

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
Ciclul de studii	MASTER
Programul de studii/calificarea	KINETOPROFILAXIE, RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINETOPROFILAXIE ȘI RECUPERARE PRIN MIJLOACE ACVATICE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Vizitiu LAKHDARI Elena				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Vizitiu LAKHDARI Elena				
Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie, DA - opțională, DL - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	50
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	50
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	119
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Frontal	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: cronometru, fluier, plute, labe, centuri etc.
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CG1) Culegerea, analiza și interpretarea de date și de informații din punct de vedere cantitativ și calitativ; CG2) Elaborarea programelor de kinetoprofilaxie, recuperare și modelare corporală; CG4) Asumarea responsabilității de a elabora un program personal de autoperfecționare; CG5) Conceperea și conducerea proceselor specifice domeniului
Competențe transversale	CS2) Însușirea noțiunilor fundamentale specifice kinetoprofilaxiei și recuperării CS4) Capacitatea de a identifica și aplica mijloace din activitățile sportive în elaborarea programelor de kinetoprofilaxie și recuperare

	CS5) Capacitatea de înțelegere a terminologiei specifice kinetoterapiei în strânsă legătură cu utilizarea sa corectă, pentru îmbunătățirea și optimizarea comunicării și colaborării cu specialiștii din domeniu.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la învățarea și consolidarea principalelor elemente și proceduri specifice kinetoprofilaxiei și recuperării prin mijloace acvatice (CG1, CG2, CG4, CG5, CS2, CS4, CS5)
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs 14 ORE	Nr. ore	Metode de predare	Observații
C1-Kinetoprofilaxie și recuperare-noțiuni introductive; Influența înotului asupra organismului; Înotul aplicativ utilitar; Elementele tehnice de bază ale înotului	4	Prezentare power point/ slide-uri	Bibliografie minimală [3,4]
C2-Kinetoprofilaxie și recuperare în deficiențele fizice	4	Prezentare power point/ slide	Bibliografie minimală [1,2,4]
C3-Kinetoprofilaxie și recuperare în afecțiuni reumatice	4	Prezentare power point/ slide	Bibliografie minimală [4,5]
C4-Kinetoprofilaxie și recuperare în afecțiuni ortopedico-traumatice	4	Prezentare power point/ slide	Bibliografie minimală [4,5]
C5-Kinetoprofilaxie și recuperare în afecțiuni cardio-vasculare	4	Prezentare power point/ slide	Bibliografie minimală [4,5]
C6-Kinetoprofilaxie și recuperare în afecțiuni respiratorii	4	Prezentare power point/ slide	Bibliografie minimală [4,5]
C7-Kinetoprofilaxie și recuperarea în afecțiuni endocrino-metabolice	4	Prezentare power point/ slide	Bibliografie minimală [4,5]

Bibliografie

- [1] Cîrle, L., Jivan, I., Înotul – mijloc asociat al kinetoterapiei, ANEFS, București, 1996
- [2] Pasztai Zoltan, Hidro Termo Balneo Climato Kinetoterapia, Editura Universității din Oradea, 2001
- [3] Krausz Ludovic, Krausz Ludovic Tibor, Hidrokinetoterapie, Editura Syrus Teka, Miercurea Ciuc, 2007
- [4] S Benghe T., Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare medicală, Editura Medicală București, 1987
- [5] Galeru Ovidiu, Natație, teorie și practică, Editura PIM, Iași 2008
- [6] Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot, Editura Didactică și Pedagogică București, 2014
- [7] Lect. univ. dr. Balint Nela Tatiana, Kinetoprofilaxie, 2010
- [8] Valeria Bălan Gheorghe Marinescu Programele acvatice – mijloace utilizate pentru îmbunătățirea calității vieții, 2014

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ

- [1] Pasztai Zoltan, Hidro Termo Balneo Climato Kinetoterapia, Editura Universității din Oradea, 2001
- [2] Krausz Ludovic, Krausz Ludovic Tibor, Hidrokinetoterapie, Editura Syrus Teka, Miercurea Ciuc, 2007
- [3] Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot, Editura Didactică și Pedagogică București, 2014
- [4] Lect. univ. dr. Balint Nela Tatiana, Kinetoprofilaxie, 2010
- [5] S Benghe T., Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare medicală, Editura Medicală București, 1987

Aplicații (Seminar / laborator / proiect) 28 ORE	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea obiectivelor și a conținutului disciplinei înot și a cerințelor pentru lucrările practice (echipament, frecvență, evaluare); • Acomodarea cu apa (mers, alergare, stropit cu apa, învățarea apneei); • Învățarea plutei pe piept, spate și călcarea apei; 	2	Explicație, demonstrație, repetare	Bibliografie minimală [1, 2, 3, 4]
<ul style="list-style-type: none"> • Jocuri în apă • Învățarea mișcării de picioare, brațe craul și picioare spate; • Învățarea elementelor tehnice din înot 	2	Explicație, demonstrație, repetare	Bibliografie minimală [1, 2, 3, 4]

<ul style="list-style-type: none"> • Repetarea poziției plute pe piept și spate; • Jocuri în apă. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Învățarea mișcărilor de picioare și brațe spate; • Repetarea elementelor tehnice din înot • Repetarea mișcărilor de brațe craul – coordonarea cu respirația; 	2	Explicație, demonstrație, repetare	Bibliografie minimală [1, 2, 3, 4]
<ul style="list-style-type: none"> • Învățarea mișcărilor de picioare și brațe bras; • Repetarea elementelor tehnice din înot • Repetarea mișcărilor de picioare spate – coordonarea cu respirația; • Jocuri în apă. 	2	Explicație, demonstrație, repetare	Bibliografie minimală [1, 2, 3, 4]
Programe acvatice pentru kinetoprofilaxia și recuperarea deficiențelor fizice (cifoza, lordoza, scolioza)	2	Explicație, demonstrație, repetare	Bibliografie minimală [1, 2, 3, 4]
Programe acvatice pentru kinetoprofilaxia și recuperarea deficiențelor fizice (spatele rotund, genunchi în varum și valgum, picior plat)	2	Explicație, demonstrație, repetare	Bibliografie minimală [1, 2, 3, 4]
Programe acvatice pentru kinetoprofilaxia și recuperarea în sport	2	Explicație, demonstrație, repetare	Bibliografie minimală [1, 2, 3, 4]
Programe acvatice pentru kinetoprofilaxia și recuperarea afecțiunilor reumatice	2	Explicație, demonstrație, repetare	Bibliografie minimală [1, 2, 3, 4]
Programe acvatice pentru kinetoprofilaxia și recuperarea afecțiunilor ortopedico-traumatice	2	Explicație, demonstrație, repetare	Bibliografie minimală [1, 2, 3, 4]
Programe acvatice pentru kinetoprofilaxia și recuperarea afecțiunilor cardio-vasculare	2	Explicație, demonstrație, repetare	Bibliografie minimală [1, 2, 3, 4]
Programe acvatice pentru kinetoprofilaxia și recuperarea afecțiunilor respiratorii	2	Explicație, demonstrație, repetare	Bibliografie minimală [1, 2, 3, 4]
Programe acvatice pentru kinetoprofilaxia și recuperarea afecțiunilor neurologice	2	Explicație, demonstrație, repetare	Bibliografie minimală [1, 2, 3, 4]
Programe acvatice pentru kinetoprofilaxia și recuperarea afecțiunilor endocrino-metabolice	2	Explicație, demonstrație, repetare	Bibliografie minimală [1, 2, 3, 4]
Susținerea practică a unui program acvatic	2	Explicație, demonstrație	Bibliografie minimală [1, 2, 3, 4]

Bibliografie

- [1] Krausz Ludovic, Krausz Ludovic Tibor, Hidrokinetoterapie, Editura Syryus Teka, Miercurea Ciuc, 2007
[2] Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot-caiet de lucrări practice, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2014
[3] Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot, Editura Didactică și Pedagogică București, 2014
[4] Pasztai Zoltan, Hidro Termo Balneo Climato Kinetoterapia, Editura Universității din Oradea, 2001
[5] Cîrle, L., Jivan, I., Înotul – mijloc asociat al kinetoterapiei, ANEFS, București, 1996;
[6] Ruxandra Tudosoj, Hidrokinetoterapie curs, 2012
[7] BĂDESCU VICTOR, Alicații ale hidrokinetoterapiei în stațiuni balneoclimaterice, 2012
[8] Lect. univ. dr. Balint Nela Tatiana, Kinetoprofilaxie, 2010
[9] Valeria Bălan Gheorghe Marinescu Programele acvatice – mijloace utilizate pentru îmbunătățirea calității vieții, 2014

Bibliografie minimală

- [1] Krausz Ludovic, Krausz Ludovic Tibor, Hidrokinetoterapie, Editura Syryus Teka, Miercurea Ciuc, 2007
[2] Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot-caiet de lucrări practice, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2014
[3] Lect. univ. dr. Balint Nela Tatiana, Kinetoprofilaxie, 2010
[4] Cîrle, L., Jivan, I., Înotul – mijloc asociat al kinetoterapiei, ANEFS, București, 1996

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptărilor reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul kinetoterapiei

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală	50%
Seminar			
Laborator	Elaborarea unui mini ghid practic cu programe acvatice pentru kinetoprofilaxia și recuperarea diferitelor afecțiuni	Evaluare practică	50%
Proiect			

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- identificarea elementelor adecvate legate de eficiența, responsabilitatea și etica profesională a kinetoterapeutului în cadrul unui program de intervenție kinetoterapeutică.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- elaborarea unui mini ghid practic cu programe acvatice pentru kinetoprofilaxia și recuperarea diferitelor afecțiuni, boli metabolice și deficiențe fizice

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
Ciclul de studii	MASTERAT PROFESIONALIZARE - APROFUNDARE
Programul de studii	KINETOPROFILAXIE, RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINETOPROFILAXIE ȘI RECUPERARE ÎN AFECȚIUNI CARDIO-RESPIRATORII				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Constantinescu Mihai				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Constantinescu Mihai				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - obligatorie, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	Laborator/lucrări practice	Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	Laborator/lucrări practice	Laborator	14	Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	19
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	69
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> mod de organizare: frontal resurse materiale: videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar
	Laborator

	Proiect	
--	---------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CG.1 Culegerea, analiza și interpretarea de date și de informații din punct de vedere cantitativ și calitativ; CG.4 Asumarea responsabilității de a elabora un program personal de autoperfecționare; CG.5 Conceperea și conducerea proceselor specifice domeniului. CG.6 Utilizarea și interpretarea adecvată a unor metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare.
Competențe transversale	CS.1 Capacitatea de elaborare și aplicare a programelor de recuperare prin activități motrice bazate pe nevoile specifice ale persoanelor cu dizabilități, boli cronice și metabolice. CS.2 Însușirea noțiunilor fundamentale specifice kinetoprofilaxiei și recuperării CS.5 Capacitatea de înțelegere a terminologiei specifice kinetoterapiei în strânsă legătură cu utilizarea sa corectă, pentru îmbunătățirea și optimizarea comunicării și colaborării cu specialiștii din domeniu. CS.7 Capacitatea de organizare și desfășurare a activităților specifice kinetoprofilaxiei, recuperării și modelării corporale în centre de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul funcției cardio-respiratorii și a proceselor de vindecare fiziologice; evaluarea funcțională a pacienților cu afecțiuni ale aparatului cardio-respirator, introducerea unor protocoale specifice de kinetoprofilaxie și recuperare în afecțiuni cardio-respiratorii. (CG.1, CG.4, CG.5, CG.6, CS.1, CS.2, CS.5, CS.7)
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore 14	Metode de predare	Observații
Curs nr.1 Noțiuni introductive din kinetoprofilaxie și recuperarea afecțiunilor cardio-respiratorii precum și prezentarea generală a elementelor care sunt cuprinse în realizarea traseului terapeutic	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Bibliografie 1 Pag. 3 (PPT)
Curs nr. 2 Prezentarea noțiunilor generale din anatomo-fiziologia aparatului respirator, reglarea funcției aparatului respirator, mecanismele de apărare bronhopulmonară	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Bibliografie 1 Pag. 12 (PPT)
Curs nr. 3 Fiziopatogenia bolnavilor cu disfuncție ventilatorie obstructivă, DVO și elemente de kinetoprofilaxie	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Bibliografie 1 Pag. 23 (PPT)
Curs nr.4 Fiziopatogenia bolnavilor cu disfuncție ventilatorie restrictivă, DVR și elemente de kinetoprofilaxie	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Bibliografie 1 Pag. 29 (PPT)
Curs nr.5 Prezentarea noțiunilor generale din anatomo-fiziologia aparatului cardio-vascular, Activitatea inimii, Reglarea activității inimii, Reglarea circulației sanguine, Adaptarea la efort a individului sănătos, Efectele antrenamentului fizic	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Bibliografie 1 Pag. 37 (PPT)
Curs nr. 6 Fiziopatogenia bolnavilor cardiaci cu infarct miocardic acut IMA și elemente de kinetoprofilaxie	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Bibliografie 1 Pag. 58 (PPT)

Curs nr. 7 Fiziopatogenia bolnavilor cardiaci cu hipertensiune arterială HTA și elemente de kinetoprofilaxie	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Bibliografie 1 Pag. 63 (PPT)
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Constantinescu Mihai. Suport digital de curs 2023. (pus la dispoziție de titularul cursului) 2. Constantinescu Mihai. Kinetoterapia în afecțiuni Cardio-respiratorii. Caiet de lucrări practice, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava 2018. (accesibilă la Biblioteca USV) 3. Obrușcu C. Recuperarea bolnavilor cardiovasculari prin exerciții fizice. Editura Medicală, București, 1986. (pus la dispoziție de titularul cursului) 4. Ochiană Gabriela. Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Editura PIM, Iași, 2008. (pus la dispoziție de titularul cursului) 			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore 14	Metode de predare	Observații
LP nr.1 Noțiuni introductive din kinetoprofilaxie și recuperarea afecțiunilor cardio-respiratorii precum și prezentarea generală a elementelor care sunt cuprinse în realizarea traseului terapeutic	2	Expunere, explicație, conversație.	Bibliografie 1 Pag. 3 (PPT)
LP nr. 2 Prezentarea noțiunilor generale din anatomo-fiziologia aparatului respirator, reglarea funcției aparatului respirator, mecanismele de apărare bronhopulmonară	2	Expunere, explicație, conversație.	Bibliografie 1 Pag. 12 (PPT)
LP nr. 3 Fiziopatogenia bolnavilor cu disfuncție ventilatorie obstructivă, DVO și elemente de kinetoprofilaxie	2	Expunere, explicație, conversație.	Bibliografie 1 Pag. 23 (PPT)
LP nr.4 Fiziopatogenia bolnavilor cu disfuncție ventilatorie restrictivă, DVR și elemente de kinetoprofilaxie	2	Expunere, explicație, conversație.	Bibliografie 1 Pag. 29 (PPT)
LP nr.5 Prezentarea noțiunilor generale din anatomo-fiziologia aparatului cardio-vascular, Activitatea inimii, Reglarea activității inimii, Reglarea circulației sanguine, Adaptarea la efort a individului sănătos, Efectele antrenamentului fizic	2	Expunere, explicație, conversație.	Bibliografie 1 Pag. 37 (PPT)
LP nr. 6 Fiziopatogenia bolnavilor cardiaci cu infarct miocardic acut IMA și elemente de kinetoprofilaxie	2	Expunere, explicație, conversație.	Bibliografie 1 Pag. 58 (PPT)
LP nr. 7 Fiziopatogenia bolnavilor cardiaci cu hipertensiune arterială HTA și elemente de kinetoprofilaxie	2	Expunere, explicație, conversație.	Bibliografie 1 Pag. 63 (PPT)
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Constantinescu Mihai. Suport digital de curs 2023. (pus la dispoziție de titularul cursului) 2. Constantinescu Mihai. Kinetoterapia în afecțiuni Cardio-respiratorii. Caiet de lucrări practice, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava 2018. (accesibilă la Biblioteca USV) 3. Obrușcu C. Recuperarea bolnavilor cardiovasculari prin exerciții fizice. Editura Medicală, București, 1986. (pus la dispoziție de titularul cursului) 4. Ochiană Gabriela. Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Editura PIM, Iași, 2008. (pus la dispoziție de titularul cursului) 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoașterea rolului kinetoterapei în reabilitarea cardio-respiratorie. Este o disciplină de bază necesară și asigură un suport practic util în practicarea kinetoterapiei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Intervenții, exemplificări în cadrul cursului interactiv	- examen scris și oral	50%

	Cunoașterea și prezentarea elementelor care cuprind, evaluarea clinică și funcțională în afecțiunile cardio-respiratorii, precum și elaborarea de programe profilactice sau de recuperare specifice kinetoterapiei. (CG.1, CG.4, CG.5, CG.6, CS.1, CS.2, CS.5, CS.7)		
Seminar			
Laborator	-Participarea la activitățile practice activ și îndeplinirea sarcinilor de lucru -Realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice -Participare la lucrări practice și promovarea verificării practice cu minim nota 5. (CG.1, CG.4, CG.5, CG.6, CS.1, CS.2, CS.5, CS.7)	- probe de evaluare formativă (test docimologic, referat etc.)	50%
Proiect			
Standard minim de performanță			
10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs			
- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii, cunoașterea problemelor de bază din domeniu, precum și elementele fundamentale de anatomia și fiziologia omului respective fiziopatologia cardio-respiratorie.			
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă			
- stăpânirea tehnicilor clasice de kinetoterapie în bolile respiratorii și cardio-vasculare.			
Studentii angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor și studenții sportivi de performanță vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverința eliberată de angajator/ clubul sportiv / federația sportivă națională.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
12.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
Ciclul de studii	MASTERAT
Programul de studii	KINETOPROFILAXIE, RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	TERAPIA DURERII ÎN KINETOTERAPIE				
Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Holubiac Iulian Ștefan				
Titularul activităților aplicative	Lect. Univ. Dr. Holubiac Iulian Ștefan				
Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - obligatorie, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	Laborator/lucrări practice	Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	Laborator/lucrări practice	Laborator	28	Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	34
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	40
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	4
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	104
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitatea de a comunica cu specialistii din domeniul; • Capacitatea de a intelege particularitatile anatomice si functionale in patologia vizata; • Capacitatea de a analiza si decide anumite tipuri de exercitii fizice in functie de patologia in cauza.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Mod de organizare: frontal • Resurse materiale: videoproiector, calculator 	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Mod de organizare: frontal, grup, individual • Resurse materiale: videoproiector, masa de masaj, benzi elastice, gantere, saltele, calculator.
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CG1 – Culegerea, analiza și interpretarea de date și de informații din punct de vedere cantitativ și calitativ; CG6 - Utilizarea și interpretarea adecvată a unor metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare
Competențe transversale	CS2 – Însușirea noțiunilor fundamentale specifice kinetoprofilaxiei și recuperării CS4 – Capacitatea de a identifica și aplica mijloace din activitățile sportive în elaborarea programelor de kinetoprofilaxie și recuperare CS5 – Capacitatea de înțelegere a terminologiei specifice kinetoterapiei în strânsă legătură cu utilizarea sa corectă, pentru îmbunătățirea și optimizarea comunicării și colaborării cu specialiștii din domeniu. CS6 – Capacitatea de organizare și desfășurare a activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice în traumatologie și afecțiuni musculo-scheletale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea și înțelegerea conceptelor privind mecanismul durerii în kinetoterapie și înțelegerea metodelor de recuperare aplicate în diverse condiții
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: definiția durerii, clasificarea durerii, mecanismele durerii Anatomia și fiziologia sistemului nervos central și periferic privind durerea	2	Prezentare Power Point	Bibliografie nr. 1 (pusă la dispoziție de titularul cursului)
2. Durerea în sindroamele plexului brahial, plexului cervical;	2	Prezentare Power Point	Bibliografie nr. 1 (pusă la dispoziție de titularul cursului)
3. Terapie durerii în kinetoterapie: sindroame dureroase ale umărului	2	Prezentare Power Point	Bibliografie nr. 1 (pusă la dispoziție de titularul cursului)
4. Terapie durerii în kinetoterapie: sindroame dureroase ale cotului	2	Prezentare Power Point	Bibliografie nr. 1 (pusă la dispoziție de titularul cursului)
5. Terapie durerii în kinetoterapie: sindroame dureroase ale mâinii	2	Prezentare Power Point	Bibliografie nr. 1 (pusă la dispoziție de titularul cursului)
6. Terapie durerii în kinetoterapie: sindroame dureroase ale coloanei vertebrale	2	Prezentare Power Point	Bibliografie nr. 1 (pusă la dispoziție de titularul cursului)
7. Terapie durerii în kinetoterapie: sindroame dureroase ale genunchiului	2	Prezentare Power Point	Bibliografie nr. 1 (pusă la dispoziție de titularul cursului)

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Terapie durerii în kinetoterapie: sindroame dureroase ale plexului brahial, plexului cervical – aplicații practice;	2	Prezentare Power Point	Bibliografie nr. 1 (pusă la dispoziție de titularul cursului)
2. Terapie durerii în kinetoterapie: sindroame dureroase ale umărului – aplicații practice;	4	Prezentare Power Point	Bibliografie nr. 1 (pusă la dispoziție de titularul cursului)
3. Terapie durerii în kinetoterapie: sindroame dureroase ale cotului – aplicații practice;	4	Prezentare Power Point	Bibliografie nr. 1 (pusă la dispoziție de titularul cursului)

4. Terapie durerii in kinetoterapie: sindroame dureroase ale mainii – aplicatii practice;	2	Prezentare Power Point	Bibliografie nr. 1 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
5. Terapie durerii in kinetoterapie: sindroame dureroase ale coloanei lombare – aplicatii practice;	2	Prezentare Power Point	Bibliografie nr. 1 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
6. Terapie durerii in kinetoterapie: sindroame dureroase de sold – aplicatii practice;	2	Prezentare Power Point	Bibliografie nr. 1 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
7. Terapie durerii in kinetoterapie: sindroame dureroase ale genunchiului – aplicatii practice;	4	Prezentare Power Point	Bibliografie nr. 1 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
8. Terapie durerii in kinetoterapie: sindroame dureroase ale gleznei – aplicatii practice;	2	Prezentare Power Point	Bibliografie nr. 1 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
9. Terapie durerii in kinetoterapie: sindroame dureroase ale piciorului – aplicatii practice;	2	Prezentare Power Point	Bibliografie nr. 1 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
10. Terapie durerii in kinetoterapie in recuperarea posttraumatica	2	Prezentare Power Point	Bibliografie nr. 1 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
11. Terapie durerii in afectiunile degenerative si reumatismale	2	Prezentare Power Point	Bibliografie nr. 1 (pusa la dispozitie de titularul cursului)

Bibliografie

1. Steven D. Waldman, 2019, Atlas of common pain syndromes, 4th edition, Elsevier, China.
2. Drăgan C.F., 2014, Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Editura Național, București.
3. Neagu N.E., 2014, Protocoale și tehnici de evaluare în fizioterapie și Educație fizică și sport, Editura University Press, Tîrgu Mureș.
4. Albu C., 2012, Kinetoterapie: metodologia poziționării și mobilizării pacientului, Editura Polirom, Iași

Bibliografie minimala

1. Steven D. Waldman, 2019, Atlas of common pain syndromes, 4th edition, Elsevier, China.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru formarea profesională, ciclul de masterat, care face parte din disciplinele obligatorii ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezentand aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Verificarea cunostintelor teoretice (CG1, CS6) Particularitatile subiectilor cu sindroame la nivelul umarului, cotului, mâinii, soldului, genunchiului si gleznei, cu precizarea notiunilor fundamentale ale terapiei fizice (CS4, CG1);	Examen scris si oral	50%
Laborator	Particularitatile subiectilor cu sindroame la nivelul umarului, cotului, mâinii, soldului, genunchiului si gleznei, cu precizarea notiunilor fundamentale ale terapiei fizice (CS4, CG1); Deprinderea corecta de catre kinetoterapeut a modului de prescriere a unui program de	Program de recuperare pentru pacientii cu sindroame la nivelul diferitelor zone anatomice	50%

	exercitii fizice si a etapelor programului de recuperare în functie de particularitatile afectiunii pacientului (CC2, CS5).		
10.1 Standard minim de performanță evaluare la curs			
<ul style="list-style-type: none"> îndeplinirea unui criteriu dintre cele prezente la criteriile de evaluare la curs si însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei. 			
10.2 Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă			
<ul style="list-style-type: none"> îndeplinirea unui criteriu dintre cele prezente la criteriile de evaluare la laborator si realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
Ciclul de studii	MASTER
Programul de studii	KINETOPROFILAXIE, RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ IN KINETOTERAPIE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Vizitiu Elena				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Vizitiu Elena				
Anul de studiu	II	Semestrul	III	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DIS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - obligatorie DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1,5	Seminar	0,5	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	21	Seminar	7	Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	45
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	50
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	122
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CG1- Culegerea, analiza și interpretarea de date și de informații din punct de vedere cantitativ și calitativ CG3- Utilizarea tehnologiilor informatice CG5- Conceperea și conducerea proceselor specifice domeniului.
-------------------------	--

Competențe transversale	CS2 Însușirea noțiunilor fundamentale specifice kinetoprofilaxiei și recuperării CS5 capacitatea de înțelegere a terminologiei specific kinetoterapiei în strânsă legătură cu utilizarea sa corectă, pentru îmbunătățirea și optimizarea comunicării și colaborării cu specialiștii din domeniu CS7- Capacitatea de organizare și desfășurare a activităților specifice kinetoprofilaxiei, recuperării și modelării corporale în centre de specialitate.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	-aprofundarea cunoașterii fenomenelor biologice legate de adaptarea omului la viața modernă, prevenirea îmbolnăvirilor, frânarea proceselor degenerative ale organismului, prelungirea duratei vieții și a perioadei de activitate a omului (CG1, CG3, CG5, CS2, CS5, CS7)
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs-21 ORE	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Scurt istoric în cercetarea recuperării medicale. Alegerea temei, scopul și ipoteza unui studiu de cercetare 	2	Curs interactiv	Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> Etapele unui studiu de cercetare 	2	Curs interactiv	Bibliografie minimală [1,2]
<ul style="list-style-type: none"> Tipuri de esantioane 	2	Curs interactiv	Bibliografie minimală [1,2]
<ul style="list-style-type: none"> Metoda observației 	2	Curs interactiv	Bibliografie minimală [1,2]
<ul style="list-style-type: none"> Metoda experimentului 	2	Curs interactiv	Bibliografie minimală [1,2]
<ul style="list-style-type: none"> Metoda anchetei 	2	Curs interactiv	Bibliografie minimală [1,2]
<ul style="list-style-type: none"> Metoda studiului de caz 	2	Curs interactiv	Bibliografie minimală [1,2]
<ul style="list-style-type: none"> Analiza datelor 	2	Curs interactiv	Bibliografie minimală [1,2]
<ul style="list-style-type: none"> Interpretarea datelor statistice 	2	Curs interactiv	Bibliografie minimală [1,2]
<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea rezultatelor 	2	Curs interactiv	Bibliografie minimală [1,2]
<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea orală a unei lucrări științifice 	1	Curs interactiv	Bibliografie minimală [1,2]

Bibliografie

- [1] Mihai Epuran, Metodologia cercetării activităților corporale, Ediția a 2-a, București, 2005;
[2] Țițan Emilia, Ghiță Simona, Trandaș Cristina, Bazele statisticii, Editura Meteora PRESS, București;

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)-7 ORE	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Etapele unei lucrări științifice 	2	Seminar interactiv	Bibliografie minimală [1,2]
<ul style="list-style-type: none"> Metoda observației 	2	Seminar interactiv	Bibliografie minimală [1,2]

• Metoda anchetei	2	Seminar interactiv	Bibliografie minimală [1,2]
• Metoda matematico-statistica	1	Seminar interactiv	Bibliografie minimală [1,2]
Bibliografie minimala			
<ul style="list-style-type: none"> [1] Mihai Epuran, Metodologia cercetării activităților corporale, Ediția a 2-a, București, 2005; [2] Țițan Emilia, Ghiță Simona, Trandaș Cristina, Bazele statisticii, Editura Meteora PRESS, București; 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, ciclul de master. Disciplina ” CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ IN KINETOTERAPIE” oferă studenților o viziune globală integrativă privind activitatea de cercetare. Contribuie la formarea capacității de operaționalizare a conceptelor cercetării științifice și instrumentalizarea lor în domeniul Kinetoterapiei, în viața practică și profesională.

10. Evaluare

11. 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

12. 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cunoașterea și prezentarea noțiunilor specifice cercetării științifice și a metodelor de cercetare din domeniul Kinetoterapiei ✓ Elaborarea unei anchete tip chestionar (minim 12 itemi) 	Evaluare orală sau scrisă	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacitatea de a elabora și prezenta în PowerPoint un articol științific din domeniu 	Evaluare practică de seminar	50%
Laborator			
Proiect			

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- elaborarea unei anchete tip chestionar (minim 12 itemi)

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

-elaborarea și prezentarea unui articol științific din domeniu

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI

11. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
Departamentul	Educație Fizică și Sport
Domeniul de studii	Kinetoterapie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Kinetoprofilaxie, recuperare și modelare corporală

12. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică				
Titularul activităților de curs	prof. univ. dr. Bogdan POPOVENIUC				
Titularul activităților aplicative	lector univ. dr. Marius Constantin CUCU				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

13. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	1	Curs	0,5	Seminar	0,5	Laborator	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	14	Curs	7	Seminar	7	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	26
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	86
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

14. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	• Abordare multidisciplinară

15. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală dotată cu proiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală dotată cu proiector
	Laborator	• Nu este cazul
	Proiect	• Nu este cazul

16. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	• Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului, a principiilor eticii activității științifice și a normelor de conduită integră.

17. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea gradului de conștientizare a necesității conduitei integre, a sensibilității etice, a erorilor de judecată și importanța raționamentului etic în activitatea academică prin familiarizarea cu rezultatele studiilor despre psihologia morală și a diverselor situații de încălcare a normelor și standardelor de conduită etică în educație, cercetare și inovare.
-----------------------------------	--

18. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Unitatea 1. Valori fundamentale ale EIA Deosebirea dintre etică și morală; etică versus convenții sociale, teologice, ideologice, juridice; de ce avem nevoie de etică; sursa principiilor și percepțelor etice; ce înseamnă integritate; etica și integritatea în mediul academic; valorile fundamentale ale eticii și integrității academice. 	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<ul style="list-style-type: none"> • Unitatea 2. Fundamentele psihologice ale eticii Modelul neokohlbergian al dezvoltării cogniției morale; sensibilitatea (euristicele intuitive) judecata morală (petele oarbe); fundamentele raționamentului etic. 	2		
<ul style="list-style-type: none"> • Unitatea 3. Etica realizării lucrărilor și proiectelor Tipurile de plagiat, falsificarea și fabricarea datelor, <i>ghost writing</i>, publicarea repetată a aceluiași conținut, avertizorii de integritate, autoratul articolelor științifice, <i>peer review</i>, bune practici în publicarea științifică, politica <i>open access</i>, drepturile de autor 	3		
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Gurzawska, A. & Benčin, R (2015). <i>Ethics assessment in different fields Social sciences</i>. SATORI • Klein (Babbi), Anna (ed) (2012). <i>Academic Integrity at the Massachusetts Institute of Technology: A Handbook for Students</i>. MIT Press. • QAA (2017). <i>Contracting to Cheat in Higher Education, How to Address Contract Cheating, the Use of Third-Party Services and Essay Mills</i>. • R05 (2018). <i>Regulament cadru privind activitatea profesională a studenților</i>. USV • Rad, Iliia. (2017). <i>Cum se scrie un text științific</i>. Iași: Polirom. • Socaciu, Emanuel, Vică, Constantin, Mihailov, Emilian, Gibea, Toni, Mureșan, Valentin, Constantinescu, Mihaela (2018). <i>Etică și integritate academică</i>, Editura Universității din București. • Ștefan, Emilia Elena. (2018). <i>Etica și integritate academică</i>, ed. Prouniversitaria, Bucuresti. • Yalcintas, A. & Wible, J.R. (2016) Scientific misconduct and research ethics in economics: an introduction, <i>Review of Social Economy</i>, 74:1, 1-6 • Wangaard, David; Jason, Stephens, (2011), <i>Creating a Culture of Academic Integrity: A Toolkit for Secondary Schools</i>, Search Institute Press. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografie minimală 			
<ul style="list-style-type: none"> • Antonio Sandu, Bogdan Popoveniuc.(2018). <i>Etică și integritate în educație și cercetare</i>. București: Tritonic Books. • Socaciu, E. et al. (2018). <i>Etică și integritate academică</i>, Editura Universității din București. 			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Conduita academică etică Conduitele neetice în campus: agresiunea, hărțuirea, bullying-ul, conduita deranjantă la ore, furtul, defăimarea, amenințarea, consumul de alcool sau substanțe psihotrope, utilizarea incorectă a facilităților și serviciilor USV, furtul, daunele. Sancțiunile: art. 5.7.3 din RO05 	3	Prelegerea/ conversație	
<ul style="list-style-type: none"> • Etica realizării lucrărilor și proiectelor Aspecte etice implicate în realizarea unui articol științific/teză de masterat (tipurile de surse, modul de utilizare, obținerea datelor, implicarea subiecților umani, diseminarea etc.) 	4	demonstrația/ exercițiul	
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • DeMartino, George and McCloskey, Deirdre (ed.). (2016). <i>The Oxford Handbook of Professional Economic Ethics</i>. Oxford: OUP. • Dudenhefer, Paul. (2009). <i>A Guide to Writing in Economics</i>. Duke University. • Foster Gigi. (2018). <i>Ethics in Economics. Agenda</i>, 25(1). • Goma, O. D. (2001). <i>Creative Writing in Economics. College Teaching</i>, 49(4), Taylor & Francis, 149-152. 			

- Macfarlane, Bruce. (2010). *Researching with Integrity. The Ethics of Academic Enquiry*, Routledge
- Septimiu, Chelcea. (2012). *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*, Comunicare.ro ebook
- Soule, Daniel. P. J., Whiteley, Lucy, și McIntosh, Shona (ed.). (2007) *Writing for Scholarly Journals Publishing in the Arts, Humanities and Social Sciences*. University of Glasgow: eSharp.

• Bibliografie minimală

- [Carta Universității „Ștefan cel Mare” Suceava](#). USV.
- R05 (2018). [Regulament cadru privind activitatea profesională a studenților](#). USV
- Huidu Alexandra (2018). [Normativitate etică în cercetare-dezvoltare și inovare](#). USV.
- Sandu Antonio, Frunză Ana (2018). [Consimțământul informat în cercetarea care implică subiecți umani](#). USV
- Sandu Ștefan Antonio (2018). [Elemente etice implicate de propunerea de cercetare](#). USV
- Sandu Ștefan Antonio (2018). [Etica publicării științifice](#). USV.

19. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina *Etică și integritate academică* (curs și seminar) prin obiectivele propuse vine în întâmpinarea așteptărilor sociale de formare a personalității complete cu un înalt angajament etic și moral față de situațiile profesionale și sociale
- Disciplina *Etică și integritate academică* (curs și seminar) vizează formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.

20. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	examen grilă	50%
Seminar	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	evaluare continuă	50%
Laborator			
Proiect			

Standard minim de performanță curs și seminar

- *Însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu;*
- *Recunoașterea unor situații potențial conflictuale cu implicații etice;*
- *Ilustrarea unor situații conflictuale din perspectivă etică profesională sau academică din experiența personală și imaginarea căilor de prevenire, mediere, soluționare;*
- *Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând atât cunoștințe, teorii și metode de diagnoză și intervenție, cât și norme și principii de etică profesională;*
- *Parcurgerea bibliografiei minimale;*

Standard maxim de performanță curs și seminar

- *Evaluează gradul de încredere al informațiilor, e.g. sursa, contextul, motivația (ascunsă) și potențialele sale conflicte cu alte dovezi în cadrul unei situații etice dilematice.*
- *Evaluează relevanța informațiilor în ceea ce privește problemele etice analizate.*
- *Evaluează biasurile din informații din cauza susceptibilității la părtinire sau predispoziției spre utilizarea unor euristici defectuoase în judecare și luarea deciziilor etice.*
- *Identifica și analizează diferențele perspective implicate, ridică întrebări privitoare la sursa motivației (ascunse), controlului, expertizei, legitimității pozițiilor adoptate într-o situație etică dilematică.*
- *Demonstrează deschidere față de consecințele prioritizării anumitor perspective asupra situației etice analizate - inclusiv orice curs de acțiune sugerat de materialele analizate.*
- *Formulează și comunică un argument coerent pentru poziția luată, plecând de la cele cinci dimensiuni de mai sus.*

21. Politica de etică și integritate la cursuri

Ca membri ai comunității academice ai USV așteptările sunt ca studenții să își asume respectarea *valorilor fundamentale ale integrității academice* și a conduitelor care rezultă din acestea, așa cum sunt ele definite și detaliate de *Centrul Internațional pentru Integritate Academică* (International Center for Academic Integrity - [ICAI](#)):

- **Onestitate** – să fie sinceri, să acorde credit autorilor de drept ai creațiilor folosite (lucrări, proiecte, studii, etc.), să își respecte promisiunile, să furnizeze dovezi factive, să se străduiască să fie obiectivi luând în considerare toate aspectele, inclusiv potențialele lor preconcepții;
- **Încredere** – să își expună clar așteptările și să le urmeze, să promoveze transparența în valori, procese și rezultate, să aibă încredere în ceilalți și să creadă, să încurajeze înțelegerea reciprocă, să acționeze cu autenticitate;
- **Corectitudine** – să aplice regulile și procedurile în mod consecvent, să interacționeze cu ceilalți în mod echitabil, să își păstreze mintea deschisă, să fie obiectivi și să își asume responsabilitatea pentru propriile acțiuni;
- **Respect** – să practice ascultarea activă, să fie deschiși la feedback-uri, să accepte că gândurile și ideile altora au validitate, să arate empatie, să caute să comunice deschis, să îi susțină pe ceilalți și să accepte diferențele, să conștientizeze consecințele cuvintelor și acțiunilor lor asupra celorlalți;
- **Responsabilitate** – să răspundă pentru propriile acțiuni, să se implice în conversații dificile cu ceilalți, chiar și atunci când tăcerea ar putea fi mai facilă, să cunoască și respecte regulile instituționale și codurile de conduită, să creeze și respecte limitele personale, să își urmărească și îndeplinească sarcinile și așteptările, să își modeleze și urmeze o bună conduită;
- **Curaj** – să fie curajoși chiar și atunci când alții s-ar putea să nu fie, să ia atitudine față de abateri și să îi sprijine pe alții să facă la fel, să îndure neplăcerile pentru lucrurile în care cred, să nu fie intimidați în apărarea integrității, să fie dispuși să își asume riscul și să riște eșecul.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI
(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIE ÎN TRAUMATOLOGIE SPORTIVĂ				
Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr Constantinescu Mihai				
Titularul activităților aplicative	Lect. Univ. Dr Constantinescu Mihai				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - obligatorie, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	Laborator/lucrări practice	Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	Laborator/lucrări practice	Laborator	14	Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	19
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	69
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> mod de organizare: frontal resurse materiale: videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar
	Laborator
	Proiect

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CG.1 Culegerea, analiza și interpretarea de date și de informații din punct de vedere cantitativ și calitativ; CG.4 Asumarea responsabilității de a elabora un program personal de autoperfecționare; CG.5 Conceputa și conducerea proceselor specifice domeniului. CG.6 Utilizarea și interpretarea adecvată a unor metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare.
Competențe transversale	CS.1 Capacitatea de elaborare și aplicare a programelor de recuperare prin activități motrice bazate pe nevoile specifice ale persoanelor traumatismelor sportive. CS.2 Însușirea noțiunilor fundamentale specifice kinetoprofilaxiei și recuperării CS.5 Capacitatea de înțelegere a terminologiei specifice kinetoterapiei în strânsă legătură cu utilizarea sa corectă, pentru îmbunătățirea și optimizarea comunicării și colaborării cu specialiștii din domeniu. CS.7 Capacitatea de organizare și desfășurare a activităților specifice kinetoprofilaxiei, recuperării traumatismelor sportive.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul procesului traumatic osteo- articular si a proceselor de vindecare fiziologice; evaluarea functionala a pacientilor cu traumatisme, introducerea unor protocoale specifice de recuperare în traumatologia sportivă (CG.1, CG.4, CG.5, CG.6, CS.1, CS.2, CS.5, CS.7)
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore 14	Metode de predare	Observații
Curs 1. Noțiuni introductive în recuperarea ortopedico-traumatică. Componentele specializate ale sistemului osteo-articular, Scheletul, Morfologia osoasă, Osul, Proprietățile biomecanice, Mecanismele de remodelare, Cartilajul articular, Tendoanele și ligamentele, Mușchii scheletici	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	bibliografie 2 pag. 3 NETTER'S CONCISE ORTHOAEDIC ANATOMY (PPT)
Curs 2. Articulația Definiție și embriogeneză Formațiunile fibrocartilagineose articulare, Meniscurile, Fibrocartilajele de mărire (bureletele), Discurile intervertebrale, Proprietățile biomecanice, Mijloacele de legătură - Capsula articulară, Sinoviala, Ligamentele articulare, Funcțiile articulației, Mișcarea în articulație. Mecanismul lezional (fiziopatologia inflamației articulare	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	bibliografie 2 pag.28 NETTER'S CONCISE ORTHOAEDIC ANATOMY (PPT)
Examenul sportivului traumatizat, Diagnosticul, Examenul clinic, Examenul funcțional	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	bibliografie 2.pag. 41 NETTER'S CONCISE ORTHOAEDIC ANATOMY (PPT)
Sechelele articulare post-traumatice, schema generală de recuperare, traumatismele articulațiilor, Perioada postoperatorie, Complicațiile de decubit în chirurgia osteo-articulară, Escarele, Compresiunile nervoase, Retracțiile articulare, Complicații generale	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	bibliografie 2 pag. 45 NETTER'S CONCISE ORTHOAEDIC ANATOMY (PPT)
Curs 5. Traumatisme articulare: entorsa, luxația, Simptomatologie, Examenul funcțional, Examenul paraclinic, traseu terapeutic	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	bibliografie 2 pag. 53 NETTER'S CONCISE ORTHOAEDIC ANATOMY (PPT)
Curs 6. Procesul vindecării și eșecul vindecării osoase	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	bibliografie 2 pag. 68 NETTER'S CONCISE

			ORTHOPAEDIC ANATOMY (PPT)
Curs 7. Rupturi musculare, Microruptura, Ruptura fasciculară, Ruptura totală, Simptomatologie, Examenul clinic, Examenul funcțional, Examenul paraclinic, traseu terapeutic	2	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	bibliografie 2 pag. 64 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY (PPT)
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Caiet de lucrări practice, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava 2018; (accesibilă la Biblioteca USV) 2. Mihai CONSTANTINESCU, Suport de curs, KINETOTERAPIE ÎN TRAUMATOLOGIE SPORTIVĂ, 2023 (pus la dispoziție de titularul cursului) 3. NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY, SECOND EDITION, Copyright © 2010, 2002 by Saunders, an imprint of Elsevier Inc. (pus la dispoziție de titularul cursului) 4. Paul Botez, ORTOPIEDIE, Casa de editură Venus, Iași 2008(pus la dispoziție de titularul cursului) 			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore 14	Metode de predare	Observații
LP 1. Noțiuni introductive în recuperarea ortopedico-traumatică. Componentele specializate ale sistemului osteo-articular, Scheletul, Morfologia osoasă, Osul, Proprietățile biomecanice, Mecanismele de remodelare, Cartilajul articular, Tendoanele și ligamentele, Mușchii scheletici	2	Expunere, explicație, conversație	bibliografie 2 pag. 3 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY (PPT)
LP 2. Articulația Definiție și embriogeneză Formațiunile fibrocartilaginoase articulare, Meniscurile, Fibrocartilajele de mărire (bureletele), Discurile intervertebrale, Proprietățile biomecanice, Mijloacele de legătură - Capsula articulară, Sinoviala, Ligamentele articulare, Funcțiile articulației, Mișcarea în articulație. Mecanismul lezional (fiziopatologia inflamației articulare	2	Expunere, explicație, conversație	bibliografie 2 pag.28 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY (PPT)
L3 Examenul sportivului traumatizat, Diagnosticul, Examenul clinic, Examenul funcțional	2	Expunere, explicație, conversație	bibliografie 2.pag. 41 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY (PPT)
LP 4 Sechelele articulare post-traumatice, schema generală de recuperare, traumatismele articulațiilor, Perioada postoperatorie, Complicațiile de decubit în chirurgia osteo-articulară, Escarele, Compresiunile nervoase, Retracțiunile articulare, Complicații generale	2	Expunere, explicație, conversație	bibliografie 2 pag. 45 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY (PPT)
LP 5. Traumatisme articulare: entorsa, luxația, Simptomatologie, Examenul funcțional, Examenul paraclinic, traseu terapeutic	2	Expunere, explicație, conversație	bibliografie 2 pag. 53 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY (PPT)
LP 6. Procesul vindecării și eșecul vindecării osoase	2	Expunere, explicație, conversație	bibliografie 2 pag. 68 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY (PPT)
LP 7. Rupturi musculare, Microruptura, Ruptura fasciculară, Ruptura totală, Simptomatologie, Examenul clinic, Examenul funcțional, Examenul paraclinic, traseu terapeutic	2	Expunere, explicație, conversație	bibliografie 2 pag. 64 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY (PPT)
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1 Mihai Constantinescu, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Caiet de lucrări practice, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava 2018; (accesibilă la Biblioteca USV) 			

- 2 Mihai CONSTANTINESCU, Suport de curs, KINETOTERAPIE ÎN TRAUMATOLOGIE SPORTIVĂ, 2023 (pus la dispoziție de titularul cursului)
- 3 NETTER'S CONCISE ORTHOPAEDIC ANATOMY, SECOND EDITION, Copyright © 2010, 2002 by Saunders, an imprint of Elsevier Inc. (pus la dispoziție de titularul cursului)
- 4 Paul Botez, ORTOPIEDIE, Casa de editură Venus, Iași 2008(pus la dispoziție de titularul cursului)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactive; <ul style="list-style-type: none"> • Definirea traumatismului sportiv și a procesului de vindecare • Definirea protocoalelor de recuperare post- traumatica (CG.1, CG.4, CG.5, CG.6, CS.1, CS.2, CS.5, CS.7) 	Examen scris și oral	50%
Seminar			
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea în pregătirea și prezentarea temelor de lucrări practice • Studiul anatomo- functional al traumatismelor osteo- articulare; • Evaluarea regionala a efectelor traumatismelor; Introducerea protocoalelor de recuperare post-traumatica (CG.1, CG.4, CG.5, CG.6, CS.1, CS.2, CS.5, CS.7) 	<ul style="list-style-type: none"> - prezența și activitatea la lucrări - verificare practică - probe de evaluare formativă (referat, studiu de caz, participari la conferinte) 	10% 30% 10%
Proiect			

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Insusirea notiunilor de: traumatologie/ traumatism, evaluare post- traumatica, protocol de recuperare post-traumatica

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Insusirea notiunilor de: traumatologie/ traumatism, evaluare post- traumatica, protocol de recuperare post-traumatica, alcatuirea programelor de tratament specifice recuperarii kinetice in afectiunile ortopedico-traumatice

Studentii sportivi de performanță și studenții angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverința eliberată de clubul sportiv / federația sportivă națională / angajator

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
12.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	STIINTA SPORTULUI SI EDUCATIEI FIZICE
Ciclul de studii	MASTER
Programul de studii/calificarea	KINETOPROFILAXIE, RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINETOPROFILAXIA ȘI RECUPERARE ÎN AFECȚIUNI MUSCULO-SCHELETALE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. Dr. Maria Daniela Crăciun				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. Dr. Maria Daniela Crăciun				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs	1	Seminar		Lucrări practice	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități:	

Total ore studiu individual	105
Total ore pe semestru	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal • resurse materiale: videoproiector 	
Desfășurare aplicații	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: masă de tratament, saltele, cadru somatoscopic de simetrie, bastoane, mingi, spalieri, gantere, mingi medicinale, bancă gimnastică, etc. • planse, mulaje, radiografii; • fișe de tratament pentru studii de caz
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CG2. Elaborarea programelor de kinetoprofilaxie, recuperare și modelare corporală; CG4. Asumarea responsabilității de a elabora un program personal de autoperfecționare; CG6 Utilizarea și interpretarea adecvată a unor metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare.
Competențe transversale	CS1. Capacitatea de elaborare și aplicare a programelor de recuperare prin activități motrice bazate pe nevoile specifice ale persoanelor cu dizabilități, boli cronice și metabolice. CS4. Capacitatea de a identifica și aplica mijloace din activitățile sportive în elaborarea programelor de kinetoprofilaxie și recuperare; CS5 Capacitatea de înțelegere a terminologiei specifice kinetoterapiei în strânsă legătură cu utilizarea sa corectă, pentru îmbunătățirea și optimizarea comunicării și colaborării cu specialiștii din domeniu;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivele generale ale disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară CG2, CS1, CS4, • Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul în cadrul disciplinei CG4, CS5 • Participarea proprie, activă la manifestările științifice în domeniu CG4, CS5, • Utilizarea cunoștințelor în schimburi de experiență CG4, CG6, CS5
--------------------------------------	---

8. Conținuturi

CURS	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Afecțiunile musculo-scheletale: introducere, clasificare, semiologie	1	Expunere, explicație, conversație	Bibliografie 2. pg.43-229, Bibliografie 4. pg.60-155, + PPT(pus la dispoziție)
2. Profilaxia și recuperarea suferintelor mainii: leziunile de tendoane flexoare, extensoare, fracturile oaselor mainii	1	Expunere, explicație, conversație	Bibliografie 5. pg.79-82, Bibliografie 6. pg. 76 – 89, Bibliografie 7. pg. 39 – 56, Bibliografie 13. pg. 46-68 + PPT(pus la dispoziție)
3. Profilaxia și recuperarea în sindromul de canal carpian, canal Guyon, tenosinovita de Quervain	2	Expunere, explicație, conversație	Bibliografie 5. pg.79-82, Bibliografie 6. pg. 76 – 89, Bibliografie 7. pg. 39 – 56, Bibliografie 13. pg. 46-68 + PPT(pus la dispoziție)
4. Profilaxia și recuperarea suferintelor cotului și antebrățului: epicondilită, fractura Pouteau Colles, fractura de cap radial, fractura de olecran	2	Expunere, explicație, conversație	Bibliografie 5. pg.68-75 Bibliografie 6. pg73-76, Bibliografie 7. pg. 56-68, Bibliografie 13. pg. 40-47 + PPT(pus la dispoziție)
5. Profilaxia și recuperarea suferintelor umărului: sindromul de impingement, tendinita și ruptura coifului rotatorilor, luxație scapulo-humerală;	2	Expunere, explicație, conversație	Bibliografie 5. pg.68-73, Bibliografie 6. pg. 58 – 68, Bibliografie 7. pg. 68 – 78, Bibliografie 13. pg. 23-40 + PPT(pus la dispoziție)
6. Profilaxia și recuperarea suferintelor coloanei vertebrale cervicale: spondiloza cervicală, nevralgia cervico-brahială, sindromul radicular cervical, Whiplash; nevralgia intercostală, boala Scheuermann;	2	Expunere, explicație, conversație	Bibliografie 5. pg.18-55, Bibliografie 7. pg. 78 – 94, + PPT(pus la dispoziție)
7. Profilaxia și recuperarea suferintelor soldului și genunchiului: fractura de col femural, leziuni de ligamente încrucișate, leziunile menisc gonartroza, instabilitate rotuliană: patella alta;	2	Expunere, explicație, conversație	Bibliografie 5. pg.79-90, Bibliografie 6. pg. 87 – 150 Bibliografie 7. pg. 128 – 164, Bibliografie 13. pg. 68-93 + PPT(pus la dispoziție)

8. Profilaxie, tratament și recuperarea în reumatismului articular acut; ischemiile acute și cronice post- traumatice: sindromul Volkmann, sindrom algoneurodistrofic.	2	Expunere, explicație, conversație	Bibliografie 2. pg.447-465, pg.938-940, 1200-1205 + PPT(pus la dispoziție
--	---	-----------------------------------	---

Bibliografie

1. Albu C, Gherguț A, Albu M. Dicționar de kinetoterapie. Ed. Polirom, Iași, 2007;
2. Antonescu D., Patologia aparatului locomotor, Vol I-II, Ed. Medicala, Bucuresti 2008;
3. Balint Tatiana, Evaluarea aparatului locomotor, Editura Tehnopress, Iasi, 2007;
4. Botez P., Ortopedie, Casa de Editură Venus, 2008;
5. Budică C., Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice, Editura Fundației România de Măine, București, 2005;
6. Cotoman Rodica, Kinetoterapie, Metodica desfășurării activității practice, Ed. Fundației România de Măine, București, 2007;
7. Kiss J., Fizio-kinetoterapia în recuperarea medicală a aparatului locomotor, Ed. Medicală, București 2012;
8. Randall L. Branddom M.D. Medicina fizică și de reabilitare, Editia a IV a. Elsevier 2011, Traducere sub coordonarea lui Mihai Berceanu și Adrian Bighea, Bucuresti, 2015.
9. Sbenge T. Kinesiologie, știința mișcării. Ed Medicală, București, 2005.
10. Sbenge T. Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului (pentru medicul de familie). Ed Medicală, București, 1996.
11. Sbenge T.: Kinetoterapia profilactica, terapeutica și de recuperare, Ed. Medicala, Bucuresti, 1987;
12. Sbenge T.: Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor, Ed. Medicala, Bucuresti, 1981;
13. Zoltan Posztai, Kinetoterapia în afecțiunile aparatului locomotor, Ed. Universității din Oradea, Oradea 2001.
14. Schaffler A, Braun J, Renz U. Ghid clinic. Ed Medicală, București, 1995.
15. Sîrbu Elena, Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara, 2007
16. Zamora Elena. Kinetoterapia în afecțiunile reumatismale. Curs de uz intern. Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca. FEFS. KMS.

Bibliografie minimală

1. Antonescu D., Patologia aparatului locomotor, Vol I-II, Ed. Medicala, Bucuresti 2008
2. Budică C., Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice, Editura Fundației România de Măine, București, 2007;
3. Cotoman Rodica, Kinetoterapie, Metodica desfășurării activității practice, Ed. Fundației România de Măine, București, 2007;
4. Kiss J., Fizio-kinetoterapia în recuperarea medicală a aparatului locomotor, Ed. Medicală, București 2012;
5. Zoltan Posztai, Kinetoterapia în afecțiunile aparatului locomotor, Ed. Universității din Oradea, Oradea 2001.

LUCRĂRI PRACTICE	N r. o r e	Metode de predare	Observații
1. Realizarea fișei de examinare în afecțiunile musculo-scheletale	2	Demonstrația și exercițiul	Bibliografie 2. pg.43-229, Bibliografie 3
2. Profilaxia și recuperarea suferințelor mainii: leziunile de tendoane flexoare, extensoare, fracturile oaselor mainii	2	Demonstrația și exercițiul	Bibliografie 5. pg.79-82, Bibliografie 6. pg. 76 – 89, Bibliografie 7. pg. 39 – 56, Bibliografie 11. pg. 449-479 Bibliografie 13. pg. 46-68
3. Profilaxia și recuperarea în sindromul de canal carpian, canal Guyon, tenosinovita de Quervain	2	Demonstrația și exercițiul	Bibliografie 5. pg.79-82, Bibliografie 6. pg. 76 – 89, Bibliografie 7. pg. 39 – 56, Bibliografie 11. pg. 449-479 Bibliografie 13. pg. 46-68
4. Profilaxia și recuperarea suferințelor cotului și antebrăului: epicondilită, fractura Pouteau Colles, fractura de cap radial, fractura de olecran	2	Demonstrația și exercițiul	Bibliografie 5. pg.68-75 Bibliografie 6. pg73-76, .. Bibliografie 7. pg. 56-68, Bibliografie 11. pg. 434-449 Bibliografie 13. pg. 40-47

5. Profilaxia și recuperarea suferintelor umărului : sindromul de impingement, tendinita coifului rotatorilor, luxatie scapulo-humerală;	2	Demonstrația și exercițiul	Bibliografie 5. pg.68-73, Bibliografie 6. pg. 58 – 68, Bibliografie 7. pg. 68 – 78, Bibliografie 11. pg. 402-434 Bibliografie 13. pg. 23-40
6. Profilaxia și recuperarea suferintelor coloanei vertebrale cervicale: spondiloza cervicală, nevralgia cervico-brahială, sindromul radicular cervical, Whiplash;	2	Demonstrația și exercițiul	Bibliografie 5. pg.18-55, Bibliografie 7. pg. 78 – 94, Bibliografie 11. pg. 479-490
7. Profilaxia și recuperarea suferintelor coloanei vertebrale cervicale: spondiloza dorsală, nevralgia intercostală, boala Scheuermann;	2	Demonstrația și exercițiul	Bibliografie 5. pg.18-55, Bibliografie 7. pg. 78 – 94, Bibliografie 11. pg. 479-490
8. Profilaxia și recuperarea suferintelor coloanei vertebrale: spondiloza lombara, hernia de disc lombara, spondilita anchilozantă. sindromul radicular lombar, HDL;	2	Demonstrația și exercițiul	Bibliografie 5. pg.18-55, Bibliografie 7. pg. 78 – 94, Bibliografie 11. pg. 479-490
9. Profilaxia și recuperarea suferintelor soldului: coxartroza, coxita, fractura de col femural.	2	Demonstrația și exercițiul	Bibliografie 5. pg.79-84, Bibliografie 6. pg. 87 –130 Bibliografie 7. pg. 128 -142, Bibliografie 11. pg. 327-360 Bibliografie 13. pg. 68-78
10. Profilaxia și recuperarea suferintelor genunchiului: leziuni de ligamente încrucișate, leziunile menisc gonartroza, instabilitate rotuliană: patella alta;	2	Demonstrația și exercițiul	Bibliografie 5. pg.84-90, Bibliografie 6. pg. 130 – 150 Bibliografie 7. pg. 142 – 164, Bibliografie 11. pg. 360-384 Bibliografie 13. pg. 78-93
11. Profilaxia și recuperarea suferintelor piciorului: condrocalkinoza, tendinopatii, entorse, tendinita calcifică, poliartrita reumatoidă, deformații;	2	Demonstrația și exercițiul	Bibliografie 5. pg.18-58, Bibliografie 6. pg. 150-165 Bibliografie 7. pg. 164 – 177, Bibliografie 11. pg. 384-398 Bibliografie 13. pg. 93-128
12. Profilaxia și recuperarea în fibromialgie și sindrom miofascial;	2	Demonstrația și exercițiul	Bibliografie 2. pg.43-229.
13. Profilaxia și recuperarea în ischemiile acute si cronice post- traumatice: sindromul Volkmann, sindrom algoneurodistrofic;	2	Demonstrația și exercițiul	Bibliografie 2. pg.938-940, 1200-1205.
14. Verificare practică	2	Demonstrația și exercițiul	

Bibliografie

1. Albu C, Gherguț A, Albu M. Dicționar de kinetoterapie. Ed. Polirom, Iași, 2007;
2. Antonescu D., Patologia aparatului locomotor, Vol I-II, Ed. Medicala, Bucuresti 2008;
3. Balint Tatiana, Evaluarea aparatului locomotor, Editura Tehnopress, Iasi, 2007;
4. Botez P., Ortopedie, Casa de Editură Venus, 2008;
5. Budică C., Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice, Editura Fundației România de Măine, București, 2005;
6. Cotoman Rodica, Kinetoterapie, Metodica desfășurării activității practice, Ed. Fundației România de Măine, București, 2007;
7. Kiss J., Fizio-kinetoterapia în recuperarea medicală a aparatului locomotor, Ed. Medicală, București 2012;
8. Randall L. Branddom M.D. Medicina fizică și de reabilitare, Editia a IV a. Elsevier 2011, Traducere sub coordonarea lui Mihai Berteanu si Adrian Bighea , Bucuresti, 2015.
9. Sbghe T. Kinesiologie, știința mișcării. Ed Medicală, București, 2005.
10. Sbghe T. Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului (pentru medicul de familie). Ed Medicală, București, 1996.
11. Sbghe T.: Kinetoterapia profilactica, terapeutica si de recuperare, Ed. Medicala, Bucuresti, 1987;
12. Sbghe T.: Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor, Ed. Medicala, Bucuresti, 1981;
13. Zoltan Posztai, Kinetoterapia in afecțiunile aparatului locomotor, Ed. Universității din Oradea, Oradea 2001.
14. Schaffler A, Braun J, Renz U. Ghid clinic. Ed Medicală, București, 1995.
15. Sirbu Elena, Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara, 2007
16. Zamora Elena. Kinetoterapia în afecțiunile reumatismale. Curs de uz intern. Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca. FEFS. KMS.

Bibliografie minimală

1. Antonescu D., Patologia aparatului locomotor, Vol I-II, Ed. Medicala, Bucuresti 2008
2. Budică C., Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice, Editura Fundației România de Măine, București,
3. Cotoman Rodica, Kinetoterapie, Metodica desfășurării activității practice, Ed. Fundației România de Măine, București, 2007;
4. Kiss J., Fizio-kinetoterapia în recuperarea medicală a aparatului locomotor, Ed. Medicală, București 2012;
5. Zoltan Posztai, Kinetoterapia în afecțiunile aparatului locomotor, Ed. Universității din Oradea, Oradea 2001.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru al II-lea ciclu de formare profesională, master, face parte din disciplinele de specialitate ce contribuie la formarea competențelor și capacităților specifice, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop aprofundarea afecțiunilor musculo-scheletice și elaborarea tratamentului kinetic pentru tratarea acestora. Este o disciplină de specialitate obligatorie, care asigura un suport practic util în procesul de recuperare kinetică.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea principalelor tipuri de afecțiuni musculo-scheletale.CG4, CS2 Familiarizarea cu metodologia de examinare, profilaxie și tratament.CG6, CS1, CS4 Cunoașterea algoritmului de intervenție kinetică în afecțiunile musculo-scheletale.CG4, CG6, CS5	- examen scris grilă	50%
Laborator	Cunoașterea principalelor metode de tratament a afecțiunilor musculo-scheletale. CG4, CG6, CS4 Explicarea conținutului disciplinei prin utilizarea materialelor existente în sala de kinetoterapie CG2, CS4 Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei CG2, CS1 Deprinderea tehnicilor de evaluare și tratament a afecțiunilor musculo-scheletale CG2, CS6.	- portofoliu - prezența și activitatea la laborator - verificare practică	15% 10 % 25 %
Seminar			

Standard minim de performanță
10.1. Standarde minime de performanță evaluare la curs

- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;
- parcurgerea bibliografiei minimale;
- cunoașterea algoritmului de intervenție specifică în afecțiunile musculo-scheletale.;

10.2. Standarde minime de performanță evaluare la activitatea aplicativă.

- participarea la activitățile practice cu echipament adecvat;
- realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice;
- implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru;
- implementarea în practica specifică a cunoștințelor acumulate.

- Participare la 85 % lucrări practice și promovarea verificării practice cu minim nota 5.
- Studenții angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor și studenții sportivi de performanță vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverință eliberată de angajator/ clubul sportiv / federația sportivă națională.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
15.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

22. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „Stefan cel Mare” din SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	STIINTA SPORTULUI SI EDUCATIEI FIZICE
Ciclul de studii	MASTERAT
Programul de studii	EDUCATIE FIZICA SCOLARA SI ACTIVITATI EXTRACURRICULARE

23. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	COMUNICARE INFORMATIZATĂ				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Benedek Florian				
Anul de studiu	II	Semestrul	II	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

24. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână		Curs		Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	14	Curs		Seminar	14	Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	86
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4 Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5 Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	• resurse materiale: Sala seminar, Banci, Calculatoare, Aparatura electronica
	Laborator	•
	Proiect	•

6 Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CG1) Culegerea, analiza și interpretarea de date și de informații din punct de vedere cantitativ și calitativ; CG4. Utilizarea și interpretarea adecvată a unor metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare.
-------------------------	---

Competențe transversale	CS5) Capacitatea de înțelegere a terminologiei specifice kinetoterapiei în strânsă legătură cu utilizarea sa corectă, pentru îmbunătățirea și optimizarea comunicării și colaborării cu specialiștii din domeniu. CS7) Capacitatea de organizare și desfășurare a activităților specifice kinetoprofilaxiei, recuperării și modelării corporale în centre de specialitate.
-------------------------	---

7 Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea unui set complex de competențe necesare specialistului în educație fizică și sport, astfel încât acesta prin cooperare și lucru în echipă să poată elabora și implementa proiecte de cercetare, precum și publica articole relevante în fluxul principal de reviste din domeniu cotate ISI, prin utilizarea metodologiei de cercetare specifică și respectarea aspectelor de etică ale domeniului. (CG4, CS5, CS7)
-----------------------------------	--

8 Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
Bibliografie			
•			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Notiuni introductive Știința sau științele comunicării? Ce este comunicarea? Principiile comunicării 	2ore	Verbale (expunerea, explicația, conversația),	Bibliografie 2. Cap. 1. PPT(pus la dispoziție) Curs disponibil la biblioteca USV
<ul style="list-style-type: none"> Comunicarea umană Unitati și caracteristici ale comunicării Nivelurile comunicării umane 	2ore	Verbale (expunerea, explicația, conversația),	Bibliografie 1. Cap. 1. PPT(pus la dispoziție) Curs disponibil la biblioteca USV
<ul style="list-style-type: none"> Abilitatea de a comunica. Etape ale dezvoltării comunicării umane Comunicarea umană de tip nonverbal Limbajul trupului 	2ore	Verbale (expunerea, explicația, conversația),	Bibliografie 2. Cap. 2. PPT(pus la dispoziție) Curs disponibil la biblioteca USV
<ul style="list-style-type: none"> Comunicarea umană de tip verbal Semnul lingvistic Limba și vorbire Limbaj și acțiune 	2ore	Verbale (expunerea, explicația, conversația),	Bibliografie 2. Cap. 2. PPT(pus la dispoziție) Curs disponibil la biblioteca USV
<ul style="list-style-type: none"> Tehnici de comunicare Comunicarea scrisă Tipuri de interviuri. Interviul de angajare 	2ore	Verbale (expunerea, explicația, conversația),	Bibliografie 2. Cap. 3. PPT(pus la dispoziție) Curs disponibil la biblioteca USV
<ul style="list-style-type: none"> Comunicarea scrisă Redactarea unui <i>curriculum vitae</i> Redactarea unei scrisori de intenție/motivație Redactarea unei invitații 	2ore	Verbale (expunerea, explicația, conversația),	Bibliografie 2. Cap. 4. PPT(pus la dispoziție) Curs disponibil la biblioteca USV
<ul style="list-style-type: none"> Comunicarea mediata de calculator Risc, virtualitate și putere 	2ore	Verbale	Bibliografie 2. Cap. 4.

Funcțiile clientilor de e-mail		(expunerea, explicația, conversația),	PPT(pus la dispoziție) Curs disponibil la biblioteca USV
--------------------------------	--	---------------------------------------	---

Bibliografie

[1] Burt Shelley, *Fii pregatit pentru interviu*, traducere din limba engleza de Carmen Prodan, Editura Tehnica, Bucuresti, 1999.

[2] Graur Evelina Tehnici de comunicare Ed. Mediamira Cluj-Napoca 2001

[3] Dâncu, Vasile Sebastian, *Comunicarea simbolica. Arhitectura discursului publicitar*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1999.

[4] Dospinescu, Vasile, *Semne si cunoastere în discursul didactic*, cu un cuvînt înainte de Maria Carpov, Editura Junimea, Iasi, 1998.

9 Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru al doilea ciclu de formare profesională, ciclul de master, face parte din domeniul pedagogic, ce contribuie la formarea competențelor și capacitățile profesionale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților cadrului didactic, înarmează specialistul cu instrumente de operaționalizare a modalității de transmitere eficientă a informațiilor. Disciplina urmărește să obișnuiască masteranzii cu realizarea unui proces instructiv-educativ bazat pe respectarea principiilor didactice și pe folosirea metodelor generale și specifice de predare în funcție de particularitățile subiecților, prin introducerea strategiilor educaționale centrate pe masterand. Acest curs prezintă mai multe strategii de predare, centrate pe masterandul care și-a format un anumit stil de învățare. Sunt prezentate aspectele ce impun schimbarea strategiei predării, astfel încât să fie satisfăcute necesitățile fiecărui masterand în parte. Plecând de la considerentul că evaluarea cadrelor didactice are la bază eficiența învățării, este ușor de constatat că strategia de predare constituie punctul forte al activității ce are ca punct central evoluția masterandului, de fapt evoluția viitoare a profesorului.

10 Evaluare

10.1 Standard minim de performanță evaluare curs

10.2 Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	Evaluarea activitatii pe parcursul semestrului Realizarea si prezentarea unui portofoliu individual (CG1, CS7)	colocviu individual Prezentarea unui proiect individual cu tema la alegere	100%
Laborator			
Proiect			

Standard minim de performanță

- Studentii sportivi de performanță și studenții angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverința eliberată de clubul sportiv / federația sportivă națională / angajator

10.2 SEMINAR

- participarea la activități cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru;
realizarea temelor de lecție la SEMINARII

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
16.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
Ciclul de studii	MASTER
Programul de studii/calificarea	KINETOPROFILAXIE, RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE NURSING ÎN KINETOTERAPIE				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Maria Daniela Crăciun				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Lucrări practice		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ		Curs		Seminar		Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități: pregătire frontală	

Total ore studiu individual	33
Total ore pe semestru	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	.
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea principalelor noțiuni specifice recuperării kinetice; - Cunoașterea principalelor metode și mijloace de recuperare și evaluare . - Ingrijirea corectă a pacientului care urmează un tratament kinetic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	Mod de organizare – pe grupe
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CG4. Asumarea responsabilității de a elabora un program personal de autoperfecționare; CG6. Utilizarea și interpretarea adecvată a unor metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare.
-------------------------	---

Competențe transversale	CS6 Capacitatea de organizare și desfășurare a activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice în traumatologie și afecțiuni musculo-scheletale; CS7 Capacitatea de organizare și desfășurare a activităților specifice kinetoprofilaxie, recuperării și modelării corporale în centre de specialitate
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea și consolidarea abilităților practice specifice kinetoterapiei. CG6, CS7
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Procesul de îngrijire: etapele procesului de îngrijire, evaluare, diagnosticul de îngrijire, planificarea îngrijirilor, executarea îngrijirilor.	2	demonstrația practica	Bibliografie 1 pg. 25-51, Bibliografie 2. Cap. 3, pg.28 – 48 Bibliografie 8 Cap. 3, pg.38 –72
2. Tehnici de draping folosite in kinetoterapie	2	demonstrația practica	Bibliografie 8 Cap. 6, pg.236-241
3. Tehnici de evaluare și îngrijire asociate nevoii de a respira și tehnici de evaluare și îngrijire pentru o buna circulație.	2	demonstrația practica	Bibliografie 1 pg. 9-85, Bibliografie 8 Cap. 3, pg.77 –105
4. Tehnici de evaluare și îngrijire asociate nevoii de mișcare și tehnici pentru a menține postura corectă	2	demonstrația practica	Bibliografie 1 Cap 7, pg. 99-131, Cap 9 pg.147-171, Cap11-12, pg. 193-237, Bibliografie 7, Bibliografie 8 Cap. 3, pg 185 –220
5. Tehnici de evaluare a stresului și metode de relaxare în diverse afecțiuni.	2	demonstrația practica	Bibliografie 1 Cap 7, pg. 99-131, Cap 9 pg.147-171, Cap11-12, pg. 193-237, Bibliografie 2. pg.113 - 265 Bibliografie 8 Cap. 5, pg 224-235,
6. Posturarea pacientului pentru controlul durerii și prevenirea complicațiilor (escare, tromboembolii etc). Tehnici de evaluare și îngrijire a tegumentelor și mucoaselor	2	demonstrația practica	Bibliografie 1 Cap 7, pg. 99-131, Cap 9 pg.147-171, Cap11-12, pg. 193-237, Bibliografie 8. Cap. 8, pg.252-270
7. Susținerea Colocviului	2	evaluare	

Bibliografie

1. Albu Adriana, Albu C, Petcu I. Asistența în Familie a Persoanei cu Deficiență Funcțională – Tehnici de îngrijire și manevrare a bolnavului. Ed. Polirom, Iași, 2001.
2. Cioroiu, S.G., Kinetoterapie de la teorie la practică. Ed. Universității Transilvania, Brașov 2012
3. Cordun M. Kinetologie medicală, Ed. Axa, București, 1999
4. Cotoman Rodica, Kinetoterapie, Metodica desfășurării activității practice, Ed. Fundației România de mâine, București, 2005
5. Marcu V., Kinetoterapie, Physiotherapy, Ed. Universității din Oradea, 2006
6. Olarioiu [Marinela](#), Manoiu [Vasile](#), Compendiu. Îngrijiri paliative la domiciliu, Ed. Viata medicală românească, București 2004;
7. Jianu Anca, Timbuș L. Manevrarea bolnavului: tehnici speciale. Ed. Fundației România de Mâine, București, 2010.
8. Titirca [Lucretia](#) Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale - Vol. I, Ed. Cartea Medicală, București 2018;
9. Sbenge T., Kinetologie, Editura Medicală, București, 2020
10. Sbenge T, Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București, 1996

11. Sidenco Elena Luminița, Medicina fizică în recuperarea medicală, Ed. Universitară Carol Davila, București, 2005.
Bibliografie minimală
1. Albu Adriana, Albu C, Petcu I. Asistența în Familie a Persoanei cu Deficiență Funcțională – Tehnici de îngrijire și manevrare a bolnavului. Ed. Polirom, Iași, 2001.
2. Albu C, Armbruster T-L, Albu M., Kinetoterapie, Metodologia poziționării și mobilizării pacientului, Editura Polirom, Iași, 2012;
3. Jianu Anca, Timbuș L. Manevrarea bolnavului: tehnici speciale. Ed. Fundației România de Mâine, București, 2010
4. Titirca Lucretia Ghid de nursing cu tehnici de evaluare si ingrijiri corespunzatoare nevoilor fundamentale - Vol. I, Ed. Cartea Medicală, Bucuresti 2018.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru al II-lea ciclu de formare profesională, master, face parte din disciplinele de specialitate ce contribuie la formarea competențelor și capacităților specifice, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoașterea principalelor tehnici de nursing utilizate în kinetoterapie. Este o disciplină de specialitate obligatorie, care asigură un suport practic util pentru procesul de recuperare kinetică.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Practică	- Capacitatea de a transfera conceptele teoretice în practică C4, CG6, CS7 - Aplicarea corectă a procedurilor de îngrijire în funcție de afecțiuni CG4, CS6	- colocviu individual oral - portofoliu de practică: realizarea raportului de activitate practică și a caietului de practică.	50% 50%
Laborator		- alte activități (<i>precizați</i>):.....	
Proiect			

Standard minim de performanță

Standarde minime de performanță evaluare la activitatea aplicativă.

- organizare și desfășurare a activităților specifice;
- realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice;
- implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru;
- implementarea în practica specifică a cunoștințelor acumulate.

Studentii angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor și studenții sportivi de performanță vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverința eliberată de angajator/ clubul sportiv / federația sportivă națională.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
15.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI

25. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
Ciclul de studii	MASTER
Programul de studii/calificarea	KINETOPROFILAXIE, RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ

26. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE ȘI DOCUMENTARE ȘTIINȚIFICĂ				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. VIZITIU Lakhdari Elena				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. VIZITIU Lakhdari Elena				
Anul de studiu	II	Semestrul	IV	Tipul de evaluare	COLOCVIU
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DIS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

27. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs		Seminar		Lucrări practice		Practică	4
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Lucrări practice		Practică	56

II Distribuția fondului de timp	ore
IIa) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	61
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	80
IIc) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	50
II d) Tutoriat	
III) Examinări	3
IV) Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	194
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	250
Numărul de credite	10

28. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	

29. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•
Practica	• mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: aparatura pentru recuperare

30. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CG1. Culegerea, analiza și interpretarea de date și de informații din punct de vedere cantitativ și calitativ. CG2. Elaborarea un program personal de autoperfecționare. CG3) Utilizarea tehnologiilor informatice. CG5) Conceperea și conducerea proceselor specifice domeniului.
-------------------------	---

	CG6) Utilizarea și interpretarea adecvată a unor metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare.
Competențe transversale	<p>CS1. Aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de investigare fundamentale din domeniul de studiu, pentru demersuri profesionale.</p> <p>CS2. Capacitatea de sintetizare și interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a concluziilor posibile.</p> <p>CS3. Analiza independentă a unor probleme și capacitatea de a comunica și a demonstra soluțiile alese.</p> <p>CS4. Capacitatea de a evalua probleme complexe și de a comunica în mod demonstrativ rezultatele evaluării proprii.</p> <p>CS5. Abilitatea de identificare, formulare, analiză și rezolvare de probleme.</p>

31. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea noțiunilor specifice de bază ale cercetării științifice; - explicarea și interpretarea ideilor principale, proceselor de bază și a conținutului teoretic și practic al disciplinei; - alcătuirea unei lucrări științifice din domeniu și elaborarea lucrării de disertație.(CG1, CG2, CG3, CG5, CG6, CS1, CS2,CS3,CS4,CS5)
-----------------------------------	--

32. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
Bibliografie minimală			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect) 56 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Ghid elaborare lucrare disertație-informații generale. Resurse informaționale tradiționale	4	Documentare web, explicație, testare, aplicare	[1] [3]-Pag. 8
2. Alegerea temei de cercetare, Stabilirea documentării necesare. Introducere în studiul documentelor-metode de analiză	4	Documentare web, explicație, testare, aplicare.	[1]-Pag. 175, 176-178 [2]-Pag. 131-159
3. Scopul lucrării, Obiectivele lucrării. Informatica documentară; tehnicile documentării	4	Documentare web, explicație, testare, aplicare	[1]-Pag. 179 [2] -pag. 131-133
4. Ipoteza/Ipotezele lucrării. Sisteme de informare. Utilizarea sistemelor de informare.	4	Documentare web, explicație, testare, aplicare	[1]-Pag. 179, 181 [2]-Pag. 135-139
5. Fundamentarea științifică a lucrării (1). Referințe bibliografice.	4	Documentare web, explicație, testare, aplicare	[1]-Pag. 180 [2]-Pag. 140-141 [3]-Pag. 17 [2]-Pag. 143-145
6. Fundamentarea științifică a lucrării (2). Etapele cercetării bibliografice.	4	Documentare web, explicație, testare, aplicare	[1]-Pag. 180 [3]-Pag. 37-39
7. Organizarea și desfășurarea cercetării. Accesul la informație.	4	Documentare web, explicație, testare, aplicare	[1]-Pag. 181-182 [6]-Pag. 91-94
8. Metoda anchetei. Biblioteca virtuală	4	Documentare web, explicație, testare, aplicare	[1]-Pag.227 [3]-Pag. 30
9. Metoda experimentală, Metoda observației. Terminologia științifică.	4	Documentare web, explicație, testare, aplicare	[2]-Pag. 204, 245 [7] -Pag.87 [2]-Pag.147-151
10. Metoda matematico-statistică , Metoda grafică. Metode de analiză prin studiul documentelor.	4	Documentare web, explicație, testare, aplicare	[2]-Pag 101-111. 204, 285-319 [2]-Pag. 152-159

11. Rezultatele cercetării și interpretarea lor. Accesul deschis la informația științifică.	4	Documentare web, explicație, testare, aplicare	[1]-Pag. 182-184 [6]-Pag. 91-94
12. Formularea concluziilor, Bibliografie. Metode de cercetare în domeniul biblioteconomiei și al științei informării	4	Documentare web, explicație, testare, aplicare	[1]-Pag. 186-186, 187 [5]-Pag. 28-41
13. Reguli de redactare a lucrării de disertație	4	Documentare web, explicație, testare, aplicare	[4] -65-74 [5]-Pag. 61-65
14. Susținerea lucrării	4	Documentare web, explicație, testare, aplicare	[1]-Pag. 188

Bibliografie

[1]ADRIAN GAGEA, METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT, BUCUREȘTI, 1999
 [2]MIHAI EPURAN, METODOLOGIA CERCETĂRII ACTIVITĂȚILOR CORPORALE, EDIȚIA A 2-A, BUCUREȘTI, 2005
 [3] ADRIAN GAGEA, RECOMANDĂRI PRIVIND REDACTAREA ȘI SUSȚINEREA LUCRĂRILOR DE LICENȚĂ ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI, BUCUREȘTI, 2003

Bibliografie minimală

[1]ADRIAN GAGEA, RECOMANDĂRI PRIVIND REDACTAREA ȘI SUSȚINEREA LUCRĂRILOR DE LICENȚĂ ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI, BUCUREȘTI, 2003
 [2]MIHAI EPURAN, METODOLOGIA CERCETĂRII ACTIVITĂȚILOR CORPORALE, EDIȚIA A 2-A, BUCUREȘTI, 2005
 [3] VATAMAN D., „METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE. SUPORT DE CURS PENTRU STUDIILE UNIVERSITARE DE DOCTORAT”, <https://www.librariaonline.ro/rasfoieste-editie-digitala>, vizionat 22 septembrie 2022
 [4] STUDIUL DOCUMENTELOR, TERMINOLOGIA SI METODELE DE ANALIZA INFORMATICA DOCUMENTARA - TEHNICILE DOCUMENTARII, [HTTPS://WWW.SCRIGROUP.COM/DIDACTICA-PEDAGOGIE](https://www.scribgroup.com/didactica-pedagogie), VIZIONAT 22 SEPTEMBRIE 2022
 [5] NELLY ȚURCAN, EXPLORAREA METODELOR DE CERCETARE ÎN BIBLIOTECONOMIE ȘI ȘTIINȚA INFORMĂRII, CHISINAU, 2021
 [6] V. NASTAS, ACCESUL DESCHIS LA INFORMAȚIA ȘTIINȚIFICĂ: PROVOCĂRI ÎN ERA DIGITALĂ
 [7] OLGA CAZAN, REVISTĂ DE LINGVICĂ ȘI ȘTIINȚĂ LITERARĂ, NR. 5-6, 200984, TERMINOLOGIE UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI

33. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, ciclul de masterat.

Disciplina "Elaborarea lucrării de disertație și documentare științifică" oferă studenților o viziune globală integrativă privind activitatea de cercetare. Contribuie la formarea capacității de operaționalizare a conceptelor cercetării științifice și instrumentalizarea lor în domeniul ȘSEF de aplicare în viața practică și profesională.

34. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Practică	Capacitatea de a elabora și prezenta în PowerPoint un articol științific din domeniul nostru de activitate	- colocviu individual -oral	50%
	Elaborarea și prezentarea unei teme științifice din domeniul ȘSEF	-evaluare formativă-oral	50%
Standard minim de performanță			

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- elaborarea și prezentarea unei structuri pentru lucrarea de disertație
- prezentarea unor surse bibliografice (minim 10) privind tema de disertație

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
18.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	EUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT
Ciclul de studii	MASTER
Programul de studii/calificarea	KINETOPROFILAXIE, RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ ÎN CENTRE DE ÎNGRIJIRE PALEATIVĂ				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Conf. univ.dr. Elena Vizitiu IAKHDARI				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	COLOCVIU
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DIS.
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Lucrări practice		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ		Curs		Seminar		Lucrări practice		Proiect	28

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	95
Total ore pe semestru	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	• mod de organizare: grup
	Proiect	• portofoliu de activitate

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CG1) Culegerea, analiza și interpretarea de date și de informații din punct de vedere cantitativ și calitativ CG2) Elaborarea programelor de kinetoprofilaxie, recuperare și modelare corporală CG3) Utilizarea tehnologiilor informatice
-------------------------	---

Competențe transversale	CS2) Însușirea noțiunilor fundamentale specifice kinetoprofilaxiei și recuperării CS7) Capacitatea de organizare și desfășurare a activităților specifice kinetoprofilaxiei, recuperării și modelării corporale în centre de specialitate
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general este de a dezvolta competențe, cunoștințe bine fundamentate și abilități argumentate în domeniul recuperării kinetice în cadrul îngrijirii paliative.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea fișei disciplinei. Prezentarea bazei de tratament. Prezentarea regulilor și condițiilor de desfășurare a stagiului de practică.	2	demonstrația practica	
2. Conceptul de sănătate și boală. Nevoile fundamentale ale omului.	2	demonstrația practica	[1]
3. Comunicarea cu pacientul și familia în îngrijirile paliative Cunoașterea și utilizarea aparaturii din dotare.	2	demonstrația practica	[1]
4. Realizarea anamnezei, explorării și evaluării funcționale pe aparate și sisteme și sintetizarea rezultatelor în cadrul fișei de observare	2	demonstrația practica	[1]
5. Evaluarea unui pacient care necesită îngrijiri paliative	2	demonstrația practica	[1]
6. Evaluarea și abordarea terapeutică a durerii în îngrijirile paliative	2	demonstrația practica	[1]
7. Model bazat pe nevoile pacientului (1)	2	demonstrația practica	[2]
8. Model bazat pe nevoile pacientului (2)	2	demonstrația practica	[2]
9. Model bazat pe nevoile pacientului (3)	2	demonstrația practica	[2]
10. Model bazat pe nevoile pacientului (4)	2	demonstrația practica	[2,3]
11. Model bazat pe nevoile pacientului (5)	2	demonstrația practica	[2]
12. Modele Internaționale de îngrijiri paliative (1)	2	demonstrația practica	[2]
13. Modele Internaționale de îngrijiri paliative (2)	2	demonstrația practica	[2]
14. Susținerea Colocviului oral	2	evaluare	

Bibliografie

12. Albu Adriana, Albu C, Petcu I. Asistența în Familie a Persoanei cu Deficiență Funcțională – Tehnici de îngrijire și manevrare a bolnavului. Ed. Polirom, Iași, 2001.
13. Sbenche T., Kinetologie profilactica terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București 1987
14. Sbenche T, Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București, 1996.

Bibliografie minimală

Bibliografie

1. Sabina Antoniu, Nursing Paliativ și Medicină Paliativă, Editura Gr.T.Popa, U.M.F., Iași, 2013
2. Daniela Moșoiu, Modele Internaționale de îngrijiri paliative în ambulatoriu, centre de zi, comunitate, spital și hospice, Brașov, 2021
3. Marinela Olaroiu, Vasile Manoiu, }ngrijiri paliative la domiciliu, Editura Via'a medical[Rom\nesc[, București, 2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În cadrul stagiului de practică desfășurat în centre de îngrijire paliativă, se urmărește alinierea conținuturilor disciplinei cu cerințele și standardele impuse de reprezentanții comunității academice, asociațiile profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul specific al programului de studiu.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs**10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		- examen oral sau scris	
Practica	Capacitatea de a transfera conceptele teoretice în practică	colocviu individual oral caiet de practica	50%
	Realizarea raportului de activitate practica si a caietului de practică		50%
Laborator		- alte activități (precizați):	
Proiect		- probe de evaluare formativă (studii de caz, participari la conferinte, activități extracurriculare)	
Standard minim de performanță			
<p>10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă - înțelegerea și aplicarea algoritmului de intervenție kinetică în diferitele tipuri de afecțiuni paliative.</p>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
18.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI

11. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	STIINTA SPORTULUI SI A EDUCATIEI FIZICE
Ciclul de studii	MASTER
Programul de studii/calificarea	KINETOPROFILAXIE, RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ

12. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ ÎN CENTRE DE MODELARE CORPORALĂ				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Conf. univ.dr. Elena VIZITIU LAKHDARI				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAS – Discipline de aprofundare				DIS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie, DA - opțională, DL - facultativă				DA

13. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar		Lucrări practice		Proiect	2
Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs		Seminar		Lucrări practice		Proiect	28

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	85
Total ore pe semestru	125
Numărul de credite	5

14. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

15. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Laborator	• mod de organizare: grup
	Proiect	• portofoliu de activitate

16. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CG1) Culegerea, analiza și interpretarea de date și de informații din punct de vedere cantitativ și calitativ CG2) Elaborarea programelor de kinetoprofilaxie, recuperare și modelare corporală CG3) Utilizarea tehnologiilor informatice
Competențe transversale	CS2) Însușirea noțiunilor fundamentale specifice kinetoprofilaxiei și recuperării CS7) Capacitatea de organizare și desfășurare a activităților specifice kinetoprofilaxiei, recuperării și modelării corporale în centre de specialitate

17. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Dobândirea unor cunoștințe bine fundamentate în kinetoprofilaxie, precum și dezvoltarea capacității de a formula și evalua în mod critic programe de exerciții destinate modelării corporale într-un context academic și științific. (CG1, CG2, CG3, CS2, CS7)
Proiect	- să se realizeze înțelegerea conceptelor de bază, privind organizarea activității în centre de modelare corporală; - să se formeze un mod de gândire pozitiv pentru creșterea încrederii; - să se realizeze familiarizarea cu modul de aplicare al metodelor de îngrijire corporală profilactică.

18. Conținuturi

Aplicații (Seminar/laborator/proiect) 28 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea fișei disciplinei + protecția muncii. Prezentarea și descrierea sălilor de modelare corporală.	2		
2. Clasificarea tipurilor constituționale	2	explicatie, demonstrație practica	Bibliografie minimală [1,2,3,4,5,6]
3. Noțiuni de anatomie (țesut, sistem muscular)	2	explicatie, demonstrație practica	Bibliografie minimală [1,2,3,4,5,6]
4. Noțiuni de anatomie (sistem limfatic, piele)	2	explicatie, demonstrație practica	Bibliografie minimală [1,2,3,4,5,6]
5. Terapii specifice pentru modelare corporală -1	2	explicatie, demonstrație practica	Bibliografie minimală [1,2,3,4,5,6]
6. Terapii specifice pentru modelare corporală -2	2	explicatie, demonstrație practica	Bibliografie minimală [1,2,3,4,5,6]
7. Diagnoza corporală	2	explicatie, demonstrație practica	Bibliografie minimală [1,2,3,4,5,6]
8. Tipuri de tratamente, combinații de terapii	2	explicatie, demonstrație practica	Bibliografie minimală [1,2,3,4,5,6]
9. Nutriția și modelarea corporală	2	explicatie, demonstrație practica	Bibliografie minimală [1,2,3,4,5,6]
10. Modelare corporală prin activități acvatice (aquagym)-1	2	explicatie, demonstrație practica	Bibliografie minimală [1,2,3,4,5,6]
11. Modelare corporală prin activități acvatice (aquafitness)-2	2	explicatie, demonstrație practica	Bibliografie minimală [1,2,3,4,5,6]

12. Modelare corporală prin activități acvatice (înot)-3	2	explicatie, demonstrație practica	Bibliografie minimală [1,2,3,4,5,6]
13. Modelare corporală prin activități fizice (gimnastică aerobică) -1	2	explicatie, demonstrație practica	Bibliografie minimală [1,2,3,4,5,6]
14. Modelare corporală prin activități fizice (metoda Pilates) -2	2	explicatie, demonstrație practica	Bibliografie minimală [1,2,3,4,5,6]

Bibliografie

15. Adela Badau, Aquagym, Teorie și metodologie, ISBN: 9789731694658, Editura: University Press, 2016
16. Balint Tatiana, Kinetoprofilaxie, Ed. Alma Mater, Bacau, 2010
17. Bratu, M. , Gherghel, C. , Bazele generale ale refacerii, Editura Discobolul, Bucuresti, 2011
18. Cioroiu, S.G., Kinetoterapie de la teorie la practică. Ed. Universitatii Transilvania, Brasov 2012
19. Cordun M. Kinantropometrie, Ed. CD PRESS, București, 2009
20. Delavier, F., Anatomia unui corp perfect - traducere in lb.romana, Editura Litera International, Bucuresti, 2011
21. D'Orso, M. , Phillips, B., Body for life - traducere in lb. romana, Editura BicAll, Bucuresti, 2004
22. Dragnea, A. , Bota, A. Teoria activitatilor motrice, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1999
23. Mârza Doina. Metode speciale de masaj. Ed. Plumb. Bacău, 1998
24. Plas, F. , Hagron, E. (2001) Kinetoterapia activa, Editura Polirom, Iasi
25. Rodriguez J., Metoda Pilates, printed in China, 2010
26. Sbenge T. Kinesiologie - știința mișcării. Ed. Medicală, București, 2002
27. Sbenge, T. Kinetologie profilactica, terapeutica si de recuperare, Editura Medicala, Bucuresti, 1987
28. Serbescu, C. Kinetoprofilaxia primara. Biologia conditiei fizice, Editura Universitatii din Oradea, 2000
29. Todea, S.F. Exercițiul fizic in educatie fizica, sport si kinetoterapie, Editura Fundatiei „Romania de Maine”, Bucuresti, 2001

Bibliografie minimală

Bibliografie

1. Adela Badau, Aquagym, Teorie și metodologie, ISBN: 9789731694658, Editura: University Press, 2016
2. Balint Tatiana, Kinetoprofilaxie, Ed. Alma Mater, Bacau, 2010
3. Cordun M. Kinantropometrie, Ed. CD PRESS, București, 2009
4. Damian, S., Superfit - Esentialul in fitness si culturism, Grupul editorial Corint, București, 2006
5. Serbescu, C. Kinetoprofilaxia primara. Biologia condiției fizice, Editura Universității din Oradea, 2000
6. Sbenge, T. Kinetologie profilactica, terapeutica si de recuperare, Editura Medicala, București, 1987

19. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptărilor reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul kinetoterapiei

20. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Practica	1. Capacitatea de a transfera conceptele teoretice în practică 2. Realizarea raportului de activitate practica si a caietului de practică	- Colocviu oral	50%
Laborator		- alte activități (precizați):.....	
Proiect		- probe de evaluare formativă (elaborarea unui program pentru modelare corporală, studii de caz, participari la conferinte, activități extracurriculare)	50%

Standard minim de performanță

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- realizarea unui program de exerciții fizice pentru kinetoprofilaxie, recuperare și modelare corporală

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
18.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI
(masterat)

35. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
Ciclul de studii	MASTERAT PROFESIONALIZARE - APROFUNDARE
Programul de studii	KINETOPROFILAXIE, RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ

36. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	TERAPIE FIZICĂ ÎN RECUPERARE ȘI MODELARE CORPORALĂ				
Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Silisteanu Sinziana-Calina				
Titularul activităților aplicative	Conf. Univ. Dr. Silisteanu Sinziana-Calina				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	COLOCVIU
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DAP 02.07. DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

37. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Lucrări practice	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	62 ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	10
III Examinări	4
IV Alte activități:	4

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	62
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	106
Numărul de credite	4

4 Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Notii de anatomie, fiziologie, fiziopatologie, electroterapie, masoterapie, balneologie
Competențe	

5 Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal • resurse materiale: videoprojector
Desfășurare aplicații	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: videoprojector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard, tensiometru, manechin resuscitare, trusă de prim ajutor etc.
	Laborator	•
	Proiect	

6 Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CG.1 Culegerea, analiza și interpretarea de date și de informații din punct de vedere cantitativ și calitativ; CG.2 Elaborarea programelor de kinetoprofilaxie, recuperare și modelare corporală; CG.3 Utilizarea tehnologiilor informatice;
Competențe transversale	CS1. Capacitatea de elaborare și aplicare a programelor de recuperare prin activități motrice bazate pe nevoile specifice ale persoanelor cu dizabilități, boli cronice și metabolice. CS4. Capacitatea de a identifica și aplica mijloace din activitățile sportive în elaborarea programelor de kinetoprofilaxie și recuperare

7 Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea teoretică și practică a acțiunii curentului electric și a modului de aplicare – efectuare a procedurilor (CG.1, CG.2, CG.3, CS.1, CS.4)
-----------------------------------	---

8 Conținuturi

Curs teoretic = 14 ore	Nr. ore 14	Metode de predare Verbale(expunerea,explicația, conversația etc.),Grafice (desene, figuri, tabele, scheme de funcționare etc.).	Observații
Curs 1. Noțiuni de terminologie. Bazele fizice și fiziologice ale electroterapiei: noțiuni generale. Noțiuni de termoterapie și balneoterapie. Curentul galvanic. Generalități. Ionogalvanizarea. Indicații și contraindicații	2	Expunere sistematică	Curs interactiv
Curs 2. Curenti de joasă frecvență. Generalități. Indicații și contraindicații. Electrostimularea. Generalități. Indicații și contraindicații	2	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
Curs 3. Curentii de medie frecvență. Generalități. Indicații și contraindicații. Ultrasunete. Generalități. Indicații și contraindicații	2	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
Curs 4. Curenti de înaltă frecvență. Generalități. Indicații și contraindicații. Terapia TECAR	2	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
Curs 5. Laser. Generalități. Indicații și contraindicații. Fototerapia. Radiațiile ultraviolete. Radiații infraroșii. Generalități. Indicații și contraindicații	2	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
Curs 6. Vibrații mecanice. Termoterapie. Crioterapie. Indicații și contraindicații.	2	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
Curs 7. Hidrotermoterapie. Indicații și contraindicații. Balneoterapie : obiective, metodologie, indicații și stațiuni de profil pentru cura balneară în diferite patologii	2	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv

Bibliografie

<ol style="list-style-type: none"> Cristina Daia, Electroterapie. Principii practice, Editura Universitară, 2019 Viorela Mihaela Ciortea, Electroterapie ,Editura Medicală Universitară „Iuliu Hatieganu”, Cluj Napoca, 2017 Pop Liviu, Balneofizioterapie, Litografia UMF Cluj-Napoca, 1991 Radulescu Andrei, Electroterapie, Ed. Medicală S.A., București 2014 Physical Medicine and Rehabilitation Board Review Onac Ioan, Reabilitare Medicală, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hatieganu” Cluj Napoca 2013 Sinziana Calina Silisteanu, Terapia fizică cu laser, ultrasunete și unde scurte în afecțiunile dureroase ale coloanei lombo-sacrate, Editura PIM , Iasi, 2014
<p>Bibliografie minimală</p> <ol style="list-style-type: none"> Cristina Daia, Electroterapie. Principii practice, Editura Universitară, 2019 Viorela Mihaela Ciortea, Electroterapie ,Editura Medicală Universitară „Iuliu Hatieganu”, Cluj Napoca, 2017 Radulescu Andrei, Electroterapie, Ed. Medicală S.A., București 2014

Aplicații (Seminar / laborator / proiect) Lucrari practice = 14 ore	Nr. ore 14	Metode de predare Observația, demonstrația, exercițiul. Lucrări Interactive	Observații
LP.1 Prezentare unei baze de tratament. Prezentarea caracteristicilor aparaturii specifice, a metodologiei de utilizare a acestora. Galvanizarea, ionogalvanizarea, băile galvanice.	2	Metode de predare Observația, demonstrația, exercițiul. Lucrări Interactive	Lucrari practice interactive Bibliografia minimala
LP.2 Curenții de joasă, medie și înaltă frecvență. Electrostimularea musculară în remodelarea corporala	2	Metode de predare Observația, demonstrația, exercițiul. Lucrări Interactive	Lucrari practice interactive Bibliografia minimala
LP.3 Ultrasunetele: aparatura, modalitate de aplicare. Laser: aparatura, modalitate de aplicare	2	Metode de predare Observația, demonstrația, exercițiul. Lucrări Interactive	Lucrari practice interactive Bibliografia minimala
LP.4. Fototerapie. Vibratii mecanice.	2	Metode de predare Observația, demonstrația, exercițiul. Lucrări Interactive	Lucrari practice interactive Bibliografia minimala
LP.5 Aplicatii de cu parafină, cu nămol. Termoterapia contrastantă	2	Metode de predare Observația, demonstrația, exercițiul. Lucrări Interactive	Lucrari practice interactive Bibliografia minimala
LP.6 Prezentarea metodelor de hidrotermoterapie, termoterapie: baia generală simplă, băile calde și fierbinți, hiperterme, ascendente, cu plante, cu bule. Afuziunile și dușul scoțian, dușul-masaj; împachetările umede și uscate. Baia cu aburi, sauna.	2	Metode de predare Observația, demonstrația, exercițiul. Lucrări Interactive	Lucrari practice interactive Bibliografia minimala
LP.7 Evaluare practica	2	Metode de predare Observația, demonstrația, exercițiul. Lucrări Interactive	Lucrari practice interactive Bibliografia minimala

Bibliografie

1. Cristina Daia, Electroterapie. Principii practice, Editura Universitara, 2019
2. Viorela Mihaela Ciortea, Electroterapie ,Editura Medicala Universiraea „Iuliu Hatieganu”, Cluj Napoca, 2017
3. Pop Liviu, Balneofizioterapie, Litografia UMF Cluj-Napoca, 1991
4. Radulescu Andrei, Electroterapie, Ed. Medicala S.A., Bucuresti 2014
5. Physical Medicine and Rehabilitation Board Review
6. Onac Ioan, Reabilitare Medicala, Editura Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu” Cluj Napoca 2013
7. Sinziana Calina Silisteanu, Terapia fizicala cu laser, ultrasunete si unde scurte in afectiunile dureroase ale coloanei lombo-sacrate, Editura PIM , Iasi, 2014

Bibliografie minimală

1. Andrei Radulescu, Electroterapie, Ed. Medicala S.A., Bucuresti 2014
2. Cristina Daia, Electroterapie. Principii practice, Editura Universitara, 2019
3. Viorela Mihaela Ciortea, Electroterapie ,Editura Medicala Universiraea „Iuliu Hatieganu”, Cluj Napoca, 2017

9 Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ pentru MASTERAT. Însușirea conținutului disciplinei conferă cunoștințe și noțiuni fundamentale despre reacțiile organismului uman de la concepție până la moarte, ontogeneza. De asemenea, constituie disciplină necesară pentru înțelegerea și practicarea kineto-profilaxiei, -terapiei și recuperării, în general. Contribuie la formarea competențelor și capacitățile profesionale, prezintă aspectele ce

reglementează și direcționează desfășurarea activităților cadrului didactic, înarmează specialistul cu instrumente de operaționalizare a modalității de transmitere eficientă a informațiilor. Acest curs prezintă mai multe strategii de predare, centrate pe studentul care și-a format un anumit stil de învățare. Sunt prezentate aspectele ce impun schimbarea strategiei predării, astfel încât să fie satisfăcute necesitățile fiecărui student în parte. Plecând de la considerentul că evaluarea cadrelor didactice are la bază eficiența învățării, este ușor de constatat că strategia de predare constituie punctul forte al activității ce are ca punct central evoluția studentului, de fapt evoluția viitoare a profesionistului. Se aprofundează terapie fizica in recuperare si modelare corporala

10 Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv - Prezenta 70% la cursuri	- Evaluare scrisa	60%
Seminar			
Laborator	-Implicarea în pregătirea și prezentarea temelor de seminar - Prezenta la minin 70% din seminarii	- Se înregistreaza frecventa - Media notelor la testele curente - 30% - Nota la referat/proiect-10%	40%
Proiect			

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- stăpânirea metodelor de terapie fizica in recuperare si modelare corporala

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- exemple analizate, comentate, mod personal de abordare și interpretare;
- evaluare periodică și aprecierea studenților. Emulație și ierarhizarea după calitatea învățării, verificarea Caietului de lucrări practice al fiecărui student.

Studenții angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor și studenții sportivi de performanță vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adevărîta eliberată de angajator/ clubul sportiv / federația sportivă națională.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCATIE FIZICĂ SI SPORT
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
Domeniul de studii	STIINTA SPORTULUI SI EDUCATIEI FIZICE
Ciclul de studii	MASTERAT
Programul de studii/calificarea	KINETOPROFILAXIE, RECUPERARE SI MODELARE CORPORALA

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Kinetoprofilaxie si recuperare in afectiuni neuro-psihiice				
Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Silisteanu Sinziana-Calina				
Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Silisteanu Sinziana-Calina				
Anul de studiu	II	Semestrul	IV	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DSI-Disciplinē de sinteză;DAS-Disciplinē de aprofundare specialitate				DSI
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Lucrari practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Lucrari practice	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	72
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•Kinetoterapie, Recuperare neurologica
Competențe	-reprezentari specifice domeniului -lucru in echipa -punerea in valoare a propriilor cunsotinte si abilitati -dezvoltarea personalitatii

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Resurse materiale:videoproiector, documentare interactive, filme stiintifice • Planse, mulaje
Desfășurare aplicații	Seminar • Metode:verbala(expunerea, explicatia, conversatia), intuitive (observarea, demonstratia), practice (exercsarea), evaluarea • Moduri de organizare:frontal, individual
	Laborator •

Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Mod de organizare :frontal, grup, individual • Resurse materiale:planse, scheme, figuri
---------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CG1) Culegerea, analiza și interpretarea de date și de informații din punct de vedere cantitativ și calitativ; CG2) Elaborarea programelor de kinetoprofilaxie, recuperare și modelare corporală; CG5) Conceperea și conducerea proceselor specifice domeniului.
Competențe transversale	CS1) Capacitatea de elaborare și aplicare a programelor de recuperare prin activități motrice bazate pe nevoile specifice ale persoanelor cu dizabilități, boli cronice și metabolice. CS7) Capacitatea de organizare și desfășurare a activităților specifice kinetoprofilaxiei, recuperării și modelării corporale în centre de specialitate.
	-
	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Insusirea cunostintelor despre substratul anatomic, fiziologic si fiziopatologic al miscarii
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs 14 ORE	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Evaluarea persoanei cu afectiune neuro-psiha. Directiile formarii si dezvoltarii stadiilor neuropsiho-motorii a persoanelor cu dizabilitati. Criterii de clasificare	2	Expunere sistematica - Prelegere	Bibliografie minimală
Curs 2. Recuperarea persoanelor cu deficiente psihice : metode, tehnici. Schizofrenia-Definitie, evaluare, clasificare, particularitati, recuperare.	2	Expunere sistematica - Prelegere	Bibliografie minimală
Curs 3. Terapia ocupationala si ergoterapia la pacientii cu tulburari neuropsihice. Recuperarea pacientilor cu tulburari neuropsihice secundare traumatismelor crano-cerebrale	2	Expunere sistematica - Prelegere	Bibliografie minimală
Curs 4. Recuperarea pacientilor cu tulburari neuropsihice secundare traumatismelor vertebro-medulare. Boala Parkinson. Accidentul vascular cerebral.	2	Expunere sistematica - Prelegere	Bibliografie minimală
Curs 5. Tulburarea de stress posttraumatic. Anxietatea si depresia.	2	Expunere sistematica - Prelegere	Bibliografie minimală
Curs 6. Dementa si sindromul Alzheimer. Autismul. Sindromul Down.	2	Expunere sistematica - Prelegere	Bibliografie minimală
Curs 7. Tulburari psihomotrice si metodologia recuperarii. Kinetoprofilaxia in afectiunile neuropsihice	2	Expuneresistematica - Prelegere	Bibliografie minimală
Bibliografie			
1.Albu A,Petcu I Asistenta in familie a persoanei cu deficiencia functionala, Ed Polirom 2001 2.Doina C, Marcu V, Activitati fizice adaptate, Ed Univ Craiova, 2007 3. S Benghe Tudor – Kinesiologie, Editura Medicala Bucuresti, 2008 4.Sbenghe Tudor – Recuperarea medicala la domiciliul bolnavului, Editura Medicala Bucuresti, 1996 5.Robanescu N, Marcu V, Reeducarea neuromotorie, Recuperarea functionala si readaptare, Ed Medicala, 2001			
Bibliografie minimală			
1.Albu A,Petcu I Asistenta in familie a persoanei cu deficiencia functionala, Ed Polirom 2001 2.Doina C, Marcu V, Activitati fizice adaptate, Ed Univ Craiova, 2007 3. S Benghe Tudor – Kinesiologie, Editura Medicala Bucuresti, 2008 4.Sbenghe Tudor – Recuperarea medicala la domiciliul bolnavului, Editura Medicala Bucuresti, 1996 5.Robanescu N, Marcu V, Reeducarea neuromotorie, Recuperarea functionala si readaptare, Ed Medicala, 2001			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP 1. Prezentarea disciplinei, cerinte, conditii, reguli de desfasurare. Evaluare articulara si musculara. Elemente de anatomie functionala. Amenajarea locuintei, desfasurarea activitatilor zilnice:exemple si executie	2	Conversatia didactica Demonstratie, aplicatii	Bibliografie minimală
LP 2. Schizofrenia - evaluare, scale, recuperare	2	Conversatia didactica Demonstratie, aplicatii	Bibliografie minimală

LP 3. Traumatismele craniene si vertebromedulare-evaluare, scale, recuperare	2	Conversatia didactica Demonstratie, aplicatii	Bibliografie minimală
LP 4. Anxietatea, depresia si starile post stress-evaluare, scale, recuperare	2	Conversatia didactica Demonstratie, aplicatii	Bibliografie minimală
LP 5. Dementa si Alzheimer- evaluare, scale, recuperare	2	Conversatia didactica Demonstratie, aplicatii	Bibliografie minimală
LP 6. Autismul. Sindromul Down.	2	Conversatia didactica Demonstratie	Bibliografie minimală
LP 7. Evaluare practica	2	Conversatia didactica Demonstratie, aplicatii	Bibliografie minimală

Bibliografie

1. Albu A, Petcu I Asistenta in familie a persoanei cu defienta functionala, Ed Polirom 2001
2. Doina C, Marcu V, Activitati fizice adaptate, Ed Univ Craiova, 2007
3. Sbenghe Tudor – Kinesiologie, Editura Medicala Bucuresti, 2008
4. Sbenghe Tudor – Recuperarea medicala la domiciliul bolnavului, Editura Medicala Bucuresti, 1996
5. Robanescu N, Marcu V, Reeducarea neuromotorie, Recuperarea functionala si readaptare, Ed Medicala, 2001

Bibliografie minimală

1. Albu A, Petcu I Asistenta in familie a persoanei cu defienta functionala, Ed Polirom 2001
2. Doina C, Marcu V, Activitati fizice adaptate, Ed Univ Craiova, 2007
3. Sbenghe Tudor – Kinesiologie, Editura Medicala Bucuresti, 2008
4. Sbenghe Tudor – Recuperarea medicala la domiciliul bolnavului, Editura Medicala Bucuresti, 1996
5. Robanescu N, Marcu V, Reeducarea neuromotorie, Recuperarea functionala si readaptare, Ed Medicala, 2001

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul si lucrarile practice permit masteranzilor sa identifice resursele si punctele in care pacientii cu aceste tulburari au nevoie de suport si program de recuperare.

10. Evaluare

11. 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

12. 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de a folosi corect si adecvat terminologia disciplinei. - Capacitatea de selectare a metodelor de aplicare a diferitelor proceduri de recuperare - Capacitatea de utilizare a tehnicilor specifice de recuperare medicala -Prezenta la curs 70%	Evaluare test grila - Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv - 10%	60%
Lucrări practice	-Evaluarea deficientelor motorii si senzitive in boli neuro-psihiice -Implicarea în pregatirea si prezentarea temelor de seminar -Proiecte/Referate - Prezenta 70% la seminarii	- Se înregistreaza frecventa – 20% - Media notelor la testele curente si proiecte/referate - 30% -Nota la examenul practic – 50%	40%
Laborator			
Proiect	Prezentarea metodelor de recuperare la o persoana cu dizabilitati neuro-psihiice		

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

Demonstrarea cunoașterii și înțelegerii cunoștințelor de bază.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Cunoașterea metodelor și tehnicilor de referitoare la percepție, atenție, gândire, afectivitate motorie, deținerea aptitudinilor pentru realizarea unui program cu specific de recuperare neuropsihomotorie
*Nota. Activitățile pe parcurs, în cazul absenței de la activitățile directe, pot fi echivalate, pentru studenții care lucrează în domeniu (certificate prin adeverințe de la unitatea unde lucrează), prin întocmirea unor referate, proiecte sau teste care să abordeze tematicile orelor la care s-a absentat.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2024	