



Universitatea
„Ștefan cel Mare”
din Suceava

Facultatea de Educație
Fizică și Sport



PLAN STRATEGIC 2024-2029

INTRODUCERE

Facultatea de Educație Fizică și Sport face parte din structura academică a Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava începând cu anul 2004. Ca structura incipientă a existat Departamentul de Educație Fizică și Sport, înființat în anul 2002 și subordonat direct Senatului universității; în cadrul acestei structuri au funcționat programele de studiu Educație fizică și sport (2002) și Kinetoterapie (2003).

În structura actuală a facultății funcționează Departamentul de Educație Fizică și Sport care gestionează 2 programe de studii de licență (Educație Fizică și Sportivă - acreditat, Kinetoterapie și Motricitate Specială- acreditat) și două programe de studii de masterat (Educație Fizică Școlară și Activități Extracurriculare - acreditat, Kinetoprofilaxie, recuperare și modelare corporală - acreditat).

Începând cu anul 2009 facultatea are dreptul de organizare a perfecționării prin grade didactice.

Din anul 2015 în cadrul facultății funcționează **Centrul interdisciplinar de cercetare în științele motricității și sănătății umane.**

1. Situația curentă a facultății

În elaborarea planului strategic pentru perioada 2024-2029, s-a plecat de la o analiză SWOT a facultății pentru a identifica direcțiile de urmat pentru dezvoltarea ulterioară.

Analiza SWOT

Universitatea „Ștefan cel Mare” și Facultatea de Educație Fizică și Sport (FEFS) sunt element de referință în comunitatea locală și națională și un partener credibil pe plan internațional. FEFS este o organizație dinamică cu o diversitate de oferte educaționale adaptate la cerințele pieței muncii.

Complexitatea și diversitatea activităților desfășurate în facultate a determinat consolidarea specializărilor tradiționale și orientarea spre noi specializări-programe de studii care să asigure o mai bună pregătire a forței de muncă pentru societate și regiunea N-E, în care este situată universitatea.

Oportunități:

- Integrarea României în Uniunea Europeană.
- Politica Guvernului României orientată spre dezvoltarea durabilă din regiunea N-E.
- Necesitatea respectării legislației europene.
- Liberalizarea pieței muncii.
- Existența pe piața muncii a unei oferte constante și de interes pentru toate categoriile de absolvenți ai facultății.
- Schimbările rapide de pe piața muncii și din mediul profesional, pe plan uman și tehnologic, fapt care oferă oportunități de dezvoltare flexibilă a programelor și de inovare academică.
- Dorința de pregătire și specializare a populației tinere.
- Modernizarea continuă a infrastructurii pentru procesul de învățământ și cercetare.
- Campus universitar cu toate facilitățile, în continuă transformare și modernizare. Intrarea în proprietatea Universității a unor noi și importante suprafețe de teren (30 ha.) în zona limitrofă a orașului, ceea ce creează perspective deosebite în asigurarea unei modernizări și dezvoltări superioare a învățământului și cercetării științifice în domeniile de studiu ale facultății.
- Cooperarea cu universități europene în domeniu.

- Implicarea în asociații naționale și europene/internaționale din domeniu.
- Participarea la conferințe naționale și/sau internaționale de specialitate.
- Prezentarea în comunitate a unei direcții de studii care va forma specialiști ce vor activa în diverse instituții educaționale publice și private.

Amenințări:

- Scăderea natalității pe plan național și factor demografic deficitar, în următorii 5 ani.
- Dificultatea carierei intelectuale.
- Scăderea calității pregătirii absolvenților de liceu și lipsa orientării profesionale a acestora.
- Instabilitatea pieței muncii poate da naștere pe lângă efectele pozitive și la unele efecte negative care se pot răsfrânge asupra absolvenților.
- Concurența din partea altor centre mari de învățământ.
- Concurența Universităților Europene.
- Instabilitatea socio-economică.
- Resurse financiare limitate.

Puncte tari:

- Procesul didactic corespunzător programului de studii este adaptat în permanență centrării învățământului pe student și pe interesele tuturor beneficiarilor serviciilor educaționale oferite.
- Principalul obiectiv al Facultății de Educație Fizică și Sport din Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava este crearea unor programe de învățământ construite prin adecvarea la exigențele europene (procesul Bologna) care să asigure competențele și pregătirea studenților.
- Structura și conținutul planurilor de învățământ, respectiv a fișelor disciplinelor, permit formarea unor specialiști care au cunoștințe, competențe și abilități specifice.
- Planul de învățământ elaborat urmărește familiarizarea studenților cu îmbinarea și integrarea pluridisciplinară a cunoștințelor, competențelor și abilităților.
- În planurile de învățământ sunt cuprinse atât disciplinele fundamentale cât și de specialitate în proporțiile cerute de ARACIS.
- Disciplinele din planul de învățământ cuprind cursuri, aplicații practice și proiect sau seminarii în proporțiile impuse de cerințele specifice în domeniu.
- Programele de studiu din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice sunt susținute de baza materială care cuprind săli de curs și seminar, laboratoare și săli de studiu care permit desfășurarea tuturor activităților din curriculum.
- Toate cadrele didactice au o bogată experiență didactică, preocupări pentru cercetare și pentru un proces de învățământ modern, centrat pe student.
- Număr crescând de materiale de cercetare și didactice, publicate de cadrele didactice care deservește programul și care sprijină derularea procesului didactic (materiale dedicate studiului de profil, cercetări științifice, tehnici de predare etc.).
- Membrii facultății sunt implicați în dezvoltarea profesională a studenților oferindu-le sprijin și consultanță în domeniile de interes.
- Biblioteca deține un suport material atât didactic cât și științific care răspunde cerințelor.
- Accesul la colecții de reviste și periodice și la portaluri de specialitate și baze de date.
- Accesul studenților la resursele de învățare, prin materiale didactice și științifice puse la dispoziția studenților.
- Calitatea relației studenților cu mediul profesional, relație concretizată prin prezența la cursuri, activități de seminar, laboratoare, proiecte și programe de consultații pentru studenți.

- Implementarea unei atmosfere deschise, academice și colegiale, în comunicarea dintre profesori, personalul auxiliar și studenți.
- Calitatea echipamentelor și a surselor de informare, dotarea sălilor de curs cu sisteme de videoproiecție.
- Creșterea capacității de cercetare-dezvoltare și inovare multi-disciplinară și inter-disciplinară prin dezvoltarea infrastructurii specifice la Centrul Interdisciplinar de Cercetare în Științele Motricității și Sănătății Umane care cuprinde: Laborator de cercetare pentru motricitate umană, respectiv Laborator de cercetare pentru sănătate umană.
- Absolvenții care au urmat cursurile din Facultatea de Educație Fizică și Sport sunt satisfăcuți de disciplinele din curriculum.
- Programul de pregătire este comparabilă cu cele din universitățile românești și compatibilă cu universitățile europene care pun accent pe multidisciplinaritatea pregătirii în acest domeniu.
- Parteneriate încheiate cu organizații de specialitate și cu universități din Uniunea Europeană în baza programelor Erasmus.
- Cultură instituțională de calitate în procesul de instruire.
- Echipă de cadre didactice dinamică, centrată pe dezvoltarea profesională continuă și formarea de competențe transversal.
- Interesul al candidaților pentru a urma astfel de programe.

Puncte slabe:

- Implicarea inegală a cadrelor didactice în asumarea unor responsabilități în domeniul cercetării și a altor activități adiacente procesului didactic și vieții universitare.
- Lipsa unei dotări de înalt nivel pentru toate disciplinele.
- Motivație salarială încă slabă pentru unele poziții didactice (asistent, șef lucrări/lector).
- Demotivarea unor studenți, determinată, printre altele, de conjunctura economică defavorabilă actuală, conjunctură cu repercusiuni negative în absorbția absolvenților pe piața forței de muncă.
- Participare redusă a unor studenți la activitățile didactice datorită angajării, din motive economice, pe piața muncii.
- Supraaglomerarea personalului academic cu activități și probleme administrative.

Programele de studii oferite de Facultatea de Educație Fizică și Sport sunt furnizate constant în ultimii ani. Adaptarea permanentă a acestor programe a fost o preocupare constantă a personalului de conducere și de predare din cadrul facultății, absolvenții programelor fiind căutați pe piața muncii. Pe parcursul anilor, a fost dovedită atât oportunitatea acestor programe, cât și interesul studenților pentru acest domeniu de studii.

PRIORITĂȚI PENTRU PERIOADA 2024-2029

- Atragerea, motivarea și valorizarea resursei umane din facultate.
- Centrarea politicilor instituționale pe nevoile studenților și ale pieței muncii prin creșterea calității educației.
- Creșterea vizibilității în activitatea de cercetare științifică.
- Management eficient și dezvoltare instituțională (relații internaționale, stabilirea de noi parteneriate și consolidarea celor existente).

OBIECTIVE

- 1. Creșterea calității educației și diversificarea ofertei educaționale, centrate pe nevoile studenților și în corelație cu cerințele prezente și previzionate ale pieței muncii**
- 2. Creșterea performanței în activitatea de cercetare științifică orientată către dezvoltarea cunoașterii**
- 3. Motivarea și dezvoltarea resurselor umane, îmbunătățirea calității vieții studențești, cultivarea sentimentului de apartenență la comunitatea USV**
- 4. Management eficient și eficace al resurselor USV prin simplificare, debirocratizare și digitalizare**

1. Creșterea calității educației și diversificarea ofertei educaționale, centrate pe nevoile studenților și în corelație cu cerințele prezente și previzionate ale pieței muncii

Evoluția societății impune necesitatea armonizării competențelor și abilităților dobândite de studenți pe parcursul studiilor universitare cu cerințele de pe piața muncii pentru ca aceștia să fie competitivi și să se integreze rapid în activitatea profesională pentru care au fost formați. În acest sens îmi propun următoarele acțiuni pentru îndeplinirea acestui obiectiv:

- Analiza cerințelor previzionate ale pieței muncii și derularea unui proces de consultare a absolvenților și a actorilor de pe piața muncii care activează în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei din regiune în vederea adaptării conținutului planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină la cerințele identificate;
- Creșterea capacității de a satisface așteptările angajatorilor și studenților, precum și întărirea culturii instituționale a USV privind calitatea programelor de studii, precum și prin încurajarea cadrelor didactice și a studenților de a participa la procese de selecție a experților evaluatori ARACIS;
- Înființarea unui nou program de licență, în care dispunem de infrastructură și expertiză - *Sport și performanță motrică*;
- Organizarea de manifestări și competiții studențești intra-universitare și inter-universitare, precum și implicarea în atragerea de finanțări publice și private pentru susținerea financiară a acestora; alocarea de sprijin material și logistic pentru participarea studenților la manifestări și competiții studențești;
- Extinderea accesului studenților la spațiile de laborator și seminar în vederea pregătirii pentru concursuri și proiecte, cu aprobarea conducerii facultății/laboratorului, prin implicarea personalului didactic auxiliar;
- Motivarea și valorizarea cadrelor didactice existente și continuarea activității după atingerea vârstei de pensionare pentru cadrele didactice performante;
- Introducerea unor criterii suplimentare de apreciere a activității didactice în cadrul evaluării anuale a cadrelor didactice și reconsiderarea ponderilor dintre rezultatele activității didactice, de cercetare și administrative în cadrul evaluării anuale;
- Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice în procesul de pregătire a actului didactic și monitorizare a evoluției studenților pe parcursul semestrului prin degrevarea de anumite sarcini administrative;

- Continuarea măsurilor de susținere financiară a publicării cărților și îndrumarelor de laborator la Editura USV sau la edituri recunoscute din străinătate, precum și a întocmirii de cursuri noi;
- Implicarea potențialilor angajatori din mediul privat și de stat în procesul educațional și de motivare a studenților pentru studiu, precum și în dezvoltarea infrastructurii didactice și a premierii studenților cu rezultate academice deosebite;
- Creșterea numărului de parteneri de practică;
- Construcția bazei sportive din Campusul II;
- Atragerea și cofinanțarea proiectelor de acces on-line la o extinsă literatură de specialitate, inclusiv colecții internaționale de teze de master și doctorat, prin intermediul Asociației ANELIS PLUS; creșterea gradului de conștientizare și informare privind valoarea conținutului acestor colecții de publicații;
- Susținerea parteneriatelor strategice cu instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova și Ucraina pentru consolidarea programelor de studii integrate cu diplomă dublă și dezvoltarea de programe noi de studii integrate cu diplomă dublă sau multiplă, în conformitate cu prevederile noii legi și ale metodologiei-cadru;
- Susținerea abilitării cadrelor didactice în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice;
- Diversificarea acțiunilor de conștientizare și informare privind rolul mobilităților academice în formarea studenților și pregătirea lor pentru o piață globală a muncii;
- Implementarea programelor pilot de internaționalizare a educației conform contractului de Alianță universitară europeană *NEOLAiA* (cu partenerii care au programe de studii similare) și extinderii exemplarelor de bună practică în cadrul altor parteneriate internaționale ale USV.

2. Creșterea performanței în activitatea de cercetare științifică orientată către dezvoltarea cunoașterii

Pentru realizarea acestui obiectiv îmi propun următoarele acțiuni:

- Motivarea și valorizarea cadrelor didactice și cercetătorilor;
- Degrevarea cadrelor didactice implicate în activități de cercetare, dezvoltare și inovare de anumite sarcini administrative;
- Relansarea carierei de cercetare pentru cadrele didactice titulare care au avut o întrerupere de cel puțin 1 an în ultimii 5 ani ca urmare a concediilor medicale sau de creștere copil,

prin reducerea normei didactice la nivelul minim stabilit în regulamentul propriu USV pentru o perioada de maximum 2 ani universitari și acordarea, prin competiție, de granturi interne de cercetare;

- Relansarea carierei de cercetare pentru cadrele didactice titulare care au avut un punctaj sub pragul minimal pentru stabilirea normei didactice conform regulamentului propriu USV, în cel puțin 3 din ultimii 5 ani, prin reducerea normei didactice la norma minimă stabilită în regulamentul pentru o perioada de maximum 2 ani universitari și acordarea, prin competiție, de granturi interne de cercetare;

- Stimularea elaborării de proiecte de cercetare / dezvoltare;
- Revitalizarea activității Centrul interdisciplinar de cercetare în științele motricității și sănătății umane;

- Facilitarea raportării și verificării rezultatelor cercetării la nivel instituțional și personal prin dezvoltarea unei platforme informatice care să permită completarea automată de rapoarte cu rezultatele cercetării indexate în baze de date internaționale sau în bazele de date existente la nivel USV;

- Utilizarea acordurilor transformative încheiate cu edituri colaboratoare de prestigiu în cadrul proiectului ANELIS PLUS pentru plata taxelor de publicare în regim *open-access* a lucrărilor științifice acceptate pentru publicare la revistele editurilor respective;

- Continuarea politicii de susținere financiară a publicării de lucrări științifice în reviste cu impact internațional și de cărți la edituri de prestigiu internațional, corelată cu costurile de publicare, cu diversificarea editurilor la care se face publicarea rezultatelor și cu limitarea publicațiilor la edituri ce manifestă un risc crescut de pierdere a recunoașterii pe plan național și internațional;

- Încurajarea cadrelor didactice din facultate pentru a publica în editura universității;
- Indexarea revistei FEFS în baze de date internaționale relevante pentru domeniu și creșterea gradului de vizibilitate pe plan național și internațional;

- Organizarea de manifestări științifice naționale și internaționale, precum și implicarea în atragerea de finanțări publice și private pentru susținerea financiară a acestora; alocarea de sprijin material și logistic pentru participarea cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților la manifestări științifice cu o largă vizibilitate internațională și cu impact științific ridicat;

- Dezvoltarea unui cadru de colaborare pentru cercetare în cadrul Alianței de universități europene NEOLAiA și inițierea de activități de cercetare comune cu impact ridicat și caracter inovativ;
- Intensificarea colaborărilor internaționale și creșterea numărului de proiecte depuse și a valorii finanțării câștigate de proiectele în cadrul competițiilor din Programul de finanțare al Uniunii Europene pentru cercetare și inovare.

3. Motivarea și dezvoltarea resurselor umane, îmbunătățirea calității vieții studențești, cultivarea sentimentului de apartenență la comunitatea USV

Resursa umană este determinată în dezvoltarea instituțională, fapt pentru care îmi propun următoarele acțiuni:

- Creșterea veniturilor personalului USV prin implementarea măsurilor aprobate la nivel național și acțiuni specifice la nivel instituțional, cu monitorizarea impactului asupra creșterii calității educației oferite studenților, îmbunătățirii performanței în activitatea CDI desfășurată și asupra implicării active în comunitate;
- Aplicarea unui sistem de salarizare diferențiată a cadrelor didactice și cercetătorilor pe bază de performanță, în funcție de evaluările anuale, granturile interne USV câștigate prin competiție, realizările excepționale și gradul de implicare a acestora în dezvoltarea instituțională;
- Creșterea treptată a tarifelor pentru activitățile salarizate în regim de plata cu ora, corelate cu taxele de școlarizare stabilite prin Hotărâre a Senatului USV, incluzând și ore asociate examinării studenților din sesiunea de examene și cea de restanțe;
- Informarea continuă a cadrelor didactice și cercetătorilor în legătură cu oportunitățile de finanțare, asigurarea de sprijin logistic în implementarea proiectelor câștigate prin *Serviciul de management programe și proiecte* și alte servicii administrative implicate;
- Îmbunătățirea condițiilor de muncă ale personalului USV prin extinderea și modernizarea spațiilor dedicate activităților didactice, CDI și administrative, dotarea cu echipamente și software de ultimă generație, susținerea personalizării spațiului individual de muncă, transformarea spațiilor comune în spații mai plăcute și mai prietenoase, creșterea gradului de siguranță la locul de muncă, flexibilizarea programului de lucru, îmbunătățirea relațiilor și comunicării colegiale;

- Orientarea în cariera didactică a tinerelor cadre didactice universitare, organizarea de activități privind utilizarea de metode și tehnologii inovative în procesul educațional și dezvoltarea de noi competențe necesare pentru viitor;
- Susținerea dezvoltării carierei didactice și de cercetare, prin asigurarea accesului on-line la colecții de reviste cu impact ridicat în comunitatea internațională, susținere financiară a publicării de lucrări științifice și cărți, organizarea de competiții interne USV de granturi și sprijinirea elaborării de proiecte pentru competiții externe USV, facilitarea accesului la programe de dezvoltare profesională și de mobilități academice, sprijin financiar pentru obținerea atestatului de abilitare, participarea la minifestări științifice și implicarea activă în structurile de conducere ale organismelor și asociațiilor profesionale naționale și internaționale; asigurarea posturilor vacante pentru promovarea în carieră, cu menținerea unei structuri eficiente și sustenabile financiar, având o distribuție echilibrată pe tipuri de posturi, în corelație cu distribuția și tendința manifestate la nivel național;
- Atragerea tinerilor către cariera didactică și susținerea cadrelor didactice în procesul de asigurare și creștere a calității educației, centrate pe nevoile studenților;
- Motivarea studenților pentru studiu prin programul substanțial de burse, sprijin financiar și facilități oferite studenților, cu monitorizarea impactului asupra îmbunătățirii performanței universitare și a implicării active în comunitate;
- Promovarea studenților de excepție din facultate și recompensarea acestora prin intermediul bursei de performanță științifică, sportivă;
- Asigurarea unor condiții optime pentru mobilitățile studențești, prin creșterea numărului de parteneriate ERASMUS, diversificarea ofertei de programe și atragerea de finanțări și proiecte din cadrul Programului ERASMUS+, al altor programe naționale și internaționale specifice;
- Elaborarea unei strategii și implementarea unui plan etapizat de reducere a abandonului universitar, în colaborare cu asociațiile studențești, autoritățile publice și instituții de învățământ;
- Susținerea activităților de integrare în comunitate a studenților proveniți din afara granițelor României;
- Cultivarea respectului pentru educație și cercetare în societate și promovarea profesiilor de cadru didactic și cercetător în rândul tinerei generații;

- Construirea de relații puternice în facultate, prin susținerea activităților de *team-building* în spațiile USV de la Vatra Dornei și Șipoteț;
- Promovarea ofertei academice a USV în mediul preuniversitar național și internațional;
- Întărirea colaborării cu angajatorii (I.Ș.J., școli, licee, clinici, mediul privat) și organizarea de întâlniri între aceștia și studenți;
- Promovarea și implementarea de proiecte cu finanțare nerambursabilă în parteneriat cu Primăria Municipiului Suceava;
- Îmbunătățirea pozițiilor ocupate de USV în topurile internaționale ale universităților.

4. Management eficient și eficace al resurselor USV prin simplificare, debirocratizare și digitalizare

Eficientizarea activităților academice îmi propun să fie realizată prin intermediul următoarelor acțiuni:

- Revizia treptată a procedurilor și regulamentelor în scopul simplificării, creșterii clarității și adaptării la procesul de digitalizare al USV;
- Degrevarea cadrelor didactice de anumite sarcini administrative, prin simplificarea și debirocratizarea administrativă, transferul unor sarcini către personalul didactic auxiliar și administrativ, digitalizarea documentelor;
- Modernizarea sistemului de admitere computerizată la USV și dezvoltarea unei noi platforme de gestionare a școlarității din cadrul USV;
- Consolidarea competențelor digitale în rândul personalului didactic auxiliar și administrativ USV pentru adaptarea la dezvoltarea accelerată a tehnologiilor;
- Promovarea unui management în echipă, cu distribuirea responsabilităților la cadrele didactice din facultate (decan, prodecan, director departament, membrii CAF, comisii de specialitate);
- Dezvoltarea și modernizarea bazei sportive a USV;
- Utilizarea cu maximă eficiență a resurselor umane, materiale și financiare de care dispune facultatea;
- Eficiență și operativitate în rezolvarea problemelor/situațiilor apărute;
- Asigurarea transparenței procesului decizional.

Decan,
Prof. univ. dr. Florin-Valentin LEUCIUC