. Teste de evaluare pentru membrul superior.	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 8, pg.164-181, Bibliografie 12, pg. 105-145, pg. pg. 14-103, +PPT (pus la dispoziție)
7.Bilanțul muscular al membrului inferior. Teste de evaluare pentru membrul inferior.	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 12, pg. 105-145, +PPT (pus la dispoziție)
8.Bilanțul muscular al trunchiului. Evaluarea globală. Evaluarea aliniamentului vertebral și a posturii corecte a corpului. Teste de evaluare pentru coloana vertebrală.	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 8, pg. 200-202, Bibliografie 14, pg. 14-32, +PPT (pus la dispoziție)
9. Evaluarea mersului. Definiție. Elemente și parametri generali ai mersului. Analiza biomecanică.	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 8, pg. 221-232, Bibliografie 5., pg. 49-62, +PPT (pus la dispoziție)
10.Evaluarea mersului patologic. Metode de evaluare a mersului.	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 5., pg. 49-62, +PPT (pus la dispoziție)
11.Metode de evaluare a echilibrului. Factori privind condiționarea echilibrului. Teste clinice de evaluare a echilibrului. Metode instrumentale.	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 8, pg. 209-216, +PPT (pus la dispoziție)
12.Metode de evaluare a prehensiunii. Tipuri de prehensiune, testarea prehensiunii. Metode de evaluare a coordonării.	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 12, pg. 87-102, +PPT (pus la dispoziție)
13.Evaluarea capacității de efort a organismului. Capacitatea de efort a organismului. Capacitatea aerobă de efort. Capacitatea anaerobă de efort. Metode, teste și aparate pentru evaluarea capacității de efort. Evaluarea capacității psihice	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 8, pg. 295-330, +PPT (pus la dispoziție)
14.Verificarea cunoștințelor			
Bibliografie minimală recomandată			
1. Pop, L., Evaluarea clinică articulară și musculară, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj, 2002 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator).			
2. Cordun, M., Kinantropometrie , Editura CD Press, București, 2009 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator).			
3. Nemeș, I., A., Metode de explorare și evaluare în kinetoterapie, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2001 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator).			
4. Sbhenge, T., Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală București, 1999 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator).			
5. Stan, Z., Evaluare motrică și funcțională-curs, Editura ZIGOTTO, Galați, 2009 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator).			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Somatometria. Condiții de realizare a măsurătorilor antropometrice. Instrumente și aparate de măsurare antropometrică. Repere antropometrice.	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 8, pg. 29-30, pg. 192-196 +PPT (pus la dispoziție)
2.Tipuri de măsurători antropometrice (dimensiuni longitudinale, transversale, antero – posterioare, circulare). Determinarea pliurilor cutanate.	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 8, pg.33-43, +PPT (pus la dispoziție)
3.Bilanțul articular. Definiție. Moduri de măsurare a amplitudinii de mișcare. Reguli generale de tehnică a bilanțului articular. Reguli proprii bilanțului articular. Bilanțul articular al membrului superior (testarea articulației scapulo-humerale și a centurii scapulare, cotului, antebrațului, pumnului și mâinii	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 12, pg. 2-8, pg. 14-103, +PPT (pus la dispoziție)
4.Bilanțul articular al membrului inferior (testarea articulației șoldului, genunchiului, gleznei, piciorului)	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 12, pg. 105-145, +PPT (pus la dispoziție)
5.Bilanțul articular al coloanei vertebrale (bilanțul articular al coloanei cervicale, bilanțul articular al coloanei dorso-lombare)	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 14, pg. 14-32, +PPT (pus la dispoziție)
6.Bilanțul muscular. Măsurarea și evaluare forței musculare. Testarea forței prin metode clasice și dinamice. Testarea forței musculaturii statice. Evaluarea tonusului muscular. Bilanțul muscular al membrului superior. Teste de evaluare pentru membrul superior.	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 8, pg.164-181, Bibliografie 12, pg. 105-145, pg. pg. 14-103, +PPT (pus la dispoziție)
7.Bilanțul muscular al membrului inferior. Teste de evaluare pentru membrul inferior.	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 12, pg. 105-145, +PPT (pus la dispoziție)
8.Bilanțul muscular al trunchiului. Evaluarea globală. Evaluarea aliniamentului vertebral și a posturii corecte a corpului. Teste de evaluare pentru coloana vertebrală.	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 8, pg. 200-202, Bibliografie 14, pg. 14-32, +PPT (pus la dispoziție)
9. Evaluarea mersului. Definiție. Elemente și parametri generali ai mersului. Analiza biomecanică.	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 8, pg. 221-232, Bibliografie 5., pg. 49-62, +PPT (pus la dispoziție)
10.Evaluarea mersului patologic. Metode de evaluare a mersului.	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 5., pg. 49-62, +PPT (pus la dispoziție)
11.Metode de evaluare a echilibrului. Factori privind condiționarea echilibrului. Teste clinice de evaluare a echilibrului. Metode instrumentale.	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 8, pg. 209-216, +PPT (pus la dispoziție)
12.Metode de evaluare a prehensiunii. Tipuri de prehensiune, testarea prehensiunii. Metode de evaluare a coordonării.	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 12, pg. 87-102, +PPT (pus la dispoziție)
13.Evaluarea capacității de efort a organismului. Capacitatea de efort a organismului. Capacitatea aerobă de efort. Capacitatea anaerobă de efort. Metode, teste și aparate pentru evaluarea capacității de efort. Evaluarea capacității psihice	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 8, pg. 295-330, +PPT (pus la dispoziție)
14.Verificarea cunoștințelor			
Bibliografie minimală recomandată			
1. Pop, L., Evaluarea clinică articulară și musculară, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj, 2002 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator).			
2. Cordun, M., Kinantropometrie , Editura CD Press, București, 2009 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator).			
3. Nemeș, I., A., Metode de explorare și evaluare în kinetoterapie, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2001 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator).			
4. Sbhenge, T., Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală București, 1999 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator).			
5. Stan, Z., Evaluare motrică și funcțională-curs, Editura ZIGOTTO, Galați, 2009 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator).			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea teoretică a capacității de a efectua corect evaluările fizioterapeutice și de a prescrie teste relevante pentru diagnostic și tratament (CP6, CP7). Evaluarea capacității de a stabili un diagnostic fizioterapeutic corect pe baza interpretării datelor clinice și rezultatelor medicale obținute (CP8, CP9). Evaluarea responsabilității în interpretarea rezultatelor și asumarea deciziilor privind intervenția terapeutică (CT2). 	- examen scris și oral	50%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea și interpretarea testelor specifice adecvate, demonstrând o înțelegere aprofundată a relației dintre rezultatele și diagnosticul fizioterapeutic (CP6, CP7, CP9). Evaluarea prin simulări practice a capacității de analiză a datelor obținute prin teste și evaluări și de formulare a unui diagnostic funcțional și a unui plan de tratament corespunzător pentru fiecare caz (CP8). Evaluarea abilităților de colaborare și responsabilitate în cadrul echipei, demonstrând un comportament profesional adecvat și capacitatea de a-și asuma responsabilități în contextul unui plan de reabilitare (CT2). 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluare pe parcurs (verificare teoretică și practică) Verificare practică 	20% 30%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025	Conf. univ. dr. Grosu Bogdan-Marius	Asist. univ.dr. Gabriela Cazac

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	Conf. univ. dr. Crăciun Maria Daniela

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Conf. univ. dr. Grosu Bogdan-Marius

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
23.09.2025	Prof. univ. dr. Leuciuc Florin-Valentin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA DEFICIENȚELOR FIZICE ȘI SENZORIALE				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	66
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	69
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP3. Ajustează intervenții de fizioterapie CP6. Efectuează evaluări fizioterapeutice CP12. Contribuie la procesul de reabilitare CP14. Promovează sănătatea și oferă educație pentru sănătate
Competențe transversale	CT2. Își asumă responsabilitatea

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul definește tipurile de deficiențe fizice și senzoriale și evaluează impactul acestora asupra activităților zilnice	Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică programe de kinetoterapie și de reabilitare funcțională personalizate care răspund nevoilor individuale ale persoanelor cu deficiențe fizice și senzoriale.	Studentul/Absolventul gestionează și evaluează tratamentele în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile terapeutice și progresul înregistrat la persoanele cu deficiențe fizice și senzoriale.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de a ajusta și efectua corect intervențiile și evaluările fizioterapeutice, contribuind eficient la procesul de reabilitare prin aplicarea metodelor terapeutice adecvate. Disciplina urmărește să formeze competențe esențiale în promovarea sănătății și educarea pacienților în vederea menținerii unei stări optime de sănătate, asumând responsabilitatea organizării și desfășurării activităților terapeutice cu profesionalism și eficiență (CP3, CP6, CP12, CP14, CT2).
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv Atitudinea corectă a corpului. Deficiențele fizice și senzoriale. Infirmitatea. Incapacitatea. Handicapul. Invaliditatea.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 5 Bibliografie 12 + PPT(pus la dispoziție)
2. Deficiențele fizice ale capului și gâtului, clasificare: indicații metodice	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 5 Bibliografie 6 Bibliografie 12 + PPT(pus la dispoziție)
3. Deficiențele fizice ale membrilor superioare: indicații metodice, clasificare	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 3 Bibliografie 5 Bibliografie 6 Bibliografie 12 + PPT(pus la dispoziție)
4. Deficiențele fizice ale coloanei vertebrale în plan sagital: indicații metodice, clasificare: cifoza, spate plan, spate rotund, spate cifotic.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 3 Bibliografie 5 Bibliografie 6 Bibliografie 12 + PPT(pus la dispoziție)
5. Deficiențele fizice ale coloanei vertebrale în plan sagital: indicații metodice, clasificare: lordoza, cifolordoza.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 5 Bibliografie 6 Bibliografie 12 + PPT(pus la dispoziție)
6. Deficiențele fizice coloanei vertebrale în plan frontal: indicații metodice, clasificare.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 3 Bibliografie 5 Bibliografie 6 Bibliografie 12 + PPT(pus la dispoziție)
7. Deficiențele fizice ale toracelui: indicații metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 5 Bibliografie 6 Bibliografie 12 + PPT(pus la dispoziție)
8. Deficiențele fizice ale abdomenului: clasificare, indicații metodice.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 5 Bibliografie 6 Bibliografie 12 + PPT(pus la dispoziție)
9. Deficiențele fizice ale bazinului și soldului: clasificare, indicații metodice.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 3 Bibliografie 5 Bibliografie 6 Bibliografie 12 + PPT(pus la dispoziție)
10. Deficiențele fizice ale genunchiului și piciorului: clasificare, indicații metodice.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 3 Bibliografie 5 Bibliografie 6 Bibliografie 12 + PPT(pus la dispoziție)
11. Deficiențele mintale și deviațiile comportamentale: autismul și sindromul Down	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 9 Bibliografie 12 + PPT(pus la dispoziție)
12. Deficiențele fizice în bolile de nutriție și metabolism: clasificare, indicații metodice, întocmirea programului de tratament	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 13 + PPT(pus la dispoziție)
13. Deficiențele de creștere și dezvoltare: clasificare, indicații metodice.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 5 + PPT(pus la dispoziție)
14. Deficiențele de vedere clasificare, indicații metodice; deficiențele de auz: clasificare, indicații metodice.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 9 + PPT(pus la dispoziție)
Bibliografie minimală recomandată			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cîmpeanu M., Kinetoterapia deficiențelor fizice, Editura Napoca Star, Cluj 2008. 2. Cordun Mariana. Postura corporală normală și patologică. Editura ANEFS, București 1999. 3. Duma Eugen, Deficiențele de dezvoltare fizică, Ed. Argonaut, Cluj Napoca, 1997. 			

4. Fozza Ana Cristina. Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice, Ed. Fundației România de mâine, București, 2002.
5. Ionescu A. Gimnastica medicală, Ed. ALL, București, 1994.

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP 1: <ul style="list-style-type: none"> • Creșterea și dezvoltare, indicii somatici și funcționali • Postura corectă a corpului Evaluarea creșterii și dezvoltării prin metode subiective	2 ore	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de laborator)
LP 2: <ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice prin metode obiective • Examenul somatoscopic instrumental și somatometria Deficiențele fizice: etiologie, clasificare, tratamente	2 ore	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de laborator)
LP 3: <ul style="list-style-type: none"> • Deficiențele coloanei vertebrale în plan sagital (cifoze) • Definiție, cauze, clasificare, tablou clinic Evaluare, obiective, întocmirea programului de tratament	2 ore	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de laborator)
LP 4: <ul style="list-style-type: none"> • Deficiențele coloanei vertebrale în plan sagital (lordoze) • Definiție, cauze, clasificare, tablou clinic Evaluare, obiective, întocmirea programului de tratament	2 ore	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de laborator)
LP 5: <ul style="list-style-type: none"> • Deficiențele coloanei vertebrale în plan frontal (scolioze) • Definiție, cauze, clasificare, tablou clinic Evaluare, obiective, întocmirea programului de tratament	2 ore	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de laborator)
LP 6: <ul style="list-style-type: none"> • Deficiențele fizice ale capului și gâtului • Definiție, cauze, clasificare, tablou clinic Evaluare, obiective, întocmirea programului de tratament	2 ore	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de laborator)
LP 7: <ul style="list-style-type: none"> • Deficiențele umerilor și omoplaților • Definiție, cauze, clasificare, tablou clinic Evaluare, obiective, întocmirea programului de tratament	2 ore	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de laborator)
LP 8: <ul style="list-style-type: none"> • Deficiențele fizice ale toracelui • Definiție, cauze, clasificare, tablou clinic Evaluare, obiective, întocmirea programului de tratament	2 ore	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de laborator)
LP 9: <ul style="list-style-type: none"> ○ Deficiențele bazinului, șoldului și piciorului • Definiție, cauze, clasificare, tablou clinic Evaluare, obiective, întocmirea programului de tratament	2 ore	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de laborator)
LP 10: <ul style="list-style-type: none"> • Deficiențele genunchilor în plan sagital (genu flexum și genu recurvatum) • Definiție, cauze, clasificare, tablou clinic Evaluare, obiective, întocmirea programului de tratament	2 ore	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de laborator)
LP 11: <ul style="list-style-type: none"> • Deficiențele genunchilor în plan frontal (genu varum, genu valgum) • Definiție, cauze, clasificare, tablou clinic Evaluare, obiective, întocmirea programului de tratament	2 ore	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de laborator)

LP 12: <ul style="list-style-type: none"> Deficiențe senzoriale - Deficiențele de vâz Definiție, cauze, clasificare și comportament Evaluare, obiective, întocmirea programului de tratament <i>Test de evaluare a cunostintelor</i>	2 ore	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de laborator)
LP 13: <ul style="list-style-type: none"> Deficiențe senzoriale - Deficiențele de auz Definiție, cauze, clasificare și comportament Evaluare, obiective, întocmirea programului de tratament	2 ore	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de laborator)
LP 14: <ul style="list-style-type: none"> Recapitularea noțiunilor predate Evaluarea studenților pe baza proiectelor prezentate	2 ore	Evaluarea activității	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de laborator)
Bibliografie minimală recomandată			
1. Lazar, A., 2020, Kinetoterapie deficiențelor fizice și senzoriale – îndrumar, Editura „Universității Ștefan cel Mare” Suceava 2. Cordon Mariana. Postura corporală normală și patologică. Editura ANEFS, București 1999.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea teoretică a capacității de a efectua evaluări fizioterapeutice pentru diverse deficiențe posturale și de dezvoltare, inclusiv scolioze, cifoze, lordoze și deficiențe senzoriale (CP6). Ajustarea corectă a intervențiilor fizioterapeutice în funcție de diagnosticul pacientului, utilizând metode obiective și subiective de evaluare pentru diferite deficiențe fizice (CP3). Capacitatea de a contribui la procesul de reabilitare, prin evaluarea corectă a rezultatelor și ajustarea periodică a programului terapeutic în funcție de progres (CP12). Promovarea sănătății și educația pacientului prin explicarea importanței corectării posturii și ajustării tratamentului în cazul deficiențelor fizice și senzoriale (CP14). Asumarea responsabilității în luarea deciziilor clinice și organizarea eficientă a activităților terapeutice (CT2). 	- examen scris grila cu 2 subiecte de sinteza	50%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> Efectuarea corectă și practică a evaluărilor fizioterapeutice și aplicarea metodelor de diagnostic pentru diverse deficiențe posturale și de dezvoltare, inclusiv scolioze, cifoze, lordoze și deficiențe senzoriale (CP6). Ajustarea intervențiilor fizioterapeutice și aplicarea tratamentului în funcție de diagnosticul pacientului și nevoile sale particulare (CP3). Contribuția la procesul de reabilitare prin implementarea eficientă a tehnicilor de tratament și monitorizarea evoluției pacienților (CP12). 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluare pe parcurs (verificare teoretică și practică) Verificare practică 	20% 30%

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a educa pacienții în vederea corectării posturii și înțelegerii rolului kinetoterapiei în prevenția deficiențelor fizice (CP14). • Asumarea responsabilității în gestionarea activităților și corectitudinea deciziilor terapeutice (CT2). 		
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
10.09.2025	Conf. univ. dr Crăciun Maria Daniela	Asist univ. dr. Cazac Gabriela

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	Conf. univ. dr Crăciun Maria Daniela

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Conf. univ. dr. Grosu Bogdan-Marius

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
23.09.2025	Prof. univ. dr. Leuciuc Florin-Valentin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		ÎNOT ȘI HIDROKINETOTERAPIE			
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	66
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	69
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Oferă informații privind efectele fizioterapiei CP3. Ajustează intervenții de fizioterapie CP12. Contribuie la procesul de reabilitare CP14. Promovează sănătatea și oferă educație pentru sănătate
Competențe transversale	CT4. Își menține aptitudinile fizice

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul înțelege și explică principiile hidrokinetoterapiei, inclusiv proprietățile apei și efectele acesteia asupra corpului uman în timpul exercițiilor terapeutice.	Studentul/Absolventul dezvoltă și implementează programe de înot terapeutic și hidrokinetoterapie personalizate, adaptate la nevoile pacienților.	Studentul/Absolventul asigură un mediu sigur și accesibil pentru pacienți în timpul terapiei în apă.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aplicarea principiilor fundamentale ale înotului și hidrokinetoterapiei, dezvoltând și implementând programe terapeutice adaptate nevoilor pacienților în vederea recuperării funcționale și îmbunătățirii capacităților motrice.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs-28 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
C1. Hidrokinetoterapie – noțiuni introductive <ul style="list-style-type: none"> • Conceptul de hidrokinetoterapie • Adaptări funcționale ale organismului la activitatea în apă • Efecte profilactice ale exercițiilor acvatice 	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1] p 106
C2. Influența înotului asupra organismului <ul style="list-style-type: none"> • Beneficii generale asupra sistemului musculo-scheletic și cardiovascular • Înotul aplicativ utilitar: aplicații în viața cotidiană și recuperare 	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[3]-p24
C3. Elemente tehnice de bază ale înotului <ul style="list-style-type: none"> • Postura corectă în apă • Mișcările brațelor și picioarelor • Respirația și coordonarea mișcărilor 	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[3]p-45
C4. Tehnica și metodica procedurii Craul <ul style="list-style-type: none"> • Mișcările de picioare, mișcările de brațe, coordonare brațe-picioare-respirație • Aplicarea exercițiilor în reabilitare 	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[3]-p 47
C5. Tehnica și metodica procedurii Spate <ul style="list-style-type: none"> • Mișcările de picioare, mișcările de brațe, coordonare brațe-picioare-respirație • Adaptarea exercițiilor pentru recuperare 	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[3]-p56
C6. Tehnica și metodica procedurii Bras <ul style="list-style-type: none"> • Mișcările de picioare, mișcările de brațe, coordonare brațe-picioare-respirație • Exerciții specifice pentru hidrokinetoterapie 	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[3]-p.65
C7. Tehnica și metodica procedurii Fluture <ul style="list-style-type: none"> • Mișcările de picioare, mișcările de brațe, coordonare brațe-picioare-respirație • Aplicarea procedurii în programe de reabilitare 	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[3]p-73
C8. Metode speciale de hidrokinetoterapie <ul style="list-style-type: none"> • Metoda Halliwick • Metoda Bad-Ragaz • Metoda Watsu 	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1]p 136,142
C9. Hidrokinetoterapie în afecțiuni metabolice <ul style="list-style-type: none"> • Diabet, obezitate, sindrom metabolic • Program de exerciții acvatice adaptat 	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1]p 167 [2]-p
C10. Hidrokinetoterapie în afecțiuni ortopedico-traumatice <ul style="list-style-type: none"> • Recuperarea post-traumatică și post-operatorie • Exerciții pentru mobilitate, forță și stabilitate 	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1]p. [2]-p.
C11. Hidrokinetoterapie în afecțiuni cardio-vasculare și respiratorii <ul style="list-style-type: none"> • Exerciții acvatice pentru îmbunătățirea circulației și funcției respiratorii • Tehnici de adaptare la efort și rezistență 	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1] p 153, 162 [2]p-
C12. Hidrokinetoterapie în deficiențele fizice (I) <ul style="list-style-type: none"> • Adaptarea exercițiilor pentru copii și adulți cu deficiențe fizice • Progresia exercițiilor în funcție de capacitățile pacientului • Aplicarea metodelor Halliwick, Bad-Ragaz și Watsu pentru integrarea motrică și funcțională 	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1]p 136, 142
C13. Hidrokinetoterapie în deficiențele fizice (II) <ul style="list-style-type: none"> • Adaptarea exercițiilor pentru copii și adulți cu deficiențe fizice 	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1]p 136, 142 [2]-p52-66

<ul style="list-style-type: none"> • Progresia exercițiilor în funcție de capacitățile pacientului • Aplicarea metodelor Halliwick, Bad-Ragaz și Watsu pentru integrarea motrică și funcțională 		teaching	
C14. Hidrokinetoterapie în deficiențele fizice (III) <ul style="list-style-type: none"> • Adaptarea exercițiilor pentru copii și adulți cu deficiențe fizice • Progresia exercițiilor în funcție de capacitățile pacientului • Aplicarea metodelor Halliwick, Bad-Ragaz și Watsu pentru integrarea motrică și funcțională 	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1]p. 136,142 [2]-p. 52-77
Bibliografie minimală recomandată			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasztai Zoltan, Hidro Termo Balneo Climato Kinetoterapia, Editura Universității din Oradea, 2011 2. Cirla L., Inotul-mijloc asociat al kinetoterapiei, Bucuresti, 1996 3. Părvan Anuța, Natație, Bazele teoretice și metodice, Editura Bibliotheca , Târgoviște, 2020 			

Lucrări practice 28 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP1: <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea obiectivelor și a conținutului disciplinei • Cerințele pentru lucrările practice: echipament, frecvență, evaluare 	2	Explicație, demonstrație, repetare. Metode demonstrativ-practice integrate	
LP2: <ul style="list-style-type: none"> • Acomodarea cu apa: mers, alergare, stropit cu apa • Învățarea apneei • Jocuri în apă 	2	Explicație, demonstrație, repetare. Metode demonstrativ-practice integrate	[4]-p45
LP3: <ul style="list-style-type: none"> • Învățarea plutei pe piept și pe spate • Călcarea apei • Jocuri în apă 	2	Explicație, demonstrație, repetare. Metode demonstrativ-practice integrate	[4]-p45
LP4: <ul style="list-style-type: none"> • Învățarea elementelor tehnice din înot • Învățarea mișcării de picioare craul și spate 	2	Explicație, demonstrație, repetare. Metode demonstrativ-practice integrate	[4]-p.45-47
LP5: <ul style="list-style-type: none"> • Repetarea poziției plute pe piept și spate • Jocuri în apă. Verificare formativă 	2	Explicație, demonstrație, repetare. Metode demonstrativ-practice integrate	[4]-p.81
LP6: <ul style="list-style-type: none"> • Învățarea mișcărilor de brațe craul • Consolidarea elementelor tehnice din înot 	2	Explicație, demonstrație, repetare. Metode demonstrativ-practice integrate	[4]-p.47
LP7: <ul style="list-style-type: none"> • Repetarea mișcărilor de picioare craul și coordonarea cu respirația • Repetarea mișcărilor de brațe craul • Consolidarea elementelor tehnice din înot. Verificare formativă 	2	Explicație, demonstrație, repetare. Metode demonstrativ-practice integrate	[4]-p
LP8: <ul style="list-style-type: none"> • Perfecționarea mișcărilor de picioare craul și coordonarea cu respirația • Învățarea mișcărilor de brațe spate • Perfecționarea elementelor tehnice din înot 	2	Explicație, demonstrație, repetare. Metode demonstrativ-practice integrate	[4]-p47-56
LP9: <ul style="list-style-type: none"> • Repetarea mișcărilor de brațe craul – coordonarea cu respirația • Învățarea mișcărilor de picioare bras • Perfecționarea elementelor tehnice din înot. Verificare formativă 	2	Explicație, demonstrație, repetare. Metode demonstrativ-practice integrate	[4]-p65

LP10: <ul style="list-style-type: none"> • Repetarea mișcărilor de picioare spate – coordonarea cu respirația • Învățarea mișcărilor de brațe bras • Perfecționarea elementelor tehnice din înot 	2	Explicație, demonstrație, repetare. Metode demonstrativ-practice integrate	[4]-p56,73
LP11: <ul style="list-style-type: none"> • Repetarea mișcărilor de brațe spate – coordonarea cu respirația • Metoda Halliwick • Metoda Bad-Ragaz • Metoda Watsu. Verificare formativă 	2	Explicație, demonstrație, repetare. Metode demonstrativ-practice integrate	[1]p.110-119
LP12: <ul style="list-style-type: none"> • Metodica hidrokinetoterapie în afecțiuni metabolice 	2	Explicație, demonstrație, repetare. Metode demonstrativ-practice integrate	[2]p. 106-130 [3]-p70-77
LP13: <ul style="list-style-type: none"> • Metodica hidrokinetoterapie în afecțiuni ortopedico-traumatice • Metodica hidrokinetoterapie în afecțiuni cardio-vasculare și respiratorii 	2	Explicație, demonstrație, repetare. Metode demonstrativ-practice integrate	[2]p. 106-130 [3]-p69-73
LP14: <ul style="list-style-type: none"> • Metodica hidrokinetoterapie în deficiențele fizice . Verificare sumativă 	2	Explicație, demonstrație, repetare. Metode demonstrativ-practice integrate	[2]p. 106-130 [3]-p40-66
Bibliografie minimală recomandată			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Harold Dull, Watsu- Freeing the Body in Water, Editura Harbin Springs Publishing, 1997 2. Krausz Ludovic, Krausz Ludovic Tibor, Hidrokinetoterapie, Editura Syryus Teka, Miercurea Ciuc, 2007 3. Cirla L., Inotul-mijloc asociat al kinetoterapiei, Bucuresti, 1996 4. Părvan Ancuța, Natație, Bazele teoretice și metodice, Editura Bibliotheca , Târgoviște, 2020 			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Studentul/Absolventul însușește, cunoaște, prezintă și explică corect conceptele și noțiunile specifice înotului și hidrokinetoterapiei, demonstrând capacitatea de a le aplica în programe terapeutice și exerciții practice în apă.	Examen-prezentare orală	50 %
Lucrări practice	Studentul/Absolventul demonstrează călcarea apei timp de 20 de secunde, execută corect procedeul tehnic craul și spate și conduce practic un program de hidrokinetoterapie, respectând coordonarea, postura, respirația și principiile terapeutice.	Verificare practică-verificare formativă și sumativă	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025	Conf. univ.dr. Vizitiu Lakhdari Elena	Asist. univ.drd. Slusar Adriana

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	Conf. univ. dr Crăciun Maria Daniela

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Conf. univ. dr. Grosu Bogdan-Marius

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
23.09.2025	Prof. univ. dr. Leuciuc Florin-Valentin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		STAGIU DE APLICAȚII PRACTICE ÎN MEDIUL MONTAN (STAȚIUNI BALNEARE)			
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	4	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	56	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	<ul style="list-style-type: none"> • CP6. Efectuează evaluări fizioterapeutice; • CP10. Dezvoltă o relație terapeutică de colaborare și lucrează în echipe multidisciplinare; • CP11. Formulează planuri de tratament.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Dă dovadă de inițiativă.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul explică structura și funcționarea centrelor de recuperare și stațiilor balneare, inclusiv tipurile de servicii oferite și nevoile pacienților.	Studentul/Absolventul aplică abilități de comunicare și colaborare în interacțiunile cu pacienții și alți specialiști implicați în procesul de recuperare	Studentul/Absolventul are abilitatea de a lucra în echipă și de a prelua responsabilități în cadrul centrului de recuperare.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor necesare pentru efectuarea corectă a evaluărilor fizioterapeutice și pentru formularea de planuri de tratament personalizate în contextul afecțiunilor tratate în stațiile balneare, integrând colaborarea eficientă în echipe multidisciplinare. Stagiul urmărește, de asemenea, să formeze inițiativa în gestionarea tratamentelor și în aplicarea programelor terapeutice în mediul montan, promovând autonomia profesională și responsabilitatea în luarea deciziilor terapeutice CP6, CP10, CP11, CT1)
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Organizare; Cunoașterea locațiilor de practică din mediul montan, instruire și regulament	8 ore	Observația, demonstrația, conversația, exersarea	Prezentare PPT 1 (pusă la dispoziție de titularul disciplinei)
2. Cunoașterea factorilor climatoterapeutici din mediul montan Folosirea factorilor climatoterapeutici din stațiunea Vatra Dornei Vizită într-o bază de tratament balnear.	8 ore	Observația, demonstrația, conversația, exersarea	Prezentare PPT 2 (pusă la dispoziție de titularul disciplinei)
3. Modalități de folosire a factorilor climatoterapeutici din mediul montan: climat sedativ, ape minerale, etc. Efectele biologice ale climatului de altitudine asupra omului sanatos și bolnav	8 ore	Observația, demonstrația, conversația, exersarea	Prezentare PPT 3 (pusă la dispoziție de titularul disciplinei)
4. Vizită la salvamont- cunoașterea principalelor accidente suferite pe munte- instructaj – prim ajutor	8 ore	Observația, demonstrația, conversația, exersarea	Prezentare PPT 4 (pusă la dispoziție de titularul disciplinei)
5. Antrenament la efort în condițiile climatului montan cure de teren, trasee montane.	8 ore	Observația, demonstrația, conversația, exersarea	Prezentare PPT 5 (pusă la dispoziție de titularul disciplinei)
6. Antrenament la efort în condițiile climatului montan, cure de teren, trasee montane.	8 ore	Observația, demonstrația, conversația, exersarea	Prezentare PPT 6 (pusă la dispoziție de titularul disciplinei)
7. Exerciții realizate în aer liber, la altitudine pentru stimularea marilor funcții ale organismului.	8 ore	Observația, demonstrația, conversația, exersarea	Prezentare PPT 7 (pusă la dispoziție de titularul disciplinei)
Bibliografie minimală recomandată			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dieaconu D., Sandulache I., Ghidul excursiilor montane, Ed. Universitară, București, 2014; 2. Rădulescu A., Teodorescu Elena, Notiuni de balneofizioterapie și balneoclimatologie, Ed. Medicală, București 2014; 3. Cioroiu, S.G., Kinetoterapie de la teorie la practică. Ed. Universității Transilvania, Brașov 2012; 4. Sbeneghe T., Kinesiologie știința medicală, Ed. Medicală, București, 2008; 			

5. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea corectă a evaluărilor fizioterapeutice demonstrând capacitatea de a realiza evaluări complete și precise cu accent pe identificarea disfuncțiilor și nevoilor pacienților în stațiuni balneare și mediul montan (CP6). • Dezvoltarea unei relații terapeutice și colaborarea în echipe multidisciplinare arătând abilități de comunicare și cooperare eficientă în tratamentul pacienților din mediul montan (CP10). • Formularea și implementarea planurilor de tratament personalizate demonstrând capacitatea de a crea și adapta planurile de tratament în funcție de nevoile individuale ale fiecărui pacient (CP11). • Demonstrarea inițiativei și a responsabilității prin gestionarea autonomă a activităților terapeutice și prin luarea deciziilor corecte în tratamentele efectuate în stațiuni balneare (CT1). • Integrarea factorilor climatoterapeutici în procesul de tratament evidențiind capacitatea de a utiliza corect și 	<ul style="list-style-type: none"> • Colocviu individual oral • Portofoliu/caiet de monitorizare a activității 	<p>50%</p> <p>50%</p>

	eficient elementele naturale specifice mediului montan în elaborarea programelor terapeutice (CP6, CP11).		
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025		Lect. univ. dr. Holubiac Iulian As.univ.dr. Gabriela Cazac

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	Conf. univ. dr. Crăciun Maria Daniela

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Conf. univ. dr. Grosu Bogdan-Marius

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
23.09.2025	Prof. univ. dr. Leuciuc Florin-Valentin

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	KINETOTERAPIE SI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	METODE ȘI TEHNICI DE TONIFIERE MUSCULARĂ				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	55
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	58
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP2. Aplică tehnici organizaționale CP3. Ajustează intervenții de fizioterapie CP12. Contribuie la procesul de reabilitare
Competențe transversale	CT4. Își menține aptitudinile fizice

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul explică diverse metode și tehnici kinetologice utilizate în reeducarea funcțională, inclusiv beneficiile fiecărei tehnici.	Studentul/Absolventul: 5.1.Selectează și aplică tehnicile kinetologice corespunzătoare pentru reeducarea pacienților în funcție de diagnosticul și nevoile individuale.	Studentul/Absolventul: 5.1.1.Dezvoltă un plan de reeducare funcțională, asumându-și responsabilitatea pentru tehnicile aplicate și rezultatele obținute

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivele generale ale disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - să înțeleagă conceptul de predare și implicațiile acestuia în realizarea învățării; - să cunoască scopul, finalitățile și obiectivele specifice; - să poată prezenta într-o manieră proprie și adecvată conceptele specifice; - să-și formeze capacitatea de transmitere a informațiilor în mod diferit în funcție de caracteristicile celor cu care interacționează.
--------------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Obiectivele kinetoterapiei. Exercițiile fizice și profilaxia	2	Conversația, explicația, demonstrația	Prezentare PowerPoint nr. 1 + bibliografie 4 și 5 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
Tonifiere musculară	4	Conversația, explicația, demonstrația	Prezentare PowerPoint nr. 2 + bibliografie 3 și 4 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
Metode de tonifiere musculară. Dezvoltarea forței musculare	2	Conversația, explicația, demonstrația	Prezentare PowerPoint nr. 3 + bibliografie 3 și 4 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
Metode de tonifiere musculară. Dezvoltarea forței musculare	2	Conversația, explicația, demonstrația	Prezentare PowerPoint nr. 3 + bibliografie 3 și 4 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
Regimurile de contracție musculară	4	Conversația, explicația, demonstrația	Prezentare PowerPoint nr. 4 + bibliografie 3 și 4 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
Dezvoltarea rezistenței musculare	6	Conversația, explicația, demonstrația	Prezentare PowerPoint nr. 5 + bibliografie 3 și 4 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
Stretching și tonifiere musculară	6	Conversația, explicația, demonstrația	Prezentare PowerPoint nr. 6 + bibliografie 1, 2 și 3 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
Evaluarea tonifierii musculare	2	Conversația, explicația, demonstrația	Prezentare PowerPoint nr. 7 + bibliografie 2 și 3 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
Bibliografie minimală recomandată			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Appleton, B., Stretching an Flexibility. Everything you never wanted to know, 199 2. Cordun, M., Kinetologie medicală. Editura Axa, București, 1999 3. Leuciuc F.V., Culturism, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2019 4. Leuciuc F.V., Optimizarea condiției fizice și modelare corporală. Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2019 5. Mârza-Dănilă, D., Bazele generale ale kinetoterapiei. Editura Alma Mater, Bacău, 2012 			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea condițiilor disciplinei. Evaluarea inițială a forței	2 ore	Metode verbale (explicația, descrierea, conversația) Metode intuitive (demonstrația, folosirea materialelor iconografice) Metoda exersării	Bibliografie 3 și 4 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
2. Program de tonifiere realizat cu gantere și cu greutatea proprie	1 oră	Idem	
3. Program de tonifiere executat la saltele și cu benzi elastice	1 oră	Idem	
4. Mijloace pentru dezvoltarea forței - rezistenței (exerciții aerobice, pe muzică)	2 ore	Idem	
5. Program de tonifiere musculară folosind metoda în circuit	1 oră	Idem	
6. Program de tonifiere musculară în sala de fitness folosind metoda contracțiilor izometrice	1 oră	Idem	

7. Program de tonifiere musculară în sala de fitness folosind metoda eforturilor mijlocii	1 oră	Idem	
8. Program de tonifiere musculară în sala de fitness folosind metoda explozive	1 oră	Idem	
9. Întocmirea programelor de tonifiere personalizate, pe patologii	2 ore	Idem	
10. Program de tonifiere în apă (aquagim)	1 oră	Idem	
11. Evaluarea finală	1 oră		
Bibliografie minimală recomandată			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Appleton, B., Stretching an Flexibility. Everything you never wanted to know, 1999 2. Cordun, M., Kinetologie medicală. Editura Axa, București, 1999 3. Leuciuc F.V., Culturism, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2019 4. Leuciuc F.V., Optimizarea condiției fizice și modelare corporală. Editura Universității Ștefan cel Mare, 2019 5. Mârza-Dănilă, D., Bazele generale ale kinetoterapiei. Editura Alma Mater, Bacău, 2012 			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice de specialitate.	Colocviu scris - întrebări cu răspunsuri descriptive	50%
Laborator/ Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea combinațiilor de exercitii pentru diferite grupe musculare • Implicarea în desfășurarea lucrărilor practice 	- evaluarea potențialului motric prin probe de control	10%
		- alcătuirea și dirijarea unui program de tonifiere musculară	40%

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
10.09.2025	Prof. univ. dr. Leuciuc Florin Valentin	Prof. univ. dr. Leuciuc Florin Valentin

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	Conf. Univ. Dr. Crăciun Daniela

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Conf. Univ. Dr. Grosu Bogdan

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
23.09.2025	Prof. Univ. Dr. Leuciuc Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		ELEMENTE DE TERAPIE OCUPAȚIONALĂ			
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA -facultativă				

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	55
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	58
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP3. Ajustează intervenții de fizioterapie CP5. Utilizează diferite canale de comunicare CP12. Contribuie la procesul de reabilitare
Competențe transversale	CT1. Dă dovadă de inițiativă

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul definește conceptele fundamentale ale terapiei ocupaționale și rolul acestora în îmbunătățirea calității vieții, beneficiarilor cu diverse probleme de sănătate.	Studentul/Absolventul prezintă abilitățile funcționale ale pacienților și dezvoltă programe de terapie ocupațională adaptate nevoilor individuale.	Studentul/Absolventul colaborează cu echipe multidisciplinare, contribuind la planificarea și coordonarea tratamentelor personalizate.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea tipurilor de evaluare și intervenție specifică terapiei ocupaționale.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Generalități privind terapia ocupațională: definiție, scurt istoric, scop, obiective, cadru organizatoric, forme de terapie ocupațională,	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 2 și 3 + PPT (pus la dispoziție)
2. Elemente de terapie ocupațională în reeducarea funcțională și reintegrare profesională, principia generale.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 2 și 3 + PPT (pus la dispoziție)
3. Evaluarea în terapia ocupațională: metode de colectare a datelor (interviu, observație, instrumente standardizate). Evaluarea performanței ocupaționale.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 2 și 3 + PPT (pus la dispoziție)
4. Categoriile de activități de natură ocupațională. Artterapia: terapia prin dans, desen și pictura	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 2 și 3 + PPT (pus la dispoziție)
5. Ludoterapia și meloterapia: Jocuri de mișcare și jocuri muzicale – aspecte practice.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 2 și 3 + PPT (pus la dispoziție)
6. Terapia ocupațională în funcție de vârsta Etapele dezvoltării (copilărie, adolescență, vârsta adultă, bătrânețe) și ocupațiile specifice fiecărei etape.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 2 și 3 + PPT (pus la dispoziție)
7. Tehnici fundamentale de ergoterapie	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 2 și 3 + PPT (pus la dispoziție)
8. Impactul dizabilității asupra desfășurării activităților zilnice (ADL).	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 2 și 3 + PPT (pus la dispoziție)
9. Rolul terapiei ocupaționale în recuperarea psiho-socială. Dezvoltarea abilităților de viață și reintegrarea comunitară.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 2 și 3 + PPT (pus la dispoziție)
10. Adaptări, echipamente asistive și tehnologie de ajutor. Principiile adaptării mediului și modificarea activității.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 2 și 3 + PPT (pus la dispoziție)
11. Terapia ocupațională la copiii cu deficiențe fizice.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 2 și 3 + PPT (pus la dispoziție)
12. Terapia ocupațională la copiii cu deficiențe mintale: intervenții pentru tulburări de spectru autist, sindrom Down, tulburări de integrare senzorială și întârzieri de dezvoltare.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 2 și 3 + PPT (pus la dispoziție)
13. Terapia ocupațională la vârstnici. Provocările ocupaționale legate de îmbătrânire. Intervenții pentru depresie, anxietate, demența.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 2 și 3 + PPT (pus la dispoziție)
14. Terapia ocupațională la persoanele cu deficiențe senzoriale: deficiențe de vedere, deficiențe de auz.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 2 și 3 + PPT (pus la dispoziție)
Bibliografie minimală recomandată			
<ol style="list-style-type: none"> Alexandru Al. P. Terapia ocupațională și ergoterapia, Editura Cerma, București 1993; Boca Andreea Gabriela, Elemente de terapie ocupațională, Editia a II a, Ed. Performantica, Iasi, 2021; Crăciun Maria Daniela, Elemente de terapie ocupațională, Curs intern, Suceava 2025; Mirela Dan. Introducere în terapia ocupațională, Editura Universității din Oradea 2005; Pașca Maria Dorina, Banga Erzsebet, Terapii ocupaționale și arte combinate, repere creative, Editura University Press Tîrgu Mureș, 2016; Popovici D. V. Terapia ocupațională pentru persoane cu deficiențe, Ed. Munteniei, Constanta, 2005. 			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Categoriile de activități de natură ocupațională	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 1 și 2 (pus la dispoziție)
2. Ludoterapia. Forme de organizare a ludoterapiei.	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 1 și 2 (pus la dispoziție)
3. Artterapia. Forme de organizare a artterapiei.	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 1 și 2 (pus la dispoziție)
4. Meloterapia. Forme de organizare a meloterapiei.	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 1 și 2 (pus la dispoziție)
5. Ergoterapia. Forme de organizare ale ergoterapiei	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 1 și 2 (pus la dispoziție)
6. Activitățile vieții zilnice (ADL-uri)	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 1 și 2 (pus la dispoziție)
7. Verificare practică	2	Examinare practica	

Bibliografie minimală recomandată			
1. Boca, A. (2021). Elemente de terapie ocupațională Ediția a II-a revăzută și adăugită. Performantica, Iași			
2. Dan Mirela (2005). Introducere în terapia ocupațională. Editura Universității din Oradea.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de înțelegere a notiunilor specifice disciplinei - Folosirea corectă și adecvată a terminologiei disciplinei - Capacitatea de explicare a proceselor fundamentale ale terapiei ocupaționale	- examen scris grilă	60%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a adapta intervențiile terapeutice la nevoile pacientului (CP3). • Gradul de implicare în planificarea și implementarea programelor de terapie ocupațională și eficiență în comunicare (CP5, CP12). • Demonstrează autonomie și inițiativă în propunerea de activități ocupaționale adaptate (CT1). 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare pe parcurs (verificare teoretică și practică) • Verificare practică 	20% 20%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025	Conf. univ. dr. Crăciun Maria Daniela	Asist. univ. dr. Cazac Gabriela

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	Conf. univ. dr. Crăciun Maria Daniela

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Conf. univ. dr. Grosu Bogdan-Marius

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
23.09.2025	Prof. univ. dr. Leuciuc Florin-Valentin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	KINETOTERAPIE SI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINETOPROFILAXIE SECUNDARĂ ȘI TERȚIARĂ				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	55
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	58
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Oferă informații privind efectele fizioterapiei CP2. Aplică tehnici organizaționale CP14. Promovează sănătatea și oferă educație pentru sănătate
Competențe transversale	CT3. Gândește analitic

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul explică conceptele fundamentale ale kinetoprofilaxiei, scopurile și principiile acesteia în prevenirea afecțiunilor musculo-scheletale. aspectele de siguranță și confort	Studentul/Absolventul: 4.1. Dezvoltă și implementează programe de exerciții fizice pentru prevenirea unor afecțiuni specifice.	Studentul/Absolventul: 4.1.1.Evaluează eficiența programelor de kinetoprofilaxie și face ajustări în funcție de feedback-ul și rezultatele obținute, pentru fiecare persoană.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor teoretice și practice necesare pentru proiectarea, aplicarea și evaluarea intervențiilor de kinetoprofilaxie destinate prevenirii bolilor musculoscheletale și a complicațiilor funcționale, prin integrarea cunoștințelor de anatomie funcțională, biomecanică, fiziologie a efortului și metodologii de prescriere a exercițiului adaptate la nevoile populațiilor generale și speciale, în vederea promovării sănătății, reducerii dizabilității și reinsertiei socio-profesionale a persoanelor expuse la risc.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Fundamentele kinetoprofilaxiei: definiții, istorie și cadrul teoretic Definiții și termeni (kinetoprofilaxie vs. kinetoterapie) Nivele de prevenție (primară, secundară, terțiară) aplicate exercițiului Principii etice și legale în kinetoprofilaxie	2	Conversația, explicația, demonstrația	Prezentare PowerPoint nr. 1 + curs nr. 1 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
Anatomie funcțională și biomecanică relevantă Structura mușchi-tendon-os Principii de biomecanică aplicate mișcării Screening postural și analize de mers/mișcare	2	Conversația, explicația, demonstrația	Prezentare PowerPoint nr. 2 + curs nr. 2 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
Fiziologia contracțiilor musculare și adaptarea la efort Tipuri de contracții: izometrică, concentrică, excentrică, izokinetică, pliometrică Determinanții forței musculare (secțiunea transversală, fibrele, sistemul nervos) Adaptări acute vs. cronice la antrenament (hipertrofie) Fatigabilitate și recuperare (metabolism, inflamație, sincronizare neurală)	2	Conversația, explicația, demonstrația	Prezentare PowerPoint nr. 3 + curs nr. 3 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
Evaluarea și cuantificarea forței și funcției musculare Teste clinice: testare manuală, dinamometrie, 1RM, teste funcționale Măsurile obiective: electromiografie, izokinetică, analiza biomecanică video Scoruri și scale (Borg, scale de durere, scale funcționale) Protocol pentru evaluarea inițială și reevaluare (formulare, frecvență)	2	Conversația, explicația, demonstrația	Prezentare PowerPoint nr. 4 + curs nr. 4 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
Prescripția de exerciții preventive: metodologie și programe Principii ale programării: frecvență, intensitate, volum, tip de efort Progrese și regresii (periodizare, principiul suprasarcinii) Exerciții pentru diferite grupe musculare (coapsă, gambă, centură scapulară, trunchi) Programe specifice: prevenirea lombalgiei, disfuncțiilor umerilor, prevenția osteoporozei, prevenția căderilor la vârstnici	2	Conversația, explicația, demonstrația	Prezentare PowerPoint nr. 5 + curs nr. 5 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
Efectele exercițiilor asupra țesuturilor: os, ligament, tendon, cartilaj, sistem nervos Influența exercițiului asupra densității minerale osoase (mecanisme mecanotransducție) Remodelarea tendonului/ligamentului și cum influențează intensitatea/variația exercițiului Efectele la nivelul cartilajului articular și riscuri vs beneficii la afecțiuni degenerative Plasticitatea neurală și control motor — învățare motorie și reprogramare	2	Conversația, explicația, demonstrația	Prezentare PowerPoint nr. 6 + curs nr. 6 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
Prevenție în rândul diferitelor categorii de persoane Copii și adolescenți (dezvoltare, integrare în activitate fizică) Adultul tânăr activ / sportivi (profilaxie sportivă) Vârstnici (prevenția căderilor, fragilitate) Boli cronice (cardiovasculare, diabet, BPOC) — adaptări și contraindicații	2	Conversația, explicația, demonstrația	Prezentare PowerPoint nr. 7 + curs nr. 7 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
Exerciții de stretching și mobilitate articulară Tehnici corecte, greșeli frecvente, efecte asupra țesuturilor conjunctive, prevenția rigidităților articulare.	2	Observația, conversația, demonstrația, exersarea	Prezentare PowerPoint nr. 8 + curs nr. 8 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
Kinetoprofilaxia în bolile cardiovasculare	2	Observația, conversația,	Prezentare PowerPoint nr. 9

Exercițiul fizic ca mijloc de prevenire primară și secundară a bolilor coronariene, hipertensiunii, insuficienței cardiace. Principii de siguranță, monitorizare (FC, TA). Adaptări cardiovasculare la efort și recomandări.		demonstrația, exersarea	+ curs nr. 9 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
Kinetoprofilaxia în bolile metabolice și sindromul metabolic Rolul exercițiului în prevenția și controlul diabetului zaharat tip 2, obezității și dislipidemiilor. Efectele metabolice (sensibilitate insulinică, consum energetic, compoziție corporală). Programe integrate de exercițiu + nutriție + educație.	2	Observația, conversația, demonstrația, exersarea	Prezentare PowerPoint nr. 10 + curs nr. 10 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
Kinetoprofilaxia în osteoporoză și sănătatea osoasă Mecanisme de mecanotransducție și rolul exercițiului cu impact/oscilator. Programe pentru prevenirea fracturilor și menținerea densității minerale osoase. Siguranță și contraindicații (mișcări cu risc de fractură vertebrală).	2	Observația, conversația, demonstrația, exersarea	Prezentare PowerPoint nr. 11 + curs nr. 11 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
Kinetoprofilaxia în sarcopenie și fragilitate la vârstnici Efectele exercițiului asupra masei și forței musculare. Programe de forță + echilibru pentru prevenirea căderilor. Impact asupra calității vieții și independenței funcționale.	2	Observația, conversația, demonstrația, exersarea	Prezentare PowerPoint nr. 12 + curs nr. 12 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
Kinetoprofilaxia în afecțiuni musculoscheletale degenerative Dureri lombare cronice, afecțiuni degenerative ale umărului/șoldului. Exercițiul ca mijloc de reducere a durerii, îmbunătățire a mobilității și funcției. Strategii de prevenire a progresiei bolii.	2	Observația, conversația, demonstrația, exersarea	Prezentare PowerPoint nr. 13 + curs nr. 13 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)
Kinetoprofilaxia dezechilibrelor posturale și a disfuncțiilor de statică Scolioze funcționale, cifoze posturale, sindroame de hiperlordoză. Rolul exercițiului corectiv și al reeducării posturale. Screening postural și protocoale de prevenție.	2	Observația, conversația, demonstrația, exersarea	Prezentare PowerPoint nr. 14 + curs nr. 14 (puse la dispoziție de titularul disciplinei)

Bibliografie minimală recomandată

- *Iulian Ștefan Holubiac – Kinetoprofilaxie – suport de curs, 2025.
- Iulian Ștefan Holubiac – Anatomie funcțională. Sistemul osteo-articular, Editura Universității din Pitești, 2019;
- Iulian Ștefan Holubiac – Anatomie funcțională. Sistemul muscular, Editura Universității din Pitești, 2019;
- V. Papilian, Ed. Didactică și pedagogică București 2003 – ANATOMIA OMULUI VOL. I APARATUL LOCOMOTOR;
- Grays Atlas of Anatomy - Susan Stading, Ed.Elsevier, 2019;

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Exerciții musculare pentru umeri Aplicații practice, execuții corecte, greșeli frecvente, analiză biomecanică, kinetoprofilaxia durerilor musculare și a leziunilor la nivelul umărului.	2	Observația, conversația, demonstrația, exersarea	

Exerciții musculare pentru spate (scapulotoracale și vertebrale) Stabilizarea centurii scapulare, prevenția disfuncțiilor posturale și a durerilor lombare.	2	Observația, conversația, demonstrația, exersarea	
Exerciții musculare pentru trunchi și abdomen Rol în stabilitatea coloanei, analiza biomecanică a exercițiilor de stabilizare, prevenția lombalgiei.	2	Observația, conversația, demonstrația, exersarea	
Exerciții musculare pentru piept Execuție biomecanică, prevenirea dezechilibrelor anterioare și a sindromului de impingement.	2	Observația, conversația, demonstrația, exersarea	
Exerciții musculare pentru braț și antebrăț Analiza biomecanică a mișcărilor de flexie-extensie, kinetoprofilaxia tendinopatiilor de cot.	2	Observația, conversația, demonstrația, exersarea	
Exerciții musculare pentru cvadriceps Execuție corectă în lanț cinetic deschis/închis, prevenția leziunilor de genunchi (ligamentare, femuro-patelare). Exerciții de echilibru și propriocepție Fundamente neurofiziologice, execuție practică, rol în kinetoprofilaxia căderilor și a instabilităților articulare.	2	Observația, conversația, demonstrația, exersarea	
Exerciții pliometrice și de forță explozivă Analiză biomecanică, aplicații practice, riscuri și măsuri de prevenție pentru accidentările sportive.	2	Observația, conversația, demonstrația, exersarea	
Bibliografie minimală recomandată			
<ul style="list-style-type: none"> • *Iulian Ștefan Holubiac – Kinetoprofilaxie – suport de curs, 2025. • Iulian Ștefan Holubiac – Anatomie funcțională. Sistemul osteo-articular, Editura Universității din Pitești, 2019; • Iulian Ștefan Holubiac – Anatomie funcțională. Sistemul muscular, Editura Universității din Pitești, 2019; • V. Papilian, Ed. Didactică și pedagogică București 2003 – ANATOMIA OMULUI VOL. I APARATUL LOCOMOTOR; • Grays Atlas of Anatomy - Susan Stading, Ed.Elsevier, 2019; 			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Intervenții, exemplificări în cadrul cursului interactiv (CP1, CP2, CT3) Realizarea conexiunilor terminologice în perspectivă intra și interdisciplinară (CP1, CP2, CP3, CP14, CT3)	Colocviu scris - întrebări cu răspunsuri descriptive	50%
Laborator/ Lucrări practice	Implicarea activă la nivelul activităților practice realizate în manieră individuală sau la nivel de grup (CP1, CP2, CT3)	- Elaborarea unui program de exerciții profilactice pentru o afecțiune la alegere și	50%

	Cunoașterea principalelor grupe musculare de la nivelul corpului precum și a oaselor de la același nivel (CP1, CP2, CP14, CT3)	susținerea activității practice pentru tema aleasă	
--	--	--	--

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
08.09.2025	Lect. Univ. Dr. Holubiac Iulian Ștefan	Lect. Univ. Dr. Holubiac Iulian Ștefan

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	Conf. Univ. Dr. Crăciun Daniela

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Conf. Univ. Dr. Grosu Bogdan

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
23.09.2025	Prof. Univ. Dr. Leuciuc Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Ciclul de studii	KINETOTERAPIE
Programul de studii	LICENTA
	KINETOTERAPIE SI MOTRICITATE SPECIALA

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ECHIPAMENTE APARATE SI INSTALATII UTILIZATE IN KINETOTERAPIE		
Anul de studiu	II	Semestrul	4
		Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară		DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă		DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	55
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	58
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Oferă informații privind efectele fizioterapiei CP12. Contribuie la procesul de reabilitare CP13. Utilizează tehnologii de e-sănătate și sănătate mobilă
Competențe transversale	CT3. Gândește analitic

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul cunoaște și explică diferite tipuri de echipamente și instalații utilizate în kinetoterapie, inclusiv regulile de utilizare și protecție.	Studentul/Absolventul utilizează corect și eficient echipamentele, asigurându-se că sunt utilizate corespunzător pentru siguranța studenților și pacienților.	Studentul/Absolventul gestionează și securizează echipamentele și instalațiile dintr-un cabinet de kinetoterapie și recuperare, asigurându-se că respectă cu normele de siguranță.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea noțiunii de echipamente aparate și instalații utilizate în kinetoterapie și rolul distribuției sale în ansamblul disciplinelor din kinetoterapie (CP1, CP12, CP13, CT3).
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Echipamente pentru electroterapie	2 ore	Verbale (expunerea, explicația, conversația),	Bibliografie 2 Curs aflat in biblioteca USVPPT(pus la dispoziție)
Echipamente și aparaturi pentru tracțiuni lombare, cervicale, aparate pentru spirometrie	2 ore	Verbale	Bibliografie 2 Curs aflat in biblioteca USV
Echipamente și aparaturi pentru suspensoterapie	2 ore	(expunerea, explicația, conversația),	PPT(pus la dispoziție) Bibliografie 2
Echipamente și aparaturi pentru scripetoterapie	2 ore	Verbale	Curs aflat in biblioteca
Echipamente și aparaturi pentru hidrokinetoterapie	2 ore	(expunerea, explicația, conversația),	USVPPT(pus la dispoziție) Bibliografie 2
Echipamente și aparaturi din sălile de fitness	2 ore	Verbale	Curs aflat in biblioteca USV
Echipamente și aparaturi pentru remodelare corporală	2 ore	Verbale (expunerea, explicația, conversația),	PPT(pus la dispoziție)
Bibliografie minimală recomandată			
<ul style="list-style-type: none"> • F. Benedek – Echipamente, Instalații și Aparatură în Cultură Fizică, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2009 • F. Benedek – Echipamente și Aparate din cabinetele de recuperare, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2012 • F. Benedek – Echipamente și Aparate din sălile de forță și fitness, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2013 • S Benghe T. – Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor aparatului locomotor – Editura medicală 1983 <p>Brown E. D. Neuman R. D. – Orthopedic secrete – Elsiver 2004</p>			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Noțiuni despre Echipamentele și Aparatele din cabinetele de recuperare	4 ore	Verbale (expunerea, explicația, conversația),	Bibliografie 1,2, 3 (material accesibile la Biblioteca USV)
Noțiuni generale despre Echipamentele și Aparatele din sălile de forță și fitness	4 ore		Bibliografie 1,2, 3 (material accesibile la Biblioteca USV)
Instalații și dispozitive pentru hidrokinetoterapie	2 ore		
Noțiuni despre Echipamentele și Aparatele pentru intretinere	4 ore		
Bibliografie minimală recomandată			
<ol style="list-style-type: none"> 1. F. Benedek – Echipamente, Instalații și Aparatură în Cultură Fizică, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2009 2. F. Benedek – Echipamente și Aparate din cabinetele de recuperare, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2012 3. F. Benedek – Echipamente și Aparate din sălile de forță și fitness, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2013 4. S Benghe T. – Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor aparatului locomotor – Editura medicală 1983 5. Brown E. D. Neuman R. D. – Orthopedic secrete – Elsiver 2004 			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluarea cunostintelor teoretice (CP13, CT3) Cunoașterea conceptelor de bază (CP1, CP12, CT3)	- colocviu oral	50%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	Evaluarea activitatii pe parcursul semestrului (CP1, CP12, CT3)	- colocviu individual Prezente, prezentarea unui portofoliu.	50%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025	Conf.univ.dr. BENEDEK Florian	Conf.univ.dr. BENEDEK Florian

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	Conf. univ. dr. Crăciun Maria Daniela

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Conf. univ. dr. Grosu Bogdan-Marius

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
23.09.2025	Prof. univ. dr. Leuciuc Florin-Valentin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză		
Anul de studiu	II	Semestrul	4
Tipul de evaluare	C		
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară		DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA -facultativă		DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	20
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP5. Utilizează diferite canale de comunicare.
Competențe transversale	CT3. Gândește analitic.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul cunoaște vocabularul, gramatica și structura limbii străine studiate, utilizând termeni și expresii relevante din domeniu.	Studentul/Absolventul: 12.3.Comunică eficient în limba străină, atât oral cât și în scris, în contexte academice, profesionale și sociale.	Studentul/Absolventul: 12.3.1.Gestionează propriul proces de învățare a limbii străine, folosind resurse adecvate pentru îmbunătățirea abilităților de comunicare specifice domeniului.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competențelor lingvistice implicate în procesul de traducere și interpretare a textelor din domeniul kinetoterapiei și a motricității speciale.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Traducere de text științific din limba engleză: <i>The Importance of Aerobics</i>. Exerciții de vocabular; exerciții cu mai multe variante. Formare de cuvinte. 	3 ore	Expunere, Explicație	

<ul style="list-style-type: none"> • Traducere de text științific din limba engleză: <i>Nutrition and Fitness. The Relationship between healthy food and sports</i>. Exerciții de vocabular și de refrazare. • Traducere de text publicistic din limba engleză: <i>Body Language and Sports</i>. Exerciții de vocabular. Formare de cuvinte prin derivare. • Traducere de text publicistic din limba engleză: <i>Understanding the five different types of gymnastics</i>. Exerciții de vocabular: alimente sănătoase vs fast food. • Traducere de text științific din limba engleză: <i>Basic Basketball Rules and Terms</i>. Exerciții de parafrazăre și de vocabular: toxicologia alimentelor, contaminarea alimentelor. • Traducere de text științific din limba română: <i>Gimnastică aerobică de întreținere</i>. Exerciții de vocabular: principiile generale ale igienei umane. • Traducere de text științific din limba română în limba engleză : <i>Sporturi în baze de agrement</i>. Exerciții de refrazare. Exerciții cu mai multe variante. Exerciții de vocabular. • Traducere de text științific din limba română în limba engleză: <i>Beneficiile sporturilor în prevenția bolilor cardiovasculare</i>. Exerciții de parafrazăre, cu mai multe variante și de vocabular. • Traducere de text științific din limba română în limba engleză: <i>Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie</i>. Exerciții cu mai multe variante și de vocabular. 	3 ore 3 ore 3 ore 3 ore 3 ore 3 ore 3 ore 4 ore	exemplificarea, analiza, sinteza, problematizarea	
Bibliografie minimală recomandată			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Badea G., <i>Mic dicționar de termeni utilizați în teoria, practica și didactica traducerii</i>, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2012. 2. Daintith, John (2005)- <i>A Dictionary of Science</i>, Oxford University Press, Oxford. 3. Nida E.A., <i>Traducerea sensurilor: traducerea posibilă și imposibilă</i>, Editura Institutul European, Iași, 2004 4. Pym Anthony (2014) – <i>Exploring translation theories</i>, Routledge, London. 			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a termenilor de specialitate în procesul de traducere și interpretare ; • efectuarea de operații de transfer interlingvistic; • interpretarea unui text sursă și producerea unui text țintă. 	Verificarea etapelor traducerii unui text științific+test scris	50%+50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025		Lector univ.dr. Alice Iuliana ROȘU

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	Conf.univ.dr. Maria Daniela CRĂCIUN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Conf. univ. dr. Bogdan Marius GROSU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
23.09.2025	Prof.univ.dr. Florin LEUCIUC

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
Departamentul	Departamentul de Educație Fizică și Sport
Domeniul de studii	Kinetoterapie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		LIMBĂ STRĂINĂ: FRANCEZĂ III			
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	20
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP5. Utilizează diferite canale de comunicare
Competențe transversale	CT3. Gândește analitic

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul cunoaște vocabularul, gramatica și structura limbii străine studiate, utilizând termeni și expresii relevante din domeniu.	Studentul/Absolventul: 12.3.Comunică eficient în limba străină, atât oral cât și în scris, în contexte academice, profesionale și sociale.	Studentul/Absolventul: 12.3.1.Gestionează propriul proces de învățare a limbii străine, folosind resurse adecvate pentru îmbunătățirea abilităților de comunicare specifice domeniului.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de comunicare în/din limba franceză, folosind terminologia de specialitate și gândirea analitică, adaptate la contextele academice, profesionale și sociale proprii domeniului kinetoterapie și motricitate specială.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Examenul clinic al kinetoterapeutului. Termeni de specialitate și context profesional	2	Lectură și traducere de documente scrise	fișe cu structuri lingvistice specifice; https://www.itmp.fr/academie/telechargements/
Limbaaj tehnic de bază în kinetoterapie. Masaj, mobilizări, imobilizări, întărire musculară. Termeni de specialitate și	2		fișe cu structuri lingvistice specifice; https://www.geds.fr/methodes-fondamentales-

context profesional			de-kinesitherapie-un-guide-pratique/
Limbaaj tehnic de bază în kinetoterapie. Gimnastică medicală, sport terapeutic, mecanoterapie. Termeni de specialitate și context profesional	2	Audiție/viziune și traducere de documente audio-vizuale	fișe cu structuri lingvistice specifice; https://www.kine-formation.com/wp-content/uploads/2017/06/Principales-techniques-de-r%C3%A9adaptation.-Savoir-prescrire-la-massokin%C3%A9sith%C3%A9rapie.pdf
Termeni de specialitate și context profesional. Reantrenament de rezistență la efort, readaptare, antrenament sportiv.	2	Conversație euristică	fișe cu structuri lingvistice specifice; https://blog.salonreeduc.com/les-techniques-de-physiotherapie-dans-la-pratique-du-kine/
Termeni de specialitate și context profesional. Tehnici de mobilizare. Manipulare, tracțiuni-elongații, stretching, terapie manuală.	2	Problematizare	fișe cu structuri lingvistice specifice;
Termeni de specialitate și context profesional. Tehnici de reeducare proprioceptivă.	2	Explicații	https://www.milo-kine.fr/blog/pratiques-a-la-pointe/reeducation/
Termeni de specialitate și context profesional. Kinetoterapia vertebrală.	2	Repetare individuală/în cor	fișe cu structuri lingvistice specifice; https://www.itmp.fr/academic/telechargements/
Termeni de specialitate și context profesional. Kinetoterapia respiratorie.	2		fișe cu structuri lingvistice specifice; https://www.milo-kine.fr/blog/pratiques-a-la-pointe/pathologies/kine-respiratoire/
Limbaaj tehnic în masaj. Drenaj limfatic manual, masaj transversal. Termeni de specialitate și context profesional	2		fișe cu structuri lingvistice specifice; https://www.milo-kine.fr/blog/pratiques-a-la-pointe/massages-exercices/
Termeni de specialitate și context profesional. Kinetoterapia de destindere	2		fișe cu structuri lingvistice specifice; https://www.milo-kine.fr/blog/pratiques-a-la-pointe/pathologies/kinesitherapie-maladie-neurologique/
Termeni de specialitate și context profesional. Terapii conexe. Hidroterapie, termoterapie, crioterapie, electroterapie, ergonomie.	2		fișe cu structuri lingvistice specifice; https://www.milo-kine.fr/blog/kines-entrepreneurs/devenir-kine/top-10-des-specialites-kine/
Termeni de specialitate și context profesional. Traumatologie. Traumatisme – regiunea scapulară, cot, bazin, genunchi.	2		fișe cu structuri lingvistice specifice; https://www.milo-kine.fr/blog/pratiques-a-la-pointe/pathologies/aponevrosite-plantaire-kine/
Termeni de specialitate și context profesional. Ortopedie. Deformări – membru superior, torace, coloană vertebrală.	2		fișe cu structuri lingvistice specifice;
Bilanț. Sinteză; evaluarea / autoevaluarea activității pe parcurs.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Xhardez, Yves, <i>Vade-mecum de kinésithérapie et rééducation fonctionnelle. Techniques, pathologie et indications de traitement pour le praticien</i> , 2002, 5ème édition, Maloigne, France Revista francofonă de referință a kinetoterapeuților https://www.sciencedirect.com/journal/kinesitherapie-la-revue https://www.institut-kinesitherapie.paris/les-traitements/kinesitherapie-du-sport/ https://www.msmanuals.com/fr/accueil/fondamentaux/r%C3%A9ducation/kin%C3%A9sith%C3%A9rapie https://www.kine-formation.com/liste-des-ecoles-de-kinesitherapie-cn-france/			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	Atitudinea pozitivă și participarea activă la seminarii, respectarea termenelor; îndeplinirea cu constanță și seriozitate a sarcinilor de lucru; Folosirea adecvată a terminologiei de specialitate în context profesional.	Evaluare pe parcurs Observația sistematică Evaluare finală: Probă orală Traducere (lecture et compréhension de l'écrit) de text de specialitate din domeniul Kinetoterapie	50% 50%

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025		Lector univ. dr. BIHOLARU Elena-Camelia

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	Conf. univ. dr. Craciun Maria Daniela

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament DLS (FLSC) / FEFS
22.09.2025	Conf. univ. dr. Gancevici Olga / Conf. univ.dr. GROSU Bogdan

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
23.09.2025	Prof.univ.dr. LEUCIUC Florin Valentin