

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
Ciclul de studii	MASTERAT
Programul de studii	KINETOPRILAXIE, RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ACTIVITĂȚI MOTRICE ADAPTATE				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA -facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	Or e
II.a) Studiu individual	69
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	72
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Promovează incluziunea CP2. Respectă sănătatea, bunăstarea și siguranța CP7. Corectează mișcările potențial dăunătoare
Competențe transversale	CT1. Acceptă propria responsabilitate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul cunoaște metodele de evaluare funcțională, posturală și motrică; Studentul/Absolventul cunoaște particularitățile fiziologice pe grupe de vârstă și relația dintre parametrii somatici, metabolici și motrici.	Studentul/Absolventul aplică teste și probe standardizate; Studentul/Absolventul efectuează măsurători antropometrice și funcționale; Studentul/Absolventul utilizează metode moderne de explorare pentru identificarea diferitelor afecțiuni; Studentul/Absolventul interpretează datele obținute.	Studentul/Absolventul asigură corectitudinea și siguranța procedurilor de evaluare; Studentul/Absolventul adaptează metodele de lucru pentru persoanele cu nevoi speciale; Studentul/Absolventul își asumă decizii privind orientarea către intervenții profilactice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set complex de competențe necesare specialistului în educație fizică și sport, astfel încât acesta prin cooperare și lucru în echipă să poată elabora și implementa proiecte de cercetare, precum și publica articole relevante în fluxul principal de reviste din domeniu cotate ISI, prin utilizarea metodologiei de cercetare specific și respectarea aspectelor de etică ale domeniului.CP1, CP2,CP7,
-----------------------------------	--

	CT1
--	-----

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Delimitări conceptuale (activitate fizică, activitatea motrică, activitatea fizică adaptată, educația fizică adaptată, deficiențe, handicap)	2 ore	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 2. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 1-3 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
2. Educația integrată. Aspecte generale. Particularități.	2 ore	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 2. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 1-3 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
3. Echipa multidisciplinară. Rolul și competențele profesorului. Educația incluzivă.	2 ore	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 2. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 1-3 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
4. Clasificarea deficiențelor. Condiții speciale de desfășurare a activităților fizice.	2 ore	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 2. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 1-3 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
5. Educația fizică și sportul adaptat – activități motrice formative	2 ore	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 2. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 1-3 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
6. Noțiuni de didactică a educației fizice și sportului adaptat. Obiectivele educației fizice și sportului adaptat	2 ore	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 2. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 1-3 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
7. Principiile aplicării teoriei compensației în procesul instruirii. Principii și metode didactice în educația fizică și sportul adaptat. Specificul învățării motrice la persoanele cu deficiențe	2 ore	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 2. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 1-3 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
Bibliografie minimală recomandată			
1. Ghervan, P. (2014) Teoria educației fizice și sportului, Ed. Universității Ștefan cel Mare Suceava 2. Cristea D., Ștef M., Dragoș P. (2014) Activități motrice adaptate, Oradea 3. Prodea, C. (2015) Activități motrice adaptate pentru persoanele aflate în condiții speciale, Cluj-Napoca Sbenghe, T. (2002) Kinesologie-știința mișcării, Ed. Medicală, București			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Activitățile motrice adaptate la persoanele cu deficiențe osteo-articulare.	2 ore	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 2. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 1-3

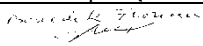
			(disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
2. Activitățile motrice adaptate la persoanele cu deficiențe musculo-scheletale	2 ore	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 2. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 1-3 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
3. Activitățile motrice adaptate la persoanele cu deficiențe mintale	2 ore	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 2. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 1-3 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
4. Activitățile motrice adaptate la persoanele cu deficiențe de vedere	2 ore	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 2. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 1-3 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
5. Activitățile motrice adaptate la persoanele cu deficiențe de auz	2 ore	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 2. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 1-3 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
6. Activitățile motrice adaptate la persoanele cu afecțiuni neurologice	2 ore	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 2. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 1-3 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
7. Activitățile motrice adaptate la persoanele cu amputații. Evaluare practică	2 ore	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 2. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 1-3 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
Bibliografie minimală recomandată			
1. Ghervan, P. (2014) Teoria educației fizice și sportului, Ed. Universității Ștefan cel Mare Suceava 2. Cristea D., Ștef M., Dragoș P. (2014) Activități motrice adaptate, Oradea 3. Prodea, C. (2015) Activități motrice adaptate pentru persoanele aflate în condiții speciale, Cluj-Napoca Sbenghe, T. (2002) Kinesologie-știința mișcării, Ed. Medicală, București			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea conceptelor de bază ale sportului adaptat Abilitatea de a rezolva subiectele de examen Dezvoltarea aptitudinilor de a efectua activități pentru perfecționare și dezvoltare profesională (CP1, CP2, CP7, CT1)	Examen scris	50%
Seminar	Evaluarea activității pe parcursul semestrului (CP1,	- colocviu individual	50%

	CP2, CP7, CT1)	Prezentarea unui proiect individual cu tema la alegere	
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	Lect. univ. dr. Pricop Gheorghe	Conf.univ.dr. BENEDEK Florian 

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	UNIVERSITATEA „Ștefan cel Mare” din SUCEAVA
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Ciclul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
Programul de studii	MASTERAT
	KINETOPRILAXIE, RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BIOFIZICA SI BIOMECHANICA				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	69
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	72
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Promovează incluziunea CP4. Contribuie la procesul de reabilitare
Competențe transversale	CT2. Utilizează diferite canale de comunicare

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul cunoaște metodele de evaluare funcțională, posturală și motrică; Studentul/Absolventul cunoaște particularitățile fiziologice pe grupe de vârstă și relația dintre parametrii somatici, metabolici și motrici.	Studentul/Absolventul aplică teste și probe standardizate; Studentul/Absolventul efectuează măsurători antropometrice și funcționale; Studentul/Absolventul utilizează metode moderne de explorare pentru identificarea diferitelor afecțiuni; Studentul/Absolventul interpretează datele obținute.	Studentul/Absolventul asigură corectitudinea și siguranța procedurilor de evaluare; Studentul/Absolventul adaptează metodele de lucru pentru persoanele cu nevoi speciale; Studentul/Absolventul își asumă decizii privind orientarea către intervenții profilactice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set complex de competențe necesare specialistului în educație fizică și sport, astfel încât acesta prin cooperare și lucru în echipă să poată elabora și implementa proiecte de cercetare, precum și publica articole relevante în fluxul principal de reviste din domeniu cotate ISI, prin utilizarea metodologiei de cercetare specifică și respectarea aspectelor de etică ale domeniului. (CP1, CP4, CT2)
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

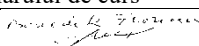
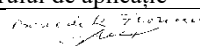
Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• BIOFIZICĂ • Arhitectura celulei, Noțiuni de termodinamică și fizică statică • Bazele termodinamice ale reacțiilor biochimice • Mișcări aleatoare. Difuzia • Curgerea fluidelor. Comportarea la nivel microscopic • Echilibrul ionic și apos • Structura apei și efectele de hidratare • Termodinamica fluxurilor • BIOMECHANICĂ • Biomecanica generală • Principii fundamentale ale mecanicii aplicată la activitatea motorie umană • Mecanisme generale ale locomotiei • Biomecanica mersului • Biomecanica alergării • Metode pentru determinarea centrului de greutate al corpului - Analiza biomecanică cu ajutorul cinematografeiei	14 ora 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore	Verbale (expunerea, explicația, conversația), Verbale (expunerea, explicația, conversația)	Prezentare Power Point, suport de curs pe classroom PPT(pus la dispoziție) suport de curs pe classroom Prezentare Power Point, curs la biblioteca pag. 5-22 [5] PPT(pus la dispoziție) curs la biblioteca [5] PPT(pus la dispoziție) curs la biblioteca [5]
Bibliografie minimală recomandată			
1. Roland Glaser – Biophysics Springer Berlin 2000 2. Zves Thomas Bases de biophysique generale Herman Paris 2001 3. Petrescu Emil Cristina Cîrtoaje – Complements de Biofizică 2011 4. A., Iliescu – Biomecanica exercițiilor fizice. Editura Stadion, 1970. 5. Benedek F. – Biomecanica, Editura PIM, Iași, 2009 6. T., Maros – Curs de anatomie. Editura I.M.F. Tg. Mureș, 1968 7. M., Ifrim, A., Iliescu – Anatomia și biomecanica educației fizice și sportului. Editura Didactică și Pedagogică, București 1978. C., Baci – Aparatul locomotor. Editura Medicală. București 1981			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Mecanisme generale ale biofizicii (2 ore) 2. Elemente de termodinamică (2 ore) 3. Elemente de curgere a fluidelor (2 ore) 4. Bazele generale ale biomecanicii (2 ore) 5. Mecanisme generale ale locomotiei (2 ore) 6. Biomecanica mersului (2 ore) Biomecanica alergării (2 ore)	2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore	Intuitive (observarea, demonstrația) Practice (exersarea) Intuitive (observarea, demonstrația) Practice (exersarea)	PPT(pus la dispoziție), suport de curs PPT(pus la dispoziție)
Bibliografie minimală recomandată			
1. Roland Glaser – Biophysics Springer Berlin 2000 2. Zves Thomas Bases de biophysique generale Herman Paris 2001 3. Petrescu Emil Cristina Cîrtoaje – Complements de Biofizică 2011 4. A., Iliescu – Biomecanica exercițiilor fizice. Editura Stadion, 1970. 5. Benedek F. – Biomecanica, Editura PIM, Iași, 2009 6. T., Maros – Curs de anatomie. Editura I.M.F. Tg. Mureș, 1968 7. M., Ifrim, A., Iliescu – Anatomia și biomecanica educației fizice și sportului. Editura Didactică și Pedagogică, București 1978. C., Baci – Aparatul locomotor. Editura Medicală. București 1981			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea conceptelor de bază ale biomecanicii și biofizicii Abilitatea de a rezolva subiectele de examen Dezvoltarea aptitudinilor de a efectua activități pentru perfecționarea și dezvoltarea sa profesională (CP1, CP4, CT2)	- examen scris	50%
Seminar	Participarea la dezbateri și evaluarea la testul scris Prezentare de referat pentru recuperare în afecțiuni specifice (CP4, CT2)	- colocviu individual Prezentarea unui proiect individual cu tema la alegere	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
18.09.2025	Conf.univ.dr. BENEDEK Florian 	Conf.univ.dr. BENEDEK Florian 

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
Ciclul de studii	MASTER
Programul de studii	KINETOPROFILAXIE, RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	METODE DE RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ PRIN FITNESS				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Lucrări practice	1	Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul individual	69
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	72
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CP2.Elaborează programe de exerciții fizice pentru combaterea riscurilor pentru sănătate CP5.Corectează mișcările cu potențial de vătămare
Competențe profesionale	CT1.Acceptă propria responsabilitate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul cunoaște metode de recuperare și modelare corporală prin fitness, exerciții corective, tehnici de psihomotricitate și terapii ocupaționale.	Conduce ședințe profilactice individuale și de grup; aplică corect exerciții de stretching, tonifiere, respirație și relaxare; utilizează mijloace ale sportului în scop profilactic și recuperator; adaptează metodele la nevoile și particularitățile beneficiarilor.	Creează un mediu sigur și motivant pentru participanți; monitorizează permanent gradul de solicitare și adaptare; își asumă decizii de ajustare a intervenției.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Îmbogățirea bagajului de cunoștințe de specialitate și a modalităților de aplicare a acestora în funcție de particularitățile pacientului și a condițiilor avute la dispoziție.
-----------------------------------	---

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Condiția fizică / fitness-ul în contextul societății contemporane Conceptul de condiția fizică / fitness în literatura de specialitate (definiție, clasificare, componente, principii de lucru)	2	Verbale (expunerea, explicația, conversația)	Bibliografie 17. p. 7-18 + PPT (pus la dispoziție)
Rolul și importanța condiției fizice în kinetoprofilaxie, recuperare și modelare corporală (istoric, kinetoprofilaxie, recuperare, modelare corporală)	2	Verbale (expunerea, explicația, conversația)	Bibliografie 17. p. 19-27 + PPT (pus la dispoziție)
Compoziția corporală (tipuri constitutionale umane, sisteme energetice, corelarea condiției fizice cu modelarea corporală) Rolul alimentației în practicarea exercițiilor fizice	2	Verbale (expunerea, explicația, conversația)	Bibliografie 17. p. 28-41 + PPT (pus la dispoziție)
Îmbunătățirea / menținerea condiției fizice (forță, viteză)	2	Verbale (expunerea, explicația, conversația)	Bibliografie 17. p. 42-52 + PPT (pus la dispoziție)
Îmbunătățirea / menținerea condiției fizice (rezistență, capacitate coordinative, mobilitate) Exerciții calistenice. Metoda Pilates. Rolul muzicii. Meloterapia	2	Verbale (expunerea, explicația, conversația)	Bibliografie 17. p. 53-73 + PPT (pus la dispoziție)
Vârsta, efectele bolilor și condiția fizică Obiceiuri pentru un stil de viață sănătos	2	Verbale (expunerea, explicația, conversația)	Bibliografie 17. p. 74-83 + PPT (pus la dispoziție)
Evaluarea condiției fizice la diferite categorii de populație	2	Verbale (expunerea, explicația, conversația)	Bibliografie 17. p. 84-114 + PPT (pus la dispoziție)

Bibliografie

1. Annesi, J., 2001, Effects of music, television, and a combination entertainment system on distraction, exercise adherence, and physical output in adults. Canadian Journal of Behavioural Science/Revue canadienne des sciences du comportement, volume 33(3), Jul 2001, p. 193-202 (pus la dispoziție de titularul cursului)
2. Baechle, T. R., Earle, R. W., 2008, Essentials of Strength Training and Conditioning, 3rd Edition, Human Kinetics, Champaign (pus la dispoziție de titularul cursului)
3. Barney, D., Gust, A., Liguori, G., 2012, College Students' Usage of Personal Music Players (PMP) during Exercise. Journal of Research, volume 7, number 1, p. 23-26 (pus la dispoziție de titularul cursului)
4. Champy, P., Étevé, C., 1994, Dictionnaire encyclopédique de l'éducation et de la formation, éditions Nathan, Paris (pus la dispoziție de titularul cursului)
5. Chandler T., Cronin M., Vamplew W., 2007, Sport and physical education. The key concepts (second edition), Routledge Taylor and Francis Group, London and New York (pus la dispoziție de titularul cursului)
6. Deuster, A.P., 1997, The Navy SEAL physical fitness guide, F. Edward Herbert School of Medicine (pus la dispoziție de titularul cursului)
7. Dragnea, A., Bota, A., 1999, Teoria activităților motrice (educație fizică, sport, activități de timp liber, kinetoterapie, activități de expresie corporală), editura Didactică și Pedagogică, R.A., București (pus la dispoziție de titularul cursului)
8. Dragnea, A., Mate-Teodorescu, S., M., 2002, Teoria sportului, editura FEST, București (pus la dispoziție de titularul cursului)
9. Dumitru, G., 1997, Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia, Federația Română Sportul pentru Toți, București (pus la dispoziție de titularul cursului)
10. Dyrland, A., Winiger, S., 2008, The Effects of Music Preference and Exercise Intensity on Psychological Variables. Journal of Music Therapy, Volume 45, Issue 2, p. 114-134 (pus la dispoziție de titularul cursului)
11. Federația Română Sportul pentru Toți, 2013, Buletin informativ, nr. 13, București (pus la dispoziție de titularul cursului)

12. Ghervan, P., 2014, Teoria educației fizice și sportului, editura Universității Ștefan cel Mare din Suceava (pus la dispoziție de titularul cursului)
13. Hoitan, C., 2011, Metoda Pilates, A.N.S.T., F.R.S.P.T., „Colecția Mișcarea este viață, viața este mișcare”, editura Afir, București
14. Jarraya, M., 2012, The Effects of Music on High-intensity Short-term Exercise in Well Trained Athletes. Asian Journal of Sports Medicine, Volume 3 (Number 4), December 2012, p. 233-238 (pus la dispoziție de titularul cursului)
15. Kirk, D., Cooke, C., Flintoff, A., McKenna, J., 2008, Key concepts in sport & exercise sciences, Sage Publications, London (pus la dispoziție de titularul cursului)
16. Leuciuc F.V., 2014, Culturism, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava (accesibilă la Biblioteca USV)
17. Leuciuc F.V., 2019, Optimizarea condiției fizice și modelare corporală, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava (accesibilă la Biblioteca USV)
18. Morrow, J.R., Jackson, A.W., Disch, J.G., Mood, D.P., 2005, Measurement and evaluation in human performance, third edition, Human Kinetics, Champaign (pus la dispoziție de titularul cursului)
19. Nicu, A., coordonator, 2002, Enciclopedia educației fizice și sportului din România, volumul IV-Dicționar descriptiv și explicativ de noțiuni și termeni, editura Aramis Print, București (accesibilă la Biblioteca USV)
20. Simion, G., Simion, I., 2006, Arta pregătirii forței musculare. Editura Universității din Pitești (pus la dispoziție de titularul cursului)
21. Singh, A., Benett, T.L., Deuster P.A., 1999, Peak performance trough nutrition and exercise, F. Edward Herbert School of Medicine (pus la dispoziție de titularul cursului)
22. Suciuc, A., Dumitru, G., Aron, A., 2003, Un alt mod de viață, Federația Română Sportul pentru Toți, editura Afir, București (pus la dispoziție de titularul cursului)
23. Suni, J., Husu, P., Rinne, M., 2009, Fitness for health: The ALPHA-FIT test battery for adults aged 18-69, UKK Institute fo Health Promotion Research, Tampere (pus la dispoziție de titularul cursului)

Bibliografie minimală

1. Dragnea, A., Bota, A., 1999, Teoria activităților motrice (educație fizică, sport, activități de timp liber, kinetoterapie, activități de expresie corporală), editura Didactică și Pedagogică, R.A., București (pus la dispoziție de titularul cursului)
2. Dumitru, G., 1997, Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia, Federația Română Sportul pentru Toți, București (pus la dispoziție de titularul cursului)
3. Hoitan, C., 2011, Metoda Pilates, A.N.S.T., F.R.S.P.T., „Colecția Mișcarea este viață, viața este mișcare”, editura Afir, București (pus la dispoziție de titularul cursului)
4. Leuciuc F.V., 2014, Culturism, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava (accesibilă la Biblioteca USV)
5. Leuciuc F.V., 2019, Optimizarea condiției fizice și modelare corporală, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava (accesibilă la Biblioteca USV)
6. Morrow, J.R., Jackson, A.W., Disch, J.G., Mood, D.P., 2005, Measurement and evaluation in human performance, third edition, Human Kinetics, Champaign (pus la dispoziție de titularul cursului)
7. Singh, A., Benett, T.L., Deuster P.A., 1999, Peak performance trough nutrition and exercise, F. Edward Herbert School of Medicine (pus la dispoziție de titularul cursului)
8. Suciuc, A., Dumitru, G., Aron, A., 2003, Un alt mod de viață, Federația Română Sportul pentru Toți, editura Afir, București (pus la dispoziție de titularul cursului)

Aplicații (lucrări practice) 14 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Program de condiționare fizică după afecțiuni ale aparatului locomotor (copii)	2	intuitive (observarea, demonstrația), practice (exersarea)	Bibliografie 5. p. 42-45
Program de condiționare fizică după afecțiuni ale aparatului locomotor (tineri)	2	intuitive (observarea, demonstrația), practice (exersarea)	Bibliografie 5. p. 45-49
Program de condiționare fizică după afecțiuni ale aparatului locomotor (adulți)	2	intuitive (observarea, demonstrația), practice (exersarea)	Bibliografie 5. p. 50-53

Program de condiționare fizică după afecțiuni ale aparatului locomotor (vârstnici)	2	intuitive (observarea, demonstrația), practice (exersarea)	Bibliografie 5. p. 54-58
Program de condiționare fizică pentru modelare corporală (supraponderali)	2	intuitive (observarea, demonstrația), practice (exersarea)	Bibliografie 5. p. 59-62
Program de condiționare fizică pentru modelare corporală (obezitate grad I)	2	intuitive (observarea, demonstrația), practice (exersarea)	Bibliografie 5. p. 62-64
Program de condiționare fizică pentru modelare corporală (obezitate grad II). Evaluare	2	intuitive (observarea, demonstrația), practice (exersarea)	Bibliografie 5. p. 65-68
Bibliografie			
1. Council of Europe, Committee for the Development of Sport, 1993, Eurofit: handbook for EUROFIT tests of physical fitness, 2nd Edition, Strasbourg (pus la dispoziție de titularul cursului) 2. Dumitru, G., 1997, Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia, Federația Română Sportul pentru Toți, București (pus la dispoziție de titularul cursului) 3. Leuciuc F.V., 2014, Culturism, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava (accesibilă la Biblioteca USV) 4. Leuciuc F.V., 2015, Fitness și agrement, Editura Absolvent Plus, Suceava (accesibilă la Biblioteca USV) 5. Leuciuc F.V., 2019, Optimizarea condiției fizice și modelare corporală, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava (accesibilă la Biblioteca USV) 6. Suciuc, A., Dumitru, G., Aron, A., 2003, Un alt mod de viață, Federația Română Sportul pentru Toți, editura Afir, București (pus la dispoziție de titularul cursului) 7. Suni, J., Husu, P., Rinne, M., 2009, Fitness for health: The ALPHA-FIT test battery for adults aged 18-69, UKK Institute for Health Promotion Research, Tampere (pus la dispoziție de titularul cursului)			
Bibliografie minimală			
1. Dumitru, G., 1997, Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia, Federația Română Sportul pentru Toți, București (pus la dispoziție de titularul cursului) 2. Leuciuc F.V., 2015, Fitness și agrement, Editura Absolvent Plus, Suceava (accesibilă la Biblioteca USV) 3. Leuciuc F.V., 2019, Optimizarea condiției fizice și modelare corporală, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava (accesibilă la Biblioteca USV) 4. Suciuc, A., Dumitru, G., Aron, A., 2003, Un alt mod de viață, Federația Română Sportul pentru Toți, editura Afir, București (pus la dispoziție de titularul cursului)			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Cunoașterea conceptelor de bază ale condiției fizice (CP2, CP5, CT1). - Cunoașterea activităților specifice: îmbunătățirea condiției fizice, vârsta și condiția fizică, efectele îmbătrânirii asupra condiției fizice, evaluarea condiției fizice (CP2, CP5, CT1).	- examen scris și oral	50%
Lucrări practice	Exersarea în structuri specifice pentru optimizarea condiției fizice la diferite categorii de populație, participare activă (CP2, CP5, CT1).	- evaluarea potențialului motric prin probe de control - probe de evaluare formativă (test docimologic - obligatoriu, referat/ eseu/ portofoliu/ participare conferințe/ participare competiții sportive – la alegere)	50%
Studentii sportivi de performanță și studenții angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere			

scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverința eliberată de clubul sportiv / federația sportivă națională / angajator.

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
17.09.2025	Prof. univ. dr. Leuciuc Florin Valentin	Prof. univ. dr. Leuciuc Florin Valentin

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Grosu Bogdan

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Grosu Bogdan

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Leuciuc Florin Valentin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
Ciclul de studii	MASTERAT
Programul de studii	KINETOPROFILAXIE, RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	RECUPERAREA ÎN PATOLOGII METABOLICE				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	129
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	4
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	133
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1.Promovează incluziunea CP2.Respectă sănătatea, bunăstarea și siguranța CP3.Evaluează condițiile fizice ale pacienților CP6.Contribuie la procesul de reabilitare
Competențe transversale	CT1.Acceptă propria responsabilitate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul cunoaște tehnicile de evaluare continuă și rolul monitorizării în ajustarea programelor profilactice.	Studentul/Absolventul utilizează instrumente moderne de măsurare și evaluare; Studentul/Absolventul colectează și analizează date privind progresul funcțional și motric; Studentul/Absolventul diferențiază intervențiile în funcție de evoluție și de nevoile beneficiarilor.	Studentul/Absolventul decide asupra adaptării obiectivelor și metodelor; Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea menținerii unui cadru sigur și eficient; Studentul/Absolventul promovează comportamente de sănătate activă.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune ca studentul/absolventul să dobândească cunoștințe și abilități practice pentru evaluarea, monitorizarea și intervenția în patologii metabolice, prin aplicarea programelor profilactice și de recuperare adaptate nevoilor fiecărui beneficiar, în scopul menținerii sănătății și optimizării funcționalității acestuia
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs-28 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
C1 – Principalele boli metabolice-definiții, clasificare	2	Curs interactiv cu suport	Bibliografie minimală

(glucidice, lipidice, proteice, minerale), cauze și factori de risc		power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1,2]
C2 – Obezitatea: definiție, epidemiologie, etiopatogenie-definiție, tipuri (IMC, distribuție grăsimi), factori etiologici, complicații.	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	Bibliografie minimală [1,2]
C3 – Proprietăți morfo-fiziologice – Țesut adipos- țesut adipos alb față de cel brun, rol metabolic și endocrin (leptină, adiponectină).	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	Bibliografie minimală [1,2]
C4 – Studiu de caz: Obezitate- prezentare caz clinic (anamneză, analize).	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	Bibliografie minimală [1,2]
C5 – Studiu de caz: Denutriția- cauze (malabsorbție, oncologie, sociale), semne clinice, riscuri.	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	Bibliografie minimală [1,2]
C6 – Diabetul zaharat: teorie- definiție, etiologie, clasificare, patogenie, simptome.	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	Bibliografie minimală [1,2]
C7 – Studiu de caz: Diabet zaharat tip I- debut la tânăr, risc de cetoacidoză, necesar insulină.	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	Bibliografie minimală [1,2]
C8 – Studiu de caz: Diabet zaharat tip II-debut lent, asociere cu obezitate, tratament cu antidiabetice orale.	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	Bibliografie minimală [1,2]
C9 – Hipoglicemie și Hiperglicemie- diferențe, cauze, simptome, conduită de urgență.	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	Bibliografie minimală [1,2]
C10 – Sindromul metabolic (X)- criterii (circumferință talie, glicemie, TG, HDL, TA), risc cardiovascular.	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	Bibliografie minimală [1,2]
C11 – Studiu de caz: Gută- cauze (purine ↑, hiperuricemie), simptome (artrită gutoasă), tratament.	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	Bibliografie minimală [1,2]
C12 – Studiu de caz: Dislipidemii- tipuri (hipercolesterolemie, hipertrigliceridemie), risc CV, tratament.	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	Bibliografie minimală [1,2]
C13 – Studiu de caz: Hipotiroidism- cauze, simptome (metabolism lent), tratament substitutiv.	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	Bibliografie minimală [1,2]
C14 – Studiu de caz: Hiperuricemie- diferențe față de gută, risc litiază, măsuri preventive.	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	Bibliografie minimală [1,2]
Bibliografie minimală recomandată			
[1] Borundel Corneliu-Medicina interna pentru cadre medii, Editura ALL, ISBN 978-973-571-925-8, 2009			
[2] Balint Tatiana-Kinetoterapia -o alternativă în combaterea obezității, Bacau, ISBN (10) 973-8934-30-3; ISBN (13) 978-973-8934-30-6, 2006			
Lucrări practice 14 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP 1Principalele boli metabolice-discuție interactivă + prezentare schemă metabolism. Obezitatea: definiție, epidemiologie, etiopatogenie-calcul IMC pe cazuri fictive + discuții despre tipuri de obezitate.	2	Explicație, demonstrație, repetare	Bibliografie minimală [1,2]
LP2 Proprietăți morfo-fiziologice – Țesut adipos-imagini histologice + discuție despre efectele sedentarismului. Studiu de caz: Obezitate-grupe de lucru – plan de recuperare (dietă + kinetoterapie + suport psihologic).	2	Explicație, demonstrație, repetare, metoda problematizării	Bibliografie minimală [1,2]
LP 3Studiu de caz: Denutriția-analiza unui meniu deficitar +	2	Explicație, demonstrație,	Bibliografie minimală [1,2]

propunere plan de corectare. Diabetul zaharat: prezentarea secreției de insulină + discuții despre impactul stilului de viață.		repetare, metoda problematizării	
LP4-Studiu de caz: Diabet zaharat tip I-simulare educație pacient (alimente, injecții), exerciții sigure. Studiu de caz: Diabet zaharat tip II-calcul meniu hipoglucidic + plan de exerciții fizice. Verificare formativă	2	Explicație, demonstrație, repetare, metoda problematizării	Bibliografie minimală [1,2]
LP5- Hipoglicemie și Hiperglicemie- Simulare măsurare glicemie: folosind glucometru demonstrativ (sau simulare video). Analiză de scenarii: Cazuri: hipo ușoară, hipo severă, hiperglicemie decompensată. Exercițiu scris: alcătuirea unui plan de prevenție (alimente, program de mese, monitorizare glicemie). Sindromul metabolic (X) măsurare talie/sold + interpretare rezultate.	2	Explicație, demonstrație, repetare, metoda problematizării	Bibliografie minimală [1,2]
LP6-Studiu de caz: Gută- exerciții pentru mobilitate articulară + dietă hipopurinică. Studiu de caz: Dislipidemii-plan alimentar hipolipidic	2	Explicație, demonstrație, repetare, metoda problematizării	Bibliografie minimală [1,2]
LP7-Studiu de caz: Hipotiroidism- discutarea tipurilor de exerciții recomandate (efort moderat). Studiu de caz: Hiperuricemie-exercițiu de educație nutrițională (alimente permise/interzise).Verificare formativă și sumativă	2	Explicație, demonstrație, repetare, metoda problematizării	Bibliografie minimală [1,2]
Bibliografie minimală recomandată			
[1] Borundel Corneliu-Medicina interna pentru cadre medii, Editura ALL, ISBN 978-973-571-925-8, 2009			
[2] Balint Tatiana-Kinetoterapia -o alternativă în combaterea obezității, Bacau, ISBN (10) 973-8934-30-3; ISBN (13) 978-973-8934-30-6, 2006			

8.

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	1. Două subiecte din tematica de curs predat 30%. 2. Referat despre o patologie predată 20%	Examen-prezentare orală	50 %
Lucări practice	1. Studiu de caz final • Alegerea unei patologii metabolice • Prezentare completă în Power Point: definiție, cauze, simptome, plan de recuperare 50%	Verificare practică-verificare sumativă	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
10.09.2025	Conf. univ.dr. Vizitiu Lakhdari Elena	Conf. univ.dr. Vizitiu Lakhdari Elena

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
18.09.2025	Conf. univ.dr. Vizitiu Lakhdari Elena

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Conf. univ.dr. Grosu Bogdan

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof.univ.dr. Leuciuc Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
Ciclul de studii	MASTER
Programul de studii	KINETOPROFILAXIE, RECUPERARE SI MODELARE CORPORALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	TERAPIA OCUPAȚIONALĂ ÎN REABILITARE MEDICALĂ				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	69
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	72
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Promovează incluziunea CP2. Respectă sănătatea, bunăstarea și siguranța CP5. Efectuează evaluarea fizioterapiei CP8. Elaborează planuri strategice pentru serviciile de fizioterapie
Competențe transversale	CT3 Acceptă propria responsabilitate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul cunoaște metode de recuperare și modelare corporală prin fitness, exerciții corective, tehnici de psihomotricitate și terapii ocupaționale	Studentul/Absolventul conduce ședințe profilactice individuale și de grup; aplică corect exerciții de stretching, tonifiere, respirație și relaxare; utilizează mijloace ale sportului în scop profilactic și recuperator; adaptează metodele la nevoile și particularitățile beneficiarilor.	Studentul/Absolventul creează un mediu sigur și motivant pentru participanți; monitorizează permanent gradul de solicitare și adaptează; își asumă decizii de ajustare a intervenției.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea tipurilor de evaluare și intervenție specifică terapiei ocupaționale în diverse afecțiuni.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Generalități privind terapia ocupațională: definiții, clasificare, scop, obiective, principii și reguli de aplicare, tendințe actuale.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 1 Bibliografie 2+ PPT (pus la dispoziție)
2. Elemente de terapie ocupațională în reeducarea funcțională și reintegrarea profesională.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 1 Bibliografie 2 + PPT (pus la dispoziție)

3. Terapia ocupationala la copiii cu deficiente fizice și neuromotorii;	2 ore	Expunere sistematica - Prelegere	Bibliografie 2 Bibliografie 3 Bibliografie 4 + PPT (pus la dispoziție)
4. Terapia ocupațională la vârstnici și persoanele cu deficiente mintale.	2 ore	Expunere sistematica - Prelegere	Bibliografie 1 Bibliografie 2+ PPT (pus la dispoziție)
5. Terapia ocupationala în afecțiunile cardio-respiratorii .	2 ore	Expunere sistematica - Prelegere	Bibliografie 1 Bibliografie 5 + PPT (pus la dispoziție)
6. Terapia ocupationala în afecțiunile aparatului locomotor.	2 ore	Expunere sistematica - Prelegere	Bibliografie 1 Bibliografie 5+ PPT (pus la dispoziție)
7. Terapia ocupationala la persoanele cu deficiente senzoriale: deficiente de vedere, deficiențe de auz.	2 ore	Expunere sistematica - Prelegere	Bibliografie 2 Bibliografie 4+ PPT (pus la dispoziție)
Bibliografie minimală recomandată			
1. Alexandru Al. P. Terapia ocupațională și ergoterapia, Editura Cerma, București 1993; 2. Boca Andreea Gabriela, Elemente de terapie ocupațională, Editia a II a, Ed. Performantica, Iasi, 2021; 3. Pașca Maria Dorina, Banga Erzsebet, Terapii ocupaționale și arte combinate, repere creative, Editura University Press Tîrgu Mureș, 2016; 4. Popovici D. V. Terapia ocupaționala pentru persoane cu deficiente, Ed. Munteniei, Constanta, 2005; 5. Zăvăleanu M., Terapie ocupațională-elemente de terapie ocupațională pentru kinetoterapeuți, Editura Universitaria, Craiova, 2016.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Metode de evaluarea și întocmirea programului de TO. Evaluarea funcțională a pacientului și încadrarea din punct de vedere al ADL - urilor.	1 oră	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 1 Bibliografie 2 Seminar interactiv
2. Categorii de activități de natură ocupațională. Tehnici fundamentale de ergoterapie.	1 oră	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 1 Bibliografie 2 Seminar interactiv
3. Artterapia – aplicații practice.	1 oră	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 4 Seminar interactiv
4. Ludoterapia și meloterapia la copiii cu deficiențe. Jocuri de mișcare și jocuri muzicale – aspecte practice.	1 oră	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 1 Bibliografie 2 Seminar interactiv
5. Aplicații ale terapiei ocupaționale pentru recuperarea tulburărilor de psihomotricitate la copiii de vârstă școlară.	1 oră	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 2 Bibliografie 5 Seminar interactiv
6. Aplicații ale terapiei ocupaționale la persoane cu deficiențe mintale (tulburări de spectru autism, sindrom Down).	1 oră	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 1 Bibliografie 3 Seminar interactiv
7. Aplicații practice ale terapiei ocupaționale la copiii cu deficiente fizice.	1 oră	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 5 Seminar interactiv
8. Tehnici de terapie ocupațională la vârstnici. Aplicații ale terapiei ocupaționale pentru îmbunătățirea sănătății mintale.	1 oră	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 1 Bibliografie 2 Seminar interactiv
9. Tehnici de terapie ocupațională la bolnavii neurologici.	1 oră	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 2 Bibliografie 3 Seminar interactiv
10. Tehnici de terapie ocupațională în afecțiunile postraumatice.	1 oră	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 2 Bibliografie 5 Seminar interactiv
11. Tehnici de terapie ocupațională în afecțiunile reumatice.	1 oră	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 2 Bibliografie 5 Seminar interactiv
12. Tehnici de terapie ocupațională în afecțiunile cardio-respiratorii.	1 oră	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 2 Bibliografie 5 Seminar interactiv
13. Aspecte practice în terapia ocupationala la persoanele cu deficiente de vedere.	1 oră	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 1 Bibliografie 4 Seminar interactiv
14. Recapitulare și notare	1 oră	Verificare finală	
Bibliografie minimală recomandată			
1. Boca Andreea Gabriela, Elemente de terapie ocupațională, Ed. Performantica, Iasi, 2021. 2. Mirela Dan. Introducere în terapia ocupațională, Editura Universității din Oradea 2005. 3. Popovici D. V. Terapia ocupaționala pentru persoane cu deficiente, Ed. Munteniei, Constanta, 2005			

4.	Pașca Maria Dorina, Banga Erzsebet, Terapii ocupaționale și arte combinate, repere creative, Editura University Press Tîrgu Mureș, 2016;
5.	Zăvăleanu M., Terapie ocupațională-elemente de terapie ocupațională pentru kinetoterapeuți, Editura Universitaria, Craiova, 2016.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de înțelegere a notiunilor specifice disciplinei - Folosirea corectă și adecvată a terminologiei disciplinei - Capacitatea de explicare a proceselor fundamentale care guvernează procesul de recuperare	- examen scris grilă	50%
Seminar	- Capacitatea de a transfera conceptele teoretice în practică; - Conștiințiozitatea efectuării sarcinilor de lucru.	- program de terapie ocupațională - prezenta și activitatea la seminar - evaluare finală	25 % 10 % 10 %
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025	Conf. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela	Conf. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	Conf. univ. Dr. Vizitiu Lakhdari Elena

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Conf. univ. Dr. Bogdan Marius Grosu

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
23.09.2025	Prof. univ. Dr. Florin Valentin Leuciuc

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
Ciclul de studii	MASTERAT
Programul de studii	KINETOPROFILAXIE, RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	METODE DE EVALUARE ȘI EXPLORARE ÎN KINETOPROFILAXIE ȘI RECUPERARE				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	68
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	4
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	72
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP3.Evaluează condițiile fizice ale pacienților CP5.Efectuează evaluarea fizioterapiei CP9-Educare cu privire la prevenirea bolilor CP10.Interpretarea rezultatelor medicale
Competențe transversale	CT2.Utilizează diferite canale de comunicare

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul cunoaște metodele de evaluare funcțională, posturală și motrică; Studentul/Absolventul cunoaște particularitățile fiziologice pe grupe de vârstă și relația dintre parametrii somatici, metabolici și motrici..	Studentul/Absolventul aplică teste și probe standardizate; Studentul/Absolventul efectuează măsurători antropometrice și funcționale; Studentul/Absolventul utilizează metode moderne de explorare pentru identificarea diferitelor afecțiuni; Studentul/Absolventul interpretează datele obținute	Studentul/Absolventul asigură corectitudinea și siguranța procedurilor de evaluare; Studentul/Absolventul adaptează metodele de lucru pentru persoanele cu nevoi speciale; Studentul/Absolventul își asumă decizii privind orientarea către intervenții profilactice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Insusirea cunostintelor despre substratul anatomic, fiziologic si fiziopatologic al miscarii. Cunoasterea programelor si tehnicilor de recuperare in kinetoterapie si folosirea tehnicilor speciale de facilitare si manevrare ale bolnavului
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs-14 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Masurare si evaluare-generalitati, principii generale. Erori de masurare.Evaluare somatometrica: metrii corporale. Examenul dinamometric	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 2. Evaluare si testare in terapia fizica si de recuperare.Evaluarea globala si analitica in recuperarea medicala	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 3. Metode de determinare a compozitiei corporale. Echilibrul static si dinamic. Evaluarea coordonarii, agilitatii	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 4 Postura si alinierea corporala. Mersul- tehnici si metode de evaluare. Evaluarea in recuperarea medicala	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 5 Afectiuni ale coloanei vertebrale (durerea vertebrala)-Evaluare, testari. Spondilita anchilozanta-Evaluare, testari	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 6 Genunchiul- Evaluare, testari. Umar- Evaluare, testari	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 7 Mana- Evaluare, testari. Accidentul vascular cerebral- Evaluare, testari	2	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv

Bibliografie minimală recomandată

- 11.Suport de curs
- 2.Neagu Nicolae – Biometrie umana. Antropometrie. Vol 1, Editura University Press, Tg Mures, 2010
3. Neagu Nicolae, Fagaras Simona – Tehnici si metode de evaluare in kinetoterapie si educatie fizica si sport, University Press, Tg Mures 2013
- 4.Cordun Mariana – Kinantropometria, Editura CD –Press , Bucuresti, 2009

Lucări practice14 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP 1. Prezentarea disciplinei, cerinte, conditii, reguli de desfasurare. Evaluare articulara si musculara. Evaluare somatometrica: metrii corporale. Examenul dinamometric. Evaluare somatometrica: metrii corporale. Examenul dinamometric	2	Conversatia didactica Demonstratie, aplicatii	
LP 2. Evaluarea globala si analitica in recuperarea medicala. Metode de determinare a compozitiei corporale	2	Conversatia didactica Demonstratie, aplicatii	
LP 3. Echilibrul static si dinamic. Evaluarea coordonarii, agilitatii. Postura si alinierea corporala. Mersul- tehnici si metode de evaluare.	2	Conversatia didactica Demonstratie, aplicatii	
LP 4. Spondilita anchilozanta-testari, evaluare	2	Conversatia didactica Demonstratie, aplicatii	
LP 5. Genunchiul, umarul, mana-testari, evaluare	2	Conversatia didactica Demonstratie, aplicatii	
LP 6. AVC-testari, evaluare	2	Conversatia didactica Demonstratie	
LP 7. Evaluare practica	2	Conversatia didactica Demonstratie, aplicatii	

Bibliografie minimală recomandată

- 1.Neagu Nicolae – Biometrie umana. Antropometrie. Vol 1, Editura University Press, Tg Mures, 2010
- 2.Neagu Nicolae, Fagaras Simona – Tehnici si metode de evaluare in kinetoterapie si educatie fizica si sport, University Press, Tg Mures 2013
- 3.Cordun Mariana – Kinantropometria, Editura CD –Press , Bucuresti, 2009

8.

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de a folosi corect si adecvat	Evaluare scrisa/ orala	50%

	terminologia disciplinei. - Capacitatea de selectare a metodelor de aplicare a diferitelor proceduri de recuperare - Capacitatea de utilizare a tehnicilor specifice de recuperare medicala -Prezenta la curs 70%	- Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv -10%	
Lucrări practice	-Participarea la activitatile practice si indeplinirea sarcinilor de lucru -Implicarea în pregatirea si prezentarea temelor de seminar -Proiecte/Referate - Prezenta 70% la seminarii	- Se înregistreaza frecventa – 20% - Media notelor la testele curente si proiecte/referate - 30% -Nota la examenul practic – 50%	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
10.09.2025	Conf. univ.dr. Silișteanu Călina Sinziana	Conf. univ.dr. Silișteanu Călina Sinziana

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
18.09.2025	Conf. univ.dr. Vizitiu Lakhdari Elena

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Conf. univ.dr. Grosu Bogdan

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof.univ.dr. Leuciuc Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
Ciclul de studii	MASTER
Programul de studii	KINETOPROFILAXIE, RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINETOPROFILAXIE ȘI RECUPERARE ÎN AFECȚIUNI MUSCULO -SCHELETALE				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	80
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	83
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP2.Respectă sănătatea, bunăstarea și siguranța CP3.Evaluează condițiile fizice ale pacienților CP5.Efectuează evaluarea fizioterapiei CP10.Interpretarea rezultatelor medicale
Competențe transversale	CT1.Acceptă propria responsabilitate CT2.Utilizează diferite canale de comunicare

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Cunoaște principiile elaborării programelor profilactice prin exercițiu fizic, adaptate vârstei, nivelului funcțional și tipului de risc patologic	Studentul/Absolventul elaborează planuri de exerciții profilactice și corective; structurează programe acvatice, cardio-respiratorii, metabolice și musculo-scheletale; Integrează tehnici de masaj, gimnastică profilactică și modelare corporală.	Studentul/Absolventul respectă principiile etice și de securitate în planificarea intervențiilor; gestionează resurse și timp; își asumă responsabilitatea pentru personalizarea programelor.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Afecțiunile musculo-scheletale: introducere, clasificare, semiologie	1 oră	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 1. pg.43-229, Bibliografie 6 pg.60-155, + PPT(pus la dispoziție)
2. Profilaxia și recuperarea suferințelor mainii: leziunile de tendoane flexoare, extensoare, fracturile oaselor mainii	1 oră	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 2. pg.79-82, Bibliografie 3. pg. 76 – 89, Bibliografie 4. pg. 39 – 56, Bibliografie 6. pg. 46-68

			+ PPT(pus la dispoziție)
3. Profilaxia și recuperarea în sindromul de compartiment al mâinii și antebratului, sindromul de canal carpian, tenosinovita de Quervain.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 2. pg.79-82, Bibliografie 6. pg. 76 – 89, Bibliografie 4. pg. 39 – 56, Bibliografie 16. pg. 46-68 + PPT(pus la dispoziție)
4. Profilaxia și recuperarea suferințelor cotului și antebratului: fractura Pouteau Colles, fractura de cap radial, fractura de olecran. fractura de epicondil humeral.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 2. pg.68-75 Bibliografie 6. pg73-76, Bibliografie 4. pg. 56-68, Bibliografie 6. pg. 40-47 + PPT(pus la dispoziție)
5. Profilaxia și recuperarea suferințelor umărului: sindromul de impingement, tendinita și ruptura coifului rotatorilor, luxație scapulo-humerală;	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 2. pg.68-73, Bibliografie 6. pg. 58 – 68, Bibliografie 4. pg. 68 – 78, Bibliografie 6. pg. 23-40 + PPT(pus la dispoziție)
6. Profilaxia și recuperarea suferințelor coloanei vertebrale cervicale: Whiplash; nevralgia intercostală, boala Scheuermann.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 2. pg.18-55, Bibliografie 4. pg. 78 – 94, + PPT(pus la dispoziție)
7. Disfuncțiile articulației temporo-mandibulare: evaluare și tratament fizioterapeutic.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 5. + PPT(pus la dispoziție)
8. Profilaxia și recuperarea suferințelor membrului inferior: boala Legg Perthes Calve (osteocondrita primitivă a soldului), instabilitate rotuliană: patella alta; apofizita tibială anterioară, apofizita posterioară a calcaneului, neuromul lui Morton, metatarsalgie. Profilaxie, tratament și recuperarea în reumatismul articular acut; ischemiile acute și cronice post- traumatice: sindromul Volkmann.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 1. pg.447-465, pg.938-940, 1200-1205 + PPT(pus la dispoziție)

Bibliografie minimală recomandată

1. Antonescu D., Patologia aparatului locomotor, Vol I-II, Ed. Medicală, București 2008
2. Budică C., Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice, Editura Fundației România de Măine, București,
3. Cotoman Rodica, Kinetoterapie, Metodica desfășurării activității practice, Ed. Fundației România de Măine, București, 2007;
4. Kiss J., Fizio-kinetoterapia în recuperarea medicală a aparatului locomotor, Ed. Medicală, București 2012;
5. Randall L. Branddom M.D. Medicina fizică și de reabilitare, Editia a IV a. Elsevier 2011, Traducere sub coordonarea lui Mihai Berteanu și Adrian Bighea, București, 2015.
6. Zoltan Posztai, Kinetoterapia în afecțiunile aparatului locomotor, Ed. Universității din Oradea, Oradea 2001.

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Realizarea fișei de examinare în afecțiunile musculo-scheletale	2 ore	Demonstrația și exercițiul	Bibliografie 1. pg.43-229, Bibliografie 5
2. Profilaxia și recuperarea suferințelor mâinii: leziunile de tendoane flexoare, extensoare, fracturile oaselor mâinii, trigger finger.	2 ore	Demonstrația și exercițiul	Bibliografie 2. pg.79-82, Bibliografie 3. pg. 76 – 89, Bibliografie 4. pg. 39 – 56, Bibliografie 6. pg. 46-68
3. Profilaxia și recuperarea în sindromul de compartiment, sindromul de canal carpian, canal Guyon, tenosinovita de Quervain	2 ore	Demonstrația și exercițiul	Bibliografie 2. pg.79-82, Bibliografie 6. pg. 76 – 89, Bibliografie 4. pg. 39 – 56, Bibliografie 5. pg. 449-479 Bibliografie 6. pg. 46-68
4. Profilaxia și recuperarea suferințelor cotului și antebratului: fractura Pouteau Colles, fractura de cap radial, fractura de olecran, fractura de epicondil humeral.	2 ore	Demonstrația și exercițiul	Bibliografie 2. pg.68-75 Bibliografie 3 pg73-76, ,, Bibliografie 4. pg. 56-68, Bibliografie 5. pg. 434-449 Bibliografie 6. pg. 40-47
5. Profilaxia și recuperarea suferințelor umărului : sindromul de impingement, tendinita coifului rotatorilor, luxație scapulo-humerală; disjunctia acromio-claviculară, disfuncția temporo-mandibulară.	2 ore	Demonstrația și exercițiul	Bibliografie 2. pg.68-73, Bibliografie 6. pg. 58 – 68, Bibliografie 4. pg. 68 – 78, Bibliografie 5.

			Bibliografie 6. pg. 23-40
6. Profilaxia și recuperarea suferințelor coloanei vertebrale cervicale: spondiloza cervicală, nevralgia cervico-brahială, sindromul radicular cervical, Whiplash.	2 ore	Demonstrația și exercițiul	Bibliografie 2. pg.18-55, Bibliografie 4. pg. 78 – 94,
7. Profilaxia și recuperarea suferințelor coloanei vertebrale cervicale: spondiloza dorsală, nevralgia intercostală, boala Scheuermann;	2 ore	Demonstrația și exercițiul	Bibliografie 2. pg.18-55, Bibliografie 4. pg. 78 – 94.
8. Profilaxia și recuperarea suferințelor coloanei vertebrale: spondiloza lombară, hernia de disc lombară, spondilita anchilozantă, sindromul radicular lombar, HDL;	2 ore	Demonstrația și exercițiul	Bibliografie 2. pg.18-55, Bibliografie 4. pg. 78 – 94,
9. Profilaxia și recuperarea suferințelor soldului: boala Legg Perthes Calve (osteochondrita primitivă a soldului), epifizioliza de cap femural.	2 ore	Demonstrația și exercițiul	Bibliografie 2. pg.79-84, Bibliografie 3. pg. 87 –130 Bibliografie 4. pg. 128 -142, Bibliografie 6. pg. 68-78
10. Profilaxia și recuperarea suferințelor genunchiului: instabilitate rotuliană: patella alta.	2 ore	Demonstrația și exercițiul	Bibliografie 2. pg.84-90, Bibliografie 3. pg. 130 – 150 Bibliografie 4. pg. 142 – 164, Bibliografie 5. pg. 360-384 Bibliografie 6. pg. 78-93
11. Profilaxia și recuperarea suferințelor piciorului: apofizita tibială anterioară, apofizita posterioară a calcaneului, neuromul lui Morton.	2 ore	Demonstrația și exercițiul	Bibliografie 2. pg.18-58, Bibliografie 3. pg. 150-165 Bibliografie 4. pg. 164 – 177, Bibliografie 6. pg. 93-128
12. Profilaxie, tratament și recuperare în reumatismului articular acut;	2 ore	Demonstrația și exercițiul	Bibliografie 5.
13. Profilaxia și recuperarea în ischemiile acute și cronice post- traumatiche: sindromul Volkmann, sindrom algoneurodistrofic;	2 ore	Demonstrația și exercițiul	Bibliografie 1 pg.938-940, 1200-1205.
14. Verificare practică	2 ore	Evaluare practică	
Bibliografie minimală recomandată			
1. Antonescu D., Patologia aparatului locomotor, Vol I-II, Ed. Medicală, București 2008 2. Budică C., Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice, Editura Fundației România de Măine, București, 3. Cotoman Rodica, Kinetoterapie, Metodica desfășurării activității practice, Ed. Fundației România de Măine, București, 2007 4. Kiss J., Fizio-kinetoterapia în recuperarea medicală a aparatului locomotor, Ed. Medicală, București 2012; 5. Randall L. Branddom M.D. Medicina fizică și de reabilitare, Editia a IV a. Elsevier 2011, Traducere sub coordonarea lui Mihai Berteanu și Adrian Bighea , București, 2015. 6. Zoltan Posztai, Kinetoterapia în afecțiunile aparatului locomotor, Ed. Universității din Oradea, Oradea 2001.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea principalelor tipuri de afecțiuni musculo-scheletale. Familiarizarea cu metodologia de examinare, profilaxie și tratament. Cunoașterea algoritmului de intervenție kinetică în afecțiunile musculo-scheletale.	- examen scris grilă	50%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	Cunoașterea principalelor metode de tratament a afecțiunilor musculo-scheletale. Explicarea conținutului disciplinei prin utilizarea materialelor existente în sala de kinetoterapie Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei Deprinderea tehnicilor de evaluare și tratament a afecțiunilor musculo-scheletale	- programe de tratament în afecțiunile studiate - prezenta și activitatea la laborator - verificare practică	15% 10 % 25 %
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025	Conf. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela	Conf. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	Conf. univ. Dr. Vizitiu Lakhdari Elena

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Conf. univ. Dr. Bogdan Marius Grosu

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
23.09.2025	Prof. univ. Dr. Florin Valentin Leuciuc

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
Ciclul de studii	MASTERAT PROFESIONALIZARE - APROFUNDARE
Programul de studii	KINETOPROFILAXIE, RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FIZIOLOGIA VÂRSTELOR				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	45
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	47
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP3.Evaluează condițiile fizice ale pacienților CP8.Elaborează planuri strategice pentru serviciile de fizioterapie CP9-Educare cu privire la prevenirea bolilor CP10.Interpretarea rezultatelor medicale
Competențe transversale	CT1.Acceptă propria responsabilitate CT2.Utilizează diferite canale de comunicare

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
- Studentul/Absolventul cunoaște metodele de evaluare funcțională, posturală și motrică; Studentul/Absolventul cunoaște particularitățile fiziologice pe grupe de vârstă și relația dintre parametrii somatici, metabolici și motrici.	Studentul/Absolventul aplică teste și probe standardizate; Studentul/Absolventul efectuează măsurători antropometrice și funcționale; Studentul/Absolventul utilizează metode moderne de explorare pentru identificarea diferitelor afecțiuni; Studentul/Absolventul interpretează datele obținute.	Studentul/Absolventul asigură corectitudinea și siguranța procedurilor de evaluare; Studentul/Absolventul adaptează metodele de lucru pentru persoanele cu nevoi speciale; Studentul/Absolventul își asumă decizii privind orientarea către intervenții profilactice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să cunoască posibilitățile neuro-endocrino-metabolice ale ființei umane, să integreze elementele de fiziopatologie în ontogeneza fiziologiei vârstelor și să elaborează planuri strategice pentru serviciile de fizioterapie.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs teoretic = 14 ore FIZIOLOGIA VÂRSTELOR	Nr. Ore 14	Metode de predare	Observații
CURS.1 Introducere în fiziologia vârstelor, Delimitările conceptuale privind domeniul fiziologiei vârstelor	2	Metode de predare Verbale(expunerea,explic ația, conversația etc.),Grafice (desene, figuri, tabele, scheme de funcționare etc.).	MIHAI CONSTANTINESCU suport de studiu FIZIOLOGIA VÂRSTELOR pag.3
CURS.2 Principalele etape ale dezvoltării umane - fertilizare, perioade embrionare și fetale, Perioade critice în dezvoltarea embrionului. Cauzele deformărilor și defectelor congenitale	2	Metode de predare Verbale(expunerea,explic ația, conversația etc.),Grafice (desene, figuri, tabele, scheme de funcționare etc.).	MIHAI CONSTANTINESCU suport de studiu FIZIOLOGIA VÂRSTELOR pag.11
CURS.3Factori care influențează dezvoltarea. Accelerarea	2	Metode de predare Verbale(expunerea,explic ația, conversația etc.),Grafice (desene, figuri, tabele, scheme de funcționare etc.).	MIHAI CONSTANTINESCU suport de studiu FIZIOLOGIA VÂRSTELOR pag.18
CURS.4 Periodizarea vârstei, Regularități ale creșterii și dezvoltării corpului copilului. Perioadele de vârstă ale dezvoltării copilului	2	Metode de predare Verbale(expunerea,explic ația, conversația etc.),Grafice (desene, figuri, tabele, scheme de funcționare etc.).	MIHAI CONSTANTINESCU suport de studiu FIZIOLOGIA VÂRSTELOR pag.24
CURS.5 Idei generale despre procesele de creștere și dezvoltare. Principalele diferențe dintre corpul unui copil și un adult, dezvoltarea fizică (metode de evaluare)	2	Metode de predare Verbale(expunerea,explic ația, conversația etc.),Grafice (desene, figuri, tabele, scheme de funcționare etc.).	MIHAI CONSTANTINESCU suport de studiu FIZIOLOGIA VÂRSTELOR pag.34
CURS.6 Senescența sau îmbătrânirea, mecanisme fiziologice, teorii ale îmbătrânirii	2	Metode de predare Verbale(expunerea,explic ația, conversația etc.),Grafice (desene, figuri, tabele, scheme de funcționare etc.).	MIHAI CONSTANTINESCU suport de studiu FIZIOLOGIA VÂRSTELOR pag.44
CURS.7 Bolile asociate îmbătrânirii, Sindroamele progeroide, Îmbătrânirea pe organe, sisteme și funcții ale organismului	2	Metode de predare Verbale(expunerea,explic ația, conversația etc.),Grafice (desene, figuri, tabele, scheme de funcționare etc.).	MIHAI CONSTANTINESCU suport de studiu FIZIOLOGIA VÂRSTELOR pag.52
Bibliografie minimală recomandată			
1. Constantinescu Mihai Suport de studiu Fiziologia Vârstelor, SUCEAVA 2022, (format electronic) 2. Constantinescu Mihai, Kinetoterapia în geriatrie-gerontologie: caiet de lucrări practice, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava 2018; 3. Constantinescu Mihai, Kinetoterapia în afecțiuni pediatrice: caiet de lucrări practice, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava 2019.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. Ore 14	Metode de predare	Observații
LP.1 Introducere în fiziologia vârstelor, Delimitările conceptuale privind domeniul fiziologiei vârstelor	2	Metode de predare Verbale(expunerea,explic ația, conversația etc.),Grafice (desene, figuri, tabele, scheme de funcționare etc.).	MIHAI CONSTANTINESCU suport de studiu FIZIOLOGIA VÂRSTELOR pag.3
LP.2 Principalele etape ale dezvoltării umane - fertilizare, perioade embrionare și fetale, Perioade critice în dezvoltarea embrionului. Cauzele deformărilor și defectelor congenitale	2	Metode de predare Verbale(expunerea,explic ația, conversația etc.),Grafice (desene, figuri, tabele, scheme de funcționare etc.).	MIHAI CONSTANTINESCU suport de studiu FIZIOLOGIA VÂRSTELOR pag.11
LP.3Factori care influențează dezvoltarea. Accelerarea	2	Metode de predare Verbale(expunerea,explic ația, conversația	MIHAI CONSTANTINESCU suport de studiu

		etc.), Grafice (desene, figuri, tabele, scheme de funcționare etc.).	FIZIOLOGIA VÂRSTELOR pag.18
LP.4 Periodizarea vârstei, Regularități ale creșterii și dezvoltării corpului copilului. Perioadele de vârstă ale dezvoltării copilului	2	Metode de predare Verbale(expunerea, explicația, conversația etc.), Grafice (desene, figuri, tabele, scheme de funcționare etc.).	MIHAI CONSTANTINESCU suport de studiu FIZIOLOGIA VÂRSTELOR pag.24
LP.5 Idei generale despre procesele de creștere și dezvoltare. Principalele diferențe dintre corpul unui copil și un adult, dezvoltarea fizică (metode de evaluare)	2	Metode de predare Verbale(expunerea, explicația, conversația etc.), Grafice (desene, figuri, tabele, scheme de funcționare etc.).	MIHAI CONSTANTINESCU suport de studiu FIZIOLOGIA VÂRSTELOR pag.34
LP.6 Senescenta sau îmbătrânirea, mecanisme fiziologice, teorii ale îmbătrânirii	2	Metode de predare Verbale(expunerea, explicația, conversația etc.), Grafice (desene, figuri, tabele, scheme de funcționare etc.).	MIHAI CONSTANTINESCU suport de studiu FIZIOLOGIA VÂRSTELOR pag.44
LP.7 Bolile asociate îmbătrânirii, Sindroamele progeroide, Îmbătrânirea pe organe, sisteme și funcții ale organismului	2	Metode de predare Verbale(expunerea, explicația, conversația etc.), Grafice (desene, figuri, tabele, scheme de funcționare etc.).	MIHAI CONSTANTINESCU suport de studiu FIZIOLOGIA VÂRSTELOR pag.52
Bibliografie minimală recomandată			
1. Constantinescu Mihai Suport de studiu Fiziologia Vârstelor, SUCEAVA 2022, (format electronic) 2. Constantinescu Mihai, Kinetoterapia în geriatrie-gerontologie: caiet de lucrări practice, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava 2018; 3. Constantinescu Mihai, Kinetoterapia în afecțiuni pediatrie: caiet de lucrări practice, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava 2019.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Cunoașterea și prezentarea funcțiilor normale și patologice ale organismului, cu factorii care le influențează și mecanismele de dezvoltare pe parcursul etapelor ontogenezei. (CP 3, CP 8, CP 9, CP 10, CT 1, CT 2)	- examen scris și oral	50%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	-Participarea la activitățile practice activ și îndeplinirea sarcinilor de lucru; -Realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice; (CP 3, CP 8, CP 9, CP 10, CT 1, CT 2)	- probe de evaluare formativă (test docimologic, referat etc.)	50%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	Conf.univ.dr. CONSTANTINESCU MIHAI	Conf.univ.dr. CONSTANTINESCU MIHAI

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf.univ.dr. Elena VIZITIU LAKHDARI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf.univ.dr. Bogdan GROSU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof.univ.dr. Florin LEUCIUC

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
Ciclul de studii	MASTERAT PROFESIONALIZARE - APROFUNDARE
Programul de studii	KINETOPROFILAXIE, RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MASAJ TERAPEUTIC ȘI MODELARE CORPORALĂ				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	70
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	72
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP3.Evaluează condițiile fizice ale pacienților CP6.Contribuie la procesul de reabilitare CP8.Elaborază planuri strategice pentru serviciile de fizioterapie CP10.Interpretarea rezultatelor medicale CP12.Supraveghează studenții kinetoterapeuți
Competențe transversale	CT1.Acceptă propria responsabilitate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul cunoaște principiile de elaborare a programelor profilactice prin exercițiu fizic, adaptate vârstei, nivelului funcțional și tipului de risc patologic.	Studentul/Absolventul elaborează planuri de exerciții profilactice și corective; Studentul/Absolventul structurează programe acvatice, cardiorespiratorii, metabolice și musculo-scheletale; Studentul/Absolventul integrează tehnici de masaj, gimnastică profilactică și modelare corporală.	Studentul/Absolventul respectă principiile etice și de securitate în planificarea intervențiilor; Studentul/Absolventul gestionează eficient resursele și timpul; Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea personalizării programelor.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea aplicării masajului în profilaxia îmbolnavirilor și elaborarea de planuri strategice pentru serviciile de fizioterapie și recuperarea stării de sănătate.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. Ore 14	Metode de predare	Observații
Curs1. Masajul terapeutic indicații, contraindicații, prescrierea și aplicarea masajului terapeutic recuperator, Aria de aplicare a masajului terapeutic.	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Masaj terapeutic și modelare corporală Curs 1 Pag.3 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
Curs 2. Examinarea subiectului în vederea aplicării masajului terapeutic	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Masaj terapeutic și modelare corporală Curs 2 Pag.11 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
Curs 3. Stabilirea conținutului ședințelor de masaj în funcție de rezultatele examinării Indicații ale masajului în tratamentul durerii	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Masaj terapeutic și modelare corporală Curs 3 Pag.16 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
Curs 4. Masajului terapeutic în prevenirea și combaterea diferitelor afecțiuni traumatice ale aparatului locomotor, Indicații ale masajului în tratamentul disfuncțiilor localizate la nivelul pielii și al țesutului subcutanat, Indicații ale masajului în tratamentul disfuncțiilor neuromusculare, Leziuni articulare și periarticulare, Masajul terapeutic în boli ale mușchilor	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Masaj terapeutic și modelare corporală Curs 4 Pag.23 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
Curs 5. Masajul terapeutic-recuperator în afecțiuni neurologice, Influențele masajului asupra sistemului nervos, Aplicațiile masajului în afecțiuni neurologice, În afecțiunile sistemului nervos periferic, În afecțiunile sistemului nervos central, Aplicații pe afecțiuni.	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Masaj terapeutic și modelare corporală Curs 5 Pag.37 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
Curs 6 Masajului terapeutic în tratamentul și recuperarea sechelelor în urma afecțiunilor reumatismale, Infiltratele la nivelul țesutului celular subcutanat, Infiltratele și indurațiile musculare, Contracturile musculare, Contracturile musculare care însoțesc artropatiile membrelor, Retracțiile musculare, Atrofia musculară, Aplicațiile masajului în tratamentul și recuperarea unor afecțiuni reumatismale, cu cele mai frecvente localizări.	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Masaj terapeutic și modelare corporală Curs 6 Pag.44 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
Curs 7 Remodelarea corporală, Criolipoliza, Laser sau LLLT (Low Level Laser Therapy), Ultrasunete, Cavitația, Radiofrecvența, Tehnologia LED, Presoterapia, Mezoterapia, Împachetările la rece și la cald, Drenaj limfatic, Electrostimularea, Endermologia, un tratament anticelulitic cu tradiție, Liposucția, Procedurile de lifting și plasticie, Remodelarea corporală după naștere.	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Masaj terapeutic și modelare corporală Curs 7 Pag.63 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
Bibliografie minimală recomandată			
1. Mihai Constantinescu, Masaj și tehnici Complementare, Caiet de lucrări practice, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava 2019; (accesibilă la Biblioteca USV) 2. Mihai Constantinescu, suport de curs, Masaj terapeutic și modelare corporală, 2022. (pus la dispoziție de titularul cursului)			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. Ore 14	Metode de predare	Observații
LP 1. Masajul terapeutic, indicații, contraindicații, prescrierea și aplicarea masajului terapeutic recuperator	2	explicatie- demonstratie exercițiu	Mihai Constantinescu Suport de curs Masaj terapeutic și modelare corporală LP.

			1 Pag.3 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
LP 2. Examinarea subiectului în vederea aplicării masajului terapeutic	2	explicatie- demonstratie exercițiu	Mihai Constantinescu Suport de curs Masaj terapeutic și modelare corporală LP. 2 Pag.11 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
LP 3. Stabilirea conținutului ședințelor de masaj în funcție de rezultatele examinării Indicații ale masajului în tratamentul durerii	2	explicatie- demonstratie exercițiu	Mihai Constantinescu Suport de curs Masaj terapeutic și modelare corporală LP. 3 Pag.16 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
LP 4. Masajului terapeutic în prevenirea și combaterea diferitelor afecțiuni traumatiche ale aparatului locomotor, Indicații ale masajului în tratamentul disfuncțiilor localizate la nivelul pielii și al țesutului subcutanat, Indicații ale masajului în tratamentul disfuncțiilor neuromusculare, Leziuni articulare și periarticulare, Masajul terapeutic în boli ale mușchilor	2	explicatie- demonstratie exercițiu	Mihai Constantinescu Suport de curs Masaj terapeutic și modelare corporală LP. 4 Pag.23 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
LP 5. Masajul terapeutic-recuperator în afecțiuni neurologice, Influențele masajului asupra sistemului nervos, Aplicațiile masajului în afecțiuni neurologice, În afecțiunile sistemului nervos periferic, În afecțiunile sistemului nervos central, Aplicații pe afecțiuni.	2	explicatie- demonstratie exercițiu	Mihai Constantinescu Suport de curs Masaj terapeutic și modelare corporală LP. 5 Pag.37 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
LP 1. Masajul terapeutic, indicații, contraindicații, prescrierea și aplicarea masajului terapeutic recuperator	2	explicatie- demonstratie exercițiu	Mihai Constantinescu Suport de curs Masaj terapeutic și modelare corporală LP. 1 Pag.3 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
LP 2. Examinarea subiectului în vederea aplicării masajului terapeutic	2	explicatie- demonstratie exercițiu	Mihai Constantinescu Suport de curs Masaj terapeutic și modelare corporală LP. 2 Pag.11 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
Bibliografie minimală recomandată			
1 Mihai Constantinescu, Masaj și tehnici Complementare, Caiet de lucrări practice, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava 2019; (accesibilă la Biblioteca USV) 2 Constantinescu, suport de curs, Masaj terapeutic și modelare corporală, 2022. (pus la dispoziție de titularul cursului)			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Formarea, consolidarea și perfecționarea cunoștințelor și deprinderilor de aplicare a tehnicilor corespunzătoare diferitelor procedee de masaj (principale, secundare), în funcție de diverse aplicații generale, parțiale, segmentare, locale, cu scop profilactic, igienic, terapeutic și recuperator. (CP 3, CP 6, CP 8, CP 10, CP 12, CT 1)	Evaluare scrisa și oral	50%
Seminar			

Laborator/ Lucrări practice	Realizarea unei ședințe de masaj complet, urmărind prelucrarea metodică și sistematică a fiecărei regiuni corporale, în funcție de particularitățile anatomice și funcționale. (CP 3, CP 6, CP 8, CP 10 CP 12, CT 1)	Media notelor la testele curente	50%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	Conf.univ.dr. CONSTANTINESCU MIHAI	Conf.univ.dr. CONSTANTINESCU MIHAI

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Elena VIZITIU LAKHDARI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf.univ.dr. Bogdan GROSU

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof.univ.dr. Florin LEUCIUC

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
Ciclul de studii	MASTER
Programul de studii	KINETOPROFILAXIE, RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MIJLOACELE SPORTULUI ÎN KINETOTERAPIE				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Lucrări practice	1	Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul individual	69
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	72
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CP2.Elaborează programe de exerciții fizice pentru combaterea riscurilor pentru sănătate CP5.Corectează mișcărilor cu potențial de vătămare
Competențe profesionale	CT1.Acceptă propria responsabilitate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul cunoaște metode de recuperare și modelare corporală prin fitness, exerciții corective, tehnici de psihomotricitate și terapii ocupaționale.	Conduce ședințe profilactice individuale și de grup; aplică corect exerciții de stretching, tonifiere, respirație și relaxare; utilizează mijloace ale sportului în scop profilactic și recuperator; adaptează metodele la nevoile și particularitățile beneficiarilor.	Creează un mediu sigur și motivant pentru participanți; monitorizează permanent gradul de solicitare și adaptare; își asumă decizii de ajustare a intervenției.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Îmbogățirea bagajului de cunoștințe de specialitate și a modalităților de aplicare a mijloacelor educației fizice și sportului în funcție de particularitățile pacientului și a condițiilor avute la dispoziție.
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Obiectivele kinetoterapiei	1	Verbale (expunerea, explicația, conversația)	Bibliografie 3. p. 5-7 + PPT (pus la dispoziție)
Exercițiul fizic în kinetoterapie	1	Verbale (expunerea, explicația, conversația)	Bibliografie 3. p. 7-12 + PPT (pus la dispoziție)
Exercițiile fizice și profilaxia	1	Verbale (expunerea, explicația, conversația)	Bibliografie 3. p. 13-16 + PPT (pus la dispoziție)
Tehnici și metode kinetoterapeutice	1	Verbale (expunerea, explicația, conversația)	Bibliografie 3. p. 16-20 + PPT (pus la dispoziție)
Deprinderi motrice de bază. Deprinderi motrice utilitar-aplicative	2	Verbale (expunerea, explicația, conversația)	Bibliografie 3. p. 22-27 + PPT (pus la dispoziție)
Deprinderi specifice sportive	3	Verbale (expunerea, explicația, conversația)	Bibliografie 3. p. 27-28 + PPT (pus la dispoziție)
Calități motrice	4	Verbale (expunerea, explicația, conversația)	Bibliografie 3. p. 28-35 + PPT (pus la dispoziție)
Stretching (tipologie, beneficii)	1	Verbale (expunerea, explicația, conversația)	Bibliografie 3. p. 35-39 + PPT (pus la dispoziție)

Bibliografie

1. Cordun, M., Kinetologie medicală. Editura Axa, București, 1999 (pus la dispoziție de titularul cursului)
2. Cotoman, R., Kinetoterapie - Metodica desfășurării activității practice, Editura Fundației România de Măine, București, 2006 (pus la dispoziție de titularul cursului)
3. Leuciuc F., Mijloacele sportului în kinetoterapie (note de curs) (pus la dispoziție de titularul cursului)
4. Marcu, V., Dan, M., (coordonatori) Kinetoterapie. Editura Universității din Oradea, 2006 (pus la dispoziție de titularul cursului)
5. Mârza-Dănilă, D., Bazele generale ale kinetoterapiei. Editura Alma Mater, Bacău, 2012 (pus la dispoziție de titularul cursului)
6. Rață, G., Rață, C.B., Aptitudinile în activitatea motrică. Editura Edu-Sport, Bacău, 2006 (pus la dispoziție de titularul cursului)
7. Sbenghe, T., Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare. Editura Medicală, București, 1987 (pus la dispoziție de titularul cursului)
8. Todea, S.F., 2001, Exercițiul fizic în educație fizică, sport și kinetoterapie. Teorie și metodică, editura Fundației România de Măine, București (pus la dispoziție de titularul cursului)

Bibliografie minimală

1. Cordun, M., Kinetologie medicală. Editura Axa, București, 1999 (pus la dispoziție de titularul cursului)
2. Cotoman, R., Kinetoterapie - Metodica desfășurării activității practice, Editura Fundației România de Măine, București, 2006 (pus la dispoziție de titularul cursului)
3. Leuciuc F., Mijloacele sportului în kinetoterapie (note de curs) (pus la dispoziție de titularul cursului)
4. Marcu, V., Dan, M., (coordonatori) Kinetoterapie. Editura Universității din Oradea, 2006 (pus la dispoziție de titularul cursului)
5. Mârza-Dănilă, D., Bazele generale ale kinetoterapiei. Editura Alma Mater, Bacău, 2012 (pus la dispoziție de titularul cursului)
6. Rață, G., Rață, C.B., Aptitudinile în activitatea motrică. Editura Edu-Sport, Bacău, 2006 (pus la dispoziție de titularul cursului)

Aplicații (lucrări practice) 14 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-------------------------------------	---------	-------------------	------------

- Evaluare inițială - Prezentarea condițiilor de desfășurare a lucrărilor practice	2	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării Evaluarea	Bibliografie 3. (pusă la dispoziția studentului)
Mijloacele sportului – activități motrice gimnice	2	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 3. (pusă la dispoziția studentului)
Mijloacele sportului – activități motrice recreative	2	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 3. (pusă la dispoziția studentului)
Mijloacele sportului – activități motrice ludice	2	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 3. p. 5-7
Mijloacele sportului – activități motrice agonistice	2	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 3. (pusă la dispoziția studentului)
Mijloacele sportului – activități motrice compensatorii (de recuperare)	2	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 3. (pusă la dispoziția studentului)
Verificare practică, evaluarea condiției fizice	2	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării Evaluarea	Bibliografie 3. (pusă la dispoziția studentului)

Bibliografie

- Cordun, M., Kinetologie medicală. Editura Axa, București, 1999 (pus la dispoziție de titularul cursului)
- Cotoman, R., Kinetoterapie - Metodica desfășurării activității practice, Editura Fundației România de Măine, București, 2006 (pus la dispoziție de titularul cursului)
- Leuciuc F., Mijloacele sportului în kinetoterapie (note de curs) (pus la dispoziție de titularul cursului)
- Marcu, V., Dan, M., (coordonatori) Kinetoterapie. Editura Universității din Oradea, 2006 (pus la dispoziție de titularul cursului)
- Mârza-Dănilă, D., Bazele generale ale kinetoterapiei. Editura Alma Mater, Bacău, 2012 (pus la dispoziție de titularul cursului)
- Rață, G., Rață, C.B., Aptitudinile în activitatea motrică. Editura Edu-Sport, Bacău, 2006 (pus la dispoziție de titularul cursului)
- Todea, S.F., 2001, Exercițiul fizic în educație fizică, sport și kinetoterapie. Teorie și metodică, editura Fundației România de Măine, București (pus la dispoziție de titularul cursului)

Bibliografie minimală

- Cordun, M., Kinetologie medicală. Editura Axa, București, 1999 (pus la dispoziție de titularul cursului)
- Cotoman, R., Kinetoterapie - Metodica desfășurării activității practice, Editura Fundației România de Măine, București, 2006 (pus la dispoziție de titularul cursului)
- Leuciuc F., Mijloacele sportului în kinetoterapie (note de curs) (pus la dispoziție de titularul cursului)

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Cunoașterea conceptelor de bază ale activităților motrice (CP2, CP5, CT1). - Cunoașterea activităților specifice: deprinderi motrice, calități motrice, stretching, mijloace de acționare în scop kinetoterapeutic (CP2, CP5, CT1).	- examen scris și oral	50%
Lucrări practice	- elaborarea, aplicarea și conducerea unei activități motrice ce cuprinde	- proiect – activități motrice în kinetoterapiei (demonstrarea unui complex de exerciții specifice)	50%

	exerciții specifice, participare activă (CP2, CP5, CT1).		
Studentii sportivi de performanță și studenții angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverința eliberată de clubul sportiv / federația sportivă națională / angajator.			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
17.09.2025	Prof. univ. dr. Leuciuc Florin Valentin	Prof. univ. dr. Leuciuc Florin Valentin

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Grosu Bogdan

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Grosu Bogdan

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Leuciuc Florin Valentin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
Ciclul de studii	MASTER
Programul de studii	KINETOPROFILAXIE, RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICA DE SPECIALITATE				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	3	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	42	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	80
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	83
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP2.Respectă sănătatea, bunăstarea și siguranța CP3.Evaluează condițiile fizice ale pacienților CP5.Efectuează evaluarea fizioterapiei CP6.Contribuie la procesul de reabilitare CP8.Elaborează planuri strategice pentru serviciile de fizioterapie CPCP14.Lucrează în echipe multidisciplinare de sănătate
Competențe transversale	CT1.Acceptă propria responsabilitate

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul cunoaște tehnici de evaluare continuă și rolul monitorizării în ajustarea programelor de prevenție.	Studentul/Absolventul utilizează instrumente moderne de măsurare și evaluare; colectează și analizează date privind progresul funcțional și motric; diferențiază intervențiile în funcție de evoluție și nevoi.	Studentul/Absolventul decide adaptarea obiectivelor și metodelor; își asumă responsabilitatea pentru menținerea unui cadru sigur și eficient; promovează comportamente de sănătate activă.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea și consolidarea abilităților practice specifice kinetoterapiei în centrele de specialitate.
-----------------------------------	---

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Organizarea grupelor de studenți și împărțirea lor pe grupe de lucru. Prezentarea bazei de practică. Prezentarea regulilor și condițiilor de desfășurare a stagiului de practică.	3	demonstrația practică	Bibliografie 1 pg. 25-51, Bibliografie 3. Cap. 3, pg.28 - 48
2. Organizare; Cunoașterea și familiarizarea cu tipul de tratament în centrele de specialitate	3	demonstrația practică	Bibliografie 1 pg. 9-85, Bibliografie 5. pg.1 - 235

3. Cunoașterea și utilizarea aparaturii din dotare	3	demonstrația practica	Bibliografie 1 pg. 68-79, Bibliografie 5. pg.1 - 235
4. Realizarea anamnezei, explorării și evaluării funcționale pe aparate și sisteme și sintetizarea rezultatelor în cadrul fișei de observare	3	demonstrația practica	Bibliografie 3
5. Manevrarea bolnavilor/clienților în funcție de specificul afecțiunii/ procedurii și scopul urmărit a) Stabilirea diagnosticului funcțional corect pe baza diagnosticului clinic și a explorărilor și evaluărilor specifice efectuate b) Stabilirea obiectivelor generale, ierarhizarea lor în funcție de priorități și etapizarea programului de recuperare, în scopul atingerii eșalonate, progresive a obiectivelor stabilite. c) Cunoașterea specificului activității de kinetoprofilaxie și recuperare: monitorizarea pacientului, posturarea pacientului pentru controlul durerii și prevenirea complicațiilor (escare, tromboembolii etc). d) Recunoașterea, prezentarea și execuția metodelor, procedeele și tehnicilor de kinetice folosite în practica de specialitate pe diferite grupe de afecțiuni.	3	demonstrația practica	Bibliografie 1 Cap 7, pg. 99-131, Cap 9 pg.147-171, Cap11-12, pg. 193-237, Bibliografie 2. pg.113 - 265
5. Manevrarea bolnavilor/clienților în funcție de specificul afecțiunii/ procedurii și scopul urmărit	3	demonstrația practica	Bibliografie 1 Cap 7, pg. 99-131, Cap 9 pg.147-171, Cap11-12,pg. 193-237, Bibliografie 2. pg.113 - 265
6. Manevrarea bolnavilor/clienților în funcție de specificul afecțiunii/ procedurii și scopul urmărit	3	demonstrația practica	Bibliografie 1 Cap 7, pg. 99-131, Cap 9 pg.147-171, Cap11-12,pg. 193-237, Bibliografie 2. pg.113 - 265
7. Manevrarea bolnavilor/clienților în funcție de specificul afecțiunii/ procedurii și scopul urmărit	3	demonstrația practica	Bibliografie 1 Cap 7, pg. 99-131, Cap 9 pg.147-171, Cap11-12, pg. 193-237, Bibliografie 2. pg.113 - 265
8. Manevrarea bolnavilor/clienților în funcție de specificul afecțiunii/ procedurii și scopul urmărit	3	demonstrația practica	Bibliografie 1 Cap 7, pg. 99-131, Cap 9 pg.147-171, Cap11-12, pg. 193-237, Bibliografie 2. pg.113 - 265
9. Manevrarea bolnavilor/clienților în funcție de specificul afecțiunii/ procedurii și scopul urmărit	3	demonstrația practica	Bibliografie 1 Cap 7, pg. 99-131, Cap 9 pg.147-171, Cap11-12, pg. 193-237, Bibliografie 2. pg.113 - 265
10. Manevrarea bolnavilor/clienților în funcție de specificul afecțiunii/ procedurii și scopul urmărit	3	demonstrația practica	Bibliografie 1 Cap 7, pg. 99-131, Cap 9 pg.147-171, Cap11-12,pg. 193-237, Bibliografie 2. pg.113 - 265
11. Manevrarea bolnavilor/clienților în funcție de specificul afecțiunii/ procedurii și scopul urmărit	3	demonstrația practica	Bibliografie 1 Cap 7, pg. 99-131, Cap 9 pg.147-171, Cap11-12, pg. 193-237, Bibliografie 2. pg.113 - 265
12. Manevrarea bolnavilor/clienților în funcție de specificul afecțiunii/ procedurii și scopul urmărit	3	demonstrația practica	Bibliografie 1 Cap 7, pg. 99-131, Cap 9 pg.147-171, Cap11-12, pg. 193-237, Bibliografie 2. pg.113 - 265
13. Manevrarea bolnavilor/clienților în funcție de specificul afecțiunii/ procedurii și scopul urmărit	3	demonstrația practica	Bibliografie 1 Cap 7, pg. 99-131, Cap 9 pg.147-171, Cap11-12, pg. 193-237, Bibliografie 2. pg.113 - 265
14. Susținerea Colocviului	3	evaluare	
Bibliografie minimală recomandată			
1. Albu Adriana, Albu C, Petcu I. Asistența în Familie a Persoanei cu Deficiență Funcțională – Tehnici de îngrijire și manevrare a bolnavului. Ed. Polirom, Iași, 2001. 2. Cioroiu, S.G., Kinetoterapie de la teorie la practică. Ed. Universitatii Transilvania, Brasov 2012 3. Cordun M. Kinetologie medicală, Ed. Axa, București, 1999 4. Marcu V., Kinetoterapie, Physiotherapy, Ed. Universitatii din Oradea, 2006			

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	- Capacitatea de a transfera conceptele teoretice în practică - Aplicarea procedurilor kinetice în funcție de afecțiuni în unități speciale de întreținere și tratament	- colocviu individual oral - portofoliu de practică: realizarea raportului de activitate practică și a caietului de practică	50% 50%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
19.09.2025	Conf. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela	Conf. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
20.09.2025	Conf. univ. Dr. Vizitiu Lakhdari Elena

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Conf. univ. Dr. Bogdan Marius Grosu

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
23.09.2025	Prof. univ. Dr. Florin Valentin Leuciuc

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
Ciclul de studii	MASTER
Programul de studii	KINETOPROFILAXIE, RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	GIMNASTICA ÎN KINETOTERAPIE ȘI MODELARE CORPORALĂ				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	130
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	133
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP2.Respectă sănătatea, bunăstarea și siguranța CP3.Evaluează condițiile fizice ale pacienților CP5.Efectuează evaluarea fizioterapiei CP7.Corectează mișcările potențial dăunătoare CP9-Educare cu privire la prevenirea bolilor CP11.Oferă strategii de tratament pentru provocările sănătății
Competențe transversale	CT2.Utilizează diferite canale de comunicare

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul cunoaște principiile de elaborare a programelor profilactice prin exercițiu fizic, adaptate vârstei, nivelului funcțional și tipului de risc patologic.	Studentul/Absolventul elaborează planuri de exerciții profilactice și corective; Studentul/Absolventul structurează programe acvatice, cardiorespiratorii, metabolice și musculo-scheletale; Studentul/Absolventul integrează tehnici de masaj, gimnastică profilactică și modelare corporală.	Studentul/Absolventul respectă principiile etice și de securitate în planificarea intervențiilor; Studentul/Absolventul gestionează eficient resursele și timpul; Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea personalizării programelor.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea unui sistem de deprinderi motrice specifice gimnasticii AEROBICE și diversificarea mijloacelor în vederea formării capacității de a realiza programe de gimnastică aerobică pentru modelare corporală
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Mijloacele gimnasticii. Ramurile gimnasticii. Predarea elementelor cu caracter static de mare mobilitate: podul, sfoara;	2	Verbale: Prelegerea, Expunerea Explicația Conversația Brainstorming Intuitive: Prezentare planșe, PPt, vizionare filme. Observația	Bibliogr.1, p.9-18. (Biblioteca USV)+ PPT, (pus la dispoziție); Bibliogr. 4, p.65- 71, (Biblioteca USV). Bibliogr.8, p.34-39; 72-77;80-85(pus la dispoziție)
2. Metodica predării elementelor cu caracter static de forță și echilibru: stând pe omoplați, stând pe cap, stând pe mâini, cumpene.	2	Verbale: Prelegerea, Expunerea Explicația Conversația Brainstorming Intuitive: Prezentare planșe, PPt, vizionare filme. Observația	Bibliogr.1, p.9-18. (Biblioteca USV)+ PPT, (pus la dispoziție); Bibliogr. 4, p.65- 71, (Biblioteca USV). Bibliogr.8, p.34-39; 72-77;80-85(pus la dispoziție)
3. Principiile și metodele didactice folosite în gimnastică aerobică.	2	Verbale: Prelegerea, Expunerea Explicația Conversația Brainstorming Intuitive: Prezentare planșe, PPt, vizionare filme. Observația	Bibliogr.1, p.186 (BibliotecaUSV)+ PPT, (pus la dispoziție); Bibliogr.1, p.191 (BibliotecaUSV)+ PPT, (pus la dispoziție).
4. Metodica predării elementelor cu caracter dinamic din categoria rulărilor și rostogolirilor:	2	Verbale: Prelegerea, Expunerea Explicația Conversația Brainstorming Intuitive: Prezentare planșe, PPt, vizionare filme. Observația	Bibliogr.1, p.186 (BibliotecaUSV)+ PPT, (pus la dispoziție); Bibliogr.1, p.191 (BibliotecaUSV)+ PPT, (pus la dispoziție).
5. Terminologia gimnasticii. Bazele generale ale mișcărilor. Descrierea exercițiilor în gimnastică. Reprezentarea grafică a exercițiilor.	2	Verbale: Prelegerea, Expunerea Explicația Conversația Brainstorming Intuitive: Prezentare planșe, PPt, vizionare filme. Observația	Bibliogr.1, p.186 (BibliotecaUSV)+ PPT, (pus la dispoziție); Bibliogr.1, p.191 (BibliotecaUSV)+ PPT, (pus la dispoziție).
6. Metodica alcătuirii complexelor de influențare selectivă a aparatului locomotor (libere, cu partener, cu obiecte portative, la aparatele de gimnastică).	2	Verbale: Prelegerea, Expunerea Explicația Conversația Brainstorming Intuitive: Prezentare planșe, PPt, vizionare filme. Observația	Bibliogr.1, p.186 (BibliotecaUSV)+ PPT, (pus la dispoziție); Bibliogr.1, p.191 (BibliotecaUSV)+ PPT, (pus la dispoziție).

7. Tipuri de deprinderi și etapele formării deprinderilor motrice în gimnastică	2	Verbale: Prelegerea, Expunerea Explicația Conversația Brainstorming Intuitive: Prezentare planșe, PPt, vizionare filme. Observația	Bibliogr.1, p.193 (BibliotecaUSV)+ PPT, (pus la dispoziție); Bibliogr.1, p.199-203 (BibliotecaUSV)+ PPT, (pus la dispoziție);
8. Metodica predării mijloacelor de gimnastică aerobică	2	Verbale: Prelegerea, Expunerea Explicația Conversația Brainstorming Intuitive: Prezentare planșe, PPt, vizionare filme. Observația	Bibliogr.1, p.193 (BibliotecaUSV)+ PPT, (pus la dispoziție); Bibliogr.1, p.199-203 (BibliotecaUSV)+ PPT, (pus la dispoziție);
9. Conținut, structură și indicații metodice cu privire la predarea programelor de gimnastică aerobică.	2	Verbale: Prelegerea, Expunerea Explicația Conversația Brainstorming Intuitive: Prezentare planșe, PPt, vizionare filme. Observația	Bibliogr.1, p.214-220 (BibliotecaUSV)+ PPT, (pus la dispoziție);
10. Metodica predării pașilor specifici de gimnastică aerobică	2	Verbale: Prelegerea, Expunerea Explicația Conversația Brainstorming Intuitive: Prezentare planșe, PPt, vizionare filme. Observația	Bibliogr.1, p.214-220 (BibliotecaUSV)+ PPT, (pus la dispoziție);
11. Metodica predării programelor de gimnastică aerobică pe fond muzical,	2	Verbale: Prelegerea, Expunerea Explicația Conversația Brainstorming Intuitive: Prezentare planșe, PPt, vizionare filme. Observația	Bibliogr.1, p.226 - 227(BibliotecaUSV) + PPT, (pus la dispoziție); Bibliogr.1, p.231 (BibliotecaUSV)+ PPT, (pus la dispoziție);
12. Sisteme și tehnici de acționare pentru alcătuirea programelor de gimnastică aerobică și aplicarea lor în kinetoterapie și modelare corporală.	2	Verbale: Prelegerea, Expunerea Explicația Conversația Brainstorming Intuitive: Prezentare planșe, PPt, vizionare filme. Observația	Bibliogr.1, p.226 - 227(BibliotecaUSV) + PPT, (pus la dispoziție); Bibliogr.1, p.231 (BibliotecaUSV)+ PPT, (pus la dispoziție);
13. Sisteme și tehnici de acționare pentru consolidarea programelor de gimnastică aerobică și aplicarea lor în kinetoterapie și modelare corporală.	2	Verbale: Prelegerea, Expunerea Explicația Conversația Brainstorming Intuitive: Prezentare planșe, PPt, vizionare filme. Observația	Bibliogr.1, p.226 - 227(BibliotecaUSV) + PPT, (pus la dispoziție); Bibliogr.1, p.231 (BibliotecaUSV)+ PPT, (pus la dispoziție);

		filme. Observația	dispoziție);
14. Sisteme și tehnici de acționare pentru perfecționarea programelor de gimnastică aerobică și aplicarea lor în kinetoterapie și modelare corporală.	2	Verbale: Prelegerea, Expunerea Explicația Conversația Brainstorming Intuitive: Prezentare planșe, PPT, vizionare filme. Observația	Bibliogr.8.p. 34-75, p.76-128(pus la dispoziție). Bibliogr.1, p.216 - 221(Biblioteca USV)+ PPT, (pus la dispoziție);
Bibliografie minimală recomandată			
1. LUCA A., (1998), Gimnastica în școală, Editura Universității "Al. Ioan Cuza" Iași 2. NANU L., DRĂGAN T.M.(2010), Manual de gimnastică, Editura Galați University Press, Galați 3. PETRE PAȚA O., (2015), Teoria și practica în ramuri ale gimnasticii artistice și acrobatice, Editura Universității "Ștefan cel Mare" din Suceava, Suceava, vol1 4. PETRE PAȚA O., (2016), Teoria și practica în ramuri ale gimnasticii artistice și acrobatice, Editura Universității "Ștefan cel Mare" din Suceava, Suceava, vol2 5. POPESCU, G., (2003), Gimnastica de bază, Structura și organizarea activităților de educație fizică și sport, Volumul 1, Editura Perpessicius, București. 6. POPESCU, G., (2005), Gimnastica Pregătirii, Educării, Dezvoltării fizice generale, Editura Elisavros, București. 7. POPESCU, G., (2005), Impact aerob, Editura Elisavros, București. 8. POPESCU, G., (2007), Gimnastică acrobatică în școală, Gimnastică artistică, Editura Elisavros, București. 9. TUDUSCIUC, I., (1984), Gimnastica sportivă, Editura Sport-Turism, București 10. TUDOSCIUC, I., (2001), Gimnastică artistică sportivă, Editura Fundației România de Măine, București 11. TALAGHIR, L-GH., (2009), Exerciții de front, ordine și formații, lucrări practice, Editura VALINEX,			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Lecția 1. Repetarea și consolidarea exercițiilor de dezvoltare fizică generală; Bazele generale ale mișcărilor.	2	Intuitive (observația, demonstrația), Practice (exersarea, repetarea);	Bibliogr.5, p.22-52, (pus la dispoziție)+PPT pus la dispoziție. Bibliogr.1, p. 76-84 (Biblioteca USV)
Lecția 2. Metodica predării elementelor acrobatice statice de mobilitate și echilibru ☐ Cumpănă pe un genunchi ☐ Semisfoara ☐ Podul de jos Metodica predării elementelor dinamice ☐ Rostogolirea înainte din ghemuit în ghemuit	2	Intuitive (observația, demonstrația), Practice (exersarea, repetarea); Specifice: asigurarea și ajutorul;	Bibliogr.3, p.12, (Biblioteca USV), + PPT(pus la dispoziție). Bibliogr.8, p.65-70, (pus la dispoziție)+PPT. Bibliogr.5, p.46, (pus la dispoziție)+PPT.
Lecția 3. Metodica predării elementelor acrobatice statice de mobilitate și echilibru ☐ Stând pe omoplați ☐ Cumpănă pe un picior ☐ Sfoara Metodica predării elementelor dinamice ☐ Rostogolirea înapoi din ghemuit în ghemuit	2	Intuitive (observația, demonstrația), Practice (exersarea, repetarea); Specifice: asigurarea și ajutorul;	Bibliogr.3, p.12, (Biblioteca USV), + PPT(pus la dispoziție). Bibliogr.8, p.95, (pus la dispoziție)+PPT (pus la dispoziție).
Lecția 4. Metodica predării elementelor acrobatice statice de mare mobilitate: ☐ Podul de jos Metodica predării pașilor de bază de gimnastică aerobică cu rol în profilaxie și modelare corporală.	2	Intuitive (observația, demonstrația), Practice (exersarea, repetarea); Specifice: asigurarea și ajutorul;	Bibliogr.3, p.24 (Biblioteca USV) Bibliogr.8., P.46 (pus la dispoziție) Bibliogr.8, p.127, (pus la dispoziție). Bibliogr.8, p.201, (pus la

			dispoziție). Bibliogr.1., p.207(Biblioteca USV)
Lecția 5. Metodica alcătuirii programelor de gimnastică aerobică cu rol în profilaxie și modelare corporală.	2	Intuitive (observația, demonstrația), Practice (exersarea, repetarea); Specifice: asigurarea și ajutorul;	Bibliogr.8, p.72 (pus la dispoziție). Bibliogr.8, p.117(pus la dispoziție). Bibliogr.8, p.145(pus la dispoziție). Bibliogr.3, p.106 (Biblioteca USV) Bibliogr. 1, p. 204 (Biblioteca USV)
Lecția 6. Metodica predării pașilor de bază din gimnastică aerobică cu rol în profilaxie și modelare corporală.	2	Intuitive (observația, demonstrația), Practice (exersarea, repetarea); Specifice: asigurarea și ajutorul;	Bibliogr.8, p.80-92 (pus la dispoziție). Bibliogr.8, p.156 (pus la dispoziție).
Lecția 7. Realizarea unor programe de gimnastică aerobică pe fond muzical pentru kineto- profilaxie și modelare corporală.	2	Intuitive (observația, demonstrația), Practice (exersarea, repetarea); Specifice: asigurarea și ajutorul;	Bibliogr.8, p.201 (pus la dispoziție). Bibliogr.1.p, 220(pus la dispoziție).
Bibliografie minimală recomandată			
1. LUCA A., (1998), Gimnastica în școală, Editura Universității "Al. Ioan Cuza" Iași 2. PETRE PAȚA O., (2015),Teoria și practica în ramuri ale gimnasticii artistice și acrobatice, Editura Universității "Ștefan cel Mare" din Suceava, Suceava, vol1 3. PETRE PAȚA O., (2016),Teoria și practica în ramuri ale gimnasticii artistice și acrobatice, Editura Universității "Ștefan cel Mare" din Suceava, Suceava, vol2 4. POPESCU, G., (2003), Gimnastica de bază, Structura și organizarea activităților de educație fizică și sport, Volumul 1, Editura Perpessicius, București. 5. POPESCU, G., (2007), Gimnastică acrobatică în școală, Gimnastică artistică, Editura Elisaveros, București.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Cunoașterea conceptelor de bază ale teoriei gimnasticii aerobice - Cunoașterea conținutului de mijloace de gimnastică aerobică - Cunoașterea terminologiei corecte de descriere a pașilor specifici de gimnastică aerobică	Examen scris	50 %
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	Demonstrarea unui program de gimnastică aerobică cu rol în kinetoterapie și modelare corporală.	Colocviu individual	50%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
16.09.2025	Lect.Univ. Dr. Pața Oana Cristina	Lect.Univ. Dr. Pața Oana Cristina

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
Ciclul de studii	MASTERAT
Programul de studii	KINETOPROFILAXIE, RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PSIHOMOTRICITATE			
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare, DC – complementară			DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă			DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	130
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	133
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP2.Respectă sănătatea, bunăstarea și siguranța CP3.Evaluează condițiile fizice ale pacienților CP5.Efectuează evaluarea fizioterapiei CP7.Corectează mișcările potențial dăunătoare CP9-Educare cu privire la prevenirea bolilor CP11.Oferă strategii de tratament pentru provocările sănătății
Competențe transversale	CT2.Utilizează diferite canale de comunicare

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul cunoaște metode de recuperare și modelare corporală prin fitness, exerciții corective, tehnici de psihomotricitate și terapii ocupaționale.	Studentul/Absolventul conduce ședințe profilactice individuale și de grup; Studentul/Absolventul aplică corect exerciții de stretching, tonifiere, respirație și relaxare; Studentul/Absolventul utilizează mijloacele sportului în scop profilactic și recuperator; Studentul/Absolventul adaptează metodele la nevoile și particularitățile beneficiarilor.	Studentul/Absolventul creează un mediu sigur și motivant pentru participanți; Studentul/Absolventul monitorizează permanent gradul de solicitare și adaptare al acestora; Studentul/Absolventul își asumă decizii privind ajustarea intervenției.

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor privind mecanismul durerii în kinetoterapie și înțelegerea metodelor de recuperare aplicate în diverse condiții
-----------------------------------	--

7. **Conținutul predării și învățării**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere în psihomotricitate Definiții și delimitări conceptuale Istoricul domeniului și curente teoretice Obiectivele și domeniile de aplicare ale psihomotricității Relațiile interdisciplinare (psihologie, pedagogie, terapie ocupațională, medicină)	2	Explicația/Conversația	Prezentare PowerPoint nr. 1 (pusă la dispoziție de titularul cursului)
Fundamente teoretice și modele explicative Baze neurofiziologice ale comportamentului motor Modele dezvoltării psihomotorii (etologice, cognitiv-motrice, dinamice) Conceptul de inteligență motrică Ideomotricitatea: concepte și implicații practice	2	Explicația/Conversația	Prezentare PowerPoint nr. 2 (pusă la dispoziție de titularul cursului)
Etapele dezvoltării psihomotorii Dezvoltarea motorie în primii ani (0–3 ani) Etapele preșcolare și școlare timpurii (3–7 ani) Dezvoltarea în copilăria mijlocie și adolescență Indicatori normativi și semne de alarmă / decalaje de dezvoltare	2	Explicația/Conversația	Prezentare PowerPoint nr. 3 (pusă la dispoziție de titularul cursului)
Schema corporală și conștientizarea corpului Conceptul de schemă corporală: componente și funcții Formarea și evoluția schemei corporale pe vârste Propriocepția și conștientizarea senzorială a corpului Strategii de evaluare și intervenție pentru schema corporală	2	Explicația/Conversația	Prezentare PowerPoint nr. 4 (pusă la dispoziție de titularul cursului)
Motricitate grosieră și fină Definiții și diferențieri: motricitate grosieră vs. fină Etapă și achiziții motrice esențiale Dezvoltarea prinderii, manipulării și dexterității Activități practice pentru stimularea motricității fine și grosiere	2	Explicația/Conversația	Prezentare PowerPoint nr. 5 (pusă la dispoziție de titularul cursului)
Coordonare, echilibru, ritm și percepție temporală Componentele coordonării motrice Echilibrul static și dinamic: evaluare și exerciții Percepția temporală și ritmul: importanță în psihomotricitate Integrarea ritmului în activități pedagogice și terapeutice	2	Explicația/Conversația	Prezentare PowerPoint nr. 6 (pusă la dispoziție de titularul cursului)
Psihomotricitatea și procesele perceptivă Percepția vizuală, auditivă, tactilă și proprioceptivă Legătura dintre percepție și acțiune motrică Deficite perceptivă frecvente și compensări Programe de stimulare perceptivă aplicate	2	Explicația/Conversația	Prezentare PowerPoint nr. 7 (pusă la dispoziție de titularul cursului)
Lateralitate și ambidextrie Noțiunea de lateralitate: teorie și dezvoltare Identificarea și evaluarea lateralității Ambidextria: fenomene, cauze și implicații educaționale Strategii de intervenție și adaptare în practică	2	Explicația/Conversația	Prezentare PowerPoint nr. 8 (pusă la dispoziție de titularul cursului)
Activități, jocuri și materiale psihomotorii Principii de proiectare a activităților psihomotorii Tipuri de jocuri motrice (exploratorii, de coordonare, ritmice) Adaptarea materialelor pentru vârste și nevoi speciale Siguranță, organizare spațială și managementul grupului	2	Explicația/Conversația	Prezentare PowerPoint nr. 9 (pusă la dispoziție de titularul cursului)
Evaluarea psihomotricității Rolul evaluării în diagnostic și planificare Metode și instrumente: observație, baterii standardizate, scale	2	Explicația/Conversația	Prezentare PowerPoint nr. 10 (pusă la dispoziție de titularul cursului)

Aplicarea, scorarea și interpretarea rezultatelor Raportarea rezultatelor și măsurarea progresului			
Integrarea psihomotricității în educație Psihomotricitatea în educația timpurie (grădiniță, clase primare) Programe curriculare și activități extracurriculare Colaborarea profesor-terapeut – proiectarea intervențiilor Evaluarea curriculumului și indicatori de succes	2	Explicația/Conversația	Prezentare PowerPoint nr. 11 (pusă la dispoziție de titularul cursului)
Psihomotricitate și intervenție terapeutică Intervenții pentru copii cu dizabilități neuromotorii și de dezvoltare Modele de terapie psihomotorie (individuală și de grup) Adaptări, materiale și strategii pentru incluziune Studii de caz și planuri de intervenție	2	Explicația/Conversația	Prezentare PowerPoint nr. 12 (pusă la dispoziție de titularul cursului)
Psihomotricitatea în sport și viața cotidiană Transferul abilităților psihomotorii către performanța sportivă Prevenția accidentărilor și antrenamentul coordonării Aplicarea psihomotricității în activități zilnice și ergonomie Programe de menținere a competențelor motrice la toate vârstele	2	Explicația/Conversația	Prezentare PowerPoint nr. 13 (pusă la dispoziție de titularul cursului)
Aplicarea psihomotricității în activități zilnice și ergonomie Programe de menținere a competențelor motrice la toate vârstele	2	Explicația/Conversația	Prezentare PowerPoint nr. 14 (pusă la dispoziție de titularul cursului)
Bibliografie minimală recomandată			
• *Psihomotricitate (suport de curs), 2025 – pus la dispoziție de titularul cursului • GROSU E., Suport de curs – Psihomotricitatea, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 2009 (disponibil https://pdfslide.net/documents/suport-de-curs-psihomotricitatea-565ddf5ae4089.html?page=1) • VLAD E., Evaluarea în actul educațional terapeutic – Comisia de expertiză complexă, Editura Prohumanitate, București, 1999 • GROSU B., Fotbalul și psihomotricitatea la copiii de 8-10 ani, Editura Didactică și Pedagogică, R. A. București, 2013 (disponibil biblioteca USV) • GROSU B., Cercetări privind rolul componentelor psihomotricității la vârsta de 8-10 ani în fotbal, Editura Didactică și Pedagogică, R. A. București, 2014 (disponibil biblioteca USV). • HORGHIDAN V., Problematika psihomotricității, Editura Globus, București, 2000 ()			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Dezvoltarea ambidextriei — aplicații practice	2	Descrierea, demonstrația, observația	Mijloace specifice prezentate și puse la dispoziție de titularul lucrărilor practice
Coordonare și orientare spațială — aplicații practice	2	Descrierea, demonstrația, observația	Mijloace specifice prezentate și puse la dispoziție de titularul lucrărilor practice
Echilibru static și dinamic — aplicații practice	2	Descrierea, demonstrația, observația	Mijloace specifice prezentate și puse la dispoziție de titularul lucrărilor practice
Motricitate fină și dexteritate manuală — aplicații practice	2	Descrierea, demonstrația, observația	Mijloace specifice prezentate și puse la dispoziție de titularul lucrărilor practice
Viteză de reacție și decizie motorie — aplicații practice	2	Descrierea, demonstrația, observația	Mijloace specifice prezentate și puse la dispoziție de titularul lucrărilor practice
Ritm, tempo și coordonare muzico-motorie — aplicații practice	2	Descrierea, demonstrația, observația	Mijloace specifice prezentate și puse la dispoziție de titularul

			lucrărilor practice
Circuit practic integrat — aplicații practice de transfer funcțional	2	Descrierea, demonstrația, observația	Mijloace specifice prezentate și puse la dispoziție de titularul lucrărilor practice
Bibliografie minimală recomandată			
• Psihomotricitate (suport de curs), 2025 – pus la dispoziție de titularul cursului • GROSU E., Suport de curs – Psihomotricitatea, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 2009 (disponibil https://pdfslide.net/documents/suport-de-curs-psihiomotricitatea-565ddf5ae4089.html?page=1) • VLAD E., Evaluarea în actul educațional terapeutic – Comisia de expertiză complexă, Editura Prohumanitate, București, 1999 • GROSU B., Fotbalul și psihomotricitatea la copiii de 8-10 ani, Editura Didactică și Pedagogică, R. A. București, 2013 (disponibil biblioteca USV) • GROSU B., Cercetări privind rolul componentelor psihomotricității la vârsta de 8-10 ani în fotbal, Editura Didactică și Pedagogică, R. A. București, 2014 (disponibil biblioteca USV). • HORGHIDAN V., Problematika psihomotricității, Editura Globus, București, 2000 ()			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Să elaboreze și să aplice, cu mijloace preluate din activitățile fizice și sportive, programe specifice kinetoprofilaxiei, recuperării și modelării corporale adresate unor persoane de vârste diferite (CP2, CP3, CP5, CP7, CP9, CP11, CT2)	Examen scris și oral	50%
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	Prezentarea unui program de exerciții fizice cu mijloace specifice psihomotricității în scop de recuperare și modelare corporală (CP2, CP3, CP5, CP7, CP9, CP11, CT2)	Program de recuperare pentru pacienții cu sindroame la nivelul diferitelor zone anatomice	50%
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
11.09.2025	Lect. Univ. Dr. Holubiac Iulian Ștefan	Lect. Univ. Dr. Holubiac Iulian Ștefan

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Elena VIZITIU LAKHDARI

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
	Conf. Univ. Dr. Grosu Bogdan

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
	Prof. Univ. Dr. Leuciuc Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
Ciclul de studii	MASTERAT
Programul de studii	KINETOPROFILAXIE, RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MANAGEMENT ÎN SĂNĂTATE ȘI RECUPERARE				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	79
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	4
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	83
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Promovează incluziunea CP4. Respectă legislația referitoare la îngrijirea sănătății CP11. Oferă strategii de tratament pentru provocările sănătății
Competențe transversale	CT2. Utilizează diferite canale de comunicare

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul cunoaște tehnicile de evaluare continuă și rolul monitorizării în ajustarea programelor profilactice.	Studentul/Absolventul utilizează instrumente moderne de măsurare și evaluare; Studentul/Absolventul colectează și analizează date privind progresul funcțional și motric; Studentul/Absolventul diferențiază intervențiile în funcție de evoluție și de nevoile beneficiarilor.	Studentul/Absolventul decide asupra adaptării obiectivelor și metodelor; Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea menținerii unui cadru sigur și eficient; Studentul/Absolventul promovează comportamente de sănătate activă.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune ca studentul/absolventul să dobândească cunoștințele teoretice și abilitățile practice necesare pentru planificarea, organizarea, coordonarea și evaluarea activităților în domeniul sănătății și recuperării, utilizând principii de management eficient, instrumente moderne de evaluare și intervenții adaptate nevoilor pacienților, asigurând un cadru de lucru sigur, eficient și orientat spre calitatea serviciilor și promovarea sănătății
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs-28 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
C1 – Comunicarea managerială	2	Curs interactiv cu suport	[1] pag.390-406

- Definiție și importanță - Tipuri de comunicare: verbală, non-verbală, scrisă - Fluxul informațional în organizație - Bariere și soluții pentru comunicare eficientă		power-point. Brainstorming. Peer-teaching	
C2 – Introducere în management - Managementul ca sistem - Funcțiile managementului: planificare, organizare, coordonare, control - Rolurile manageriale: interpersonal, informațional, decizional	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1] pag. 301-303
C3 – Autoritatea și responsabilitatea - Tipuri de autoritate: formală, informală - Responsabilitate profesională și etică managerială - Relația autoritate – responsabilitate	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1] pag.305-309
C4 – Tipuri și mecanisme de luare a deciziei - Decizii programate vs neprogramate - Metode de luare a deciziilor: rațională, intuitivă, participativă - Etapele procesului decizional și factorii de influență	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1] pag.310-313
C5 – Managementul echipei - Formarea echipei și rolurile membrilor - Dinamica grupului și relațiile interpersonale - Motivarea echipei și leadership-ul în sănătate	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1] pag.323-324 [1] pag. 388-389
C6 – Managementul flexibilității - Conceptul de flexibilitate managerială - Adaptarea la schimbări și situații neprevăzute - Planuri de contingență și agilitate organizațională	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1] pag.324-325
C7 – Managementul timpului de lucru - Importanța planificării și prioritizării sarcinilor - Tehnici de time management: matricea Eisenhower, planificarea pe obiective - Reducerea pierderilor de timp și creșterea productivității	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1] pag.325-326
C8 – Managementul schimbării - Conceptul de schimbare organizațională - Rezistența la schimbare și factorii care o generează - Strategii de implementare a schimbării	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1] pag.326-333
C9 – Managementul proiectelor - Definiție și scopul managementului de proiect - Etapele proiectului: inițiere, planificare, execuție, monitorizare, încheiere - Instrumente de planificare și control (Gantt, WBS, KPI)	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1] pag.334-339 [2] pag. 189-217
C10 – Evaluarea în management - Conceptul de evaluare managerială - Indicatori de performanță și metode de măsurare - Feedback-ul și rolul său în îmbunătățirea proceselor	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1] pag.340-352
C11 – Managementul resurselor umane - Rolul HR în organizație - Planificarea resurselor umane - Procesul de selecție și recrutare	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1] pag.353-365
C12 – Angajarea, integrarea și evaluarea personalului - Procedura de angajare și integrare profesională - Pregătirea și evaluarea continuă a personalului - Politici de remunerare și motivare	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1] pag.367-384
C13 – Managementul conflictelor - Tipuri de conflicte în organizații - Cauze și efecte ale conflictelor - Strategii de prevenire și rezolvare a conflictelor	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1] pag.408-417
C14 – Managementul calității - Conceptul de calitate în sănătate - Standardele și protocoalele de calitate - Instrumente și metode pentru evaluarea și îmbunătățirea proceselor	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1] pag.420-443

Bibliografie minimală recomandată			
1. Prof. dr. Cristian Vladescu, Sanatate publica si management sanitar, Cartea Universitara, Bucuresti 2004. 2. Rocsana Bucea-Manea-Tonis, Radu Bucea-Manea-Tonis, Management si marketing aplicate in kinetoterapie, Editura: A.G.I.R., ISBN: 978-973-720-813-2, 2020			
Seminar14 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
S1 – Comunicarea – metodă de lucru în kinetoterapie și recuperare. Advocacy și mobilizare socială - Comunicarea ca instrument de lucru în echipa de kinetoterapie și în relația cu pacientul. - Tipuri de comunicare: verbală, non-verbală, scrisă. - Advocacy: promovarea drepturilor pacienților și a sănătății publice. - Mobilizare socială: implicarea comunității și a grupurilor pentru susținerea programelor de recuperare.	2	Discuție ghidată, prezentare interactivă, studiu de caz, brainstorming pentru advocacy și mobilizare socială.	Bibliografie minimală
S2 – Management general. Management în sănătate. Management în kinetoterapie - Managementul general: definiții, obiective și funcții de bază. - Managementul în sănătate: particularități, organizarea sistemului sanitar, rolul managerului. - Managementul în kinetoterapie: coordonarea echipelor, planificarea programelor de recuperare, monitorizarea progresului pacienților.	2	Prelegere interactivă, analiza comparativă a tipurilor de management, dezbateri pe exemple reale din sănătate.	Bibliografie minimală
S3 – Funcțiile managementului: a. Planificarea, b. Organizarea, c. Coordonarea (funcții de conducere) - Planificarea: stabilirea obiectivelor, prioritizarea activităților, alocarea resurselor. - Organizarea: structura unității, definirea rolurilor și responsabilităților. - Coordonarea: armonizarea activităților echipei, comunicarea între membri, adaptarea resurselor.	2	Studiu de caz, exerciții practice de planificare și organizare, simulări de coordonare a echipei.	Bibliografie minimală
S4 – Funcțiile managementului: d. Motivarea (funcții de personal/resurse umane), e. Controlul - Motivarea: metode de stimulare a angajaților, leadership motivațional, satisfacția profesională. - Controlul: monitorizarea performanțelor, compararea rezultatelor cu obiectivele, luarea măsurilor corective.	2	Analiză de scenarii pentru controlul activităților, discuții de grup.	Bibliografie minimală
S5 – Management de proiect: a. Identificarea problemelor, b. Planificarea, c. Realizarea - Identificarea problemelor: analiza situației curente, definirea nevoilor și priorităților. - Planificarea: elaborarea obiectivelor proiectului, stabilirea etapelor și resurselor necesare. - Realizarea: implementarea proiectului conform planului, coordonarea activităților echipei.	2	Prezentare de grup, discuții interactive.	Bibliografie minimală
S6 – Management de proiect: d. Monitorizarea, e. Finalizarea și evaluarea. Surse de finanțare - Monitorizarea: urmărirea progresului, ajustarea planului dacă este necesar. - Finalizarea și evaluarea: încheierea proiectului, analiza rezultatelor, raportarea. - Surse de finanțare: bugete proprii, fonduri europene, sponsorizări, granturi în sănătate și recuperare.	2	Dezbateri pe rezultate și evaluare.	Bibliografie minimală
S7 – Management în sănătate și recuperare. Marketing în sănătate. Marketing în kinetoterapie - Management în sănătate și recuperare: organizarea serviciilor, strategii de eficientizare, evaluarea performanțelor. - Marketing în sănătate: promovarea serviciilor medicale, comunicarea cu pacientul, construirea imaginii organizației. - Marketing în kinetoterapie: crearea de programe atractive, fidelizarea pacienților, promovarea programelor de prevenție și recuperare.	2	Prelegere interactivă, studiu de caz, discuții de grup, analiza strategiilor de marketing aplicate în kinetoterapie.	Bibliografie minimală
Bibliografie minimală recomandată			
1. Prof. dr. Cristian Vladescu, Sanatate publica si management sanitar, Cartea Universitara, Bucuresti 2004.			

2. Rocsana Bucea-Manea-Tonis, Radu Bucea-Manea-Tonis, Management si marketing aplicate in kinetoterapie, Editura: A.G.I.R., ISBN: 978-973-720-813-2, 2020

8.

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea și prezentarea teoretică: Capacitatea studentului de a defini conceptele de bază ale managementului în sănătate și recuperare. Claritatea și structura prezentării informațiilor teoretice. Capacitatea de a argumenta și de a explica conceptele în mod coerent. Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate. Conectarea teoriei cu exemple practice din sănătate și recuperare. Răspunsuri argumentate la întrebările de pe biletul de examen. 50%	Examen-prezentare orală	50 %
Seminar	Elaborarea unui plan de management pentru organizarea și funcționarea unui cabinet de kinetoterapie (date generale, analiză situație, planificare, organizare, coordonare, motivare, control, financiar, marketing, managementul riscurilor). 50%	Verificare practică-verificare sumativă	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
10.09.2025	Conf. univ.dr. Vizitiu Lakhdari Elena	Conf. univ.dr. Vizitiu Lakhdari Elena

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
18.09.2025	Conf. univ.dr. Vizitiu Lakhdari Elena

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Conf. univ.dr. Grosu Bogdan

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof.univ.dr. Leuciuc Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
Ciclul de studii	MASTERAT
Programul de studii	KINETOPROFILAXIE, RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BAZELE ORGANIZĂRII ȘI DESFĂȘURĂRII KINETOTERAPIEI				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	79
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	4
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	83
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Promovează incluziunea CP4. Respectă legislația referitoare la îngrijirea sănătății CP11. Oferă strategii de tratament pentru provocările sănătății
Competențe transversale	CT2. Utilizează diferite canale de comunicare

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul cunoaște tehnicile de evaluare continuă și rolul monitorizării în ajustarea programelor profilactice.	Studentul/Absolventul utilizează instrumente moderne de măsurare și evaluare; Studentul/Absolventul colectează și analizează date privind progresul funcțional și motric; Studentul/Absolventul diferențiază intervențiile în funcție de evoluție și de nevoile beneficiarilor.	Studentul/Absolventul decide asupra adaptării obiectivelor și metodelor; Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea menținerii unui cadru sigur și eficient; Studentul/Absolventul promovează comportamente de sănătate activă.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune ca studentul/absolventul să dobândească cunoștințele teoretice și abilitățile practice necesare pentru organizarea și desfășurarea activităților de kinetoterapie, astfel încât să poată planifica, implementa și adapta programele de recuperare în funcție de nevoile pacienților, respectând normele de siguranță și calitatea serviciilor de sănătate.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs-28 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
C1 – Comunicarea managerială • Definiție și importanță	2	Curs interactiv cu suport power-point.	[1] pag.390-406

• Tipuri de comunicare: verbală, non-verbală, scrisă • Fluxul informațional în organizație • Bariere și soluții pentru comunicare eficientă		Brainstorming. Peer-teaching	
C2 – Introducere în management • Managementul ca sistem • Funcțiile managementului: planificare, organizare, coordonare, control • Rolurile manageriale: interpersonal, informațional, decizional	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1] pag. 301-303
C3 – Autoritatea și responsabilitatea • Tipuri de autoritate: formală, informală • Responsabilitate profesională și etică managerială • Relația autoritate – responsabilitate	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1] pag.305-309
C4 – Tipuri și mecanisme de luare a deciziei • Decizii programate vs neprogramate • Metode de luare a deciziilor: rațională, intuitivă, participativă • Etapele procesului decizional și factorii de influență	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1] pag.310-313
C5 – Managementul echipei • Formarea echipei și rolurile membrilor • Dinamica grupului și relațiile interpersonale • Motivarea echipei și leadership-ul în sănătate	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1] pag.323-324 [1] pag. 388-389
C6 – Managementul flexibilității • Conceptul de flexibilitate managerială • Adaptarea la schimbări și situații neprevăzute • Planuri de contingență și agilitate organizațională	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1] pag.324-325
C7 – Managementul timpului de lucru • Importanța planificării și prioritizării sarcinilor • Tehnici de time management: matricea Eisenhower, planificarea pe obiective • Reducerea pierderilor de timp și creșterea productivității	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1] pag.325-326
C8 – Managementul schimbării • Conceptul de schimbare organizațională • Rezistența la schimbare și factorii care o generează • Strategii de implementare a schimbării	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1] pag.326-333
C9 – Managementul proiectelor • Definiție și scopul managementului de proiect • Etapele proiectului: inițiere, planificare, execuție, monitorizare, încheiere • Instrumente de planificare și control (Gantt, WBS, KPI)	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1] pag.334-339 [2] pag. 189-217
C10 – Evaluarea în management • Conceptul de evaluare managerială • Indicatori de performanță și metode de măsurare • Feedback-ul și rolul său în îmbunătățirea proceselor	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1] pag.340-352
C11 – Managementul resurselor umane • Rolul HR în organizație • Planificarea resurselor umane • Procesul de selecție și recrutare	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1] pag.353-365
C12 – Angajarea, integrarea și evaluarea personalului • Procedura de angajare și integrare profesională • Pregătirea și evaluarea continuă a personalului • Politici de remunerare și motivare	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1] pag.367-384
C13 – Managementul conflictelor • Tipuri de conflicte în organizații • Cauze și efecte ale conflictelor • Strategii de prevenire și rezolvare a conflictelor	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1] pag.408-417
C14 – Managementul calității • Conceptul de calitate în sănătate • Standardele și protocoalele de calitate • Instrumente și metode pentru evaluarea și îmbunătățirea proceselor	2	Curs interactiv cu suport power-point. Brainstorming. Peer-teaching	[1] pag.420-443
Bibliografie minimală recomandată			

1. Prof. dr. Cristian Vladescu, Sanatate publica si management sanitar, Cartea Universitara, Bucuresti 2004. 2. Rocsana Bucea-Manea-Tonis, Radu Bucea-Manea-Tonis, Management si marketing aplicate in kinetoterapie, Editura: A.G.I.R., ISBN: 978-973-720-813-2, 2020			
Seminar14 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
S1 – Comunicarea – metodă de lucru în kinetoterapie și recuperare. Advocacy și mobilizare socială - Comunicarea ca instrument de lucru în echipa de kinetoterapie și în relația cu pacientul. - Tipuri de comunicare: verbală, non-verbală, scrisă. - Advocacy: promovarea drepturilor pacienților și a sănătății publice. - Mobilizare socială: implicarea comunității și a grupurilor pentru susținerea programelor de recuperare.	2	Discuție ghidată, prezentare interactivă, studiu de caz, brainstorming pentru advocacy și mobilizare socială.	Bibliografie minimală
S2 – Management general. Management în sănătate. Management în kinetoterapie - Managementul general: definiții, obiective și funcții de bază. - Managementul în sănătate: particularități, organizarea sistemului sanitar, rolul managerului. - Managementul în kinetoterapie: coordonarea echipelor, planificarea programelor de recuperare, monitorizarea progresului pacienților.	2	Prelegere interactivă, analiza comparativă a tipurilor de management, dezbateri pe exemple reale din sănătate.	Bibliografie minimală
S3 – Funcțiile managementului: a. Planificarea, b. Organizarea, c. Coordonarea (funcții de conducere) - Planificarea: stabilirea obiectivelor, prioritizarea activităților, alocarea resurselor. - Organizarea: structura unității, definirea rolurilor și responsabilităților. - Coordonarea: armonizarea activităților echipei, comunicarea între membri, adaptarea resurselor.	2	Studiu de caz, exerciții practice de planificare și organizare, simulări de coordonare a echipei.	Bibliografie minimală
S4 – Funcțiile managementului: d. Motivarea (funcții de personal/resurse umane), e. Controlul - Motivarea: metode de stimulare a angajaților, leadership motivațional, satisfacția profesională. - Controlul: monitorizarea performanțelor, compararea rezultatelor cu obiectivele, luarea măsurilor corective.	2	Analiză de scenarii pentru controlul activităților, discuții de grup.	Bibliografie minimală
S5 – Management de proiect: a. Identificarea problemelor, b. Planificarea, c. Realizarea - Identificarea problemelor: analiza situației curente, definirea nevoilor și priorităților. - Planificarea: elaborarea obiectivelor proiectului, stabilirea etapelor și resurselor necesare. - Realizarea: implementarea proiectului conform planului, coordonarea activităților echipei.	2	Prezentare de grup, discuții interactive.	Bibliografie minimală
S6 – Management de proiect: d. Monitorizarea, e. Finalizarea și evaluarea. Surse de finanțare - Monitorizarea: urmărirea progresului, ajustarea planului dacă este necesar. - Finalizarea și evaluarea: încheierea proiectului, analiza rezultatelor, raportarea. - Surse de finanțare: bugete proprii, fonduri europene, sponsorizări, granturi în sănătate și recuperare.	2	Dezbateri pe rezultate și evaluare.	Bibliografie minimală
S7 – Management în sănătate și recuperare. Marketing în sănătate. Marketing în kinetoterapie - Management în sănătate și recuperare: organizarea serviciilor, strategii de eficientizare, evaluarea performanțelor. - Marketing în sănătate: promovarea serviciilor medicale, comunicarea cu pacientul, construirea imaginii organizației. - Marketing în kinetoterapie: crearea de programe atractive, fidelizarea pacienților, promovarea programelor de prevenție și recuperare.	2	Prelegere interactivă, studiu de caz, discuții de grup, analiza strategiilor de marketing aplicate în kinetoterapie.	Bibliografie minimală
Bibliografie minimală recomandată			
1. Prof. dr. Cristian Vladescu, Sanatate publica si management sanitar, Cartea Universitara, Bucuresti 2004. 2. Rocsana Bucea-Manea-Tonis, Radu Bucea-Manea-Tonis, Management si marketing aplicate in kinetoterapie, Editura:			

8.

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea și prezentarea teoretică: Capacitatea studentului de a defini conceptele de bază ale managementului în sănătate și recuperare. Claritatea și structura prezentării informațiilor teoretice. Capacitatea de a argumenta și de a explica conceptele în mod coerent. Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate. Conectarea teoriei cu exemple practice din sănătate și recuperare. Răspunsuri argumentate la întrebările de pe biletul de examen. 50%	Examen-prezentare orală	50 %
Seminar	Elaborarea unui plan de management pentru organizarea și funcționarea unui cabinet de kinetoterapie (date generale, analiză situație, planificare, organizare, coordonare, motivare, control, financiar, marketing, managementul riscurilor). 50%	Verificare practică-verificare sumativă	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
10.09.2025	Conf. univ.dr. Vizitiu Lakhdari Elena	Conf. univ.dr. Vizitiu Lakhdari Elena

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
18.09.2025	Conf. univ.dr. Vizitiu Lakhdari Elena

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Conf. univ.dr. Grosu Bogdan

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Prof.univ.dr. Leuciuc Florin