

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „STEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	METODE ȘI TEHNICI DE REEDUCARE NEURO-MOTORIE				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Constantinescu Mihai				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. drd. Cazac Gabriela				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați): aplicații practice	6

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	60
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	Tabla, videoproiector, carje, bastoane, pernite, carucior rulant, saltea, canapea consultatii, oglinda, etc.
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP.3 Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP. 4 Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică. CP. 5 Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ
Competențe transversale	CT.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT. 2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice de specialitate, dezvoltarea capacității de a utiliza cunoștințele în activitatea kinetoterapeutică. (CP.3, CP.4, CP.5, CT.1, CT.2)
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore 28	Metode de predare	Observații
CURS nr. 1 Fiziologia mișcării, funcția nervoasă	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie Curs 1 Pag. 3 (PPT)
CURS nr.2 Controlul motricității, controlul motor al mișcării, Reflexul miotatic, Funcția musculară, Funcția osteo-articulară	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie Curs 2 Pag. 14 (PPT)
CURS nr.3 Învățarea motorie și neuroplasticitatea	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie Curs 3 Pag. 26 (PPT)
CURS nr. 4 Facilitarea neuromusculară proprioceptivă. Principii de bază. Tehnica de facilitare Kabat diagonalele membrului superior	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie Curs 4 Pag. 31 (PPT)
CURS nr. 5 Metoda Kabat de facilitare proprioceptivă și neuro-musculară diagonalele membrelor inferioare	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie Curs 5 Pag. 45 (PPT)
CURS nr.6 Tehnici de facilitare proprioceptivă neuromusculară (FNP)-Diagonalele scapulei și pelvisului	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie Curs 6 Pag. 55 (PPT)
CURS nr.7 Tehnici de facilitare proprioceptivă neuromusculară (FNP) Diagonalele trunchiului, capului și gâtului	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie Curs 7 Pag. 72 (PPT)
Curs nr. 8 Tehnici de facilitare neuroproprioceptivă ((Inițierea ritmică, Combinații de izotonii, Inversarea dinamică/lentă, Inversarea stabilizatoare, Stabilizarea ritmică, Con tracție-Relaxare, Menținere-Relaxare	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Metode și tehnici de

			reeducare neuro-motorie Curs 8 Pag. 78 (PPT)
CURS nr. 9 Conceptul Bobath – Principii și evaluare. Tratament. Poziții reflex-inhibitorii	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie Curs 9 Pag. 90 (PPT)
Curs 10. Terapia prin constrângere și terapia în oglindă în recuperarea neuromotorie	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie Curs 10 Pag. 93 (PPT)
CURS nr. 11 Metoda Brunnstrom, Metoda Frenkel	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie Curs 11 Pag. 98 (PPT)
Curs 12. Metode analitice: Metoda Kenny, Metoda Phelps, Metode globale: Metoda Margaret Rood, Metoda Temple Fay, Metoda Vojta	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie Curs 12 Pag. 109 (PPT)
Curs nr. 13 Metode funcționale: Metoda Tardieu, Metoda Peto, Metoda Carr și Sheperd	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie Curs 13 Pag. 127 (PPT)
CURS nr.14 Decontracturarea	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie Curs 14 Pag. 134 (PPT)

Bibliografie

1. Constantinescu, M., Metode și tehnici de reeducare neuromotorie., Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2022. (pus la dispoziție de titularul cursului)
2. Liliana Pădure, Onose, G., Compendiu de neuroreabilitare. Editura Universitară Carol Davila, București, 2008. (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator)
3. Robănescu, N., Reeducarea neuro-motorie. Editura Medicală, București, 2001. (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator)
4. Bente E. Bassøe Gjelsvik, Line Syre, The Bobath concept in adult neurology. Thieme Publishers, 2015. (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator)
5. Webster, Joseph B., Murphy, Douglas, Atlas of orthoses and assistive devices., Elsevier, 2021. (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator)
6. Dorothy E. Voss, Marjorie, K. Jonta, Beverly, J., Myers, Proprioceptive neuromuscular facilitation: Patterns and Techniques [PNF]., LWW, 1985. (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator)
7. Sue Raine, Linzi Meadows, Mary Lynch-Ellerington, Bobath Concept: Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation., Wiley-Blackwell, 2009. (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator)
8. Bakliwal, V., PNF Notes -Proprioceptive Neuromuscular Facilitation. Timesphysio Institute. (pus la dispoziție de

<p>titularul activităților de laborator)</p> <p>9. Perry, J., Burnfield, M., J., Gait analysis, Normal and Pathological Function. SLACK, USA, 2010. (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator)</p> <p>10. Pasztai Zoltan, Kinetoterapie în neuropediatrie, Editura Arionda, 2004. (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator)</p> <p>11. Susan, S. Adler, Beckers, D., Buck, M. (2020). PNF in practice: an illustrated guide. Springer-Verlag, Berlin (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator)</p>
Bibliografie minimală
<p>Constantinescu, M., Metode și tehnici de reeducare neuromotorie., Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2023. (pus la dispoziție de titularul cursului)</p> <p>2. Webster, Joseph B., Murphy, Douglas, Atlas of orthoses and assistive devices., Elsevier, 2021. (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator)</p> <p>3. Bente E. Bassøe Gjelsvik, Line Syre, The Bobath concept in adult neurology. Thieme Publishers, 2015. (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator)</p> <p>4. Dorothy E. Voss, Marjorie, K. Jonta, Beverly, J., Myers, Proprioceptive neuromuscular facilitation: Patterns and Techniques [PNF]., LWW, 1985. (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator)</p> <p>5. Susan, S. Adler, Beckers, D., Buck, M. (2020). PNF in practice: an illustrated guide. Springer-Verlag, Berlin (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator)</p>

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore 28	Metode de predare	Observații
1. Fiziologia mișcării (funcția nervoasă, funcția musculară, funcția articulară, dezvoltarea mișcării, mișcarea automată, evaluarea mișcării, evaluarea mersului)	2	Verbale (Expunerea, explicația) Brainstorming	Bibliografie 1., pg. 4-30. Bibliografie 3., Pg.13-66. Bibliografie 4., pg.10-85. Bibliografie 5., pg. 49-62.
2. Învățarea motorie și neuroplasticitatea	2	Învățarea, exersarea, consolidarea metodelor	Bibliografie 1., pg.31-35. Bibliografie 3., pg. 176-192.
3. Facilitarea neuromusculară proprioceptivă. Principii de bază. Tehnica de facilitare Kabat (diagonalele membrelor superioare)	2	Învățarea, exersarea, consolidarea metodelor	Bibliografie 1., pg. 36-54. Bibliografie 3., 209-224.
4. Metoda Kabat de facilitare proprioceptivă și neuro-musculară (diagonalele membrelor inferioare)	2	Învățarea, exersarea, consolidarea metodelor	Bibliografie 11., pg. 17-30, pg. 101-124, pg. 141-162. Bibliografie 8., pg. 2-10. Bibliografie 6., pg. 59-104 pg. 291-296.
5. Tehnici de facilitare proprioceptivă neuromusculară (FNP)-Diagonalele scapulei și pelvisului	2	Învățarea, exersarea, consolidarea metodelor	Bibliografie 11., pg. 79-89, pg.195-193. Bibliografie 8., pg. 11-25. Bibliografie 6., pg.11-15.
6. Tehnici de facilitare proprioceptivă neuromusculară (FNP) Diagonalele trunchiului, capului și gâtului	4	Învățarea, exersarea, consolidarea metodelor	Bibliografie 6., pg. 298-307. Bibliografie 11., pg.37-55.
7. Tehnici de facilitare neuroproprioceptivă ((Inițierea ritmică, Combinații de izotonii, Inversarea dinamică/lentă, Inversarea stabilizatoare, Stabilizarea ritmică, Con tracție-Relaxare, Menținere-Relaxare	4	Învățarea, exersarea, consolidarea metodelor	Bibliografie 1. pg. 71-74. Bibliografie 4., pg.116-167. Bibliografie 7., pg.1-11, pg.23-31.
8. Conceptul Bobath – Principii și evaluare.	2	Învățarea, exersarea, consolidarea metodelor	Bibliografie 4., pg. 116-167, pg. 177-199, pg. 201-221.
9. Conceptul Bobath –Tratament.	2	Învățarea, exersarea,	Bibliografie 1., pg.75-78.

		consolidarea metodelor	Bibliografie 3., pg.247-250, pg. 250-254.
10. Conceptul Bobath –Poziții reflex-inhibitorii	2	Învățarea, exersarea, consolidarea metodelor	Bibliografie 1., pg.79-92. Bibliografie 3., pg. 255-257, pg. 261-265.
11. Terapia prin constrângere și terapia în oglindă în recuperarea neuromotorie	2	Învățarea, exersarea, consolidarea metodelor	Bibliografie 1., pg.93-100. Bibliografie 3., pg. 267-270.
12. Metoda Brunnstrom, Metoda Frenkel	2	Învățarea, exersarea, consolidarea metodelor	Bibliografie 1., pg.101-107. Bibliografie 3., pg. 272-276.
13. Metode analitice: Metoda Kenny, Metoda Phelps, Metode globale: Metoda Margaret Rood, Metoda Temple Fay, Metoda Vojta	2	Învățarea, exersarea, consolidarea metodelor	Bibliografie 1., pg.93-100. Bibliografie 3., pg. 267-270.
14. Decontracturarea	2	Învățarea, exersarea, consolidarea metodelor	Bibliografie 1., pg.101-107. Bibliografie 3., pg. 272-276.

Bibliografie

1. Constantinescu, M., Metode și tehnici de reeducare neuromotorie., Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2023. (pus la dispoziție de titularul cursului)
2. Liliana Pădure, Onose, G., Compendiu de neuroreabilitare. Editura Universitară Carol Davila, București, 2008. (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator)
3. Robănescu, N., Reeducarea neuro-motorie. Editura Medicală, București, 2001. (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator)
4. Bente E. Bassøe Gjelsvik, Line Syre, The Bobath concept in adult neurology. Thieme Publishers, 2015. (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator)
5. Webster, Joseph B., Murphy, Douglas, Atlas of orthoses and assistive devices., Elsevier, 2021. (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator)
6. Dorothy E. Voss, Marjorie, K. Jonta, Beverly, J., Myers, Proprioceptive neuromuscular facilitation: Patterns and Techniques [PNF]., LWW, 1985. (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator)
7. Sue Raine, Linzi Meadows, Mary Lynch-Ellerington, Bobath Concept: Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation., Wiley-Blackwell, 2009. (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator)
8. Bakliwal, V., PNF Notes -Proprioceptive Neuromuscular Facilitation. Timesphysio Institute. (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator)
9. Perry, J., Burnfield, M., J., Gait analysis, Normal and Pathological Function. SLACK, USA, 2010. (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator)
10. Pasztai Zoltan, Kinetoterapie în neuropediatrie, Editura Arionda, 2004. (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator)
11. Susan, S. Adler, Beckers, D., Buck, M. (2020). PNF in practice: an illustrated guide. Springer-Verlag, Berlin (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator)

Bibliografie minimală

1. Constantinescu, M., Metode și tehnici de reeducare neuromotorie., Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2023. (pus la dispoziție de titularul cursului)
2. Webster, Joseph B., Murphy, Douglas, Atlas of orthoses and assistive devices., Elsevier, 2021. (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator)
3. Bente E. Bassøe Gjelsvik, Line Syre, The Bobath concept in adult neurology. Thieme Publishers, 2015. (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator)
4. Dorothy E. Voss, Marjorie, K. Jonta, Beverly, J., Myers, Proprioceptive neuromuscular facilitation: Patterns and Techniques [PNF]., LWW, 1985. (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator)
5. Susan, S. Adler, Beckers, D., Buck, M. (2020). PNF in practice: an illustrated guide. Springer-Verlag, Berlin (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactive; <ul style="list-style-type: none"> Definirea metodelor de reeducarea neuro-motorie; Evaluarea clinică primară (funcțională) Realizarea și aplicarea de programe recuperatorii specific în reeducarea neuro-motorie. (CP.3, CP.4, CP.5, CT.1, CT.2) 	Examen scris și oral	50%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică; Capacitatea de justificare critică și reflexivă a raționamentului clinic în reeducarea neuro-motorie în acord cu practica metodelor de reeducare neuromotorie învățate. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică (CP.3, CP.4, CP.5, CT.2) 	- verificarea practică - portofoliu și activitatea în cadrul activităților de laborator	40% 10%
Proiect			

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

Standarde pentru nota 5

- Insusirea notiunilor de: reeducarea neuro-motorie protocol de reeducarea neuro-motorie
- Evaluarea și cuantificarea practica a conditiei conform cu normele prevazute
- Cunoasterea particularitatilor anatomice regionale de recuperare în reeducarea neuro-motorie
- Monitorizarea în dinamica a pacientului cu afecțiuni neurologice

Standarde pentru nota 10

- Alcatuirea programelor de tratament specifice recuperarii în reeducarea neuro-motorie

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Standarde pentru nota 5

- Insusirea notiunilor de bază în reeducarea neuro-motorie
- Cunoasterea particularitatilor anatomice regionale de recuperare reeducarea neuro-motorie
- Monitorizarea în dinamica a pacientului cu afecțiuni neurologice

Standarde pentru nota 10

- Alcatuirea programelor de tratament specifice recuperarii kinetice în afecțiunile ortopedico-traumatice

Studentii sportivi de performanță și studenții angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverința eliberată de clubul sportiv / federația sportivă națională / angajator

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
12.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „STEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNI ORTOPEDICO-TRAUMATICE CU APLICAȚII ÎN SPORT.				
Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Constantinescu Mihai				
Titularul activităților aplicative	Lector Univ. Dr. Constantinescu Mihai				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați): aplicații practice.	6

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	60
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	• Videoproiector, tabla
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP.2 Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază a domeniului cu orientare interdisciplinară • CP.3 Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică • CP.4 Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică • CP.5 Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, • cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
-------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT.2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice
-------------------------	---

11. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Studiul procesului traumatic osteo- articular si a proceselor de vindecare fiziologice; evaluarea functionala a pacientilor cu traumatisme Introducerea unor protocoale specifice de recuperare post- traumatica osteo- articulara. (CP.2, CP.3, CP.4, CP.5, CT.1, CT.2)
-----------------------------------	---

12. Conținuturi

Curs	Nr. ore 28	Metode de predare	Observații
Curs 1. Noțiuni introductive în recuperarea ortopedico-traumatică. Componentele specializate ale sistemului osteo-articular, Scheletul, Morfologia osoasă, Osul, Proprietățile biomecanice, Mecanismele de remodelare, Cartilajul articular, Tendoanele și ligamentele, Mușchii scheletici	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport Curs 1 Pag. 4 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY (PPT)
Curs 2. Articulația Definiție și embriogeneză Formațiunile fibrocartilaginoase articulare, Meniscurile, Fibrocartilajele de mărire (bureletele), Discurile intervertebrale, Proprietățile biomecanice, Mijloacele de legătură - Capsula articulară, Sinoviala, Ligamentele articulare, Funcțiile articulației, Mișcarea în articulație. Mecanismul lezional (fiziopatologia inflamației articulare, Procesul vindecării și eșecul vindecării osoase	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport Curs 2 Pag. 29 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY(PPT)
Curs 3. Examenul sportivului traumatizat, Diagnosticul, Examenul clinic, Examenul funcțional, Examenul paraclinic, Examenul de laborator	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport Curs 3 Pag. 47 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY(PPT)
Curs nr.4 Sechelele articulare post-traumatice, schema generală de recuperare, traumatismele articulațiilor, Perioada postoperatorie, Complicațiile de decubit în chirurgia osteo-articulară, Escarele, Compresiunile nervoase, Retracțiile articulare, Complicații generale	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport Curs 4 Pag. 51 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY(PPT)
Curs 5. Traumatisme articulare: entorsa, luxația, Simptomatologie, Examenul funcțional, Examenul paraclinic Tratament	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport Curs 5 Pag. 59 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY(PPT)

Curs 6. Rupturi musculare, Microruptura, Ruptura fasciculară, Ruptura totală, Simptomatologie, Examenul clinic, Examenul funcțional, Examenul paraclinic, Tratament	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport Curs 6 Pag. 64 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY(PPT)
Curs 7. Recuperarea traumatismelor umărului, Ruptura manșonilor rotatori, ruptura tendonului lung al bicepsului, Luxațiile capului humeral, Luxația acromio-claviculară, Fracturile de claviculă, Fracturile extremității proximale a humerusului, Simptome, Tratament	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport Curs 7 Pag. 68 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY(PPT)
Curs 8. Kinetoterapia în recuperarea umărului post-traumatic, obiective, schemă clasică de recuperare în 5 faze	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport Curs 8 Pag. 71 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY(PPT)
Curs 9 Recuperarea cotului post traumatic, Luxațiile cotului, Fracturile cotului, Recuperarea precoce, Recuperarea după suspendarea imobilizării, Obiective, Tratament	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport Curs 9 Pag. 75 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY(PPT)
Curs 10. Recuperarea mâinii post traumatice, Leziunile de tendon, Lezarea tendoanelor flexorilor în zona pumnului, Lezarea tendoanelor flexorilor în palmă, Leziunile tendoanelor din zona palmară-distal și a degetelor-proximal, Leziunea tendoanelor în zona distală a degetelor, Rupturile tendoanelor la nivelul falangei distale, Tehnici de recuperare a mâinii post traumatice, Exerciții specifice pentru mână	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport Curs 10 Pag. 79 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY(PPT)
Curs 11. Recuperarea șoldului post-traumatic, Leziunile părților moi, Luxațiile de șold, Tratamentul luxațiilor, Fracturile de șold, Tratament, Recuperarea fracturilor de șold, Terapie pregătitoare pentru kinetoterapie	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport Curs 11 Pag. 85 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY(PPT)
Curs 12. Recuperarea medicală după traumatismele la nivelul articulației genunchiului, Obținerea stabilității, Stabilitatea pasivă, Stabilitatea activă, Obținerea mobilității	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport Curs 12 Pag.

			91 NETTER'S CONCISE ORTHOAEDIC ANATOMY(PPT)
Curs 13. Recuperarea medicală, traumatismele piciorului: entorsă și luxație, Entorsa piciorului, Entorse prin inversie, Entorsele prin eversie, Entorsele piciorului propriu-zis, Luxatiile piciorului, Luxație tibio-astragaliană, Luxație subastragaliană, Luxație medio-tarsiană, Luxația metatarsienelor, Luxația degetelor	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico- traumatice cu aplicații în sport Curs 13 Pag. 96 NETTER'S CONCISE ORTHOAEDIC ANATOMY(PPT)
Curs 14. Recuperarea medicală, traumatismele piciorului: fractură, Fracturile gleznei, Fracturi supramaleolare, Fracturi bimalolare, Fracturi ale pilonului tibial, Fractura monomaleolară, Obiectivele recuperării piciorului	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico- traumatice cu aplicații în sport Curs 14 Pag. 99 NETTER'S CONCISE ORTHOAEDIC ANATOMY(PPT)

Bibliografie

- Baciuc C., Aparatul Locomotor, (Anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial), Ed. Medicală, București, 1981; (pus la dispoziție de titularul cursului)
- Dinu M Antonescu, Patologia aparatului locomotor, vol I ,Ed. Medicală, București 2006; (pus la dispoziție de titularul cursului)
- Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Caiet de lucrări practice, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava 2018; (accesibilă la Biblioteca USV)
- Mihai CONSTANTINESCU, Suport de curs, KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNI ORTOPEDICO-TRAUMATICE CU APLICAȚII ÎN SPORT, 2022 (pus la dispoziție de titularul cursului)
- NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY, SECOND EDITION, Copyright © 2010, 2002 by Saunders, an imprint of Elsevier Inc. (pus la dispoziție de titularul cursului)
- Paul Botez, ORTOPEDIE, Casa de editură Venus, Iași 2008(pus la dispoziție de titularul cursului)

Bibliografie minimală

- Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Caiet de lucrări practice, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava 2018; (accesibilă la Biblioteca USV)
- Mihai CONSTANTINESCU, Suport de curs, KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNI ORTOPEDICO-TRAUMATICE CU APLICAȚII ÎN SPORT, 2022 (pus la dispoziție de titularul cursului)
- NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY, SECOND EDITION, Copyright © 2010, 2002 by Saunders, an imprint of Elsevier Inc. (pus la dispoziție de titularul cursului)
- Paul Botez, ORTOPEDIE, Casa de editură Venus, Iași 2008 (pus la dispoziție de titularul cursului)

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP.1 Noțiuni introductive: Kinetoprofilaxie, traumatologia sportivă, kinetoterapie	2	Expunere, explicație, conversație	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.1 pag. 5 NETTER'S CONCISE ORTHOAEDIC ANATOMY
LP.2 Masoterapie, termoterapie, electroterapie, hidroterapie	2	Expunere, explicație, conversație	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.2 pag. 11 NETTER'S CONCISE ORTHOAEDIC ANATOMY
LP.3 Examenul sportivului traumatizat. Diagnosticul, Examenul clinic, Examenul funcțional, examenul paraclinic	2	Expunere, explicație, conversație	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.3 pag. 15 NETTER'S CONCISE ORTHOAEDIC ANATOMY
LP.4 Sechele articulare post-traumatice, schema generală de recuperare, traumatismele articulațiilor	2	Expunere, explicație,	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Caiet de lucrări

		conversație	practice, Lp. Nr.4 pag. 19 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY
LP.5 Recuperarea traumatismelor articulare: entorsa, luxația. Simptomatologie, examen funcțional, tratament .	2	Expunere, explicație, conversație	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.5 pag. 24 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY
LP.6 Recuperarea traumatismelor musculare. Microruptura, ruptura fasciculară, ruptura totală. Simptomatologie, examen funcțional, tratament .	2	Expunere, explicație, conversație	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.6 pag. 29 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY
LP.7 Recuperarea traumatismelor umărului Simptomatologie, examen funcțional, tratament .	2	Expunere, explicație, conversație	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.7 pag. 34 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY
LP.8 Kinetoterapia în recuperarea umărului post-traumatic, obiective, schemă clasică de recuperare în 5 faze	2	Expunere, explicație, conversație	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.8 pag. 37 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY
LP.9 Recuperarea cotului post-traumatice. Recuperarea precoce, Recuperarea după suspendarea imobilizării, Obiective, Tratament.	2	Expunere, explicație, conversație	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.9 pag. 42 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY
LP.10 Recuperarea mâinii post-traumatic, Tehnici de recuperare a mâinii post traumatice, Exerciții specifice pentru mână	2	Expunere, explicație, conversație	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.10 pag. 46 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY
LP.11 Recuperarea șoldului post-traumatic, Tratamentul luxațiilor, Fracturile de șold, Tratament, Recuperarea fracturilor de șold, Terapia pregătitoare pentru kinetoterapie	2	Expunere, explicație, conversație	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.11 pag. 52 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY
LP.12 Recuperarea medicală după traumatismele la nivelul articulației genunchiului, Obținerea stabilității, Stabilitatea pasivă, Stabilitatea activă, Obținerea mobilități	2	Expunere, explicație, conversație	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.12 pag. 59 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY
LP.13 Recuperarea medicală, traumatismele piciorului:entorsă și luxație Entorse prin inversie, Entorsele prin eversie, Entorsele piciorului propriu-zis, Luxațiile piciorului, Luxație tibio-astragaliană, Luxație subastragaliană, Luxație medio-tarsiană, Luxația	2	Expunere, explicație, conversație	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.13 pag. 65 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY
LP.14 Recuperarea medicală, traumatismele piciorului:fractură Obiectivele recuperării piciorului Verificarea cunoștințelor.	2	Expunere, explicație, conversație	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.14 pag. 68 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Baciu C., Aparatul Locomotor, (Anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică,diagnostic diferențial), Ed. Medicală, București, 1981; • Dinu M Antonescu Patologia Aparatului Locomotor vol II , Ed Medicală, București 2010; • Dinu M Antonescu, Patologia aparatului locomotor, vol I ,Ed. Medicală, București 2006; • Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Caiet de lucrări practice, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava 2018; • Mihai CONSTANTINESCU, Suport de curs, KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNI ORTOPEDICO-TRAUMATICE CU APLICAȚII ÎN SPORT, 2022 (format electronic) • NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY, SECOND EDITION, Copyright © 2010, 2002 by Saunders, an imprint of Elsevier Inc. 			

- Paul Botez, ORTOPIEDIE, Casa de editură Venus, Iași 2008

Bibliografie minimală

- Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Caiet de lucrări practice, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava 2018;
- Mihai CONSTANTINESCU, Suport de curs, KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNI ORTOPIEDICO-TRAUMATICE CU APLICAȚII ÎN SPORT, 2022 (format electronic)

7. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Intervenții, exemplificări în cadrul cursului interactive; <ul style="list-style-type: none"> • Definierea traumatismului în ortopedie și a procesului de vindecare (CP.3, CP.4, CP.5, CT.1, CT.2) • Evaluarea clinică și paraclinică a pacienților cu traumatisme ortopedice, Definierea protocoalelor de recuperare post-traumatică (CP.2, CP.3, CP.4, CP.5, CT.1, CT.2) 	Examen scris și oral	50%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea în pregătirea și prezentarea temelor de lucrări practice • Studiul anatomo-funcțional al traumatismelor osteo-articulare; (CP.2, CP.3, CP.4, CP.5, CT.1, CT.2) • Evaluarea regională a efectelor traumatismelor; • Introducerea protocoalelor de recuperare post-traumatică. (CP.2, CP.3, CP.4, CP.5, CT.1, CT.2) 	<ul style="list-style-type: none"> - prezența și activitatea la lucrări - verificare practică - probe de evaluare formativă (referat, studiu de caz, participări la conferințe) 	10% 30% 10%
Proiect			

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

Standarde pentru nota 5

- Însușirea noțiunilor de: traumatologie/ traumatism, evaluare post-traumatică, protocol de recuperare post-traumatică
- Evaluarea și cuantificarea practică a condiției conform cu normele prevăzute
- Cunoașterea particularităților anatomice regionale de recuperare post-traumatică
- Monitorizarea în dinamica a pacientului cu traumatisme

Standarde pentru nota 10

- Alcatuirea programelor de tratament specifice recuperării kinetice în afecțiunile ortopedico-traumatice

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Standarde pentru nota 5

- Însușirea noțiunilor de: traumatologie/ traumatism, evaluare post-traumatică, protocol de recuperare post-traumatică
- Evaluarea și cuantificarea practică a condiției conform cu normele prevăzute
- Cunoașterea particularităților anatomice regionale de recuperare post-traumatică
- Monitorizarea în dinamica a pacientului cu traumatisme

Standarde pentru nota 10

- Alcatuirea programelor de tratament specifice recuperării kinetice în afecțiunile ortopedico-traumatice

Studenții sportivi de performanță și studenții angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverința eliberată de clubul sportiv / federația sportivă națională / angajator

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
12.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNI REUMATOLOGICE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela				
Titularul activităților de laborator	Conf. univ. Dr. Crăciun Maria Daniela				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	21
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități:	

Total ore studiu individual	66
Total ore pe semestru	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal • resurse materiale: videoproiector 		
Desfășurare aplicații	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">Lucrări practice</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: masă de tratament, saltele, cadru somatoscopic de simetrie, bastoane, masa canadiana, mingi, spalieri, gantere, mingi medicinale, bancă gimnastică, etc. • planse, mulaje, radiografii; • fișe de tratament pentru studii de caz </td> </tr> </table>	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: masă de tratament, saltele, cadru somatoscopic de simetrie, bastoane, masa canadiana, mingi, spalieri, gantere, mingi medicinale, bancă gimnastică, etc. • planse, mulaje, radiografii; • fișe de tratament pentru studii de caz
Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: masă de tratament, saltele, cadru somatoscopic de simetrie, bastoane, masa canadiana, mingi, spalieri, gantere, mingi medicinale, bancă gimnastică, etc. • planse, mulaje, radiografii; • fișe de tratament pentru studii de caz 		

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. CP 4. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică CP 5. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
-------------------------	---

Competențe transversale	CT 2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT 3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivele generale ale disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară (CP 3, CP 4, CP 5). • Cunoașterea algoritmului de intervenție recuperatorie în reumatologie (CP 4, CP 5, CT 2). • Deprinderea tehnicilor de evaluare și tratament recuperator în afecțiunile reumatice (CP 5, CT 3).
--------------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Introducere în reumatologie: definiție, clasificare. Semiologia bolilor reumatologice.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere Curs interactiv	Bibliografie 13. pg. 39-48 Bibliografie 24. Bibliografie 26, pg 5-23. + PPT(pus la dispoziție)
Curs nr. 2. Suferințele reumatologice ale mâinii: poliartrita reumatoidă, contractura Dupuytren, boala artrozică a mâinii.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 7 pg. 46-77, Bibliografie 13, pg.136-172 Bibliografie 29. Pg 26-49 + PPT(pus la dispoziție)
Curs nr. 3. Suferințele reumatologice ale cotului: epicondilita laterală și epicondilita medială, artroza posttraumatică a cotului.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 26 pg. 103-112 Bibliografie 29. pg. 49-63 PPT(pus la dispoziție)
Curs nr. 4. Suferințele reumatologice ale umărului: periartrita scapulo-humerală: umăr dureros simplu, umăr acut hiperalgic, umăr mixt, umăr blocat, umăr pseudoparalitic.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 7 pg. 198 -213, Bibliografie 26. pg. 91-103 Bibliografie 29. pg. 63-78 PPT(pus la dispoziție)
Curs nr. 5. Suferințele reumatologice ale coloanei vertebrale: spondiloză cervicală, dorsală și lombară.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 7 pg. 147-154, Bibliografie 26. pg. 45-74, 169-201 PPT(pus la dispoziție)
Curs nr. 6. Suferințele reumatologice ale coloanei vertebrale: hernia de disc cervicală și lombară.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 13 pg.412-418 Bibliografie 18 pg.240-281 Bibliografie 26 pg 169-201 + PPT(pus la dispoziție)
Curs nr. 7. Suferințele reumatologice ale coloanei vertebrale: spondilita anchilozantă.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 7 pg. 77-94, Bibliografie 13 pg. 179-193 Bibliografie 18 pg. 99-162 Bibliografie 29. pg.78-96 PPT(pus la dispoziție)
Curs nr. 8. Suferințele reumatologice ale șoldului: coxartroza primară și secundară, artroplastia de șold postcoxartroză.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 7 pg. 126-137, Bibliografie 26 pg 127- 140 Bibliografie 29. pg.100-114 Bibliografie 18 pg. 187-200 PPT(pus la dispoziție)
Curs nr. 9 Suferințele reumatologice ale genunchiului: gonartroza primară și secundară, artroplastia de genunchi postgonartroză.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 7 pg.137-147, Bibliografie 18 pg.200-212 Bibliografie 26 pg 140- 156 Bibliografie 29. pg.100-114 + PPT(pus la dispoziție)
Curs nr. 10. Suferințele reumatologice ale piciorului, artropatii microcristaline: poliartrita reumatoidă, guta, tendinita calcifiantă, halux valgus.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 7 pg.105-119, Bibliografie 18 pg.316-371 Bibliografie 26 pg 156- 169 Bibliografie 29. pg.156-173 + PPT(pus la dispoziție)
Curs nr. 11. Colagenozele: definiție, clasificare Lupusul eritematos sistemic: manifestări clinice, evaluare, tratament	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 13 pg. 213-234 Bibliografie 22 pg.150-169 Bibliografie 24.

			Bibliografie 25 pg 115- 143 + PPT(pus la dispoziție)
Curs nr. 12. Dermatomiozita și sclerodermia: definiție, clasificare, manifestări clinice, evaluare, tratament.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 13 pg. 242-254 Bibliografie 22 pg. 169-188 Bibliografie 24. Bibliografie 25 pg 162- 184 + PPT(pus la dispoziție)
Curs nr. 13. Algoneurodistrofia: definiție, stadii evolutive, tratament. Fibromialgia: definiție, aspecte clinice, evaluare, tratament.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 7 pg.180-185, Bibliografie 13 pg. 418-422 Bibliografie 22 pg. 245-248 Bibliografie 25 pg 252- 256 Bibliografie 26 pg 89- 91 + PPT(pus la dispoziție)
Curs nr. 14. Osteoporoza: definiție, clasificare, evaluare principii de tratament, profilaxie.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 13 pg. 388-396 Bibliografie 18 pg. 310-334 Bibliografie 22 pg. 230-240 Bibliografie 25 pg 238- 252 + PPT(pus la dispoziție)

Bibliografie

1. Albu C, Gherguț A, Albu M. Dicționar de kinetoterapie. Ed. Polirom, Iași, 2007.
2. Ahmed Al-Sukaini, Rheumatology, Ed.Scion Publishing Ltd, 2014
3. Ancuța Codrina, Esențialul în medicină fizică și recuperare medicală, Editura Gr.T.Popa, 2010.
4. Antonescu, Bucuresti D., Patologia aparatului locomotor, Vol I-II, Ed. Medicala 2008;
5. Braddom R., Medicina fizică și de reabilitare,(Physical Medicine and Rehabilitation) Editia a-IV-a, Elsevier 2011, Tradusă în 2015, Bucuresti
6. Coroamă, Ada-Mihaela, Bazele anatomofuncționale și clinice în algeziologie : terapia durerii în reumatologie. Iași : Editura Pim, 2019
7. Cretu Antoaneta, Afectiunile reumatice care beneficiază de kinetoterapie, Editura Medicală, București 1996;
8. Chiriac Rodica, Notiuni de balneofizioterapie, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 2009;
9. Chiriac Rodica, Reumatologie și recuperare medicală, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 1995;
10. Crăciun Maria Daniela, Reumatologie și recuperare în boli reumatologice, Curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2021;
11. Kiss J., Fizio-kinetoterapia în recuperarea medicală a aparatului locomotor, Ed. Medicală, București 2012;
12. Dzedzic Krisia, Hammond Alison, Rheumatology-Evidence based practice for Physiotherapists and Occupational Therapists, Elsevier, 2010;
13. Ionescu Ruxandra, Reumatologie, Curs universitar, Ed. Universității Carol Davila, București, 2017;
14. Ionescu Ruxandra, Esențialul în reumatologie, ediția a II a, revizuită, Editura Almatea, București, 2016;
15. Ionescu, Ruxandra, Ghiduri de diagnostic și tratament în reumatologie. București : Editura Medicală Almatea, 2017;
16. Marcu V, Dan Mirela, Manual de kinetoterapie, Ed. Universității din Oradea, 2010;
17. Macovei, Liviu, Ștefan, Ștefan, Bolile reumatice pe înțelesul tuturor. București : Editura MAST, 2011
18. Mihailov Mariana, Cevei Mariana, Recuperarea funcțională în boli reumatologice, Ed. Universității din Oradea, 2006;
19. Moraru G., Păncotan V., Evaluare și recuperarea kinetică în reumatologie, Ed. Universității din Oradea, 2008;
20. Müller-Ladner, U., Meier, Florian, Wöhrler, Rainer, Ruß, Andreas, Negreanu, Anca, Compendiu de reumatologie. Târgu Mureș : Farmamedia, 2014
21. Păun C, Tratat de medicină internă – Reumatologie, Ed. Medicala, Bucuresti 1999;
22. Popescu E., Predeteanu Denisa, Ionescu Ruxandra, Reumatologie, Ed. Medicala Nationala, Bucuresti, 1999.
23. Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală, vol II. Ed Medicală universitară, Craiova, 2004.
24. Rednic Simona. Ghidul de studiu: Reumatologie. Reumatologie clinică. Format electronic și listat. 2015;
25. Rezuș Elena, Reumatologie, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 2014;
26. Roșulescu Eugenia, Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor reumatologice, Ed. Universitaria, Craiova 2009.
27. Sbenghe T., Berteanu M., Săvulescu Simona Elena, Kinetologie. Ed Medicală, București, 2019.
28. Sidenco Elena Luminita, Medicina fizică în recuperarea medicală, Ed. Universitară Carol Davila, Bucuresti, 2005;
29. Sîrbu Elena, Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara, 2007
30. Zamora Elena. Kinetoterapia în afecțiunile reumatismale. Curs de uz intern. Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca. FEFS. KMS.

Bibliografie minimală			
1. Crăciun Maria Daniela, Reumatologie și recuperare în boli reumatologice, Curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2021; 2. Ionescu Ruxandra, Reumatologie, Curs universitar, Ed. Universității Carol Davila, București, 2017; 3. Mihailov Mariana, Cevei Mariana, Recuperarea funcțională în boli reumatologice, Ed. Universității din Oradea, 2006; 4. Roșulescu Eugenia, Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor reumatologice, Ed. Universitaria, Craiova 2009. 5. Sirbu Elena, Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara, 2007.			
Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Realizarea fișei de examinare a bolnavului reumatic: anamneză, examen clinic și funcțional.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 13. pg. 39-48 Bibliografie 24. Bibliografie 26, pg 5-23.
2. Tehnici, procedee și metode de tratament în poliartrita reumatoidă, ontractura Dupuytren și boala artrozică a mâinii. Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 7 pg. 46-77, Bibliografie 13, pg. 136-172 Bibliografie 29. Pg 26-49
3. Tehnici, procedee și metode de tratament în epicondilită laterală și medială. Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 26 pg. 103-112 Bibliografie 29. pg. 49-63
4. Tehnici, procedee și metode de tratament în periartrita scapulo humerală: umăr dureros simplu, umăr acut hiperalgic, umăr mixt, umăr blocat, umăr pseudoparalitic. Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 7 pg. 198 -213, Bibliografie 26. pg. 91-103 Bibliografie 29. pg. 63-78
5. Tehnici, procedee și metode de tratament în spondiloza cervicală și spondiloza lombară. Realizarea programelor de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 7 pg. 147-154, Bibliografie 26. pg. 45-74, 169-201
6. Tehnici, procedee și metode de tratament în hernia de disc cervicală și lombară operată și neoperată. Realizarea programelor de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 13 pg.412-418 Bibliografie 18 pg.240-281 Bibliografie 26 pg 169-201
7. Tehnici, procedee și metode de tratament în spondilita anchilozantă. Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 7 pg. 77-94, Bibliografie 13 pg. 179-193 Bibliografie 18 pg. 99-162 Bibliografie 29. pg.78-96
8. Tehnici, procedee și metode de tratament în coxartroză. Realizarea programului de recuperare Tehnici, procedee și metode de tratament în artroplastiile de șold postcoxartroză. Realizarea programului de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 7 pg. 126-137, Bibliografie 26 pg 127- 140 Bibliografie 29. pg.100-114 Bibliografie 18 pg. 187-200
9. Tehnici, procedee și metode de tratament în gonartroză. Tehnici, procedee și metode de tratament în artroplastia de genunchi. Realizarea programelor de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 7 pg.137-147, Bibliografie 18 pg.200-212 Bibliografie 26 pg 140- 156 Bibliografie 29. pg.100-114
10. Tehnici, procedee și metode de tratament în poliartrita reumatoidă, guta piciorului, halux valgus. Realizarea programelor de recuperare.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 7 pg.105-119, Bibliografie 18 pg.316-371 Bibliografie 26 pg 156- 169 Bibliografie 29. pg.156-173
11. Tehnici, procedee și metode de tratament recuperator în lupusul eritematos sistemic, dermatomiozită și sclerodermic.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 13 pg. 213-234, pg. 242-254. Bibliografie 22 pg.150-169 pg. 169-188 Bibliografie 24. Bibliografie 25 pg 115- 143 pg 162- 184
12. Tehnici, procedee și metode de tratament recuperator în fibromialgie și algoneurodistrofie.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 7 pg.180-185, Bibliografie 13 pg. 418-422 Bibliografie 22 pg. 245-248 Bibliografie 25 pg 252- 256

			Bibliografie 26 pg 89- 91
13. Tehnici, procedee și metode de profilaxie și tratament recuperator în osteoporoză.	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Bibliografie 13 pg. 388-396 Bibliografie 18 pg. 310-334 Bibliografie 22 pg. 230-240 Bibliografie 25 pg 238- 252
14. Verificarea finala.	2	Evaluare practică	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Albu C, Gherguț A, Albu M. Dicționar de kinetoterapie. Ed. Polirom, Iași, 2007. 2. Ahmed Al-Sukaini, Rheumatology, Ed.Scion Publishing Ltd, 2014 3. Ancuța Codrina, Esențialul în medicină fizică și recuperare medicală, Editura Gr.T.Popa, 2010. 4. Antonescu, Bucuresti D., Patologia aparatului locomotor, Vol I-II, Ed. Medicala 2008; 5. Braddom R., Medicina fizică și de reabilitare.(Physical Medicine and Rehabilitation) Editia a-IV-a, Elsavier 2011, Tradusă în 2015, Bucuresti 6. Coroamă, Ada-Mihaela, Bazele anatomofuncționale și clinice în algeziologie : terapia durerii în reumatologie. Iași : Editura Pim, 2019 7. Cretu Antoaneta, Afecțiunile reumatice care beneficiază de kinetoterapie, Editura Medicală, București 1996; 8. Chiriac Rodica, Notiuni de balneofizioterapie, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 2009; 9. Chiriac Rodica, Reumatologie și recuperare medicală, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 1995; 10. Crăciun Maria Daniela, Reumatologie și recuperare în boli reumatologice, Curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2021; 11. Kiss J., Fizio-kinetoterapia în recuperarea medicală a aparatului locomotor, Ed. Medicală, București 2012; 12. Dzedzic Krisia, Hammond Alison, Rheumatology-Evidence based practice for Physiotherapists and Occupational Therapists, Elsevier, 2010; 13. Ionescu Ruxandra, Reumatologie, Curs universitar, Ed. Universității Carol Davila, București, 2017; 14. Ionescu Ruxandra, Esențialul în reumatologie, ediția a II a, revizuită, Editura Almatea, București, 2016; 15. Ionescu, Ruxandra, Ghiduri de diagnostic și tratament în reumatologie. București : Editura Medicală Amaltea, 2017; 16. Marcu V, Dan Mirela, Manual de kinetoterapie, Ed. Universității din Oradea, 2010; 17. Macovei, Liviu, Șuțeanu, Ștefan, Bolile reumatice pe înțelesul tuturor. București : Editura MAST, 2011 18. Mihailov Mariana, Cevei Mariana, Recuperarea funcțională în boli reumatologice, Ed. Universității din Oradea, 2006; 19. Moraru G., Păncotan V., Evaluare și recuperarea kinetică în reumatologie, Ed. Universității din Oradea, 2008; 20. Müller-Ladner, U., Meier, Florian, Wöhrler, Rainer, Ruß, Andreas, Negreanu, Anca, Compendiu de reumatologie. Târgu Mureș : Farmamedia, 2014 21. Păun C, Tratat de medicină internă – Reumatologie, Ed. Medicala, Bucuresti 1999; 22. Popescu E., Predeteanu Denisa, Ionescu Ruxandra, Reumatologie, Ed. Medicala Nationala, Bucuresti, 1999. 23. Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală, vol II. Ed Medicală universitară, Craiova, 2004. 24. Rednic Simona. Ghidul de studiu: Reumatologie. Reumatologie clinică. Format electronic și listat. 2015; 25. Rezuș Elena, Reumatologie, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 2014; 26. Roșulescu Eugenia, Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor reumatologice, Ed. Universitaria, Craiova 2009. 27. Sbenghe T., Berteanu M., Săvulescu Simona Elena, Kinetologie. Ed Medicală, București, 2019. 28. Sidenco Elena Luminita, Medicina fizică in recuperarea medicală, Ed. Universitară Carol Davila, Bucuresti, 2005; 29. Sîrbu Elena, Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara, 2007 30. Zamora Elena. Kinetoterapia în afecțiunile reumatismale. Curs de uz intern. Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca. FEFS. KMS. 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Crăciun Maria Daniela, Reumatologie și recuperare în boli reumatologice, Curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2021; 2. Ionescu Ruxandra, Reumatologie, Curs universitar, Ed. Universității Carol Davila, București, 2017; 3. Mihailov Mariana, Cevei Mariana, Recuperarea funcțională în boli reumatologice, Ed. Universității din Oradea, 2006; 4. Roșulescu Eugenia, Kinetoterapia in recuperarea afecțiunilor reumatologice, Ed. Universitaria, Craiova 2009. 5. Sîrbu Elena, Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara, 2007. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele de specialitate ce contribuie la formarea competențelor specifice, prezintă aspecte ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoașterea afecțiunilor reumatice și elaborarea tratamentului recuperator. Este o disciplină de specialitate, care asigură un suport practic util în reabilitarea medicală.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de înțelegere a noțiunilor specifice disciplinei, CP3 - Folosirea corectă și adecvată a terminologiei disciplinei, CP4 - Capacitatea de explicare a proceselor fundamentale care guvernează procesul de recuperare, CT2, CT3.	- examen scris: grilă + 2 subiecte de sinteză - examen oral	50%
Seminar			
Laborator	- Capacitatea de a transfera conceptele teoretice în practică; CP3, CP4 - Conștiințiozitatea efectuării sarcinilor de lucru; CP5, CT2, CT3	- portofoliu: caiet de lucrări practice, programe de recuperare în afecțiunile reumatice studiate - prezenta și activitatea la lucrările practice - verificare practică - probe de evaluare formativă (studii de caz, participări la conferințe, activități extracurriculare)	15% 10% 15% 10%
Proiect			

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;
- parcurgerea bibliografiei minimale;
- implementarea cunoștințelor teoretice acumulate în practica specifică;
- cunoașterea algoritmului de intervenție recuperatorie în bolile reumatologice;

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- participarea la activitățile practice cu echipament adecvat;
- realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice;
- implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru;
- implementarea în practica specifică a cunoștințelor acumulate;

Prezenta 50% la cursuri

Prezenta la laborator 85% și promovarea verificării practice cu nota 5

Studenții angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor și studenții sportivi de performanță vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverință eliberată de angajator/ clubul sportiv / federația sportivă națională.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
14.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	METODE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ÎN ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Vizitiu Lakhdari Elena				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Vizitiu Lakhdari Elena				
Anul de studiu	III	Semestrul	V	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF- facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	Ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	69
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Curs online-prezentare PowerPoint	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sala seminar, computer, videoproiector
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> CP 1. Identificarea problematicii de bază a specializării ca activitate științifică și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite. CP 2. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază a domeniului cu orientare interdisciplinară.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT 4. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (aplicații software de specialitate, baze de date, etc) CT 5. Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de caracterul științific al specializării domeniului și cultivarea unui climat științific de abordare a problemelor specifice acestei specializări.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei constă în dezvoltarea competențelor necesare pentru a planifica, desfășura și analiza cercetările din acest domeniu, contribuind astfel la avansarea cunoștințelor și la îmbunătățirea practicilor în kinetoterapie. (CP1, CP2, CT4, CT5)
-----------------------------------	---

8. **Conținuturi**

Curs 14 ORE	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea fișei disciplinei. Metodele de cercetare științifică, tehnicile de cercetare, clasificarea metodelor de cercetare) ercetarea științifică (definiție, caracteristicile cercetării, tipuri de cercetare științifică, etapele cercetării, metodologia cercetării)	2	Expunere, Prelegere, Starbursting	[1, 2,6]
2. Metode de cercetare cu caracter general (metoda bibliografică, metoda istorică, metoda hermeneutică, metoda axiomatică, metoda matematică, metoda cercetării operaționale, metoda modelării, metodele euristice, metoda Brainstorming, metoda Delphi)	2	Expunere, Prelegere, Starbursting	[2,5]
3. Metode de cercetare cu caracter general (metoda relațiilor impuse, metoda tehnicilor analitice, metoda interogativă, metoda studiului de caz)	2	Expunere, Prelegere, Starbursting	[2,5,6]
4. Metode de investigație (observația, experimentul)	2	Expunere, Prelegere, Starbursting	[2,5]
5. Metodă de investigație (ancheta)	2	Expunere, Prelegere, Starbursting	[2,5]
6. Metode de analiză și interpretare –metoda statistică	2	Expunere, Prelegere, Starbursting	[2,4, 5]
7. Redactarea și susținerea lucrărilor științifice. Principii de etică și deontologie profesională în cercetarea științifică.	2	Expunere, Prelegere, Starbursting	[1, 2,3, 6]

Bibliografie

[1]ANA GUGIUMAN, ECATERINA ZETU, LIDIA CODREANCA, INTRODUCERE ÎN CERCETAREA PEDAGOGICĂ, ÎNDRUMAR PENTRU CADRELE DIDACTICE, CHIȘINĂU, EDITURA TEHNICĂ, 1993;

[2]MIHAI EPURAN, METODOLOGIA CERCETĂRII ACTIVITĂȚILOR CORPORALE, EDIȚIA A 2-A, BUCUREȘTI, 2005;

[3]ENĂCHESCU,C., TRATAT DE METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIITIFICE, ED. POLIROM, IAȘI, 2005

[4]ȚIȚAN EMILIA, GHIȚĂ SIMONA, TRANDAȘ CRISTINA, BAZELE STATISTICII, EDITURA METEORA PRESS, BUCUREȘTI;

[5]ROBERT K. YIN, STUDIUL DE CAZ, SOCIOLOGIE .ANTROPOLOGIE, EDITURA POLIROM, 2005;

[6]DANIEL DAVID METODOLOGIA CERCETARII CLINICE. FUNDAMENTE, ED. POLIROM, BUCUREȘTI. 2006

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ

[1]MIHAI EPURAN, METODOLOGIA CERCETĂRII ACTIVITĂȚILOR CORPORALE, EDIȚIA A 2-A, BUCUREȘTI, 2005;

[2]DANIEL DAVID METODOLOGIA CERCETARII CLINICE. FUNDAMENTE, ED. POLIROM, BUCUREȘTI. 2006

Seminar 14 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Rolul ipotezei în cercetare. Rolul măsurării și evaluării în cercetare.	2	Starbursting, Explicatia	[1]
2. Metoda observației. Prezentarea datelor sub formă de tabele.	2	Starbursting, Explicatia	[1, 2, 3]
3. Metoda experimentală. Calcularea indicatorilor statistici (media aritmetică, modulul, mediana,)	2	Starbursting, Explicatia	[1, 2, 3]
4. Metoda studiului de caz. Calcularea indicatorilor statistici (dispersia, abaterea standard, coeficientul de variabilitate)	2	Starbursting, Explicatia	[1, 2, 3]
5. Metoda anchetei. Calcularea indicatorilor statistici (amplitudinea, corelația statistică, semnificația	2	Starbursting, Explicatia	[1, 2, 3]

statistică)			
6. Reprezentări grafice. Calcularea testului t- Student	2	Starbursting, Explicatia	[2, 3]
7. Prezentarea articolului științific în programul Power Point și aplicarea calcului statistic.	2	Starbursting, Explicatia	
Bibliografie			
[1]MIHAI EPURAN, METODOLOGIA CERCETĂRII ACTIVITĂȚILOR CORPORALE, EDIȚIA A 2-A, BUCUREȘTI, 2005;			
[2]DANIEL DAVID METODOLOGIA CERCETARII CLINICE. FUNDAMENTE, ED. POLIROM, BUCUREȘTI. 2006			
[3]ȚIȚAN EMILIA, GHIȚĂ SIMONA, TRANDAȘ CRISTINA, BAZELE STATISTICII, EDITURA METEORA PRESS, BUCUREȘTI;			
Bibliografie minimală			
[1]DANIEL DAVID METODOLOGIA CERCETARII CLINICE. FUNDAMENTE, ED. POLIROM, BUCUREȘTI. 2006			
[2]ȚIȚAN EMILIA, GHIȚĂ SIMONA, TRANDAȘ CRISTINA, BAZELE STATISTICII, EDITURA METEORA PRESS, BUCUREȘTI;			
[3]MIHAI EPURAN, METODOLOGIA CERCETĂRII ACTIVITĂȚILOR CORPORALE, EDIȚIA A 2-A, BUCUREȘTI, 2005			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, ciclul de licență. Disciplina ”Metode de cercetare științifică” oferă studenților o viziune globală integrativă privind activitatea de cercetare. Contribuie la formarea capacității de operaționalizare a conceptelor cercetării științifice și instrumentalizarea lor în domeniul Kinetoterapiei, în viața practică și profesională.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea și prezentarea noțiunilor specifice cercetării științifice și a metodelor de cercetare din domeniul Kinetoterapiei-pondere din nota finală 40%(CP1, CP2, CT4, CT5) Participarea la o conferință științifică studentescă din domeniul de activitate-pondere din nota finală 10%.(CP1, CP2, CT4, CT5)	Evaluare orală	50%
Seminar	Capacitatea de a elabora și prezenta în PowerPoint un articol științific din domeniu Demonstrarea corectă a calcului statistic în programul Microsoft Excel(CP1, CP2, CT4, CT5)	Evaluare practică de seminar	50%
Laborator			
Standard minim de performanță			
10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs Explicarea corectă a metodelor de cercetare din domeniul Kinetoterapiei Elaborarea unui referat științific propus de către profesor (30 pagini)			
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă Prezentarea unui articol științific din domeniul Kinetoterapiei Participarea la o conferință științifică studentescă din domeniul de activitate			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
18.09.2024	Conf. univ. dr. Vizitiu Lakhdari Elena	Conf. univ. dr. Vizitiu Lakhdari Elena

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	COMUNICARE ÎN ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Pop Saul				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		4
II d) Tutoriat		
III Examinări		3
IV Alte activități:		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală de seminar cu videoproiector, laptop, boxe, tablă/ flipchart, acces la internet.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul științelor comunicării; CP3 Identificarea și utilizarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de comunicare în procesul de relații publice;
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1 Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora;
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> promovarea și încurajarea formelor de comunicare și negociere bazate pe principii, reguli, norme și valori; înțelegerea modalităților de compatibilizare a personalității și motivațiilor personale ale individului cu exigențele vieții sociale și organizaționale.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> modelarea unui stil individual de comunicare prin integrarea strategiilor persuasive, a atitudinii empatică și a metodelor de influențare a mesajelor, a contextului normativ și a poziționării identitare; deblocarea unei situații conflictuale și promovarea unui control rațional al conflictelor.

8. Conținuturi

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Procesul de comunicare. De la emițător la receptor: mesaj, feedback, canal de comunicare. Codificare și decodificare	2	Prezentare, discuție, exercițiu Vizionare, rezumare orală, problematizare, discuție, exemplificare, dezbateri, joc de rol	
2. Tipuri de comunicare. Forme ale comunicării. Funcțiile comunicării	2		
3. Contextul comunicării: adaptarea discursului. Raportarea la interlocutor. Competență și performanță	2		
4. Limitări ale comunicării eficiente: codul comunicării, bruijaj, discontinuități diafasice și diastratice	2		
5. Principii ale eticii comportamental-comunicaționale. De la etică la etichetă. Codul moral al profesiei	2		
6. Rolul comunicării nonverbale în evaluarea celorlalți. Autoprezentarea nonverbală. Gesturi, postură, expresia feței, prezența personală	2		
7. Strategii de dezvoltare personală: empatia și inteligența emoțională. Elaborarea de documente pentru dosarul personal	2		
8. Comunicarea publică: principii și tehnici. Autopromovare și asertivitate	2		
9. Asumarea rolurilor în comunicare. Retorică și persuasiune	2		
10. Rolul terapeutului în comunicarea cu beneficiarul. Relația cu beneficiarul. Gestionarea conflictelor și negocierea	2		
11. Discursul motivațional. Antrenarea resurselor dinamico-energetice în comunicare	2		
12. Comunicare trans- și interculturală: internaționalizarea profesiei	2		
13. Elemente pentru construcția brandului personal. Crearea de materiale indoor și outdoor	2		
14. Comunicarea cu clientul individual sau colectiv	2		
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> Fiske, J., <i>Introducere în științele comunicării</i>. Editura Polirom, Iași, 2003. Green, A., <i>Comunicarea eficientă în relațiile publice. Crearea mesajelor și relațiile sociale</i>. Editura Polirom, 2009. McQuail, D., <i>Comunicarea</i>. Editura Institutul European, Iași, 1999. McQuail, D., Windahl, S., <i>Modele ale comunicării pentru studiul comunicării de masă</i>. Editura comunicare.ro, București, 1993. Mucchielli, A., Corbalan, J.-A., <i>Teoria proceselor de comunicare</i>. Editura Institutul European, Iași, 2006. Van Cuilenburg, J.J., Scholten, O., Noomen, G.W., <i>Știința comunicării</i>. Editura Humanitas, București, 1998. 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> Fiske, J., <i>Introducere în științele comunicării</i>. Editura Polirom, Iași, 2003. 			

2. Van Cuilenburg, J.J., Scholten, O., Noomen, G.W., *Știința comunicării*. Editura Humanitas, București, 1998.
3. Fiske, J., *Introducere în științele comunicării*. Editura Polirom, Iași, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este agreat de majoritatea specialiștilor din domeniul științelor comunicării. Temele de discuție și reflecție propuse asigură studenților fundamentul înțelegerii și aplicării *principiilor, normelor și valorilor* care guvernează comunicarea umană.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	Corelarea cunoștințelor, evidențierea principiilor, normelor, convențiilor și valorilor în comunicare, analiza, sinteza și interpretarea fenomenelor de comunicare. Elaborarea unui produs de comunicare (media, PR, publicitate) Realizarea unei strategii minimale pentru brandul personal	Verificare finală Evaluare pe parcurs	50% 50%

Standard minim de performanță

Însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu; abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; exemple analizate, comentate; mod personal de abordare și interpretare; parcurgerea bibliografiei; operaționalizarea tehnicilor de comunicare în perspectiva comunicării eficiente dintre emițător și receptor; demonstrarea unui fond atitudinal coerent cu valorile promovate de o comunicare centrată pe receptor.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
15.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în Consiliul Academic	Semnătura decanului
27.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ ÎN CENTRE DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Constantinescu Mihai				
Titularul activităților aplicative					
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice	5	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice	70	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	7
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	27
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază a domeniului cu orientare
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea principalelor noțiuni specifice recuperării kinetice; - Cunoașterea principalelor metode și mijloace de recuperare și evaluare . - Abilități, cunoștințe certe și argumentate ale recuperării kinetice; - Comentarea și analizarea programelor și problemelor în diverse afecțiuni; - Realizarea programelor de tratament kinetic ale afecțiunilor studiate;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	• mod de organizare: grup
	Proiect	• portofoliu de activitate

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	CP.3 Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.
------------	---

profesionale	CP.5 Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
Competențe transversale	CT.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT.2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Să cunoască principalele noțiuni specifice recuperării kinetice; - Să cunoască principalele metode și mijloace de recuperare și evaluare; - Să dobândească abilități, cunoștințe certe și argumentate ale recuperării kinetice; - Să fie capabili să comenteze și să analizeze programele și problemele apărute în diverse afecțiuni; - Să realizeze programe de tratament kinetic ale afecțiunilor studiate; (CP.3, CP.5, CT.1 CT.2)
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore 70	Metode de predare	Observații
1. Organizarea grupelor de studenți și împărțirea lor pe grupe de lucru. Prezentarea bazei de tratament. Prezentarea regulilor și condițiilor de desfășurare a stagiului de practică. Cunoașterea și familiarizarea cu tipul de tratament în centrelor de asistență socială	5 ore	demonstrația practica	Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019 pag. 5.
2. Cunoașterea și utilizarea aparaturii din dotarea centrelor de asistență socială. Tipuri de activități specifice.	5 ore	demonstrația practica	Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019. Pag. 15
3. Realizarea anamnezei, explorării și evaluării funcționale pe aparate și sisteme și sintetizarea rezultatelor în cadrul fișei de observare	5 ore	demonstrația practica	Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019. Pag.28
4. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit: - stabilirea diagnosticului funcțional corect pe baza diagnosticului clinic și a explorărilor și evaluărilor specifice efectuate; - stabilirea obiectivelor generale, ierarhizarea lor în funcție de priorități și etapizarea programului de recuperare, în scopul atingerii eșalonate, progresive a obiectivelor stabilite; - selectarea, asamblarea, structurarea, aplicarea și adaptarea celor mai eficiente metode și mijloace, în funcție de afecțiune și de particularitățile pacientului; - recunoașterea, prezentarea și execuția metodelor, procedeele și tehnicilor de bază din Kinetoterapie; - abordarea pacientului, pentru a-i câștiga încrederea și de a-l convinge de utilitatea participării active la propria	5 ore	demonstrația practica	Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019. Pag.43

vindecare.			
5. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit, Programe de recuperare în afecțiuni pediatrie	5 ore	demonstrația practica	Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019. Pag 65
6. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit, Programe de recuperare în afecțiuni ortopedico-traumatice	5 ore	demonstrația practica	Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019. Pag. 74
7. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit, Programe de recuperare în afecțiuni ortopedico-traumatice	5 ore	demonstrația practica	Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019. Pag.74
8. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit, Programe de recuperare în afecțiuni neurologice	5 ore	demonstrația practica	Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019. Pag. 84
9. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit, Programe de recuperare în afecțiuni neurologice	5 ore	demonstrația practica	Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019. Pag. 84
10. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit, Programe de recuperare în afecțiuni reumatologice	5 ore	demonstrația practica	Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019. Pag. 88
11. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit, Programe de recuperare în afecțiuni reumatologice	5 ore	demonstrația practica	Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019. Pag. 88
12. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit, Programe de recuperare în afecțiuni cardio-respiratorii	5 ore	demonstrația practica	Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la

			specializarea kinetoterapie 2019. Pag. 96
13. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit, Programe de recuperare în afecțiuni geriatrice.	5 ore	demonstrația practica	Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019. Pag. 103
14 Verificare finală	5 ore	evaluare	Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie 2019.

Bibliografie

1. Borundel C., Medicina Interna pentru cadre medii, Ed.All, București 2009; (pus la dispoziție de titularul cursului)
2. Cordun M. Kinetologie medicală, Ed. Axa, București, 1999; (pus la dispoziție de titularul cursului)
3. Jianu Anca, Timbuș L. Manevrarea bolnavului: tehnici speciale. Ed. Fundației România de Măine, București, 2010; (pus la dispoziție de titularul cursului)
4. Marcu V., Kinetoterapie, Physiotherapy, Ed. Universitatii din Oradea, 2006; (pus la dispoziție de titularul cursului)
5. Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie, ed. Universității Ștefan cel Mare din Suceava, 2019. (accesibilă la Biblioteca USV)
6. Sbenghe T, Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București, 1996. (pus la dispoziție de titularul cursului)

Bibliografie minimală

1. Mihai Constantinescu. Repere metodice pentru efectuarea stagiilor de practică la specializarea kinetoterapie, ed. Universității Ștefan cel Mare din Suceava, 2019. (accesibilă la Biblioteca USV)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Practica	Implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru - Capacitatea de a transfera conceptele teoretice în practică - Conștiinciozitatea efectuării sarcinilor de lucru -Realizarea raportului de activitate practica si a caietului de practică să se realizeze înțelegerea conceptelor de bază, privind organizarea recuperării kinetice în centrele de asistență socială; (CP.3, CP.5, CT.1 CT.2)	- colocviu individual - portofoliu (caiet de practica) - fișe de observatie pentru fiecare pacient	50% 50%
Seminar			
Laborator/lucrări practice			
Proiect		- probe de evaluare formativă (studii de caz, participari la conferinte, activități extracurriculare)	

Standard minim de performanță			
10.1. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă			
Standarde pentru nota 5			
<ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - parcurgerea bibliografiei minimale; - participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru; - realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice 			
Standarde pentru nota 10			
<ul style="list-style-type: none"> - implementarea cunoștințelor teoretice acumulate în practica specifică - parcurgerea bibliografiei - implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru - cunoașterea algoritmului de intervenție kinetică în diverse afecțiuni 			
<p>Studentii sportivi de performanță și studenții angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverința eliberată de clubul sportiv / federația sportivă națională / angajator</p>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
12.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „STEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICA SI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICA SI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE SI MOTRICITATE SPECIALA
Ciclul de studii	LICENTA
Programul de studii	KINETOTERAPIE SI MOTRICITATE SPECIALA

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA IN AFECTIUNI NEUROLOGICE				
Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Andrei Costea				
Titularul activităților aplicative	As.univ.drd. Gabriela Cazac				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	21
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, saltele, carje, bastoane, pernite, carucior rulant, saltea, canapea consultatii, oglinda, etc.
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. • CP4. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • CP5. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. • CP6. Realizarea programelor de hidrokinetoterapie în cadrul programului de recuperare în diverse patologii.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT 1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. • CT 2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea capacităților necesare pentru evaluarea clinică primară și diagnoza corectă a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică, utilizând metode și tehnici specifice pentru realizarea programelor de recuperare. Disciplina urmărește dezvoltarea competențelor esențiale pentru realizarea de programe kinetoterapeutice profilactice, curative sau de recuperare în diverse patologii cu specific neurologic. Se pune accent pe organizarea și desfășurarea acestor intervenții în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională, asigurând eficiența și eficacitatea sarcinilor de lucru. (CP3 CP4, CP5, CP6, CT1, CT2)
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. Ore 28	Metode de predare	Observații
• Recuperarea medicala in afectiunile neurologice – obiective generale.	2	Prezentare Power-Point.	Suport de curs
• Examenul neurologic	2	Prezentare Power-Point.	Suport de curs
• Modalitatile terapeutice utilizate in recuperarea pacientilor neuromotori	4	Prezentare Power-Point.	Suport de curs
• Accidentul vascular cerebral (Stroke)	2	Prezentare Power-Point.	Suport de curs
• Paralizii-pareze ale nervilor craniei	2	Prezentare Power-Point.	Suport de curs
• Polinevritele	2	Prezentare Power-Point.	Suport de curs
• Afectiunile neurologice ale membrului superior	2	Prezentare Power-Point.	Suport de curs
• Afectiunile neurologice ale membrului inferior	2	Prezentare Power-Point.	Suport de curs
• Traumatisme craniene	2	Prezentare Power-Point.	Suport de curs
• Tumori craniene	2	Prezentare Power-Point.	Suport de curs
• Leziuni medulare si mielopatii	2	Prezentare Power-Point.	Suport de curs
• Afectiuni ale unitatii motorii	2	Prezentare Power-Point.	Suport de curs
• Boala Parkinson. Scleroza multipla	2	Prezentare Power-Point.	Suport de curs
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Suport de curs(pus la dispoziție de titularul cursului) • Physical Medicine and Rehabilitation Board Review (pus la dispoziție de titularul cursului) • Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 (pus la dispoziție de titularul cursului) • Sbhenge T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008 (pus la dispoziție de titularul cursului) 			
Bibliografie minimală			
• Suport de curs (pus la dispoziție de titularul cursului)			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr.	Metode de predare	Observații
---------------------------------------	-----	-------------------	------------

	Ore 28		
LP. 1 Recuperarea medicală în afecțiunile neurologice – obiective generale, Noțiuni elementare de anatomo-fiziologie ale sistemului nervos. Structura și funcțiile sistemului nervos. Sistemul nervos vegetativ.	2	Conversația didactică Demonstrație. Exercițiu	Mihai Constantinescu Kinetoterapia în afecțiuni neurologice, Caiet de lucrări practice, Lp. nr.1 pag. 4 Atlas de anatomie umană, Netter, (PPT)
LP. 2 Recuperarea medicală în afecțiunile neurologice – examenul neurologic; examenul atitudinii corpului; examinarea tonusului muscular; examinarea troficității musculare; examinarea mișcărilor active; examenul mișcărilor involuntare.	2	Conversația didactică Demonstrație. Exercițiu	Mihai Constantinescu Kinetoterapia în afecțiuni neurologice, Caiet de lucrări practice, Lp. nr.2 pag. 15 Atlas de anatomie umană, Netter, (PPT)
LP. 3 Recuperarea medicală în afecțiunile neurologice – examenul neurologic; examinarea coordonării, sensibilității, reflexelor.	2	Conversația didactică Demonstrație. Exercițiu	Mihai Constantinescu Kinetoterapia în afecțiuni neurologice, Caiet de lucrări practice, Lp. nr.3 pag. 26 Atlas de anatomie umană, Netter, (PPT)
LP.4 Mijloace terapeutice utilizate în recuperarea pacienților neuromotori. Tehnicile de facilitare neuromusculară și proprioceptivă, Metoda Bobath.	2	Conversația didactică Demonstrație. Exercițiu	Mihai Constantinescu Kinetoterapia în afecțiuni neurologice, Caiet de lucrări practice, Lp. nr.4 pag. 38 Atlas de anatomie umană, Netter, (PPT)
LP. 5 Recuperarea medicală în accidentul vascular cerebral, Ischemia cerebrală, Etiologia A.V.C. trombotice, Evaluarea kinetică, Tratamentul recuperator.	2	Conversația didactică Demonstrație. Exercițiu	Mihai Constantinescu Kinetoterapia în afecțiuni neurologice, Caiet de lucrări practice, Lp. nr.5 pag. 57 Atlas de anatomie umană, Netter, (PPT)
LP. 6 Recuperarea medicală în, paralizia nervului facial, Investigații necesare în cazurile de paralizie facială, Tratamentul recuperator.	2	Conversația didactică Demonstrație. Exercițiu	Mihai Constantinescu Kinetoterapia în afecțiuni neurologice, Caiet de lucrări practice, Lp. nr.6 pag. 63 Atlas de anatomie umană, Netter, (PPT)
LP. 7 Recuperarea medicală în neuropatii-polinevrite,	2	Conversația didactică	Mihai

Neuropatiile, Polinevritele, Etiologie, obiective, Tratamentul recuperator.		Demonstrație. Exercitiu	Constantinescu Kinetoterapia în afecțiuni neurologice, Caiet de lucrări practice, Lp. nr.7 pag. 67 Atlas de anatomie umană, Netter, (PPT)
Lp. 8 Recuperarea medicală în afecțiunile neurologice ale membrului superior, Etiologia paralizilor membrului inferior, Paraliziiile traumatice, Paraliziiile obstetricale, Tratamentul.	2	Conversația didactică Demonstrație. Exercitiu	Mihai Constantinescu Kinetoterapia în afecțiuni neurologice, Caiet de lucrări practice, Lp. nr.8 pag. 71 Atlas de anatomie umană, Netter, (PPT)
Lp. 9 Recuperarea medicală în afecțiunile neurologice ale membrului inferior, Paralizia de nerv mare sciatic, Nervul sciatic popliteu extern (SPE), Nervul sciatic popliteu intern (SPI), Programul de recuperare.	2	Conversația didactică Demonstrație. Exercitiu	Mihai Constantinescu Kinetoterapia în afecțiuni neurologice, Caiet de lucrări practice, Lp. nr. 9 pag. 77 Atlas de anatomie umană, Netter, (PPT)
Lp. 10 Recuperarea medicală în traumatismele craniocerebrale, Aspecte clinice, Hematomul subdural, Comoția cerebrală, Contuzia, Edemul cerebral, Plăgi craniocerebrale.	2	Conversația didactică Demonstrație. Exercitiu	Mihai Constantinescu Kinetoterapia în afecțiuni neurologice, Caiet de lucrări practice, Lp. nr.10 pag. 81 Atlas de anatomie umană, Netter, (PPT)
Lp. 11 Recuperarea medicală în traumatismele vertebro-medulare, Tablou clinic, Tratamentul traumatismelor vertebro-medulare.	2	Conversația didactică Demonstrație. Exercitiu	Mihai Constantinescu Kinetoterapia în afecțiuni neurologice, Caiet de lucrări practice, Lp. nr.11 pag. 88 Atlas de anatomie umană, Netter, (PPT)
Lp. 12 Recuperarea medicală în Scleroza multiplă, tablou clinic, forme clinice, obiectivele programului de recuperare.	2	Conversația didactică Demonstrație. Exercitiu	Mihai Constantinescu Kinetoterapia în afecțiuni neurologice, Caiet de lucrări practice, Lp. nr.12 pag. 92 Atlas de anatomie umană, Netter, (PPT)
Lp. 13 Recuperarea medicală în Boala Parkinson, Aspecte clinice, Tremorul, Rigiditatea, Akinezia, Alte tulburări neurologice, Tulburări psihice, Diagnosticul, Tratamentul kinetoterapeutic în boala Parkinson.	2	Conversația didactică Demonstrație. Exercitiu	Mihai Constantinescu Kinetoterapia în afecțiuni

			neurologice, Caiet de lucrări practice, Lp. nr.13 pag. 99 Atlas de anatomie umană, Netter, (PPT)
Lp. 14 Verificare practică. Prezentarea noțiunilor elementare de fiziopatogenie în bolile neurologice. Cunoașterea și însușirea mijloacelor terapeutice de recuperare în afecțiunile neurologice. Capacitatea de a elabora și aplica un program de recuperare în afecțiunile neurologice studiate.	2	Conversația didactică Demonstrație. Exercițiu	Mihai Constantinescu Kinetoterapia în afecțiuni neurologice, Caiet de lucrări practice, Lp. nr.14 pag. 106 Atlas de anatomie umană, Netter, (PPT)
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> Gabriela Ochiana. Kinetoterapia în afecțiunile neurologice I – Editura PIM, Iași 2006 (pus la dispoziție de titularul cursului) Mihai CONSTANTINESCU, Kinetoterapia în afecțiuni neurologice, Caiet de lucrări practice, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava 2021; (accesibilă la Biblioteca USV). Rodica Miroiu, Kinetoterapia în afecțiuni neurologice Editura Universității Naționale de Apărare, București 2005 (pus la dispoziție de titularul cursului) 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> Mihai CONSTANTINESCU, Kinetoterapia în afecțiuni neurologice, Caiet de lucrări practice, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava 2021; (accesibilă la Biblioteca USV). 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile abordate în cadrul disciplinei sunt în concordanță cu structura cursurilor de la universități de prestigiu și acoperă aspecte fundamentale necesare familiarizării cu specificul cercetării în domeniul educației fizice și sportului. Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Totodată, constituie un avantaj competițional pe piața forței de muncă, posesorul acestora putând participa cu succes la concursuri pe posturi de cercetare, pentru admitere la doctorat sau pe posturi din învățământul superior.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea noțiunilor de anatomo-fiziologie a sistemului nervos, evaluând capacitatea de a înțelege și integra conceptele fundamentale despre structura și funcțiile acestuia, inclusiv sistemul nervos vegetativ (CP3). Evaluarea capacității de a descrie și explica pașii necesari pentru examinarea tonusului muscular, mișcărilor involuntare, reflexelor și coordonării, în cadrul examenului neurologic (CP3). Descrierea tehnicilor de facilitare neuromusculară și proprioceptivă, inclusiv metoda Bobath, în reabilitarea pacienților cu afecțiuni neuromotorii (CP4). Formularea și implementarea programelor de recuperare pentru AVC, paralizii, neuropatii, traumatisme și boli neurodegenerative, demonstrând abilități în personalizarea tratamentelor (CP5). 	Examen scris și oral	50%
Seminar			
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a efectua corect examenul neurologic, incluzând examinarea atitudinii corpului, tonusului 	Verificare practică	50 %

	<p>muscular, mișcărilor involuntare, reflexelor și coordonării (CP3).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea corectă a tehnicilor de facilitare neuromusculară și proprioceptivă (FNP, metoda Bobath) în tratamentele pentru pacienți cu afecțiuni neuromotorii (CP4). • Crearea și implementarea programelor de recuperare pentru afecțiuni neurologice specifice, adaptând metodele la fiecare pacient (CP5). • Organizarea și desfășurarea eficientă a programelor de kinetoterapie, cu respectarea normelor de etică profesională și deontologie (CT1, CT2). 		
Proiect			
Standard minim de performanță			
<p>10.1. Standarde minime de performanță evaluare la curs</p> <p>Standarde minime de performanță pentru nota 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrează o înțelegere de bază a noțiunilor de anatomo-fiziologie a sistemului nervos și poate descrie structura și funcțiile acestuia, inclusiv sistemul nervos vegetativ, dar cu lacune în integrarea completă a acestor concepte. • Capacitatea de a descrie pașii esențiali ai examenului neurologic este prezentă, însă există dificultăți în explicarea detaliată a evaluării tonusului muscular, mișcărilor involuntare și reflexelor. • Utilizarea tehnicilor de facilitare neuromusculară și proprioceptivă (Bobath, FNP) este realizată la un nivel de bază, dar aplicarea corectă și explicarea principiilor terapeutice sunt limitate. • Formularea unui plan de recuperare simplu pentru afecțiuni neurologice, precum AVC sau paralizii, este realizată, însă planul necesită îmbunătățiri și ghidare pentru a fi funcțional. <p>Standarde minime de performanță pentru nota 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrează o înțelegere avansată și integrată a noțiunilor de anatomo-fiziologie a sistemului nervos și poate explica clar structura și funcțiile acestuia, inclusiv sistemul nervos vegetativ. • Capacitatea de a descrie și explica cu exactitate evaluarea tonusului muscular, mișcărilor involuntare, reflexelor și coordonării este bine dezvoltată, oferind soluții adecvate în interpretarea examenului neurologic. • Utilizarea corectă și autonomă a tehnicilor de facilitare neuromusculară și proprioceptivă (Bobath, FNP) este demonstrată, cu capacitatea de a adapta metodele la nevoile individuale ale pacienților. • Formularea și implementarea unui plan de recuperare personalizat, complet și adaptat specificului fiecărei afecțiuni neurologice, este realizată eficient, demonstrând o înțelegere profundă a tratamentelor. <p>10.2. Standarde minime de performanță evaluare la activitatea aplicativă</p> <p>Standarde minime de performanță pentru nota 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a efectua examenul neurologic este prezentă, dar cu greșeli în evaluarea tonusului muscular, mișcărilor involuntare și reflexelor, necesitând sprijin din partea profesorului. • Aplicarea tehnicilor de facilitare neuromusculară și proprioceptivă este realizată parțial, cu erori în ajustarea tehnicilor la nevoile pacienților. • Realizarea unui program de recuperare este efectuată la un nivel de bază, dar cu dificultăți în personalizarea tratamentului pentru afecțiuni neurologice specifice. • Organizarea activităților de kinetoterapie este realizată cu dificultăți, respectarea normelor de etică și deontologie este prezentă doar parțial, iar eficiența în gestionarea sarcinilor necesită îmbunătățiri. <p>Standarde minime de performanță pentru nota 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrează capacitatea de a efectua examenul neurologic în mod autonom și precis, fără erori semnificative în evaluarea funcțiilor neurologice. • Aplicarea tehnicilor de facilitare neuromusculară și proprioceptivă este realizată eficient, ajustând intervențiile terapeutice în funcție de starea pacientului și evoluția acestuia. • Crearea și implementarea unui program de recuperare personalizat este realizată cu succes, adaptând metodele terapeutice la specificul fiecărei afecțiuni neurologice. • Organizarea și desfășurarea activităților de kinetoterapie sunt realizate cu eficiență maximă, respectând toate normele de etică profesională și deontologie, demonstrând o gestionare impecabilă a sarcinilor. 			

Studentii sportivi de performanță și studenții angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverința eliberată de clubul sportiv / federația sportivă națională / angajator.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
12.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNI PEDIATRICE				
Titularul activităților de curs	Lect.Univ.Dr. Filip Florin				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ.drd. Gabriela Cazac				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Lucrări practice	2	Proiect	4
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Lucrări practice	28	Proiect	56

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Resurse materiale: videoproiector, planșe, prezentare PPT, manuale	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	• Resurse materiale: banchete de masaj, mingi bobath, corzi, bandă metrică, goniometru, bastoane, cârje canadiene, cârje axilare, cadru de mers, mulaje anatomice, planșe, saltele, bănci de gimnastică, scări fixe, obiecte portative, manechine pediatrice, prezentări PPT, videoproiector.
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> CP 3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. CP 4. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică. CP 5. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. CP. 6 Realizarea programelor de hidrokinetoterapie în cadrul programului de recuperare în diverse patologii.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT 1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT 2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea competențelor necesare pentru evaluarea clinică primară și stabilirea nevoilor de intervenție kinetoterapeutică la pacienții pediatrici, utilizând metode și tehnici specifice de recuperare. Disciplina urmărește formarea abilităților de realizare a programelor de intervenție cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare, în diverse patologii pediatrice. Totodată, se pune accent pe organizarea și desfășurarea programelor de kinetoterapie în condiții de asistență calificată, respectând normele de etică și deontologie profesională, asigurând eficiența și eficacitatea intervențiilor terapeutice. (CP3, CP4, CP5, CP6, CT1, CT2)
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr.ore	Metoda de predare	Observații
1.Dezvoltarea psiho-motorie a copilului 0-12 luni. Examinarea reflexelor –cervicale, labirintic, tonic al gâtului și de coordonare. Cuantificarea deficitului motor. Prezentare de caz.	2	Explicație, conversație	Bibliografie 10, Pg.47-58 +PPT (pus la dispoziție)
2.Recuperarea copilului cu afecțiuni pulmonare-examenul clinic, probe ventilatorii, tehnici de tapotaj și drenaj postural.	2 ore	Explicație, conversație	PPT (pus la dispoziție)
3.Recuperarea copilului cu afecțiuni cardiace- examenul clinic, examen ECG, probe de efort. Recuperarea prin probe ventilatorii, tehnici de tapotaj și drenaj postural.	2 ore	Explicație, conversație	Bibliografie 9, pg. 103-115 +PPT (pus la dispoziție)
4.Recuperarea în afecțiunile endocrino și metabolice (obezitate, diabet, spasmofilie și tetanie).	2 ore	Explicație, conversație	PPT (pus la dispoziție)
5.Principii de reeducare neuromotorie. Tehnici de facilitare proprioceptivă. Rolul balneo-fizio-kinetoterapiei în tratamentul hemiplegiei spastice infantile.	2 ore	Explicație, conversație	Bibliografie 10, pg. 224-268 Bibliografie 11, pg. 22-82 +PPT (pus la dispoziție)
6.Paraplegia spastică. Paralizia obstreticală de plex brahial-program de kinetoterapie.	2 ore	Explicație, conversație	Bibliografie 12, pg. 25-26 + PPT (pus la dispoziție)
7.Rolul și importanța kinetoterapiei în tratamentul afecțiunilor ortopedice la copil. Kinetoterapia în malformațiile și malpozițiile osteo-articulare:metatarsus adductus, talus valgus.	2 ore	Explicație, conversație	Bibliografie 12, pg. 5-13 +PPT (pus la dispoziție)
8.Kinetoterapia în piciorul strâmb varus equin congenital (PVEC) la copil. Recuperarea postoperatorie și ortezarea la copilul cu PVEC.	2 ore	Explicație, conversație	Bibliografie 12, pg.5-13 +PPT (pus la dispoziție)
9.Program de kinetoterapie în luxația congenitală de șold (LCS) la copil. Ortezarea copilului cu LCS (ham de abducție). Recuperarea postoperatorie în LCS-prezentare de caz clinic. Principii de diagnostic și monitorizare rdiologică.	2 ore	Explicație, conversație	Bibliografie 12, pg. 17-21 +PPT (pus la dispoziție)
10.Program de kinetoterapie în boala Perthes și sinovita de șold. Ortezarea copilului cu boala Perthes. Recuperarea postoperatorie a pacientului cu boala Perthes și epifizioliza	2 ore	Explicație, conversație	Bibliografie 12, Pg.78-80 +PPT (pus la dispoziție)

de cap femural-prezentare de caz. Principii de diagnostic și monitorizare radiologică.			
11. Recuperarea în distrofiile musculare Duchenne și Becher. Hipotonii sistemice și genetice. Profil paraclinic-evaluare în vederea diagnosticului. Program de kinetoterapie.	2 ore	Explicație, conversație	Bibliografie 11, pg. 133-136 + PPT (pus la dispoziție)
12. Principii de kinetoterapie în scolioză și cifo-lordoza. Ortezarea copilului cu deformări ale coloanei vertebrale. Prezentare de caz. Principii de diagnostic și monitorizare radiologică.	2 ore	Explicație, conversație	Bibliografie 12, pg. 57-69 (pus la dispoziție)
13. Principii de kinetoterapie în tratamentul nervilor periferici. Paraliziile de nerv cubital, median, radial, sciatic popliteu intern și extern. Principiile și obiectivele recuperării nervilor periferici.	2 ore	Explicație, conversație	Bibliografie 11, pg. 19-33 + PPT (pus la dispoziție)
14. Principiile și obiectivele recuperării sechelelor post traumatice la copil. Rolul kinetoterapiei în tratamentul leziunilor de părți moi.	2 ore	Explicație, conversație	Bibliografie 12, pg. 83-85 + PPT (pus la dispoziție)

Bibliografie

Suport de curs

1. MANOLE LACRAMIORA: Educare/reeducare motrică și funcțională în pediatrie-curs studii de licență IFR, București, 2010 (pus la dispoziție de titularul activităților de curs);
2. SANJEEV SABHAEWAL (sub ediția): Pediatric Lower Limb Deformities-Principles and Techniques of Management, Springer, 2016 (pus la dispoziție de titularul activităților de curs);
3. BENJAMIN JOSEPH: Pediatric Orthopedic Diagnosis-Asking the Right Question, Springer, 2015 (pus la dispoziție de titularul activităților de curs);
4. BACIU CLEMENT, Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial), Ed. Med., București, 1981 (pus la dispoziție de titularul activităților de curs);
5. KISS IAROSLAV, Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, Ed. Medicală, București, 2002 (pus la dispoziție de titularul activităților de curs);
6. PASZTAI ZOLTAN, Kinetoterapia în recuperarea funcțională posttraumatică a aparatului locomotor, Ed. Universității din Oradea, Oradea, 2001 (pus la dispoziție de titularul activităților de curs);
7. ROBĂNESCU N., Reeducarea Neuromotorie, Ed. Medicală, București, 2001 (pus la dispoziție de titularul activităților de curs);
8. SBENGHE TUDOR, Kinetologia profilactică terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987 (pus la dispoziție de titularul activităților de curs);
9. ***Fracturile la nou-născut-protocol clinic național, Ministerul Sănătății din Republica Moldova (pus la dispoziție de titularul activităților de curs).
10. ROBĂNESCU, N., Reeducarea neuro-motorie. Editura Medicală, București, 2001. (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator (pus la dispoziție de titularul activităților de curs)
11. DRĂGAN, C., F., Pădure Liliana, Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Ed. Național, 2018 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator);
12. JIANU, M. (2009). Noțiuni practice de ortopedie pediatrică de la nou-născut la adolescent îndreptar pentru medici și părinți. Ed. a II a Pro Editură și Tipografie, București (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator)
13. MUREȘAN, D., Kinetoterapia în pediatrie, Editura Fundației România de mâine, București, 2009 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator);

Bibliografie minimală

Suport de curs

1. MANOLE LACRAMIORA: Educare/reeducare motrică și funcțională în pediatrie-curs studii de licență IFR, București, 2010 (pus la dispoziție de titularul activităților de curs);
2. SANJEEV SABHAEWAL (sub ediția): Pediatric Lower Limb Deformities-Principles and Techniques of Management, Springer, 2016 (pus la dispoziție de titularul activităților de curs);
3. BACIU CLEMENT, Aparatul locomotor (anatomie funcțională, biomecanică, semiologie clinică, diagnostic diferențial), Ed. Med., București, 1981 (pus la dispoziție de titularul activităților de curs);
4. KISS IAROSLAV, Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, Ed. Medicală, București, 2002 (pus la dispoziție de titularul activităților de curs).

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
1. Pediatria, noțiuni introductive, evaluarea reflexelor primitive ale nou-născutului. Stadiile de creștere și dezvoltare normală a copilului.	2	Învățarea, exersarea, consolidarea cunoștințelor învățate	Bibliografie 13, pg. 5-14, Bibliografie 1, pg. 14-18, 33-41 + PPT (pus la dispoziție)

2. . Recuperarea prin kinetoterapie a copilului cu afecțiuni pulmonare (fibroza chistică) noțiuni introductive, examen clinic, tehnici de respirație și drenaj postural.	2	Învățarea, exersarea, consolidarea cunoștințelor învățate	PPT (pus la dispoziție)
3. Recuperarea copilului cu afecțiuni cardiace „ Tetralogia Fallot”, noțiuni introductive, principii și mijloace de aplicare a programului kinetic.	2	Învățarea, exersarea, consolidarea cunoștințelor învățate	Bibliografie 9, pg. 103-105 +PPT (pus la dispoziție)
4. Recuperarea prin kinetoterapie în afecțiuni endocrine și metabolice (obezitate), noțiuni introductive, criterii de identificare și evaluare, manifestări clinice, obiective și mijloace de aplicare a programului kinetic.	2	Învățarea, exersarea, consolidarea cunoștințelor învățate	PPT (pus la dispoziție)
5. Tehnici de reeducare neuromotorie, infirmitatea motorie cerebrală, noțiuni introductive, manifestări clinice.	2	Învățarea, exersarea, consolidarea cunoștințelor învățate	Bibliografie 13, pg. 17-47, Bibliografie 14, pg. 224-268 Bibliografie 4, pg. 22-82 +PPT (pus la dispoziție)
6. Recuperarea prin kinetoterapie a copilului cu infirmitate motorie cerebrală, examen clinic, obiective, mijloace de aplicare a programului kinetic.	2	Învățarea, exersarea, consolidarea cunoștințelor învățate	Bibliografie 13, pg. 17-47 Bibliografie 5, pg. 53-56+PPT (pus la dispoziție)
7. Recuperarea prin kinetoterapie a copilului cu paralizie obstetricală de plex brahial, noțiuni introductive, examen clinic, obiective și mijloace de aplicare a programului kinetic.	2	Învățarea, exersarea, consolidarea cunoștințelor învățate	Bibliografie 5, pg. 20-22 +PPT (pus la dispoziție)
8. Recuperarea prin kinetoterapie a copilului cu malformații osteo-articulare (talus valgus), noțiuni introductive, examen clinic, obiective și mijloace de aplicare a programului kinetic.	2	Învățarea, exersarea, consolidarea cunoștințelor învățate	Bibliografie 15, pg. 5-13 +PPT (pus la dispoziție)
9. Recuperarea prin kinetoterapie a copilului cu picior strâmb varus-equin congenital (PVEC), noțiuni introductive, examen clinic, obiective și mijloace de aplicare a programului kinetic.	2	Învățarea, exersarea, consolidarea cunoștințelor învățate	Bibliografie 15, pg.5-13 +PPT (pus la dispoziție)
10. Recuperarea prin kinetoterapie a copilului cu luxație congenitală de șold (LCS), noțiuni introductive, examen clinic, obiective și mijloace de aplicare a programului kinetic.	2	Învățarea, exersarea, consolidarea cunoștințelor învățate	Bibliografie 15, pg. 17-21 +PPT (pus la dispoziție)
11. Recuperarea prin kinetoterapie a sechelelor post-traumatice la copil (fracturi, luxații, entorse), noțiuni introductive, examen clinic, obiective și mijloace de aplicare a programul kinetic.	2	Învățarea, exersarea, consolidarea cunoștințelor învățate	Bibliografie 15, pg. 83-85 + PPT (pus la dispoziție)
12. Recuperarea prin kinetoterapie în distrofiile musculare progresive Duchenne și Becker, noțiuni introductive, examen clinic, obiective și mijloace de aplicare a programului kinetic	2	Învățarea, exersarea, consolidarea cunoștințelor învățate	Bibliografie 13, pg. 56-57 Bibliografie 5, pg. 133-136 + PPT (pus la dispoziție)
13. Recuperarea prin kinetoterapie în tulburările de statică vertebrală (scolioză și cifo-lordoză), noțiuni introductive, examen clinic, obiective și mijloace de aplicare a programului kinetic.	2	Învățarea, exersarea, consolidarea cunoștințelor învățate	Bibliografie 15, pg. 57-69 Bibliografie 16 , pg.52-106+ PPT (pus la dispoziție)
14. Verificarea cunoștințelor	2		
Bibliografie			
1. Beiland, B., Kinetoterapia în pediatrie – caiet de lucrări practice, 2012 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator);			

2. Benjamin, J., Paediatric Orthopaedic Diagnosis- Asking the Right Questions, Springer India, 2015 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator);
3. Constantinescu, M., Kinetoterapia în afecțiuni pediatrice, Ed. Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2019 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator);
4. Drăgan, C., F., Pădure Liliana, Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Ed. Național, 2018 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator);
5. Drăgan, C. F., Kinetoterapia în Afecțiuni Neurologice, Ed. Națiunea, București, 2015 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator);
6. Kiss, I., Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, Ed. Medicală, București, 2007 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator);
7. Manole, L., Educare reeducare motrica si functionala in pediatrie- curs studii de licenta IFR Bucuresti, 2010 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator);
8. Manole, L., Metode și tehnici de reeducare neuromotorie, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău Departamentul ID-IFR, 2010 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator);
9. Mureșan, D., Kinetoterapia în pediatrie, Editura Fundației România de mâine, București, 2009 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator);
10. Niculescu, Th. C. și colab., Anatomia și Fiziologia omului, Compendiu, Ed. Corint, București, 2005 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator);
11. Pasztai, Z. – Kinetoterapie în neuropediatrie, Ed. Ariodna, Oradea, 2004 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator);
12. Pădure, L. și colab., Tratament recuperator în tulburările de statică vertebrală la copil, Ed. Universitară „Carol Davila”, București, 2008 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator);
13. Roșulescu, E., Kinetoterapia în afecțiuni pediatrice, Universitatea din Craiova, 2007 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator).
14. Robănescu, N., Reeducarea neuro-motorie. Editura Medicală, București, 2001. (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator)
15. Jianu, M. (2009). Noțiuni practice de ortopedie pediatrică de la nou-născut la adolescent îndreptar pentru medici și părinți. Ed. a II a Pro Editură și Tipografie, București (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator).
16. Moteș, D. (2011). Kinetoterapia în beneficiul copilului (Corectarea deficiențelor fizice la copii). Ed. SEMNE, București (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator).

Bibliografie minimală

1. Drăgan, C., F., Pădure Liliana, Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Ed. Național, 2018 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator);
2. Drăgan, C. F., Kinetoterapia în Afecțiuni Neurologice, Ed. Națiunea, București, 2015 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator);
3. Manole, L., Educare reeducare motrica si functionala in pediatrie- curs studii de licenta IFR Bucuresti, 2010 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator);
4. Mureșan, D., Kinetoterapia în pediatrie, Editura Fundației România de mâine, București, 2009 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator);
5. Pădure, L. și colab., Tratament recuperator în tulburările de statică vertebrală la copil, Ed. Universitară „Carol Davila”, București, 2008 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator);

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Este o disciplină necesară disciplinelor ulterioare, care asigură un suport practic util în practica specifică recuperării.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor introductive despre pediatrie și evaluarea reflexelor primitive la nou-născut, demonstrând capacitatea de a explica stadiile de creștere și dezvoltare normală a copilului și de a evalua reflexele primitive ((CP3). • Evaluarea cunoștințelor despre afecțiunile pulmonare și tehnicile de respirație, cu accent pe capacitatea de a descrie tratamentul kinetoterapeutic pentru fibroza 	examen scris și oral	50%

	<p>chistică și de a aplica tehnici de drenaj postural (CP4).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea principiilor de recuperare la afecțiunile cardiace pediatrie (CP5, CP11). • Realizarea planurilor de tratament pentru afecțiuni endocrine, metabolice și neuromotorii, incluzând capacitatea de a elabora și prezenta programe de kinetoterapie pentru obezitate și infirmitate motorie cerebrală (CP11, CT1). • Gândirea analitică în evaluarea și tratamentul afecțiunilor ortopedice și post-traumatice, evidențiind capacitatea de a analiza cazuri complexe și de a aplica tratamente kinetoterapeutice adecvate (CP3, CP5, CT2). 		
Seminar			
Laborator/lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea reflexelor primitive și a stadiilor de creștere și dezvoltare la copii, demonstrând capacitatea de a efectua corect evaluarea clinică la nou-născuți (CP3, CP6). • Utilizarea corectă a tehnicilor de respirație și drenaj postural în tratamentul afecțiunilor pulmonare, demonstrând capacitatea de a aplica tehnici de kinetoterapie pentru fibroza chistică (CP4, CP5). • Aplicarea tehnicilor de reeducare neuromotorie și formularea programelor de recuperare în cazul infirmității motorii cerebrale, demonstrând capacitatea de a evalua și implementa programe terapeutice (CP5, CP11). • Realizarea planurilor de tratament pentru malformații osteo-articulare și afecțiuni ortopedice, demonstrând capacitatea de a crea și aplica tratamente pentru paralizii de plex brahial și alte malformații (CP5, CP11). • Aplicarea tehnicilor de recuperare în tulburările de statică vertebrală și distrofiile musculare, demonstrând capacitatea de a trata copiii cu scolioză, cifo-lordoza și distrofii musculare progresive (CP4, CP5, CP6). 	verificare practică. prezentare proiect și activitatea în cadrul activităților de lucrări practice	30% 20%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<p>10.1. Standarde minime de performanță evaluare la curs</p> <p>Standarde minime de performanță pentru nota 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de bază despre pediatrie și evaluarea reflexelor primitive ale nou-născutului este prezentă, însă cu dificultăți în înțelegerea completă a stadiilor de creștere și dezvoltare normală. • Capacitatea de a descrie tratamentul kinetoterapeutic pentru fibroza chistică este prezentă, dar cu dificultăți în aplicarea corectă a tehnicilor de respirație și drenaj postural. • Abilitatea de a aplica tehnicile de recuperare în afecțiuni cardiace și endocrine este prezentă la un nivel de bază, dar necesită îmbunătățiri în formularea programelor kinetice. • Formularea planurilor de tratament pentru afecțiuni neuromotorii și metabolice este realizată cu sprijin din partea profesorului, iar aplicarea tratamentelor necesită ajustări suplimentare. • Capacitatea de a analiza și evalua cazuri complexe, precum paraliziiile sau malformațiile osteo-articulare, este prezentă, dar aplicarea soluțiilor este limitată. <p>Standarde minime de performanță pentru nota 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și integrarea completă a noțiunilor despre pediatrie și evaluarea reflexelor primitive la nou-născut sunt realizate autonom și precis. • Capacitatea de a descrie și aplica corect tratamentele kinetoterapeutice pentru fibroza chistică, inclusiv tehnicile de respirație și drenaj postural, este bine dezvoltată. • Formularea și aplicarea programelor de recuperare pentru afecțiuni cardiace, endocrine și metabolice sunt realizate eficient, cu capacitatea de a adapta programele la nevoile fiecărui copil. 			

- Elaborarea și implementarea planurilor de tratament pentru infirmitate motorie cerebrală și alte afecțiuni neurologice și metabolice sunt realizate complet și autonom.
- Capacitatea de a analiza și evalua cazuri complexe, precum malformațiile osteo-articulare și paraliziiile, este bine dezvoltată, iar aplicarea tratamentelor este realizată corect și complet.

10.2. Standarde minime de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Standarde minime de performanță pentru nota 5

- Evaluarea reflexelor și stadiilor de dezvoltare la copil este realizată parțial, dar cu dificultăți în aplicarea corectă a tehnicilor.
- Tehnicile de respirație și drenaj postural sunt aplicate la un nivel de bază, însă necesită sprijin și corecturi.
- Elaborarea programelor de reeducare neuromotorie pentru copii cu infirmitate motorie cerebrală este prezentă, dar planurile necesită îmbunătățiri semnificative.
- Realizarea tratamentelor pentru malformații osteo-articulare și paralizii este realizată parțial, dar ajustarea tehnicilor necesită sprijin suplimentar.
- Aplicarea tehnicilor de recuperare în tulburările de statică vertebrală și distrofiile musculare este realizată cu dificultăți, iar aplicarea tratamentelor este incompletă.

Standarde minime de performanță pentru nota 10

- Evaluarea reflexelor și stadiilor de dezvoltare la copil este realizată complet și corect, fără erori.
- Tehnicile de respirație și drenaj postural sunt aplicate eficient și fără greșeli, cu capacitatea de a adapta tehnicile la starea pacientului.
- Elaborarea programelor de reeducare neuromotorie și aplicarea acestora pentru copiii cu infirmitate motorie cerebrală sunt realizate autonom și precis.
- Realizarea tratamentelor pentru malformații osteo-articulare și paralizii este completă și bine ajustată la fiecare caz, fără greșeli majore.
- Aplicarea tehnicilor de recuperare în tulburările de statică vertebrală și distrofiile musculare este realizată eficient, iar tratamentele sunt aplicate corect și adaptate nevoilor fiecărui pacient.

Studenții sportivi de performanță și studenții angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverința eliberată de clubul sportiv / federația sportivă națională / angajator.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
12.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA IN AFECTIUNI CARDIO-RESPIRATORII				
Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr Constantinescu Mihai				
Titularul activităților aplicative	Lect. Univ. Dr Constantinescu Mihai				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorیا formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați): aplicații practice	30

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	50
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> mod de organizare: frontal resurse materiale: videoproiector 	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> mod de organizare: frontal, grup, individual resurse materiale: videoproiector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard, tensiometru, manechin resuscitare, trusă de prim ajutor etc.
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP.2 Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază a domeniului cu orientare interdisciplinară CP.3 Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP.4 Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
-------------------------	--

Competențe transversale	CT.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT.2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul funcției cardio-respiratorii și a proceselor de vindecare fiziologice; evaluarea funcțională a pacienților cu afecțiuni ale aparatului cardio-respirator. • Introducerea unor protocoale specifice de recuperare.(CP.2; CP.3; CP.4; CT.1; CT.2)
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore 28	Metode de predare	Observații
CURS nr.1 Elementele anatomice ale aparatului respirator, fiziologia respirației	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia in afectiuni cardio- respiratorii Curs 1 Pag.3 (PPT)
CURS nr.2 Reglarea funcției respiratorii. Mecanismele de apărare ale aparatului respirator	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia in afectiuni cardio- respiratorii Curs 2 Pag. 9 (PPT)
CURS nr.3 Explorarea funcțională a aparatului respirator. Spirometria, mod de efectuare și interpretarea elementară a deficitului ventilator de tip obstructiv, restrictiv și mixt	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia in afectiuni cardio- respiratorii Curs 3 Pag. 16 (PPT)
CURS nr.4 Evaluarea capacității de efort	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia in afectiuni cardio- respiratorii Curs 4 Pag. 22 (PPT)
CURS nr.5 Recuperarea bolnavilor cu disfuncție ventilatorie obstructivă	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia in afectiuni cardio- respiratorii Curs 5 Pag. 26 (PPT)
CURS nr.6 Recuperarea disfuncției ventilatorii restrictive: boli care supraîncarcă mecanic sistemul toraco-pulmonar, boli care scad forța motorie a sistemului toraco-pulmonar	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia in afectiuni cardio- respiratorii Curs 6 Pag. 32 (PPT)
CURS nr.7 Recuperarea în bolile pleurei	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia in afectiuni cardio-

			respiratorii Curs 7 Pag. 40 (PPT)
CURS nr.8 Anatomia aparatului cardio-vascular. Fazele ciclului cardiac și activitatea de pompă a inimii. Proprietățile miocardului. Fiziologia circulației prin artere, capilare, vene. Mica și marea circulație. Circulația limfatică	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia in afectiuni cardio- respiratorii Curs 8 Pag. 44 (PPT)
CURS nr.9 Metodologia recuperării și modalități de antrenament fizic. Kinetoterapia în angina pectorală, metodică antrenamentului bolnavului	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia in afectiuni cardio- respiratorii Curs 9 Pag. 48 (PPT)
CURS nr.10 Infarctul miocardic acut: substrat etiopatogenic, simptome, semne clinice și paraclinice, evoluție, prognostic, elemente de terapie. Kinetoterapia infarctului miocardic acut. Fazele recuperării cardiace	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia in afectiuni cardio- respiratorii Curs 10 Pag.54 (PPT)
CURS nr.11 Kinetoterapia în hipertensiunea arterială	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia in afectiuni cardio- respiratorii Curs 11 Pag. 59 (PPT)
CURS nr.12 Kinetoterapia în Arteriopatiile acute, Arteriopatiile coronare	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia in afectiuni cardio- respiratorii Curs 12 Pag. 66 (PPT)
CURS nr.13 Kinetoterapia în bolile venelor	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia in afectiuni cardio- respiratorii Curs 13 Pag. 71 (PPT)
14. CURS nr.14 Recapitulare, verificarea cunoștințelor în vederea pregătirii susținerii examenului	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs Kinetoterapia in afectiuni cardio- respiratorii Curs 14 Pag.80 (PPT)
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Constantinescu Mihai. Suport digital de curs 2023. (pus la dispoziție de titularul cursului) 2. Constantinescu Mihai. Kinetoterapia în afecțiuni Cardio-respiratorii. Caiet de lucrări practice, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava 2018. (accesibilă la Biblioteca USV) 3. Lozincă I, Heredea G. Kinetoterapia în afecțiunile cardiovasculare. Caiet de lucrări practice, Oradea, 1999. (pus la dispoziție de titularul cursului) 4. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006. (pus la dispoziție de titularul cursului) 5. Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală, vol II. Ed Medicală Universitară, Craiova, 2004. (pus la dispoziție de titularul cursului) 			

6. Obrușcu C. Exerciții fizice pentru bolnavii cardiovasculari. Editura Medicală, București, 1989. (pus la dispoziție de titularul cursului)
7. Obrușcu C. Recuperarea bolnavilor cardiovasculari prin exerciții fizice. Editura Medicală, București, 1986. (pus la dispoziție de titularul cursului)
8. Ochiană Gabriela. Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Editura PIM, Iași, 2008. (pus la dispoziție de titularul cursului)
9. Ochiană Gabriela. Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci. Editura PIM, Iași, 2006. (pus la dispoziție de titularul cursului)
10. Sbenche T. Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei. Ed. Medicală, București, 1999. (pus la dispoziție de titularul cursului)
11. Sbenche T. Kinesiologie, știința mișcării. Ed. Medicală, București, 2005. (pus la dispoziție de titularul cursului)
12. Teodoru-Șuiu Ana. Gimnastica medicală în terapia cardio-vasculară. Ed. Medicală, București, 1981. (pus la dispoziție de titularul cursului)
13. Explorarea funcțională pulmonară. Ed. Medicală, București, 1997. (pus la dispoziție de titularul cursului)

Bibliografie minimală

1. Mihai Constantinescu. Suport digital de curs 2023. (pus la dispoziție de titularul cursului)
2. Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni Cardio-respiratorii, Caiet de lucrări practice, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava 2018; (accesibilă la Biblioteca USV)
3. Ochiană Gabriela. Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Editura PIM, Iași, 2008. Dușu Ș (red). Explorarea funcțională pulmonară. Ed. Medicală, București, 1997. (pus la dispoziție de titularul cursului)
4. Ochiană Gabriela. Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci. Editura PIM, Iași, 2006. (pus la dispoziție de titularul cursului)

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore 14	Metode de predare	Observații
1. Elementele anatomice ale aparatului respirator. Fiziologia respirației;	2 ore	Expunere, explicație, conversație, exemplificare cu videoproiectorul	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni Cardio-respiratorii, Caiet de lucrări practice Pag. 5
2. Reglarea funcției respiratorii. Mecanismele de apărare ale aparatului respirator;	2 ore	Expunere, explicație, conversație	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni Cardio-respiratorii, Caiet de lucrări practice, pag.10
3. Reabilitarea bolnavilor cu disfuncție ventilatorie obstructivă;	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni Cardio-respiratorii, Caiet de lucrări practice, pag.30
4. Recuperarea disfuncției ventilatorii restrictive: boli care supraîncarcă mecanic sistemul toraco-pulmonar, boli care scad forța motorie a sistemului toraco-pulmonar;	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni Cardio-respiratorii, Caiet de lucrări practice, pag.37
5. Anatomia aparatului cardio-vascular. Fazele ciclului cardiac și activitatea de pompă a inimii; Proprietățile miocardului. Fiziologia circulației prin artere, capilare, vene. Mica și marea circulație; Circulația limfatică	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni Cardio-respiratorii, Caiet de lucrări practice, pag.49
6. Infarctul miocardic acut: substrat etiopatogenic,	2 ore	Expunere, explicație,	Mihai

simptome, semne clinice și paraclinice, evoluție, prognostic, elemente de terapie. Kinetoterapia infarctului miocardic acut. Fazele recuperării cardiace;		conversație.	Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni Cardio-respiratorii, Caiet de lucrări practice, pag.59
7. Kinetoterapia în hipertensiunea arterială;	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni Cardio-respiratorii, Caiet de lucrări practice, pag.64

Bibliografie

1. Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni Cardio-respiratorii, Caiet de lucrări practice, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava 2018; (accesibilă la Biblioteca USV)
2. Obrușcu C. Exerciții fizice pentru bolnavii cardiovasculari. Editura Medicală, București, 1989. (pus la dispoziție de titularul cursului)
3. Obrușcu C. Recuperarea bolnavilor cardiovasculari prin exerciții fizice. Editura Medicală, București, 1986. (pus la dispoziție de titularul cursului)
4. Ochiană Gabriela. Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Editura PIM, Iași, 2008. (pus la dispoziție de titularul cursului)

Bibliografie minimală

1. Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni Cardio-respiratorii, Caiet de lucrări practice, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava 2018; (accesibilă la Biblioteca USV)
2. Ochiană Gabriela. Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Editura PIM, Iași, 2008. Duțu Ș (red). Explorarea funcțională pulmonară. Ed Medicală, București, 1997. (pus la dispoziție de titularul cursului)
3. Ochiană Gabriela. Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiace. Editura PIM, Iași, 2006. (pus la dispoziție de titularul cursului)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoașterea rolului kinetoterapiei în reabilitarea cardio-respiratorie. Este o disciplină de bază necesară și asigură un suport practic util în practicarea kinetoterapiei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului Capacitatea de structurare logică a conținuturilor disciplinei. (CP.2; CP.3; CP.4; CT.1; CT.2)	examen scris și oral	50%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Implicarea în pregătirea și prezentarea temelor de lucrări practice. (CP.2; CP.3; CP.4; CT.1; CT.2)	- prezenta și activitatea la lucrări - verificare practica - caiet de lucrări practice	50%
Proiect			

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

Standarde minime pentru nota 5:

- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu, precum și elementele fundamentale de anatomia și fiziologia omului.
- stăpânirea tehnicilor clasice de kinetoterapie în bolile respiratorii și cardio-vasculare.

Standarde pentru nota 10:

- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;
- exemple analizate, comentate;
- mod personal de abordare și interpretare;
- capacitatea de a individualiza algoritmul de kinetoterapie pentru fiecare pacient concret;
- parcurgerea bibliografiei;
- Evaluare periodică și aprecierea studenților. Emulație și ierarhizarea după calitatea învățării.

10.2.Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Standarde minime pentru nota 5:

- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu, precum și elementele fundamentale de anatomia și fiziologia omului.
- stăpânirea tehnicilor clasice de kinetoterapie în bolile respiratorii și cardio-vasculare.

Standarde pentru nota 10:

- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;
- exemple analizate, comentate;
- mod personal de abordare și interpretare;
- capacitatea de a individualiza algoritmul de kinetoterapie pentru fiecare pacient concret;
- parcurgerea bibliografiei;
- Evaluare periodică și aprecierea studenților. Emulație și ierarhizarea după calitatea învățării.

Studenții sportivi de performanță și studenții angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverința eliberată de clubul sportiv / federația sportivă națională / angajator.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
12.09.2024		
Data avizării	Semnătura responsabilului de program	
20.09.2024		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
27.09.2024		
Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului	
27.09.2024		

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN GERIATRIE - GERONTOLOGIE				
Titularul activităților de curs	Conf. uiv.dr. Vizitiu Lakhdari Elena				
Titularul activităților aplicative	Asist. uiv.drd. Slusar Ioana				
Anul de studiu	III	Semestrul	VI	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar		Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar		Lucrări practice	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	26
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	9
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sala de curs cu videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: videoproiector, calculator etc.
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază a domeniului cu orientare interdisciplinară CP 3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. CP 4. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică CP 5. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
Competențe transversale	CT 1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

CT 5. Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de caracterul științific al specializării domeniului și cultivarea unui climat științific de abordare a problemelor specifice acestei specializări.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul general constă în dezvoltarea cunoștințelor teoretice și abilităților practice în legătură cu aspectele generale ale organismului uman la persoanele în vârstă și în înțelegerea tehnicilor de readaptare și reintegrare socială a acestora prin intermediul kinetoterapiei. (CP2, CP3, CP4, CP5,CT2,CT3) •
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs 28 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Scurt istoric al geriatriei și gerontologiei. Teorii asupra îmbătrânirii. Mecanismele îmbătrânirii, vârsta biologică și cronologică, îmbătrânirea fiziologică și cronologică, îmbătrânirea întârziată și accelerată. Aspecte statistice privind îmbătrânirea demografică.	2	Curs interactiv cu suport PowerPoint	[1]-Pag. 7-24 [6]-Pag. 42-52
2. Fiziopatologie și kinetoterapie în geriatrie pentru sistemul musculo-osteo-articular: Osteoporoza, Artrozele degenerative, Sindromul algic mio-oste-articular, Fractura de șold.	2	Curs interactiv cu suport PowerPoint	[4]-Pag. 355, 260,342 [2]-Pag. 393-442
3. Fiziopatologie și kinetoterapie în geriatrie pentru aparatul cardio-vascular: Ateroscleroza, Boala cardiacă ischemică (acută și cronică), Tulburări de ritm-Fibrilația atrială, Hipertensiunea arterială, Hipotensiunea ortostatică.	2	Curs interactiv cu suport PowerPoint	[4]-Pag. 132,241 [2]-Pag.76-145 [6]-Pag. 93-143
4. Fiziopatologie și kinetoterapie în geriatrie pentru aparatul cardio-vascular: Boala arterială periferică, Insuficiența cardiacă, Insuficiența venoasă cronică, Trombembolismul venos.	2	Curs interactiv cu suport PowerPoint	[4]-Pag. 264 [2]-Pag.76-145 [6]-Pag. 93-143
5. Fiziopatologie și kinetoterapie în geriatrie pentru aparatul respirator: afecțiuni acute respiratorii (Bronhopneumonia, Pneumonia), afecțiuni cronice respiratorii (Bronșita cronică, Emfizemul pulmonar, Astmul bronșic), Cancerul bronho-pulmonar.	2	Curs interactiv cu suport PowerPoint	[2]-Pag.46-70 [5]-Pag. 9-31
6. Fiziopatologie și kinetoterapie în geriatrie pentru aparatul digestiv: Semiologie digestivă-Sindroame digestive, Patologia deglutiției, Boala de reflux esofagian, Hepatita cronică, Ciroza hepatică.	2	Curs interactiv cu suport PowerPoint	[2]-Pag.228-269 [5]-Pag.37-79
7. Fiziopatologie și kinetoterapie în geriatrie pentru aparatul reno-urinar: Infecții ale aparatului urinar, Incontinența urinară, Infecția de sondă urinară/ infecții nozocomiale, Retenția de urină, Hipertrofia de prostată, Boala renală cronică.	2	Curs interactiv cu suport PowerPoint	[2]-Pag.275-302 [5]-Pag.127-140
8. Fiziopatologie și kinetoterapie în geriatrie în patologia hematologică și metabolică: Anemiile la vârstnici, Leucemia limfocitară cronică, Dislipidemiile, Obezitatea, Sindromul metabolic, Diabetul zaharat.	2	Curs interactiv cu suport PowerPoint	[4]-Pag. 78,139 [2]-Pag.327,333 [5]-Pag. 109-125
9. Fiziopatologie și kinetoterapie în geriatrie pentru sistemul nervos central: Sidromul demential, Boala Alzheimer, Agitația psihomotorie, Boala Parkinson, Accidentul vascular cerebral.	2	Curs interactiv cu suport PowerPoint	[4]-Pag. 305, 274 [2]-Pag.151-195 [7]Pag.158-184;87-127
10. Sindromul de decondiționare la pacientul vârstnic- definiție, nivelurile sindromului de decondiționare, prevenire, recuperarea pacientului	2	Curs interactiv cu suport PowerPoint	[1]-Pag. 97-106 [1]-81-95

vârstnic decompensat/decon condiționat, tipuri de recuperare, servicii comunitare. Sindromul de instabilitate /căderile, definiție, noțiuni de epidemiologie, clasificare, tipuri ale căderilor, factori de risc, consecințe ale căderilor, tratamentul și prevenirea căderilor, intervenții, ghiduri.			
11. Sindromul de imobilizare , definiție, cauze, manifestări clinice, consecințe imediate și pe termen mediu/lung al sindromului de imobilizare pe aparate și sisteme, măsuri generale de prevenție, tratamentul specific cauzei. Sindromul de Fragilitate - Definiție, evaluare, diagnostic, intervenții.	2	Curs interactiv cu suport PowerPoint	[1]-Pag. 57-75 [1]-Pag. 133-148
12. Principii de recuperare geriatrică : definiție, scop, programe de recuperare geriatrică postacut și postchirurgical.	2	Curs interactiv cu suport PowerPoint	[1]-Pag. 159-172
13. Aspecte medicale și legale ale pacientului vârstnic: instituționalizarea, abandonul bătrânilor, abuzul și violența la vârstnici.	2	Curs interactiv cu suport PowerPoint	[1]-Pag. 191-199
14. Prezentări de caz (teoretic) și de planuri kinetice de fiecare student în parte	2	Prezentare PowerPoint	
Bibliografie			
[1]Ana Capisizu, (2021), Medicina geriatrică de la teorie la practică, Editura: Medicală, ISBN: 9789733909002 [2]Dumitru Mircea (1982) – Geriatrie, Editura: Medicală, [3]Mihai Constantinescu, (2018), Kinetoterapia în geriatrie–gerontologie,Caiet de lucrări practice, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava. [4]Balaceanu Stolnici C., Geriatrie Practica, Editura Medicala Amaltea, Bucuresti, 1998 [5]Cotoi O.,S.,si altii, Fiziopatologie, vol II, University press Tirgu Mures, 2015 [6] Cotoi O.,S.,si altii, Fiziopatologie, vol I, University Press Tirgu Mures, 2015 [7]Sirbu E., Terapija kinetica in afectiunile neurologice, Editura Universitatii de Vest, 2015			
Bibliografie minimală			
[1]Ana Capisizu, (2021)- Medicina geriatrică de la teorie la practică, Editura: Medicală, ISBN: 9789733909002, p.216 [2]Dumitru Mircea (1982) – Geriatrie, Editura: Medicală, p. 538 [3]Mihai Constantinescu, (2018), Kinetoterapia în geriatrie–gerontologie,Caiet de lucrări practice, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava.			

Aplicații /lucrări practice 14 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea Fișei de spitalizare și îngrijire geriatrică - particularități, Fișe de evaluare și de monitorizare. Aprecierea ritmului de îmbătrânire biologică. Diagnosticul gerontologic global, capacitate funcțională-fizică, psihică, autoservire, handicap/invaliditate, probleme sociale. Vârsta biologică versus vârsta cronologică, autonomie/independență/dependență.	2	Studii de caz și discuții de grup	[9]-sursa internet [4]-Pag. 33-34
2. Model- fișă de îngrijire geriatrică (valoarea tensiunea arterială, numărul de bătăi cardiace pe minut, temperatura, nr. respirații pe minut, capacitatea funcțională, mersul, dieta, diureza, greutatea). Model- fișă de îngrijire geriatrică (analize de laborator, monitorizare, investigații), Semiologie geriatrică de urgență; exemple.Model-prezentarea unui program kinetic.	2	Studii de caz și discuții de grup	[4]-Pag. 331-338 [9]sursa internet

<p>3. Evaluarea gândirii, a capacității de înțelegere, completarea scalelor MMSE, Testul ceasului, evaluare psihologică; Diagnostic cognitiv și psihologic; Evaluarea funcționalității prin Scala de funcționalitate globală (Scala Reisberg); Diagnostic al sindromului de decon condiționare; disabilități. Elaborarea programului kinetic. Statusul nutrițional, completarea scalei MNA, calcularea indicelui de masă corporală (IMC), Diagnosticul nutrițional, regimuri alimentare. Elaborarea programului kinetic.</p>	2	Studii de caz și discuții de grup	[1]-Pag. 97-106 [5]-Pag. 486-493 [6]-135-154
<p>4. Evaluarea funcționalității fizice - mers, echilibru, evaluarea prin completarea scalelor- ADL/IADL/FIM, Tinetti, Barthel; Diagnostic funcțional. Elaborarea programului kinetic. Evaluarea socială - indicații pentru grila națională de evaluare a nevoilor, calitatea vieții -scala QoL; Diagnostic social. Simulare de completare scală/grilă Evaluarea fragilității, exemplificarea și completarea scalei GFI; Stadializarea fragilității, măsuri de prevenire. Elaborarea programului kinetic.</p>	2	Studii de caz și discuții de grup	[6]-Pag. 45-54
<p>5. Evaluare geriatrică a aparatului cardiovascular la vârstnici - Simulare de manevre interventii pentru ECG standard și continuu, măsurare TA, Măsurare Puls/AV, Holter TA, monitoare funcții vitale pentru cazuri de urgență, investigații și analize, măsuri de îngrijire. Elaborarea programului kinetic. Evaluare geriatrică a aparatului cardiovascular la vârstnici - Simulare de manevre, intervenții pentru oscilometrie doppler, Indicele gleznă-braț, analize, ecografia cardiacă, ecografie doppler vasculară, monitoare funcții vitale pentru cazuri de urgență. Elaborarea programului kinetic.</p>	2	Studii de caz și discuții de grup	[4]-Pag. 183-251
<p>6. Evaluare geriatrică în bolile digestive - Simulare de manevre pe manechine intervenții pentru ecografie abdominală, radiografie G-D, EDS, colonoscopie, alimentația pe sondă nazo-gastrică sau gastrostoma; recoltare coprocultura, coproparazitologic, Hpy, clisma, manevra Heimlich; nutriție parenterală. Elaborarea programului kinetic. Evaluare geriatrică în boli neurodegenerative: boala Parkinson. Evaluare geriatrică în boli neromotorii-AVC: Simulare de manevre, intervenții, măsuri de îngrijire, stimulare cognitivă, telemedicina, ergoterapie, recuperare neuro-motorie. Elaborarea programului kinetic.</p>	2	Studii de caz și discuții de grup	[4]-Pag. 252-277 [8]-Pag. 2-31

<p>7. Evaluare geriatrică ale Sistemului musculo-osteo-articular vertebral- Simulare de manevre intervenții în boli degenerative sau/și inflamatorii, recuperare, măsuri de îngrijire: DXA, radiografii, RMN, CT, scintigrafie. Elaborarea programului kinetic.</p> <p>Evaluare geriatrică ale Sistemului musculo-osteo-articular la nivelul centurii scapulare și a membrului superior: orteze, bandaje specifice, recuperare. Elaborarea programului kinetic.</p> <p>Evaluare geriatrică ale Sistemului musculo-osteo-articular la nivelul centurii pelvine și a membrului inferior: proteza de șold, de genunchi, recuperare, manevre de îngrijire. Elaborarea programului kinetic.</p> <p>Evaluare Sindromul de decon condiționare, îngrijiri comunitare, gerontologie socială, forme de instituționalizare. Modele-Programe de kinetoterapie.</p>	2	Studii de caz și discuții de grup	[4]-Pag. 278-290 [7]-Pag.11-23
--	---	-----------------------------------	-----------------------------------

Bibliografie

- [1]Ana Capisizu, (2021), Medicina geriatrică de la teorie la practică, Editura: Medicală, ISBN: 9789733909002
- [2]Dumitru Mircea (1982) – Geriatrie, Editura: Medicală,
- [3]Mihai Constantinescu, (2018), Kinetoterapia în geriatrie–gerontologie,Caiet de lucrări practice, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava.
- [4] Negara A., Compendium de geriatrie, Chisinau, 2014
- [5] Margo Denke, Jean D. Wilson, Evaluarea starii de nutritie,
- [6] Valer Donca, Gerontologie si geriatrie, Cluj Napoca 2008
- [7] Consiliul național al persoanelor vârstnice, Asistența socială a persoanelor vârstnice, decembrie 2015
- [8] Dr. Elena-Lidia DINU, Principalele boli neurodegenerative care afectează persoanele vârstnice, 2020
- [9] <https://www.dgaspchd.ro/documente/anexeinternare>, vizitat 22 septembrie 2022

Bibliografie minimală

- [1]Ana Capisizu, (2021), Medicina geriatrică de la teorie la practică, Editura: Medicală, ISBN: 9789733909002, p.216
- [2]Dumitru Mircea (1982) – Geriatrie, Editura: Medicală, p. 538
- [3]Mihai Constantinescu, (2018), Kinetoterapia în geriatrie–gerontologie,Caiet de lucrări practice, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina ”Kinetoterapia în geriatrie și gerontologie”, conferă premisele desfășurării unei activități kinetoterapeutice în conformitate cu cerințele curriculumului european.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Două subiecte din tematica de curs predat-pondere din nota finală 40% Realizarea unui referat la disciplina predată - pondere din nota finală 10% (CP2, CP3, CP4, CP5,CT2,CT3)	Examen oral	50%
Seminar			
Laborator	Elaborarea și prezentarea unui program kinetic pentru una din patologiile predate pondere din nota finală 20% Realizarea unui minighid a patologiilor predate-pondere din nota finală 30% (CP2, CP3, CP4, CP5,CT2,CT3)	Prezentare PowerPoint	50%
Proiect			

Standard minim de performanță
<p>10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea aspectelor esențiale ale geriatriei și gerontologiei, precum și recunoașterea importanței kinetoterapiei în contextul îngrijirii vârstnicilor. • Realizarea unui referat la disciplina predată. <p>10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilitatea de a crea un plan kinetoterapeutic personalizat pentru un pacient în vârstă. • Realizarea unui minighid a patologiilor predate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Conf. univ.dr. Vizitiu Lakhdari Elena	Asist. univ.drd. Slusar Adriana

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ ÎN CENTRE SPECIALE DE EDUCATIE				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. dr. Holubiac Iulian Stefan				
Anul de studiu	III	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Numărul de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Stagiu practic	4	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Stagiu practic	56	Proiect	

Distribuția fondului de timp	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități	

Total ore studiu individual	41
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Stagiu practic	Materiale din dotarea centrelor de recuperare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP.3 Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică; CP.4 Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică; CP.5 Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare;
Competențe transversale	CT. 1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; CT. 2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea cunoștințelor și abilităților cognitive, formarea și dezvoltarea competențelor profesionale de specialitate, dezvoltarea gândirii critice și aplicarea noțiunilor însușite pe parcursul anilor de studii în diferite contexte de practică (CP3, CP4, CP5, CT1, CT2). 	
Obiectivele specifice	Curs	
	Seminar	
	Stagiu practic	<ul style="list-style-type: none"> Perfecționarea abilităților de comunicare eficientă atât cu pacienții, cât și în cadrul echipei multidisciplinare de intervenție, în diferite contexte de practică (CP3, CT1, CT2). Perfecționarea abilităților de observare, evaluare și interpretare a rezultatelor obținute, de stabilire a obiectivelor de recuperare și a planului de intervenție kinetoterapeutică (CP3, CP4, CP5, CT1, CT2).; Cunoașterea și folosirea corespunzătoare a terminologiei de specialitate și identificarea limitărilor personale de dezvoltare ulterioară a cunoștințelor și abilităților practice pentru o direcționare corespunzătoare a învățării (CT1); Demonstrarea unui comportament decent, cu respectarea codului de etică profesională (CT1).
	Proiect	

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Organizarea. Cunoașterea bazei didactice și de recuperare a centrelor speciale de recuperare.	4 ore	Observația Demonstrația Exercițiul	Prezentare word (pus la dispoziție)
2.Cunoașterea rolului și sarcinilor profesionale în cadrul unității de practică, cunoașterea principalelor patologii abordate și a aparatului din dotare.	4 ore		Prezentare word (pus la dispoziție)
3.Realizarea interviului anamnestice, explorării și evaluării funcționale pe aparate și sisteme și sintetizarea rezultatelor în cadrul fișei de observare.	4 ore		Bibliografie 16, pg. 15-80, Bibliografie 12, pg.116-127
4.Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit: -stabilirea diagnosticului funcțional corect pe baza diagnosticului clinic și a explorărilor și evaluărilor specifice efectuate; -stabilirea obiectivelor generale, ierarhizarea lor în funcție de priorități și etapizarea programului de recuperare, în scopul atingerii	4 ore		Bibliografie 16, pg. 15-80, Bibliografie 3, pg. 21-55, 59-83, 87-96, 109-122, 127-168, 177-195, 203-249, Bibliografie 4, pg. 27-51, 58-82, Bibliografie 5, pg. 78-111, 141-154, Bibliografie 10, pg.94-103, Bibliografie 13, pg.91-189

<p>eșalonate, progresive a obiectivelor stabilite;</p> <p>-selectarea, asamblarea, structurarea, aplicarea și adaptarea celor mai eficiente metode și mijloace, în funcție de afecțiune și de particularitățile pacientului;</p> <p>-recunoașterea, prezentarea și execuția metodelor, procedeele și tehnicilor de bază din kinetoterapie;</p> <p>-abordarea pacientului, pentru a-i câștiga încrederea și de a-l convinge de utilitatea participării active la propria vindecare.</p>			
5. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit.	4 ore		<p>Bibliografie 16, pg. 15-80, Bibliografie 3, pg. 21-55, 59-83, 87-96, 109-122, 127-168, 177-195, 203-249</p> <p>Bibliografie 4, pg. 27-51, 58-82,</p> <p>Bibliografie 5, pg. 78-111, 141-154,</p> <p>Bibliografie 10, pg.94-103, Bibliografie 13, pg.91-189</p>
6. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit.	4 ore		<p>Bibliografie 16, pg. 15-80, Bibliografie 3, pg. 21-55, 59-83, 87-96, 109-122, 127-168, 177-195, 203-249</p> <p>Bibliografie 4, pg. 27-51, 58-82,</p> <p>Bibliografie 5, pg. 78-111, 141-154,</p> <p>Bibliografie 10, pg.94-103, Bibliografie 13, pg.91-189</p> <p>Bibliografie 10, pg.94-103</p> <p>Bibliografie 13, pg.91-189</p>
7. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit.	4 ore		<p>Bibliografie 16, pg. 15-80, Bibliografie 3, pg. 21-55, 59-83, 87-96, 109-122, 127-168, 177-195, 203-249</p> <p>Bibliografie 4, pg. 27-51, 58-82,</p> <p>Bibliografie 5, pg. 78-111, 141-154,</p> <p>Bibliografie 10, pg.94-103, Bibliografie 13, pg.91-189</p>
8. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit.	4 ore		<p>Bibliografie 16, pg. 15-80, Bibliografie 3, pg. 21-55, 59-83, 87-96, 109-122, 127-168, 177-195, 203-249</p> <p>Bibliografie 4, pg. 27-51, 58-82,</p> <p>Bibliografie 5, pg. 78-111, 141-154,</p> <p>Bibliografie 10, pg.94-103, Bibliografie 13, pg.91-189</p>
9. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit.	4 ore		<p>Bibliografie 16, pg. 15-80, Bibliografie 3, pg. 21-55, 59-83, 87-96, 109-122, 127-168, 177-195, 203-249</p> <p>Bibliografie 4, pg. 27-51, 58-82,</p> <p>Bibliografie 5, pg. 78-111, 141-154,</p> <p>Bibliografie 10, pg.94-103, Bibliografie 13, pg.91-189</p>
10. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit.	4 ore		<p>Bibliografie 16, pg. 15-80, Bibliografie 3, pg. 21-55, 59-83, 87-96, 109-122, 127-168, 177-195, 203-249</p> <p>Bibliografie 4, pg. 27-51, 58-82,</p> <p>Bibliografie 5, pg. 78-111, 141-154,</p> <p>Bibliografie 10, pg.94-103, Bibliografie 13, pg.91-189</p>
11. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit.	4 ore		<p>Bibliografie 16, pg. 15-80, Bibliografie 3, pg. 21-55, 59-83, 87-96, 109-122, 127-168, 177-195, 203-249</p> <p>Bibliografie 4, pg. 27-51, 58-82,</p> <p>Bibliografie 5, pg. 78-111, 141-154,</p>

			Bibliografie 10, pg.94-103, Bibliografie 13, pg.91-189
12. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit.	4 ore		Bibliografie 16, pg. 15-80, Bibliografie 3, pg. 21-55, 59-83, 87-96, 109-122, 127-168, 177-195, 203-249 Bibliografie 4, pg. 27-51, 58-82, Bibliografie 5, pg. 78-111, 141-154, Bibliografie 10, pg.94-103, Bibliografie 13, pg.91-189
13. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit.	4 ore		Bibliografie 16, pg. 15-80, Bibliografie 3, pg. 21-55, 59-83, 87-96, 109-122, 127-168, 177-195, 203-249 Bibliografie 4, pg. 27-51, 58-82, Bibliografie 5, pg. 78-111, 141-154, Bibliografie 10, pg.94-103, Bibliografie 13, pg.91-189
14. Recuperarea pacienților cu afecțiuni la nivelul membrilor superioare și inferioare	4 ore		Bibliografie 16, pg. 15-80, Bibliografie 3, pg. 21-55, 59-83, 87-96, 109-122, 127-168, 177-195, 203-249 Bibliografie 4, pg. 27-51, 58-82, Bibliografie 5, pg. 78-111, 141-154, Bibliografie 10, pg.94-103, Bibliografie 13, pg.91-189

Bibliografie	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Albu, C., Kinetoterapie Metodologia poziționării și mobilizării pacientului, Ed. Polirom, 2012 (pus la dispoziție de titularul activităților de practică); 2. Albu, C., Vlad, T., Albu, A., Kinetoterapie pasivă, Editura Polirom, Iași, 2004 (pus la dispoziție de titularul activităților de practică); 3. Balint, T., Diaconu, I., Moise, A., Evaluarea aparatului locomotor, Tehnopress, Iași, 2007 (pus la dispoziție de titularul activităților de practică); 4. Budică, C., Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice, Ed. Fundației România de Măine, București, 2005(pus la dispoziție de titularul activităților de practică); 5. Bușneag, C., Recuperarea în afecțiunile cardiovasculare, Ed. Fundației România de Măine, București, 2006 (pus la dispoziție de titularul activităților de practică); 6. Chiriac, R., Esențialul în medicină fizică și recuperare medical, Ed. Gr. T. Popa, Iași, 2010(pus la dispoziție de titularul activităților de practică); 7. Cioroiu, S. G., Esențial în anatomie și biomecanică, Ed. Universității Transilvania, Brașov, 2006 (pus la dispoziție de titularul activităților de practică); 8. Cotoman, R., Kinetoterapie. Metodica desfășurării activității practice, Ed. Fundației România de Măine, București, 2005 (pus la dispoziție de titularul activităților de practică); 9. Drăgan, C., F., Pădure Liliana, Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Ed. Național, 2018 (pus la dispoziție de titularul activităților de practică); 10. Ichim, P., Ion, M. E., Kinetoprofilaxie, Editura Zigotto Galați 2012 (pus la dispoziție de titularul activităților de practică); 11. Kiss, I., Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, Ed. Medicală, București, 2007 (pus la dispoziție de titularul activităților de practică); 12. Marcu, V., Mirela Dan, Kinetoterapie/ Physiotherapy, Ed. Universității din Oradea, 2006 (pus la dispoziție de titularul activităților de practică); 13. Roșulescu, E., Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor reumatologice, Ed. Universitaria, Craiova, 2009 (pus la dispoziție de titularul activităților de practică); 14. Sbhenge, T., Kinesiologie – Știința mișcării, Ed. Medicală, București, 2002 (pus la dispoziție de titularul activităților de practică); 15. Sîrbu, E., Terapia kinetică în afecțiunile neurologice, Ed. Universității de Vest, Timișoara, 2015(pus la dispoziție de titularul activităților de practică); 16. Mârza-Dănilă, D., Bazele generale ale kinetoterapiei., Editura Alma-mater, Bacău, 2012 (pus la dispoziție de titularul activităților de practică); 	
Bibliografie minimală	

1. Albu, C., Kinetoterapie. Metodologia poziționării și mobilizării pacientului, Ed. Polirom, 2012 ;
2. Balint, T., Diaconu, I., Moise, A., Evaluarea aparatului locomotor, Tehnopress, Iași, 2007;
3. Chirieac, R., Esențialul în medicină fizică și recuperare medical, Ed. Gr. T. Popa, Iași, 2010;
4. Drăgan, C., F., Pădure Liliana, Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Ed. Național, 2018;
5. Marcu, V., Mirela Dan, Kinetoterapie/ Physiotherapy, Ed. Universității din Oradea, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Practică	-Implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru (CT2). -Capacitatea de a transfera conceptele teoretice în practică (CP3, CP4, CP5, CT1, CT2).	- Colocviu individual - Portofoliu/caiet de monitorizare a activității	50% 50%
Laborator			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță

Însușirea cunoștințelor de bază, colaborarea și asumarea responsabilităților în cadrul activităților practice (participare activă și creativă, echipament adecvat, comportament decent). Capacitate de elaborare a unui program de intervenție kinetoterapeutică care vizează obiective de recuperare a pacientului.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
17.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	METODE ȘI TEHNICI DE TONIFIERE MUSCULARĂ				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Leuciuc Florin				
Titularul activităților aplicative	Asistent univ. drd. Scheuleac Adelina				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DOU
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	21
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	17
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	17
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> • Curs onsite -prezentare PowerPoint. • Prelegere cu suport electronic: videoprojector, acces la internet si echipamente multimedia
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Teren de sport sau sală de sport dotat corespunzator cerintelor: aparatură specială specifică kinetoterapie: covor, saltele, banci de gimnastica, obiecte portative (bastoane, mingi medicinale, gantere), mingi BOSU, corzi etc.
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> CP 3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. CP 4 Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT 1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT 2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea de programe kinetoterapeutice pentru tonifierea musculară folosind metodele kinetoterapiei și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice (CP3, CP4, CT1, CT2)
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Obiectivele kinetoterapiei. Exercițiile fizice și profilaxia	4	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 1 (suport de curs în format electronic și prezentare PPT pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 2-3 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
2. Tonifiere musculară. Metode de tonifiere musculară. Dezvoltarea forței musculare.	4	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 1 (suport de curs în format electronic și prezentare PPT pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 2-3 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
3. Regimurile de contracție musculară	4	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 1 (suport de curs în format electronic și prezentare PPT pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 2-3 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
4. Dezvoltarea rezistenței musculare	4	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 1 (suport de curs în format electronic și prezentare PPT pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 2-3 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
5. Stretching și tonifiere musculară	4	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 1 (suport de curs în format electronic și prezentare PPT pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 2-3 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
6. Impactul metodelor și tehnicilor de tonifiere musculară în vederea îndeplinirii unora dintre obiectivele generale ale kinetoterapiei	4	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 1 (suport de curs în format electronic și prezentare PPT pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 2-3 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
7. Evaluarea tonifierii musculare	4	Expunere Prelegere Brainstorming	Bibliografie 1 (suport de curs în format electronic și prezentare PPT pusă la

		Problematizare	dispoziția studentului) Bibliografii 2-3 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Boca, A., G., Metode și tehnici de tonifiere musculară, suport de curs, uz intern. Universitatea Ștefan cel mare Suceava 2. Leuciuc, F., V., 2021, Metode și tehnici de tonifiere musculară, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava 3. Leuciuc F.V., Optimizarea condiției fizice și modelare corporală. Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2019 4. Cordon, M., Kinetologie medicală. Editura Axa, București, 1999 5. Dragomir, P., Scarlat, E., Educație fizică școlară. Repere noi – mutații necesare. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004. 6. Leuciuc F.V., Culturism, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2019 7. Marcu, V., Dan, M., (coordonatori) Kinetoterapie. Editura Universității din Oradea, 2006 8. Mârza-Dănilă, D., Bazele generale ale kinetoterapiei. Editura Alma Mater, Bacău, 2012 9. Pradet, M., Pregătirea fizică – partea a II-a, I.N.C.S., S.D.P. 431-433, București, 2001. 10. Pradet, M., Pregătirea fizică – partea I, I.N.C.S., S.D.P. 429-430, București, 2000. 11. S Benghe, T., Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare. Editura Medicală, București, 1987 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Boca, A., G., Metode și tehnici de tonifiere musculară, suport de curs, uz intern. Universitatea Ștefan cel mare Suceava 2. Leuciuc F.V., Optimizarea condiției fizice și modelare corporală. Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2019 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea condițiilor disciplinei. Evaluarea inițială a forței	1	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1 (suport de curs în format electronic) Bibliografii 2-3 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
2. Program de tonifiere realizat cu gantere și cu greutatea proprie	1	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1 (suport de curs în format electronic) Bibliografii 2-3 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
3. Program de tonifiere executat la saltele și cu benzi elastice	1	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1 (suport de curs în format electronic) Bibliografii 2-3 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
4. Mijloace pentru dezvoltarea forței - rezistenței (exerciții aerobice, pe muzică)	1	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1 (suport de curs în format electronic) Bibliografii 2-3 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
5. Mijloace pentru dezvoltarea forței - rezistenței (exerciții aerobice pe muzică)	1	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1 (suport de curs în format electronic) Bibliografii 2-3 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
6. Program de tonifiere musculară folosind metoda în circuit	1	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1 (suport de curs în format electronic) Bibliografii 2-3 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
7. Program de tonifiere musculară în sala de fitness folosind metoda contracțiilor izometrice	1	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația	Bibliografie 1 (suport de curs în format electronic) Bibliografii 2-3 (disponibile în format fizic)

		Metoda exersării	la titularul disciplinei)
8. Program de tonifiere musculară în sala de fitness folosind metoda eforturilor mijlocii	1	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1 (suport de curs în format electronic) Bibliografii 2-3 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
9. Program de tonifiere musculară în sala de fitness folosind metoda explozive	1	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1 (suport de curs în format electronic) Bibliografii 2-3 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
10. Întocmirea programelor de tonifiere personalizate, pe patologii	1	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1 (suport de curs în format electronic) Bibliografii 2-3 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
11. Întocmirea programelor de tonifiere personalizate, pe patologii	1	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1 (suport de curs în format electronic) Bibliografii 2-3 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
12. Program de tonifiere în apă (aquagim)	1	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1 (suport de curs în format electronic) Bibliografii 2-3 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
13. Program de tonifiere în apă (aquagim)	1	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1 (suport de curs în format electronic) Bibliografii 2-3 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
14. Evaluarea finală	1	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1 (suport de curs în format electronic) Bibliografii 2-3 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Boca, A., G., Metode și tehnici de tonifiere musculară, suport de curs, uz intern. Universitatea Ștefan cel mare Suceava 2. Leuciuc F.V., Optimizarea condiției fizice și modelare corporală. Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2019 3. Cordun, M., Kinetologie medicală. Editura Axa, București, 1999 4. Dragomir, P., Scarlat, E., Educație fizică școlară. Repere noi – mutații necesare. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004. 5. Leuciuc F.V., Culturism, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2019 6. Marcu, V., Dan, M., (coordonatori) Kinetoterapie. Editura Universității din Oradea, 2006 7. Mârza-Dănilă, D., Bazele generale ale kinetoterapiei. Editura Alma Mater, Bacău, 2012 8. Pradet, M., Pregătirea fizică – partea a II-a, I.N.C.S., S.D.P. 431-433, București, 2001. 9. Pradet, M., Pregătirea fizică – partea I, I.N.C.S., S.D.P. 429-430, București, 2000. 10. Sbenge, T., Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare. Editura Medicală, București, 1987 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Boca, A., G., Metode și tehnici de tonifiere musculară, suport de curs, uz intern. Universitatea Ștefan cel mare Suceava 2. Leuciuc F.V., Optimizarea condiției fizice și modelare corporală. Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2019 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină prevăzută în planul de învățământ pentru primul ciclul de licență, ce contribuie la formarea competențelor și capacitățile profesionale. Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu realizarea unui proces instructiv-educativ bazat pe respectarea principiilor didactice și pe folosirea metodelor generale și specifice de predare prin introducerea strategiilor educaționale centrate pe elev/student. Acest curs prezintă mai multe strategii de predare,

centrate pe studentul care și-a format un anumit stil de învățare. Sunt prezentate aspectele ce impun schimbarea strategiei predării, astfel încât să fie satisfăcute necesitățile fiecărui student în parte.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea conceptelor și noțiunilor specifice ce fac obiectul de studiu al prezentei discipline (CP3, CP4, CT1, CT2) 	Colocviu scris	50%
Seminar			
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea unui complex de exerciții pentru tonifierea musculară folosind una din tehnicile de bază ale kinetoterapiei. (CP3, CP4, CT1, CT2) 	Verificare practică	50%
Proiect			

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- însușirea principalelor noțiuni și termeni specifici disciplinei;
- parcurgerea bibliografiei minimale și realizarea temelor de lecție;
- Studenții sportivi de performanță și studenții angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverința eliberată de clubul sportiv / federația sportivă națională / angajator.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativa

- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;
- cunoașterea noțiunilor specifice și aprofundate din domeniu;
- parcurgerea bibliografiei suplimentare
- participarea la lucrările practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru;
- realizarea programelor de tonifiere musculară.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
17.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „STEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ORTEZARE PROTEZARE				
Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Florin FILIP				
Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Iulian HOLUBIAC				
Anul de studiu	III	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DOU
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	2	Curs	2	Seminar		Laborator	1	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități:	

Total ore studiu individual	55
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector
Desfășurare aplicații	Laborator • Tabla, videoproiector, carje, bastoane, pernute, carucior rulant, saltea, canapea consultatii, oglinda.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	CP3 - Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție
------------	---

profesionale	kinetoterapeutică CP5 - Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
Competențe transversale	CT1 - Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2 - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și aplicarea unor tehnici de ortezare, protezare, evaluarea disabilității, adaptarea dispozitivelor de mers, însușirea de cunostinte privind ortezele și protezele cu scopul instruirii pacientului în vederea utilizării acestora, precum și însușirea unor termeni de specialitate, importanți în practica curentă și în colaborarea cu ceilalți profesioniști din domeniu 	
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Definiția unor noțiuni de bază din domeniul ortezelor și protezelor. • Importanța și motivele folosirii dispozitivelor în practica de reabilitare medicală; • Cunoașterea tehnicilor de confecționare și aplicabilitatea în practica medicală curentă a ortezelor și protezelor; • Particularitățile programelor kinetice la pacienții ortezati ce urmează a fi aplicate corespunzător, fiecărui pacient, de către kinetoterapeut, în funcție de segmentul de membru afectat și de tipul de patologie existentă; • Cunoașterea și deprinderea modului de acțiune, afectelor și tehnicilor de aplicare ale diverselor orteze și endoproteze /proteze (corespunzătoare diferitelor afecțiuni ale aparatului locomotor, sistemului nervos central și periferic); • Importanța și locul ortezelor în programele de recuperare.
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Particularitățile programelor de recuperare la pacienții cu endoproteze la nivelul umărului, cotului, mâinii, soldului, genunchiului și gleznei, cu precizarea notiunilor fundamentale ale terapiei fizice; • Particularitățile programelor de recuperare la pacienții cu proteze la diferite nivele ale membrului superior și inferior cu precizarea notiunilor fundamentale ale terapiei fizice; • Deprinderea corectă de către balneofiziokinoterapeut a modului de prescriere a unui mijloc ajutător de mers (scaun cu roțile, cadru, baston, cârja) și a etapelor programului de recuperare în funcție de particularitățile afecțiunii pacientului.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protezarea și ortezarea: definiție, conținut, importanța în practica medicală. Noțiuni fundamentale de anatomie, biomecanică și ortopedie- traumatologie legate de ortezare- protezare (traumatisme, amputații, redori articulare)	1	Prelegere, expunere sistematică, conversație, studii de cazuri clinice.	Prezentare PowerPoint nr. 1 (pusă la dispoziție de titularul cursului)
2. Noțiuni fundamentale de kinetoterapie asociate procesului de ortezare- protezare. Rolul kinetoterapeutului în cadrul echipei de reabilitare a pacienților protezați sau ortezati	1	Prelegere, expunere sistematică, conversație, studii de cazuri clinice.	Prezentare PowerPoint nr. 2 (pusă la dispoziție de titularul cursului)
3. Protezarea și ortezarea membrului superior: considerații generale și asistența kinetică. Probleme specifice de protezare/ ortezare a membrului superior	1	Prelegere, expunere sistematică, conversație, studii de cazuri clinice.	Prezentare PowerPoint nr. 3 (pusă la dispoziție de titularul cursului)
4. Protezarea și ortezarea membrului superior (umar și brat): considerații generale și asistența kinetică	1	Prelegere, expunere sistematică,	Prezentare PowerPoint nr. 4

		conversație, studii de cazuri clinice.	(pusa la dispozitie de titularul cursului)
5. Protezarea si ortezarea membrului superior (cot si antebrat): consideratii generale si asistenta kinetică	1	Prelegere, expunere sistematică, conversație, studii de cazuri clinice.	Prezentare PowerPoint nr. 5 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
6. Protezarea si ortezarea membrului superior (pumn si mana): consideratii generale si asistenta kinetica. Probleme specifice de protezare/ ortezare a leziunilor mainii	1	Prelegere, expunere sistematică, conversație, studii de cazuri clinice.	Prezentare PowerPoint nr. 6 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
7. Protezarea si ortezarea membrului inferior: consideratii generale si asistenta kinetica. Probleme specifice de protezare/ ortezare a pacientului cu dispozitive de mers	1	Prelegere, expunere sistematică, conversație, studii de cazuri clinice.	Prezentare PowerPoint nr. 7 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
8. Protezarea si ortezarea membrului inferior (sold): consideratii generale si asistenta kinetica	1	Prelegere, expunere sistematică, conversație, studii de cazuri clinice.	Prezentare PowerPoint nr. 8 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
9. Protezarea si ortezarea membrului inferior (genunchi): consideratii generale si asistenta kinetica	1	Prelegere, expunere sistematică, conversație, studii de cazuri clinice.	Prezentare PowerPoint nr. 9 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
10. Protezarea si ortezarea membrului inferior (glezna si picior): consideratii generale si asistenta kinetica	1	Prelegere, expunere sistematică, conversație, studii de cazuri clinice.	Prezentare PowerPoint nr. 10 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
11. Protezarea si ortezarea coloanei vertebrale: principii de anatomie, biomecanica si traumatologie vertebro- medulara	1	Prelegere, expunere sistematică, conversație, studii de cazuri clinice.	Prezentare PowerPoint nr. 11 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
12. Corsetele si alte mijloace de ortezare la nivelul toracelui si coloanei vertebrale: consideratii generale si asistenta kinetica	1	Prelegere, expunere sistematică, conversație, studii de cazuri clinice.	Prezentare PowerPoint nr. 12 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
13. Ortezarea si protezarea pacientului cu multiple afectiuni, altele decat cele ortopedice- traumatice (afectiuni oncologice, cardiace, neurologice, nefrologice, etc.)	1	Prelegere, expunere sistematică, conversație, studii de cazuri clinice.	Prezentare PowerPoint nr. 13 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
14. Principii de reinsertie sociala, profesionala si vocationala a pacientului cu diverse modalitati de ortezare- protezare. Aspecte moderne de reabilitare- recuperare a pacientului ortezat	1	Prelegere, expunere sistematică, conversație, studii de cazuri clinice.	Prezentare PowerPoint nr. 14 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
Bibliografie			
1.Roxana Popescu, Rodica Traistaru, Recuperarea membrului superior ortezat si protezat, Editura Medicala Universitara Craiova, 2010;			
2. Diana D. Cardenas, Thomas M. Hooton. Medical Complications in Physical Medicine and Rehabilitation, Editura Demosmedical, 2015.			
3. Ian B. Maitin. Current Diagnosis & Treatment: Physical Medicine & Rehabilitation. Editura McGraw Lange, 2018.			
Bibliografie minimală			
1.Roxana Popescu, Rodica Traistaru, Recuperarea membrului superior ortezat si protezat, Editura Medicala Universitara Craiova, 2010;			

Aplicații lucrari practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Rolul kinetoterapeutului în managementul clinic al pacientului protezat/ ortezat; Elemente practice de biomecanica, evaluare si ingrijire a pacientului cu proteza sau orteza; Proteze si orteze pentru umar: descriere, modalitati de aplicare, program kinetic, complicatii.	2	Prelegere, expunere sistematică, conversație, studii de cazuri clinice.	Prezentare PowerPoint nr. 1 (pusa la dispozitie de titularul lucrarilor practice)
2. Proteze si orteze pentru brat: descriere, modalitati de aplicare, program kinetic, complicatii; Proteze si orteze pentru cot: descriere, modalitati de aplicare, program kinetic, complicatii.	2	Prelegere, expunere sistematică, conversație, studii de cazuri clinice.	Prezentare PowerPoint nr. 2 (pusa la dispozitie de titularul lucrarilor practice)
3. Proteze si orteze pentru antebraț descriere, modalitati de aplicare, program kinetic, complicatii, Protezarea si ortezarea la nivelul complexul mâinii: principii de examinare clinica si functionala, tipuri de proteze si orteze, modalitati de aplicare, programe kinetice specifice, complicatii.	2	Prelegere, expunere sistematică, conversație, studii de cazuri clinice.	Prezentare PowerPoint nr. 3 (pusa la dispozitie de titularul lucrarilor practice)
4. Proteze si orteze pentru sold descriere, modalitati de aplicare, program kinetic, complicatii; Proteze si orteze pentru genunchi: descriere, modalitati de aplicare, program kinetic, complicatii.	2	Prelegere, expunere sistematică, conversație, studii de cazuri clinice.	Prezentare PowerPoint nr. 4 (pusa la dispozitie de titularul lucrarilor practice)
5. Proteze si orteze pentru glezna: descriere, modalitati de aplicare, program kinetic, complicatii; Proteze si orteze pentru picior: descriere, modalitati de aplicare, program kinetic, complicatii. Programe kinetice la pacientul cu mijloc ajutator de mers.	2	Prelegere, expunere sistematică, conversație, studii de cazuri clinice.	Prezentare PowerPoint nr. 5 (pusa la dispozitie de titularul lucrarilor practice)
6. Descriere, particularitati si modul de aplicare a programelor kinetice la pacientul cu corset si alte orteze de coloana vertebrala;	2	Prelegere, expunere sistematică, conversație, studii de cazuri clinice.	Prezentare PowerPoint nr. 6 (pusa la dispozitie de titularul lucrarilor practice)
7. Ortezarea- protezarea de ansamblu a membrului superior Ortezarea- protezarea de ansamblu a membrului inferior Ortezarea si protezarea pacientului cu multiple afectiuni, altele decat cele ortopedice- traumatice (afectiuni oncologice, cardiace, neurologice, nefrologice, etc.). Principii de reinsertie sociala, profesionala si vocationala a pacientului cu orteze sau proteze. Aspecte moderne de reabilitare- recuperare a pacientului ortezat	2	Prelegere, expunere sistematică, conversație, studii de cazuri clinice.	Prezentare PowerPoint nr. 7 (pusa la dispozitie de titularul lucrarilor practice)
Bibliografie			
1. Roxana Popescu, Rodica Traistaru, Recuperarea membrului superior ortezat si protezat, Editura Medicala Universitara Craiova, 2010;			
2. Diana D. Cardenas, Thomas M. Hooton. Medical Complications in Physical Medicine and Rehabilitation, Editura Demosmedical, 2015.			
3. Ian B. Maitin. Current Diagnosis & Treatment: Physical Medicine & Rehabilitation. Editura McGraw Lange, 2018.			
Bibliografie minimală			

1. Roxana Popescu, Rodica Traistaru, Recuperarea membrului superior ortezat si protezat, Editura Medicala Universitara Craiova, 2010;
 2. Diana D. Cardenas, Thomas M. Hooton. Medical Complications in Physical Medicine and Rehabilitation, Editura Demosmedical, 2015.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Verificarea cunostintelor teoretice (CP3, CP5) Particularitatile programelor de recuperare la pacientii cu endoproteze la nivelul umarului, cotului, mâinii, soldului, genunchiului si gleznei, cu precizarea notiunilor fundamentale ale terapiei fizice (CT1, CT2);	Colocviu scris si oral	50%
Laborator	Particularitatile programelor de recuperare la pacientii cu proteze la diferite nivele ale membrului superior si inferior cu precizarea notiunilor fundamentale ale terapiei fizice (CT5); Deprinderea corecta de catre kinetoterapeut a modului de prescriere a unui mijloc ajutator de mers (scaun cu rotile, cadru, baston, cârja) si a etapelor programului de recuperare în functie de particularitatile afectiunii pacientului (CP5, CT1, CT2).	Program de recuperare pentru pacientii cu proteze la nivelul membrului superior sau inferior	50 %
10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs			
<ul style="list-style-type: none"> - îndeplinirea unui criteriu dintre cele două prezente la criteriile de evaluare la curs; - însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - parcurgerea bibliografiei minimale; 			
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă			
<ul style="list-style-type: none"> - îndeplinirea unui criteriu dintre cele două prezente la criteriile de evaluare la laborator; - implementarea cunoștințelor teoretice acumulate in practica specifică - parcurgerea bibliografiei - implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru - cunoașterea algoritmului de intervenție kinetică la pacientul ortezat sau protezat. 			
Studentii sportivi de performanță și studenții angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverința eliberată de clubul sportiv / federația sportivă națională / angajator;			
Data completării		Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
13.09.2024			
Data avizării		Semnătura responsabilului de program	
20.09.2024			
Data avizării în departament		Semnătura directorului de departament	
27.09.2024			

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	