

**UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
PROGRAM DE STUDII: KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ**

**GHID DE PRACTICĂ DE SPECIALITATE
pentru studenții programului de studii
Kinetoterapie și Motricitate Specială**

Coordonator program de studii:

Conf. univ. dr. Maria Daniela CRĂCIUN

Cadre didactice implicate în coordonarea stagiilor de practică:

Conf. univ. dr. Maria Daniela CRĂCIUN

Conf. univ. dr. Mihai CONSTANTINESCU

Lector univ. dr. Iulian-Ștefan HOLUBIAC

Asist. univ. dr. Gabriela-Iuliana CAZAC

CUPRINS

1. Introducere
2. Cadrul legislativ
3. Scopul și obiectivele practicii
4. Competențe profesionale și transversale
5. Organizarea stagiului de practică
6. Responsabilitățile studentului practicant
7. Responsabilitățile cadrului didactic îndrumător
8. Responsabilitățile tutorelui de practică
9. Activități desfășurate în cadrul practicii
10. Documentele obligatorii de practică
11. Evaluarea și promovarea practicii
12. Resurse educaționale și bibliografice
13. Concluzii

Bibliografie

Anexe

Anexa 1 – Adeverință de practică

Anexa 2 – Fișă de asistență

Anexa 4 – Caiet de practică

Anexa 5 – Fișă de evaluare a studentului practicant

1. INTRODUCERE

Practica de specialitate reprezintă o componentă esențială a procesului de formare profesională a studenților *programului de studii Kinetoterapie și Motricitate Specială din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava*. Aceasta constituie cadrul aplicativ prin care cunoștințele teoretice dobândite în cadrul activităților didactice sunt integrate și valorificate în contexte profesionale reale, contribuind la dezvoltarea competențelor necesare exercitării profesiei de kinetoterapeut.

Stagiul de practică urmărește consolidarea capacității studenților de a evalua, planifica, implementa și monitoriza intervenții kinetoterapeutice adaptate particularităților fiecărui pacient. Totodată, acesta facilitează familiarizarea cu specificul activității desfășurate în cadrul unităților medicale, centrelor de recuperare, clinicilor de specialitate și altor instituții care oferă servicii de recuperare, reabilitare și profilaxie.

În cadrul practicii de specialitate, studentul participă activ la procesul de evaluare funcțională a pacienților, la stabilirea diagnosticului funcțional, la formularea obiectivelor terapeutice și la aplicarea programelor individualizate de recuperare. Activitățile desfășurate permit dezvoltarea abilităților de utilizare a metodelor și tehnicilor kinetoterapeutice, a mijloacelor complementare de recuperare, precum și a instrumentelor de monitorizare a progresului funcțional.

Practica de specialitate contribuie, de asemenea, la formarea unei conduite profesionale bazate pe responsabilitate, respectarea principiilor etice și deontologice, comunicare eficientă și colaborare interdisciplinară. Prin contactul direct cu pacienții și cu echipa multidisciplinară de recuperare, studenții își dezvoltă capacitatea de analiză clinică, gândirea critică și competențele necesare fundamentării intervenției terapeutice pe dovezi științifice actuale.

În conformitate cu cerințele programului de studii, stagiul de practică presupune elaborarea și documentarea unor studii de caz, realizarea evaluărilor funcționale specifice, consemnarea tehnicilor kinetoterapeutice aplicate și analiza rezultatelor obținute în urma intervenției recuperatorii, contribuind astfel la pregătirea viitorilor specialiști în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.

2. CADRUL LEGISLATIV

Organizarea și desfășurarea stagiului de practică de specialitate pentru studenții programului de studii Kinetoterapie și Motricitate Specială, din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, se realizează în conformitate cu prevederile legislației naționale și cu reglementările instituționale privind pregătirea practică a studenților.

Activitatea de practică se desfășoară în baza prevederilor Ordinului Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 3955 din 09.05.2008, publicat în Monitorul Oficial al României nr. 440 din 12.06.2008, privind aprobarea *Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și masterat* și a decretului de lege nr. 22 din 14.01.2026, privind modificarea și completarea legii învățământului superior nr. 199/ 2023 care prevede ca „în cadrul studiilor universitare de scurtă durată este obligatorie efectuarea unor stagii de practică”, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 29 din 16.01.2026.

Stagiul de practică se desfășoară în unități medicale, clinici de recuperare, cabinete de kinetoterapie, centre de reabilitare, centre de asistență socială, baze de tratament și alte instituții partenere acreditate, care oferă condiții adecvate pentru dezvoltarea competențelor profesionale specifice domeniului kinetoterapiei și motricității speciale.

Fișele disciplinelor de practică specifică pot fi consultate pe pagina oficială a Facultății de Educație Fizică și Sport, disponibilă la: [Fișe discipline FEFS-USV](#). Aceste documente conțin informații referitoare la competențele urmărite, conținuturile, activitățile practice și modalitățile de evaluare specifice fiecărui stagiul de practică

Pe parcursul desfășurării practicii, studenții au obligația de a respecta normele privind securitatea și sănătatea în muncă, regulamentele interne ale instituțiilor partenere, principiile etice și deontologice specifice profesiilor din domeniul sănătății, precum și normele referitoare la confidențialitatea și protecția datelor pacienților.

Activitatea practică este coordonată de cadrul didactic îndrumător desemnat de facultate și de tutorele de practică desemnat de instituția parteneră, aceștia având rolul de a asigura desfășurarea corespunzătoare a activităților de formare profesională și dobândirea competențelor prevăzute în curriculumul programului de studii.

3. SCOPUL ȘI OBIECTIVELE PRACTICII

3.1. Scopul practicii

Scopul practicii de specialitate îl reprezintă dezvoltarea și consolidarea competențelor profesionale necesare evaluării, prevenirii, recuperării și reabilitării funcționale a persoanelor cu diferite tipuri de afecțiuni, prin integrarea cunoștințelor teoretice și metodologice dobândite în cadrul programului de studii cu activitățile practice desfășurate în mediul clinic și recuperator.

Practica urmărește formarea capacității studentului de a analiza și interpreta datele obținute în urma evaluării funcționale, de a stabili obiective terapeutice individualizate și de a aplica intervenții kinetoterapeutice fundamentate științific, adaptate particularităților fiecărui pacient.

3.2. Obiective generale

- Dezvoltarea competențelor profesionale specifice domeniului kinetoterapiei și motricității speciale;
- Consolidarea capacității de evaluare funcțională și stabilire a diagnosticului funcțional;
- Formarea abilităților de elaborare, implementare și monitorizare a programelor de recuperare;
- Dezvoltarea capacității de integrare în cadrul echipei multidisciplinare de recuperare;
- Aplicarea principiilor etice și deontologice în relația cu pacientul și cu echipa medicală.

3.3. Obiective specifice

Pe parcursul stagiului de practică studentul va urmări:

- realizarea anamnezei și colectarea informațiilor relevante privind istoricul afecțiunii;
- efectuarea bilanțului articular și muscular și interpretarea rezultatelor obținute;
- identificarea principalelor deficiențe funcționale și stabilirea diagnosticului funcțional;
- formularea și ierarhizarea obiectivelor terapeutice în funcție de particularitățile cazului;
- selectarea și aplicarea celor mai eficiente metode și mijloace kinetoterapeutice;
- aplicarea tehnicilor de recuperare și a terapiilor complementare specifice patologiei;
- monitorizarea evoluției pacientului și realizarea reevaluărilor funcționale periodice;
- dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare cu pacientul;
- abordarea pacientului într-o manieră holistică, prin luarea în considerare a factorilor biologici, psihologici, sociali și educaționali;

- utilizarea adecvată a echipamentelor și dispozitivelor specifice activităților de recuperare;
- documentarea și analiza a minimum cinci studii de caz, incluzând evaluarea funcțională, obiectivele recuperării, tehnicile aplicate și rezultatele obținute;
- dezvoltarea capacității de argumentare și fundamentare a intervenției kinetoterapeutice pe baza dovezilor științifice actuale.

Prin atingerea acestor obiective, practica de specialitate contribuie la formarea unui specialist capabil să desfășoare activități de prevenție, evaluare, recuperare și reabilitare funcțională în conformitate cu standardele profesionale și cerințele actuale ale domeniului.

4. COMPETENȚE PROFESIONALE ȘI TRANSVERSALE

Stagiul de practică de specialitate contribuie la formarea și dezvoltarea competențelor profesionale și transversale specifice programului de studii Kinetoterapie și Motricitate Specială. Aceste competențe sunt dobândite prin participarea directă la activitățile de evaluare, recuperare și monitorizare a pacienților, desfășurate în cadrul unităților medicale și al centrelor de recuperare partenere.

4.1. Competențe profesionale

Pe parcursul stagiului de practică, studentul va dobândi și consolida următoarele competențe profesionale:

- Aplică tehnici organizaționale.
- Ajustează intervenții de fizioterapie.
- Efectuează evaluări fizioterapeutice.
- Dezvoltă o relație terapeutică de colaborare și lucrează în echipe multidisciplinare.
- Formulează planuri de tratament.
- Contribuie la procesul de reabilitare.

Pe parcursul stagiului de practică pentru elaborarea lucrării de licență, studentul va dobândi și consolida următoarele competențe profesionale:

- Utilizează tehnologii de e-sănătate și sănătate mobilă.
- Efectuează cercetare în fizioterapie.

4.2. Competențe transversale

Pe lângă competențele profesionale, practica de specialitate contribuie la dezvoltarea următoarelor competențe transversale:

- Dă dovadă de inițiativă.
- Gandeste analitic.
- Își asumă responsabilitatea.
- Respectă obligațiile de confidențialitate.

Dobândirea acestor competențe permite studentului să participe activ la procesul de evaluare, prevenție, recuperare și reabilitare funcțională, facilitând integrarea sa profesională în cadrul instituțiilor medicale și al centrelor de recuperare.

5. ORGANIZAREA STAGIULUI DE PRACTICĂ

Stagiul de practică de specialitate reprezintă o componentă obligatorie a procesului de formare profesională a studenților programului de studii Kinetoterapie și Motricitate Specială, fiind prevăzut în planul de învățământ și desfășurându-se conform regulamentelor în vigoare ale Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava și ale Facultății de Educație Fizică și Sport.

Practica de specialitate se efectuează individual sau în grupuri organizate, în cadrul unităților medicale, clinicilor de recuperare, cabinetelor de kinetoterapie, centrelor de reabilitare, bazelor de tratament, instituțiilor medico-sociale sau altor organizații partenere care desfășoară activități specifice domeniului kinetoterapiei și motricității speciale.

Pe durata stagiului de practică, studentul își desfășoară activitatea sub îndrumarea unui coordonator de practică desemnat de facultate și a unui tutore de practică desemnat de instituția parteneră. Aceștia au rolul de a monitoriza activitatea studentului, de a facilita integrarea acestuia în mediul profesional și de a contribui la dezvoltarea competențelor prevăzute în curriculumul programului de studii.

Activitățile desfășurate în cadrul practicii trebuie să permită studentului participarea la procesul de evaluare funcțională, stabilirea diagnosticului funcțional, elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie, precum și monitorizarea rezultatelor obținute în urma intervenției recuperatorii.

Pe parcursul stagiului, studentul are obligația de a respecta programul de practică stabilit, regulamentul intern al instituției partenere, normele de securitate și sănătate în muncă, precum și principiile etice și deontologice specifice profesiilor din domeniul sănătății.

Pentru evidențierea activității desfășurate, fiecare student va întocmi un caiet de practică în care vor fi consemnate activitățile realizate pe parcursul stagiului, observațiile clinice relevante și competențele dobândite. Caietul de practică trebuie să reflecte implicarea activă a studentului în activitățile specifice recuperării și reabilitării funcționale.

În conformitate cu cerințele programului de studii, studentul va completa minimum cinci fișe de asistență pentru cazuri clinice aflate în evidența unității de practică. Acestea vor include date privind evaluarea funcțională, bilanțul articular și muscular, obiectivele recuperării, metodele și mijloacele utilizate, precum și rezultatele obținute în urma intervenției kinetoterapeutice.

Finalizarea stagiului de practică este condiționată de prezentarea documentelor solicitate și de susținerea colocviului de practică, în cadrul căruia studentul va demonstra competențele profesionale dobândite pe parcursul perioadei de pregătire practică.

6. RESPONSABILITĂȚILE STUDENTULUI PRACTICANT

Pe parcursul desfășurării stagiului de practică, studentul are obligația de a participa activ la activitățile specifice domeniului kinetoterapiei și motricității speciale, respectând normele profesionale, etice și deontologice aplicabile în cadrul instituției partenere.

Studentul practicant are următoarele responsabilități:

- utilizarea responsabilă a bazei materiale și a echipamentelor specifice în interesul actului kinetoterapeutic și al recuperării funcționale a pacientului;
- realizarea evaluării funcționale și contribuția la stabilirea diagnosticului funcțional pe baza diagnosticului clinic, a evaluărilor și explorărilor specifice;
- formularea și ierarhizarea obiectivelor terapeutice în funcție de particularitățile fiecărui caz și de nivelul funcțional al pacientului;
- participarea la elaborarea și implementarea programelor individualizate de kinetoterapie;

- selectarea și aplicarea metodelor și mijloacelor kinetoterapeutice adecvate afecțiunii și necesităților pacientului;
- prezentarea, explicarea și demonstrarea exercițiilor terapeutice și a procedurilor de recuperare;
- monitorizarea evoluției funcționale a pacientului și participarea la procesul de reevaluare;
- dezvoltarea unei relații terapeutice bazate pe respect, empatie și comunicare eficientă;
- stimularea participării active a pacientului în cadrul programului de recuperare;
- adoptarea unei abordări holistice a pacientului, prin luarea în considerare a factorilor biologici, psihologici, educaționali, culturali și socioeconomiци care pot influența procesul de recuperare;
- respectarea normelor de etică profesională, a confidențialității datelor și a regulamentelor instituției partenere;
- completarea corectă și la timp a documentelor specifice stagiului de practică.

7. RESPONSABILITĂȚILE CADRULUI DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR

Cadrul didactic îndrumător are rolul de a coordona și monitoriza activitatea studenților pe parcursul desfășurării stagiului de practică, contribuind la atingerea obiectivelor educaționale și profesionale stabilite prin planul de învățământ.

Principalele responsabilități ale cadrului didactic îndrumător sunt:

- supravegherea și monitorizarea activității studenților până la finalizarea perioadei de practică;
- coordonarea activităților practice în concordanță cu competențele și cunoștințele dobândite de studenți în cadrul disciplinelor de specialitate;
- oferirea informațiilor și îndrumărilor necesare pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților practice;

- facilitarea integrării cunoștințelor teoretice în activitatea practică;
- colaborarea cu tutorii de practică din instituțiile partenere în vederea asigurării unei pregătiri profesionale adecvate;
- utilizarea studiilor de caz și a situațiilor practice pentru dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților;
- evaluarea activității desfășurate de student și participarea la procesul de verificare și validare a rezultatelor practicii;
- asigurarea respectării obiectivelor și cerințelor prevăzute pentru stagiul de practică.

8. RESPONSABILITĂȚILE TUTORELUI DE PRACTICĂ

Tutorele de practică este specialistul desemnat de instituția parteneră pentru coordonarea activităților desfășurate de student în cadrul stagiului de practică.

În vederea asigurării unei pregătiri profesionale corespunzătoare, tutorele de practică are următoarele responsabilități:

- facilitarea integrării studentului în activitatea instituției și familiarizarea acestuia cu specificul unității;
- prezentarea regulamentului intern, a normelor de securitate și sănătate în muncă și a procedurilor specifice instituției;
- organizarea și supravegherea activităților practice desfășurate de student;
- oferirea de îndrumare și suport profesional pe parcursul stagiului;
- implicarea studentului în activitățile de evaluare și recuperare desfășurate în cadrul instituției;
- monitorizarea modului de îndeplinire a sarcinilor și a progresului profesional al studentului;
- verificarea și validarea activităților consemnate în documentele de practică;

- certificarea efectuării stagiului de practică prin completarea și semnarea documentelor specifice;
- colaborarea cu cadrul didactic îndrumător pentru evaluarea și îmbunătățirea activității desfășurate de student.

Prin activitatea sa, tutorele de practică contribuie la formarea profesională a studentului și la dezvoltarea competențelor necesare exercitării profesiei de kinetoterapeut.

9. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PRACTICII

Pe parcursul stagiului de practică, studenții programului de studii Kinetoterapie și Motricitate Specială participă la activități specifice procesului de evaluare, recuperare și reabilitare funcțională, sub îndrumarea coordonatorului de practică și a tutorelui desemnat de instituția parteneră.

Activitățile desfășurate în cadrul practicii urmăresc dezvoltarea competențelor profesionale necesare exercitării profesiei de kinetoterapeut și aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite în cadrul disciplinelor de specialitate.

9.1. Activități de evaluare funcțională

Studenții participă la:

- realizarea anamnezei și colectarea informațiilor privind istoricul medical al pacientului;
- observarea și analiza posturii și a alinierii segmentelor corporale;
- efectuarea bilanțului articular prin determinarea amplitudinilor de mișcare;
- efectuarea bilanțului muscular și aprecierea forței musculare;
- evaluarea durerii prin utilizarea scalelor specifice;
- aplicarea testelor și metodelor de evaluare funcțională utilizate în recuperarea medicală;
- consemnarea și interpretarea rezultatelor evaluărilor efectuate.

9.2. Activități de planificare a intervenției kinetoterapeutice

În funcție de rezultatele evaluării, studenții participă la:

- stabilirea diagnosticului funcțional;
- formularea și ierarhizarea obiectivelor recuperării;
- elaborarea programelor individualizate de kinetoterapie;
- selectarea metodelor și mijloacelor de recuperare adecvate afecțiunii și nivelului funcțional al pacientului.

9.3. Activități de intervenție kinetoterapeutică

Studenții asistă și participă, în funcție de nivelul de pregătire și de specificul instituției, la:

- aplicarea exercițiilor terapeutice individuale și de grup;
- exerciții pentru creșterea mobilității articulare;
- exerciții pentru dezvoltarea forței musculare;
- exerciții de coordonare, echilibru și control neuromotor;
- exerciții de reeducare posturală și a mersului;
- programe de kinetoprofilaxie și educație pentru sănătate;
- programe de recuperare pentru afecțiuni musculo-scheletale, neurologice, cardio-respiratorii și pediatrie.

9.4. Aplicarea metodelor complementare de recuperare

În funcție de dotarea instituției și de specificul cazurilor tratate, studenții pot participa la:

- aplicarea tehnicilor de masaj terapeutic;
- activități de electroterapie;

- activități de hidroterapie și hidrokinetoterapie;
- proceduri de termoterapie;
- utilizarea altor metode complementare de recuperare recomandate în practica de specialitate.

9.5. Monitorizarea și reevaluarea pacienților

Studentii participă la:

- urmărirea evoluției funcționale a pacienților;
- compararea rezultatelor evaluărilor inițiale și finale;
- adaptarea programelor de recuperare în funcție de progresul înregistrat;
- consemnarea rezultatelor obținute și formularea concluziilor privind eficiența intervenției kinetoterapeutice.

9.6. Elaborarea documentelor de practică

În vederea promovării stagiului de practică, studenții vor întocmi documentele prevăzute de programul de studii, respectiv:

- caietul de practică;
- fișele de asistență pentru minimum cinci cazuri clinice;
- documentele de evaluare solicitate de coordonatorul de practică;
- adeverința care atestă efectuarea stagiului de practică și numărul de ore realizate.

Fișele de asistență vor cuprinde informații referitoare la evaluarea funcțională, bilanțul articular și muscular, obiectivele recuperării, metodele și mijloacele utilizate, precum și tehnicile kinetoterapeutice și complementare aplicate în cadrul intervenției recuperatorii.

10. DOCUMENTELE OBLIGATORII DE PRACTICĂ

În vederea evidențierii activităților desfășurate și a competențelor dobândite pe parcursul stagiului de practică, fiecare student are obligația de a întocmi și prezenta documentele prevăzute de programul de studii și de regulamentul de practică.

Documentele de practică constituie baza evaluării activității studentului și certifică îndeplinirea cerințelor specifice stagiului de practică.

10.1. Caietul de practică

Caietul de practică reprezintă documentul principal de evidență a activităților desfășurate pe parcursul stagiului. Acesta va fi completat pe întreaga perioadă a practicii și va cuprinde:

- perioada și locul desfășurării practicii;
- activitățile realizate zilnic;
- observații privind activitatea desfășurată;
- metodele și tehnicile utilizate;
- competențele profesionale dezvoltate;
- concluzii privind activitatea desfășurată.

Caietul de practică trebuie să reflecte implicarea activă a studentului în procesul de evaluare și recuperare funcțională a pacienților.

10.2. Fișele de asistență

În conformitate cu cerințele programului de studii, studentul va completa fișe de asistență pentru minimum cinci cazuri clinice întâlnite pe parcursul stagiului de practică.

Pentru fiecare caz vor fi consemnate:

- datele generale ale pacientului;
- diagnosticul principal și diagnosticele asociate;
- istoricul afecțiunii;

- semnele și simptomele identificate;
- obiectivele recuperării;
- metodele și mijloacele de recuperare utilizate;
- exemple de exerciții aplicate;
- rezultatele bilanțului articular;
- rezultatele bilanțului muscular;
- evaluarea inițială și evaluarea finală;
- tehnicile kinetoterapeutice și complementare aplicate;
- concluzii privind evoluția pacientului.

10.3. Adeverința de practică

La finalizarea stagiului, studentul va prezenta o adeverință eliberată de instituția în cadrul căreia s-a desfășurat practica.

Adeverința trebuie să conțină:

- denumirea instituției;
- numele și prenumele studentului;
- perioada desfășurării practicii;
- numărul total de ore efectuate;
- numele și prenumele tutorelui de practică;
- semnătura și, după caz, ștampila instituției.

10.4. Alte documente solicitate

În funcție de cerințele coordonatorului de practică sau ale instituției partenere, studentul poate prezenta și alte documente justificative privind activitatea desfășurată, precum rapoarte de activitate, fișe de observație, studii de caz sau alte materiale relevante pentru evaluarea competențelor profesionale dobândite. Toate documentele de practică trebuie completate corect,

integral și prezentate în termenul stabilit de coordonatorul de practică, constituind condiție obligatorie pentru participarea la colocviul de practică și promovarea disciplinei.

11. EVALUAREA ȘI PROMOVAREA PRACTICII

Evaluarea activității desfășurate pe parcursul stagiului de practică are ca scop verificarea gradului de îndeplinire a obiectivelor educaționale și profesionale prevăzute în planul de învățământ, precum și aprecierea competențelor dobândite de student în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.

Procesul de evaluare se realizează pe baza activității desfășurate în cadrul instituției partenere, a documentelor de practică întocmite de student și a susținerii colocviului de practică.

11.1. Evaluarea activității practice

Pe parcursul stagiului, activitatea studentului este monitorizată de către tutorele de practică și coordonatorul de practică, fiind urmărite:

- implicarea în activitățile desfășurate;
- respectarea programului și a regulamentelor instituției partenere;
- aplicarea cunoștințelor teoretice în situații practice;
- capacitatea de evaluare și recuperare funcțională;
- respectarea normelor etice și deontologice;
- comunicarea și colaborarea cu pacienții și cu membrii echipei multidisciplinare;
- completarea corectă a documentelor de practică.

11.2. Colocviul de practică

La finalizarea stagiului de practică, studentul va participa la colocviul de practică, la data stabilită de coordonatorul de practică.

În cadrul colocviului, studentul va prezenta documentele întocmite pe parcursul stagiului și va demonstra competențele profesionale dobândite în activitatea practică.

11.3. Documente necesare pentru promovare

Pentru participarea la colocviu și promovarea disciplinei, studentul trebuie să prezinte:

- caietul de practică completat integral;
- fișele de asistență aferente celor minimum cinci cazuri clinice analizate;
- adeverința eliberată de instituția în care s-a desfășurat practica, care să ateste perioada de desfășurare și numărul de ore efectuate;
- alte documente solicitate de coordonatorul de practică, după caz.

Toate documentele trebuie să fie completate corect și prezentate în forma solicitată de coordonatorul stagiului de practică.

11.4. Condiții de promovare

Promovarea disciplinei este condiționată de:

- efectuarea integrală a stagiului de practică;
- realizarea numărului de ore prevăzut în planul de învățământ;
- întocmirea și prezentarea documentelor obligatorii;
- susținerea și promovarea colocviului de practică.

Neprezentarea la colocviu, neefectuarea stagiului de practică sau lipsa documentelor obligatorii atrag nepromovarea disciplinei și obligativitatea refacerii activităților conform regulamentelor universitare în vigoare.

Prin promovarea stagiului de practică, studentul demonstrează dobândirea competențelor profesionale și transversale necesare desfășurării activităților specifice domeniului kinetoterapiei și motricității speciale.

12. RESURSE EDUCATIONALE ȘI BIBLIOGRAFICE

Pentru susținerea procesului de formare profesională și pentru aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice din domeniul kinetoterapiei și motricității speciale, studenții beneficiază de

acces la o serie de resurse educaționale și bibliografice recomandate de cadrele didactice ale programului de studii.

Resursele utilizate în cadrul pregătirii practice includ manuale, tratate, ghiduri de specialitate, articole științifice, materiale didactice elaborate de cadrele didactice, precum și documente și protocoale specifice activității desfășurate în instituțiile partenere de practică.

În vederea facilitării procesului de învățare și documentare, o parte dintre materialele bibliografice recomandate sunt puse la dispoziția studenților în format electronic (PDF), prin intermediul platformelor educaționale utilizate de universitate, al bibliotecilor digitale sau prin alte mijloace aprobate de titularii disciplinelor.

Studenții sunt încurajați să utilizeze în mod constant literatura de specialitate pentru aprofundarea noțiunilor privind evaluarea funcțională, diagnosticul funcțional, metodele și tehnicile kinetoterapeutice, recuperarea medicală, motricitatea specială și intervențiile specifice diferitelor categorii de pacienți.

Consultarea permanentă a resurselor bibliografice contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale, la formarea unei gândiri critice și la aplicarea principiilor bazate pe dovezi științifice în activitatea practică și profesională.

13. CONCLUZII

Practică de specialitate reprezintă o etapă fundamentală în formarea profesională a studenților programului de studii Kinetoterapie și Motricitate Specială, contribuind la consolidarea cunoștințelor teoretice și la dezvoltarea competențelor necesare exercitării profesiei de kinetoterapeut.

Prin participarea la activitățile de evaluare funcțională, planificare și aplicare a intervențiilor kinetoterapeutice, studenții dobândesc experiență practică relevantă și își dezvoltă capacitatea de integrare în cadrul echipei multidisciplinare de recuperare.

Documentarea activităților desfășurate, realizarea studiilor de caz și participarea la colocviul de practică contribuie la formarea unei conduite profesionale bazate pe responsabilitate, competență și respectarea principiilor etice și deontologice specifice domeniului sănătății.

BIBLIOGRAFIE

- 1.Andronache, L.M. (2017). *Elemente practice de terapie ocupațională la pacientul hemiplegic (Monografie)*. București: Editura Universitară „Carol Davila”.
- 2.Adler, S.S., Beckers, D., Buck, M. (2014). *PNF in Practice: An Illustrated Guide*. Berlin: Springer.
- 3.Bobath, B. (1990). *Adult Hemiplegia: Evaluation and Treatment*. London: Heinemann Medical Books.
- 4.Braddom, R.L. (2015). *Medicină Fizică și de Reabilitare* (Ediția a IV-a). București: Editura Elsevier România / Societatea Română de Reabilitare Medicală.
- 5.Butler, D.S., Moseley, G.L. (2013). *Explain Pain* (2nd ed.). Adelaide: Noigroup Publications.
- 6.Carr, J.H., Shepherd, R.B. (2010). *Neurological Rehabilitation: Optimizing Motor Performance*. Churchill Livingstone.
- 7.Constantinescu, M. (2019). *Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea Kinetoterapie*. Suceava: Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava.
- 8.Cordun, M. (1999). *Postura corporală normală și patologică*. București: Editura ANEFS.
- 9.Cordun, M. (2009). *Kinetologie Medicală*. București: Editura Axa.
- 10.Davies, P.M. (2000). *Steps to Follow: A Guide to the Treatment of Adult Hemiplegia*. Springer.
- 11.Drăgan, I. (2002). *Medicina Sportivă*. București: Editura Medicală.
- 12.Epuran, M. (2013). *Motricitate și psihism în activitățile corporale*. București: FEST.
- 13.Gjelsvik, B.E.B., Syre, L. (2016). *The Bobath Concept in Adult Neurology* (2nd ed.). Stuttgart: Thieme.
- 14.Hall, C.M., Brody, L.T. (2018). *Therapeutic Exercise: Moving Toward Function*. Philadelphia: Wolters Kluwer.
- 15.Johnson, J. (2016). *Postural Correction: An Illustrated Guide to 30 Pathologies*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- 16.Kisner, C., Colby, L.A., Borstad, J. (2018). *Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques* (7th ed.). Philadelphia: F.A. Davis Company.
- 17.Levine, P.G. (2013). *Stronger After Stroke: Your Roadmap to Recovery* (2nd ed.). New York: Demos Health.
- 18.Magee, D.J. (2021). *Orthopedic Physical Assessment* (7th ed.). Elsevier.
- 19.Marcu, V., Dan, M. (2006). *Kinetoterapie*. Oradea: Editura Universității din Oradea.

20. Neumann, D.A. (2017). *Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation* (3rd ed.). Elsevier.
21. O'Sullivan, S.B., Schmitz, T.J., Fulk, G.D. (2019). *Physical Rehabilitation* (7th ed.). Philadelphia: F.A. Davis Company.
22. Raine, S., Meadows, L., Lynch-Ellerington, M. (2009). *Bobath Concept: Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation*. Oxford: Wiley-Blackwell.
23. Rohkamm, R. (2004). *Color Atlas of Neurology*. Stuttgart–New York: Thieme.
24. Shumway-Cook, A., Woollacott, M.H. (2017). *Motor Control: Translating Research into Clinical Practice* (5th ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
25. Sidenco, E.L. (2005). *Ghid practic de evaluare articulară și musculară în kinetoterapie*. București: Editura Fundației România de Măine.
26. Umphred, D.A. (2020). *Neurological Rehabilitation* (7th ed.). Elsevier.
27. Walters, T., Cordoza, G. (2023). *Rehab Science: How to Overcome Pain and Heal From Injury*. Las Vegas: Victory Belt Publishing.
28. Webster, J.B., Murphy, D.P. (eds.) (2019). *Atlas of Orthoses and Assistive Devices* (5th ed.). Philadelphia: Elsevier.
29. Whittle, M.W. (2007). *Gait Analysis: An Introduction* (4th ed.). Oxford: Butterworth-Heinemann / Elsevier.

ANEXA 1

ADEVERINȚĂ DE PRACTICĂ

INSTITUȚIA.....

ADEVERINȚĂ

Se eliberează prezenta pentru a confirma realizarea stagiului de practică în cadrul..... (numele instituției/cabinetului/clinicii etc.) de către studentul, înmatriculat în anul la programul de studii **Kinetoterapie și Motricitate Specială**, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, în perioada.....

Menționăm că studentul a realizat în total..... ore de practică.

Data:

Tutore de practică:
(nume, prenume, semnătură)

ANEXA 2

FIȘĂ DE ASISTENȚĂ

STAGIU DE PRACTICĂ DE SPECIALITATE

Unitatea sanitară:

Data:

Coordonator de practică:

Tutore de practică:

DATE GENERALE

Inițiale pacient: Gen: F M Vârsta:

DIAGNOSTIC

Diagnostic principal:

.....
.

Diagnostice secundare:

.....

ISTORICUL AFECȚIUNII

.....

.....

.....

Simptome

.....

Semne

.....

EVALUARE INIȚIALĂ

Durere:

.....

Mobilitate (bilanț articular):

.....

Forță musculară (bilanț muscular):

.....

Alte scale și teste de evaluare:

.....

.....

.....

OBIECTIVELE RECUPERĂRII

1.

2.

3.

4.

5.

METODE ȘI MIJLOACE DE RECUPERARE FOLOSITE

.....

.....

.....

EXEMPLE DE EXERCIȚII UTILIZATE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ANEXA 4 - CAIET DE PRACTICĂ

DATE DE IDENTIFICARE

Nume și prenume student:

Program de studii: Kinetoterapie și Motricitate Specială

An de studiu:

Instituția de practică:

Perioada practicii:

Coordonator de practică:

Tutore de practică:

FIȘA PACIENTULUI NR. ____

1. Date generale

Inițiale pacient:

Vârsta:

Sex:

Diagnostic medical:

Data evaluării inițiale:

2. Anamneza

Motivul prezentării:

Antecedente personale patologice:

Antecedente heredocolaterale:.....

Tratament medicamentos:.....

Nivelul de activitate fizică:.....

Limitări funcționale reclamate de pacient:.....

.....

3. Evaluarea kinetoterapeutică

Bilanț articular

Articulație	Mișcare	Valoare
-------------	---------	---------

Bilanț muscular

Grup muscular	Scor muscular
---------------	---------------

Evaluare funcțională

Mers:

.....

Echilibru:

.....

Coordonare:

.....

Transferuri:

.....

Activități zilnice:

.....

Teste și scale utilizate

Test / Scală

Rezultat

4. Obiectivele recuperării

Obiective pe termen scurt

1.

2.

3.

4.

Obiective pe termen lung

1.

2.

3.

5. Planul de intervenție

Ședința	Tehnici și exerciții aplicate	Durata
1		
2		
3		
4		
5		

6. Monitorizarea evoluției pacientului

Data	Activități realizate	Evoluție observată	Recomandări
------	----------------------	--------------------	-------------

7. Reevaluare finală

Rezultatele reevaluării

.....

Obiective atinse

- Integral
- Parțial
- Neatinse

Concluzii

.....

EVIDENȚA ORELOR DE PRACTICĂ

Data	Activitatea desfășurată	Număr ore	Semnătura tutorelui
------	-------------------------	-----------	---------------------

Semnătura studentului:

Semnătura tutorelui de practică:

ANEXA 5

FIȘĂ DE EVALUARE A STUDENTULUI PRACTICANT

Numele și prenumele studentului:.....

Instituția de practică:.....

Perioada desfășurării practicii:.....

Criteriu de evaluare	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Respectarea programului	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Implicarea în activități	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cunoștințe profesionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacitate de evaluare funcțională	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aplicarea tehnicilor kinetoterapeutice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunicare cu pacientul	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respectarea normelor etice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacitate de lucru în echipă	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Completarea documentelor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APRECIERE GENERALĂ

.....
.....
.....

Calificativ final:

Tutore de practică:

Nume și prenume

Semnătură

Data