

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINESIOLOGIE				
Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Pricop Gheorghe				
Titularul activităților aplicative	As.univ.drd. Gabriela Cazac				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	Ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	26
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• videoproiector, internet, echipamente multimedia	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Lucrări practice	• covor, saltele, banci de gimnastică, scări fixe, obiecte portative (bastoane, mingi medicinale), oglinzi, bara de perete

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP3 Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. • CP4 Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică. • CP5 Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. • CT. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacităților profesionale și transversale necesare pentru evaluarea clinică primară, diagnoza și implementarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, utilizând metode și tehnici specifice, în scopuri profilactice, curative sau de recuperare, desfășurate într-un cadru de asistență calificată, cu respectarea normelor etice și deontologice, asigurând eficiența și eficacitatea activităților desfășurate (CP3, CP4, CP5, CT1, CT2).
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1 Generalitati <ul style="list-style-type: none"> • Istoric, generalitati • Componentele kinesiologiei • Sala sau cabinetul de kinetoterapie 	2	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 1. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 2-4 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
Curs 2 Terapia și mijloacele terapeutice <ul style="list-style-type: none"> • Despre terapie • Mijloacele kinesiologiei • Corpul fizic și componenta motrică 	2	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 1. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 2-4 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
Curs 3 Exercițiul fizic și pozițiile <ul style="list-style-type: none"> • Obiectivele practicării exercițiului fizic • Contraindicațiile practicării exercițiilor • Pozițiile de lucru 	2	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 1. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 2-4 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
Curs 4 Influența mișcării asupra corpului uman <ul style="list-style-type: none"> • Efectele mișcării • Frecvența cardiacă • Intensitățile de antrenament 	2	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 1. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 2-4 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
Curs 5 Respirația și activitatea fizică <ul style="list-style-type: none"> • Generalități - Caracteristici • Ventilația pulmonară • Clasificarea tipurilor de respirație • Reeducarea respiratorie 	2	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 1. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 2-4 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
Curs 6 Masajul - Reguli – Manevre <ul style="list-style-type: none"> • Generalități • Reguli pentru practicarea masajului • Manevrele principale • Manevrele secundare 	2	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 1. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 2-4 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
Curs 7 Masajul - Indicații -Contraindicații <ul style="list-style-type: none"> • Clasificarea formelor de masaj • Indicațiile masajului • Contraindicațiile masajului • Aplicații și avantaje ale masajului la sportivi 	2	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 1. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 2-4 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
Curs 8 Pregătirea terapeutului <ul style="list-style-type: none"> • Practica terapeutului • Ședința de terapie • Tipurile constituționale • Țesutul adipos. Metoda plicilor 	2	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 1. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 2-4 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
Curs 9 Programul de kinetoterapie <ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea • Conceperea unui program de kinetoterapie • Tabloul de lucru 	2	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 1. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 2-4 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)

<ul style="list-style-type: none"> • Etapele în implementarea unui program 			
Curs 10 Automasajul și mobilitatea <ul style="list-style-type: none"> • Automasajul • Mobilitatea • Stretching - caracteristici 	2	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 1. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 2-4 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
Curs 11 Aspectul psiho-emoțional <ul style="list-style-type: none"> • <u>Principii generale în aplicarea tratamentului</u> • <u>Principiile psihopedagogice</u> • <i>Efectele mișcării la nivel neuro-psihic</i> 	2	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 1. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 2-4 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
Curs 12 Atitudini deficitare <ul style="list-style-type: none"> • Atitudinea corectă a corpului • Poziții de baza în kinetoterapie • Atitudini deficitare 	2	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 1. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 2-4 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
Curs 13 Efortul și oboseala <ul style="list-style-type: none"> • Efortul • Adaptarea organismului la efort • Oboseala – clasificare și simptome 	2	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 1. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 2-4 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)
Curs 14 Refacerea și alimentația <ul style="list-style-type: none"> • Refacerea - clasificari • Mijloace de refacere • Alimentația și odihna 	2	Expunere Prelegere Brainstorming Problematizare	Bibliografie 1. (pusă la dispoziția studentului) Bibliografii 2-4 (disponibile în format fizic la titularul disciplinei)

Bibliografie

1. Pricop, G., Kinesiologie – Note de curs – 2023
2. Pricop, G., 2015, Kinesiologie – Editura Universitatii „Stefan cel Mare” Suceava.
3. Boca, A., G., 2022, Kinesiologie – suport de curs, uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
4. Sbenghe, T., 2002, Kinesiologie – Știința mișcării, Editura Medicală, București
5. Flora, D., 2002, Tehnici de bază în kinetoterapie, Editura Universității din Oradea, Oradea
6. Ion - Ene, M., Sava, L., 2004, Introducere în kinetologia medicală, Caiet de lucrări practice, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați
7. Lazăr, A., G., 2017, Kinesiologie – îndrumar metodic, Editura Universității Ștefan cel Mare Suceava
8. Lazăr A., G., 2019, Kinesiologie, Editura Universității Ștefan cel Mare Suceava
9. Sbenghe, T., 1999, Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, București

Bibliografie minimală

1. Pricop, G., Kinesiologie – Note de curs – 2023
2. Boca, A., G., 2022, Kinesiologie – suport de curs, uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
3. Sbenghe, T., 2002, Kinesiologie – Știința mișcării, Editura Medicală, București

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Lucrare practică 1 Generalități specifice kinesiologiei <ul style="list-style-type: none"> • Bazele anatomo – funcționale și fizice ale mișcării • Poziții fundamentale și derivate – aplicații practice 	2	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de seminar)
Lucrare practică 2 Mijloace terapeutice <ul style="list-style-type: none"> • Principalele elemente anatomice ale corpului (sistemele osteoarticular și muscular) – aplicații practice • Tipuri de prehensiune și evaluarea mâinii în kinetoterapie - aplicații practice 	2	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de seminar)
Lucrare practică 3 Exercițiul fizic - obiective <ul style="list-style-type: none"> • Obiective de bază în kinesiologie: <i>creșterea mobilității articulare</i> – aplicații practice 	2	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de seminar)

Lucrare practică 4 Influentarea miscarii asupra corpului uman <ul style="list-style-type: none"> • Obiective de bază în kinesiologie: <i>creșterea gradului de antrenament la efort</i> – aplicații practice 	2	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de seminar)
Lucrare practică 5 Respirația și activitatea fizică <ul style="list-style-type: none"> • Obiective de bază în kinesiologie: <i>educarea respiratorie</i> – aplicații practice 	2	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de seminar)
Lucrare practică 6 Masajul - generalități <ul style="list-style-type: none"> • Manevre utilizate în masaj • Obiective de bază în kinesiologie: <i>educarea coordonării</i> – aplicații practice • 	2	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de seminar)
Lucrare practică 7 Masajul – clasificări, indicații, contraindicații <ul style="list-style-type: none"> • Obiective de bază în kinesiologie: <i>educarea echilibrului</i> – aplicații practice 	2	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de seminar)
Lucrare practică 8 Pregătirea terapeutului <ul style="list-style-type: none"> • Sedinta de terapie, tesutul adipos și metoda plicilor • Obiective de bază în kinesiologie: <i>creșterea forței și rezistenței musculare</i> – aplicații practice • Contrakția izometrică 		Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de seminar)
Lucrare practică 9 Programul de kinetoterapie <ul style="list-style-type: none"> • Etapele în implementarea unui program • Obiective de bază în kinetologie: <i>creșterea forței și rezistenței musculare</i> – aplicații practice • Contrakția izotonică 		Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de seminar)
Lucrare practică 10 Automasajul și mobilitatea <ul style="list-style-type: none"> • Obiective de bază în kinetologie: <i>producerea relaxării</i> – aplicații practice • Relaxare musculară prin automasaj 		Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de seminar)
Lucrare practică 11 Aspectul psiho – emoțional în kinetoterapie <ul style="list-style-type: none"> • Relaxare psiho – emoțională prin stimularea aparatului digestiv – aplicații practice • Efectele miscării la nivel neuro - psihic 		Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de seminar)
Lucrare practică 12 Atitudini deficitare <ul style="list-style-type: none"> • Atitudinea corectă a corpului • Terapia ocupațională – aplicații practice artterapie, ludoterapie, meloterapie 		Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de seminar)
Lucrare practică 13 Efortul și oboseala <ul style="list-style-type: none"> • Efortul și oboseala • ADL- URI – aplicații practice pentru fiecare categorie de ADL 		Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de seminar)
Lucrare practică 14 <ul style="list-style-type: none"> • Verificare practică 		Evaluare practică	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de seminar)

Bibliografie	
1.	Lazăr A., G., 2019, Kinesiologie – îndrumar metodic pentru programul de studiu Kinetoterapie și motricitate specială, Editura Universității Ștefan cel Mare Suceava
2.	Lazăr, A., G., 2017, Kinesiologie – caiet de lucrări practice, Editura Universității Ștefan cel Mare Suceava
3.	Baciu, Cl., 1967, Anatomia funcțională a aparatului locomotor (cu aplicație la educație fizică), Editura Consiliului Național pentru Educație Fizică și Sport, București
4.	Dragnea, A., Bota, A., 1999, Teoria activităților motrice, Educație Fizică, Sport, Activități de Timp Liber, Kinetoterapie, Activități de Expresie Corporală, Editura Didactică și pedagogică, București
5.	Ion - Ene, M., Sava, L., 2004, Introducere în kinetologia medicală, Caiet de lucrări practice, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați
6.	Sbenghe, T., 2002, Kinesiologie – Știința mișcării, Editura Medicală, București
Bibliografie minimală	
1.	Lazăr A., G., 2019, Kinesiologie – îndrumar metodic pentru programul de studiu Kinetoterapie și motricitate specială, Editura Universității Ștefan cel Mare Suceava
2.	Lazăr, A., G., 2017, Kinesiologie – caiet de lucrări practice, Editura Universității Ștefan cel Mare Suceava

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Este o disciplină necesară disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util în practica specifică recuperării.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea cunoștințelor teoretice privind evaluarea clinică primară și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică, cu accent pe înțelegerea conceptelor de evaluare funcțională și planificare a intervențiilor (CP3, CP4, CP5). Evaluarea modului în care studentul poate aplica corect metode și tehnici de intervenție kinetoterapeutică, bazându-se pe cunoștințele teoretice și integrarea lor în context practic (CP4). Evaluarea capacității de a elabora și structura un plan de intervenție profilactic, curativ sau de recuperare, conform nevoilor specifice ale pacientului (CP5). Analiza capacității de a organiza și desfășura activități kinetoterapeutice respectând normele de etică și deontologie profesională (CT1). Evaluarea modului de aplicare a eficienței și eficacității în gestionarea resurselor și a timpului în cadrul intervențiilor kinetoterapeutice (CT2). 	Examen scris și oral	50%
Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea capacității de a realiza o evaluare clinică primară și de a diagnostica nevoile pacientului pe baza competențelor dobândite, într-un context aplicat (CP3). Aplicarea metodelor și tehnicilor de intervenție în lucrările practice, evidențiind modul în care acestea sunt adaptate la nevoile specifice ale pacienților (CP4). Elaborarea unui program de intervenție terapeutică complet, axat pe prevenție, tratament curativ sau recuperare, și capacitatea de a-l ajusta în funcție de progresul pacientului (CP5). Demonstrarea respectării normelor de etică și deontologie profesională în activitatea practică, colaborând eficient în echipe interdisciplinare (CT1). Capacitatea de a organiza și desfășura în mod eficient activitățile practice și intervențiile terapeutice, gestionând corect resursele și timpul (CT2). 	Verificare practică	50%

Standard minim de performanță
<p>10.1. Standarde minime de performanță evaluare la curs</p> <p>Standarde minime de performanță pentru nota 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe de bază privind evaluarea clinică primară și metodele de intervenție kinetoterapeutică. • Capacitatea de a identifica și descrie corect metodele și tehnicile de intervenție terapeutică de bază. • Utilizarea corectă a terminologiei fundamentale din domeniul fizioterapiei. • Capacitatea de a elabora un program simplu de intervenție terapeutică, adaptat unor nevoi generale de recuperare sau prevenție. <p>Standarde minime de performanță pentru nota 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe avansate și înțelegerea profundă a metodelor de evaluare și intervenție kinetoterapeutică, cu abilitatea de a explica și aplica aceste cunoștințe în diverse situații clinice. • Capacitatea de a alege și aplica precis metode și tehnici de intervenție complexe, demonstrând adaptabilitate și integrare interdisciplinară. • Elaborarea unui program de intervenție personalizat, bazat pe analiza specifică a nevoilor fiecărui pacient și pe raționament clinic detaliat. • Capacitatea de a corela cunoștințele teoretice cu aplicabilitatea practică în scenarii clinice simulate sau reale, propunând soluții eficiente și inovatoare. <p>10.2. Standarde minime de performanță evaluare la activitatea aplicativă</p> <p>Standarde minime de performanță pentru nota 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe elementare privind particularitățile anatomice și funcționale implicate în procesul de evaluare și intervenție kinetoterapeutică. • Abilitatea de a aplica tehnici de bază de evaluare și de intervenție sub îndrumarea cadrului didactic. • Respectarea normelor de etică și responsabilitate în cadrul lucrărilor practice, colaborând în mod corespunzător cu echipa. • Demonstrarea unor abilități practice fundamentale, aplicând corect și în siguranță tehnicile de intervenție simplă. <p>Standarde minime de performanță pentru nota 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe aprofundate despre anatomia și funcțiile regiunilor implicate în evaluarea și intervenția kinetoterapeutică, precum și în utilizarea precisă a testelor și tehnicilor specifice. • Aplicarea autonomă și adaptarea creativă a tehnicilor de evaluare și tratament pentru pacienți reali, bazându-se pe raționament clinic avansat. • Capacitatea de a concepe și implementa programe de intervenție terapeutică complexe, integrate și interdisciplinare, demonstrând abilități avansate de planificare și monitorizare. • Demonstrarea unui nivel înalt de responsabilitate profesională, capacitatea de a colabora eficient în echipe multidisciplinare și de a lua decizii etice bine fundamentate. <p>Studentii sportivi de performanță și studenții angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverința eliberată de clubul sportiv / federația sportivă națională / angajator.</p>

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
15.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	SEMILOGIE				
Titularul activităților de curs	Sef lucrări dr. Pohoată Alina-Maria				
Titularul activităților de seminar	Sef lucrări dr. Pohoată Alina-Maria				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniul, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Lucrări practice		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomia si fiziologia omului, Educatie pentru sanatate si prim ajutor
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal • resurse materiale: videoproiector
Desfășurare aplicații	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: videoproiector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard, tensiometru, manechin resuscitare, trusă de prim ajutor,
	Laborator

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP 3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. • CP 4. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică • CP 5. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
-------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT 1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. • CT 2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară • Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul în cadrul disciplinei • Participarea proprie, activă la manifestările științifice în domeniu • Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile colective • Utilizarea cunoștințelor prin schimburi de experiențe
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea informațiilor despre semiologie și patologie. • Recunoașterea principalelor boli.
	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea problemelor cu care se confruntă sănătatea publică prin utilizarea unor pliante sau filme științifice. • Cunoașterea principalelor elemente de semiologie. • Explicarea conținutului disciplinei prin utilizarea documentarelor interactive, filme științifice medicale; planșe, mulaje, <i>marker</i>-e colorate • Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei. • Deprinderea anamnezei și examinarea bolnavilor. • Evaluare periodică și aprecierea studenților. Emulație și ierarhizarea după calitatea învățării. • Verificarea Caietului de lucrări practice al fiecărui student.
	Laborator	
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in semiologie	2	Prezentare orală + multimedia	
2. Semiologie generala; pozitie, atitudine, facies	2		
3.Semiologia tesutului subcutanat: stare hidratare, tesut adipos	2		
4.Semiologia tesutului subcutanat: leziuni cutanate.	2		
5.Semiologia aparatului respirator: evaluare clinica si Paraclini Tulburari ventilatorii	2		
6. Semiologia aparatului respirator: sindroame de condensare; abcesul pulmonar	2		
7. Semiologia aparatului respirator: sindroame obstructive, pulmonare	2		
8. Semiologia aparatului cardio-vascular: semne si simptome cardio-vasculare	2		
9.Semiologia aparatului cardio-vascular: ECG normal si patologic.Tulburari de ritm, conducere	2		
10.Semiologia aparatului cardio-vascular: valvulopatii, HTA	2		
11.Semiologia aparatului cardio-vascular: angina pectorala	2		
12.Semiologia aparatului cardio-vascular: infarctul miocardic acut	2		
13.Semiologia aparatului cardio-vascular: boli vasculare periferice;tromboze	2		
14. RECAPITULARE	2		
Bibliografie			

<p>1. Opreș M., Sîrbu I.V., Nistor DO, Simu I. Semiologie medicala pentru asistente medicale, Editura University Press, Tg. Mureș, 2012</p> <p>2. Mihail Petru Lungu, coordonator, Manual de medicina interna pt. scolile sanitare postliceale si asistenti medicali, Editura All, 2020</p> <p>3. Bancu Ligia, Imre Mihaly. Semiologie medicala pentru asistenti meedicali. 2014/ Platforma ROELME4 .Bruckner I.I. Semiologie medicală. Ed. Medicală 2005</p> <p>6. Mihaela Vasile, Monica Moldoveanu ,Semiologie medicală pentru asistenți medical, Copyright © 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 Editura ALL</p> <p>7. Dorin Dragos, Semiologie medicala, note de curs, vol. 1&2, Ed. Universitara Carol Davila, 2017</p> <p>8. Baptiste Coustet, Semiologie Medicale, Ed. Vuibert, 2019</p> <p>9. Laura Ciobanu, Semiologie medicala. Semne si cazuri clinice. Ed. Tehnopress, 2008</p>			
Bibliografie minimală			
<p>1. Opreș M., Sîrbu I.V., Nistor DO, Simu I. Semiologie medicala pentru asistente medicale, Editura University Press, Tg. Mureș, 2012</p> <p>2. Baptiste Coustet, Semiologie Medicale, Ed. Vuibert, 2019</p> <p>3. Laura Ciobanu, Semiologie medicala. Semne si cazuri clinice. Ed. Tehnopress, 2008</p>			
Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
SEMILOGIE	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Laborator interactiv Bibliografia minimala
1. Patologia, semiologia – definiții. Semiologia generală și specială. Boli și sindroame. Tipul constituțional. Terenul și predispoziția pentru anumite boli.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Laborator interactiv Bibliografia minimala
2. Etiopatogenie. Fiziopatologie. Anatomie patologica si histopatologie.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Laborator interactiv Bibliografia minimala
3. Examen paraclinice: imagistica (radiologie, CT, RMN, echo), ECG, spirometria etc. Laboratorul de hematologie, biochimie, bacteriologie, parazitologie etc.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Laborator interactiv Bibliografia minimala
4. Componentele foii de observație. Anamneza. Examenul obiectiv general.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Laborator interactiv Bibliografia minimala
5. Semiologia și patologia tegumentelor, țesutului celular subcutanat, aparatului locomotor.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Laborator interactiv Bibliografia minimala
6. Semiologia și patologia aparatului respirator.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Laborator interactiv Bibliografia minimala

7.Semiologia și patologia aparatului cardio-vascular. Sindroame cardiologice. Sindroame vasculare: arteriale, venoase, limfatice.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Laborator interactiv Bibliografia minimala
8. Semiologia și patologia sângelui, țesutului hematopoietic și limfoid, imunității, hemostazei.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Laborator interactiv Bibliografia minimala
9.Semiologia și patologia aparatului digestiv.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Laborator interactiv Bibliografia minimala
10. Semiologia și patologia sistemului endocrin și a metabolismului.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Laborator interactiv Bibliografia minimala
11.Semiologia și patologia aparatului urinar.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Laborator interactiv Bibliografia minimala
12. Semiologia și patologia aparatului de reproducere feminin și masculin.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Laborator interactiv Bibliografia minimala
13.Semiologia și patologia pediatrică.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Laborator interactiv Bibliografia minimala
14.Psihodiagnostic și psihoterapie.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Laborator interactiv Bibliografia minimala

Bibliografie

1. Albu C, Gherguț A, Albu M. Dicționar de kinetoterapie. Ed. Polirom, Iași, 2007.
2. Bilha Neli-Claudia. Suport digital de curs Semiologie, 2022-2023.
3. Bruckner I. Semiologie medicală. Ed Medicală, București, 2002.
4. Covic M. Genetica medicală. Ed Polirom, Iași, 2004.

5. Cozlea Laurentiu. Semiologie generala. Semiologia aparatului respirator. Ed. University Press Tg. Mures, 2012.
6. Rusu.V. Dicționar medical. Ed. Medicală, București, 2001.
7. Semiologie chirurgicala. <http://www.justmed.eu/schir.php>
8. <http://www.semiologie.ro/>
9. Vasile Mihaela, Moldoveanu Monica. Semiologie medicala pentru asistenti medicali. **eBook**. Editura All. 2015. Exista la Biblioteca USV.
10. Ulmeanu Victoria. Simptome, semne și sindroame în exemple și probleme. EdituraMuntenia& Leda Constanța, 2001.

Bibliografie minimală

1. Bilha Neli-Claudia. Suport digital de curs Semiologie, 2022-2023.
2. Cozlea Laurentiu. Semiologie medicala. Semiologie generala. Semiologia aparatului respirator. Ed. *University Press* Tg. Mures, 2012.
3. Vasile Mihaela, Moldoveanu Monica. Semiologie medicala pentru asistenti medicali. **eBook**,Editura All. 2015. Exista la Biblioteca USV.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoașterea semiologiei și patologiei generale. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util in practicarea kinetoterapiei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Simptome si semne. Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului. Principalele elemente de patologie. Capacitatea de structurare logică a conținuturilor disciplinei. Identificarea problematicii de bază a disciplinei și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite	- examen scris grilă	60%
Seminar			
LP	Examinarea unui pacient. Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei. Utilizarea materialului didactic și a aparaturii specifice. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.	- prezenta si activitatea la lucrări - verificare practica	40%
Proiect		- probe de evaluare formativă (test docimologic, referat, eseu, portofoliu, proiect)	

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- parcurgerea bibliografiei minimale;
- participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru;
- realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Participare activa la fiecare ora
- Realizarea caietului de lucrări practice
- Parcurgerea bibliografiei minimale.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de LP
13. 09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27. 09.2024	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27. 09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCATIE FIZICĂ SI SPORT
Departamentul	EDUCATIE FIZICĂ SI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	KINETOTERAPIE SI MOTRICITATE SPECIALA

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<i>MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE</i>				
Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Constantinescu Mihai				
Titularul activităților aplicative	Lector univ.dr. Constantinescu Mihai				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	3	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	42	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	7
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	52
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sala de curs dotata cu aparatura de videoproiecție	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	• Sala de masaj dotata corespunzător cerințelor: mese masaj, oglinzi, banchete, taburete, lenjerie (cearceafuri, prosoape), videoproiector
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP. 3 Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP. 4 Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție CP. 5 Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
Competențe transversale	CT.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT. 2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însusirea principalelor tehnici de masaj pentru diferite regiuni corporale, cu indicațiile și contraindicațiile aplicării masajului în vederea asigurării eficienței maxime și a evitării efectelor nedorite.
	Cunoașterea implicării masajului în profilaxia îmbolnavirilor și recuperarea stării de sănătate (CP.3 CP.4, CP.5, CT.1, CT.2)

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore 42	Metode de predare	Observații
Curs. 1 Noțiuni generale de anatomo-fiziologie ale corpului uman, Țesutul conjunctiv, Analizatorul cutanat, Mușchii	3	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE Curs 1 Pag. 3 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
Curs. 2 Masajul terapeutic clasic: reguli generale de efectuarea masajului; suprafața prelucrată și timpul (durata) masajului; efectele masajului asupra organismului; indicații și contraindicații de efectuare a masajului	3	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE Curs 2 Pag. 9 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
Curs. 3 Aplicarea procedeelor principale ale masajului clasic: efluraj, fricțiune, frământat	3	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE Curs 3 Pag. 18 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
Curs.4 Aplicarea procedeelor principale ale masajului clasic: tapotament, vibrații, procedee secundare	3	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE Curs 4 Pag. 30 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
Curs. 5 Masajul spatelui și a peretelui toracic posterior, Metodica efectuării masajului la nivelul membrului superior. Masajul umărului, brațului, antebrațului, mâinii	3	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE Curs 5 Pag. 38 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
Curs.6 Metodica efectuării masajului la nivelul membrului inferior. Masajul regiunii fesiere, coapsei, gambei, Masajul piciorului	3	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE Curs 6 Pag. 43 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
Curs. 7 Masajul peretelui toracic anterior și masajul peretelui abdominal	3	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE Curs 7 Pag. 47 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)

Curs. 8 Masajul capului și a gâtului. masajul facial, Masajul cervical, Masajul facial	3	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE Curs 8 Pag. 50 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
Curs. 9 Masajul de drenaj limfatic manual (DLM), Elementele anatomo-fiziologice ale sistemului limfatic, Modalitățile de execuție a manevrelor de drenaj, Manevra de apel, Manevra de resorbție, Contraindicații	3	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE Curs 9 Pag. 53 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
Curs. 10 Masajul copilului. Masajul femeii, pre și post partum, Masajul în timpul sarcinii.	3	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE Curs 10 Pag. 59 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
Curs. 11 Masajului terapeutic în prevenirea și combaterea diferitelor afecțiuni traumatice ale aparatului locomotor, Infiltratele subcutanate, Edemele, Cicatricile, Hematoamele, Fibrozele, Durerea ligamentare și tendinoase, Contuzia, Entorsa, Luxația, Afecțiuni musculare	3	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE Curs 11 Pag. 64 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
Curs.12 Masajul terapeutic-recuperator în afecțiuni neurologice. Influențele masajului asupra sistemului nervos, Aplicațiile masajului în afecțiuni neurologice, În afecțiunile sistemului nervos central, Aplicații pe afecțiuni	3	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE Curs 12 Pag. 71 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
Curs 13. Masajului terapeutic în tratamentul și recuperarea sechelelor în urma afecțiunilor reumatismale	3	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE Curs 13 Pag. 78 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
Curs 14. Aplicarea reflexoterapiei și presopuncturii. Masajul reflexogen. (reflexoterapia), Planșa reflexelor piciorului, Contraindicațiile, Reguli de aplicare, Tehnici de presopunctură. (micromasajul), Presopunctura, Tehnica Micromasajului	3	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Mihai Constantinescu Suport de curs MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE Curs 14 Pag. 91 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. DRAGAN, I., Masaj – Automasaj, Ed. Editas, Bucuresti, 1996; (pus la dispoziție de titularul cursului) 2. Frank H. Netter, M.D. John T. Hansen, Ph. D. Consulting Editor, University of Rochester School of Medicine and Dentistry Rochester, New York, ATLAS DE ANATOMIE UMANĂ, Editura Medicală Cllisto. București România, Copyright 2005. Editor Dr. Gheorghe P. Cuculici; (pus la dispoziție de titularul cursului) 3. IONESCU, A., Masajul (procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport), Editura All, București, 1992; (pus la dispoziție de titularul cursului) 4. MARCU V. , Masaj si Kinetoterapie, Ed. Sport-Turism, Bucuresti, 1982; (pus la dispoziție de titularul cursului) 5. Mihai Constantinescu, suport de curs MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE, 2022; (pus la dispoziție de titularul cursului) 6. ONAC,IOAN.,Masajul medical, Editura Medicala Universitara,,Iului Hatieganu” Cluj-Napoca, 2009; (pus la 			

dispoziție de titularul cursului) 7. SABIN IVAN, Presopunctura și alte remedii naturale, Ed. R.A.I., București, 1994. (pus la dispoziție de titularul cursului)
Bibliografie minimală
1. IONESCU, A., Masajul (procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport), Editura All, București, 1992; (pus la dispoziție de titularul cursului) 2. Mihai Constantinescu, suport de curs MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE, 2022; (pus la dispoziție de titularul cursului) 3. ONAC, IOAN., Masajul medical, Editura Medicala Universitara, „Iului Hatieganu” Cluj-Napoca, 2009. (pus la dispoziție de titularul cursului)

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore 28	Metode de predare	Observații
LP.1 Noțiuni generale de anatomo-fiziologie ale corpului uman, Țesutul conjunctiv, Analizatorul cutanat, Mușchii.	2	explicatie-demonstratie exercițiu	Mihai Constantinescu, MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.1 pag. 4 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
LP.2 Masajul terapeutic clasic: reguli generale de efectuarea masajului; suprafața prelucrată și timpul (durata) masajului; efectele masajului asupra organismului; indicații și contraindicații de efectuare a masajului.	2	explicatie-demonstratie exercițiu	Mihai Constantinescu, MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.2 pag. 10 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
LP.3. Aplicarea procedeelelor principale ale masajului clasic: efluraj, fricțiune, frământat.	2	explicatie-demonstratie exercițiu	Mihai Constantinescu, MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.3 pag. 21 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
LP.4 Aplicarea procedeelelor principale ale masajului clasic: tapotament, vibrații, procedee secundare	2	explicatie-demonstratie exercițiu	Mihai Constantinescu, MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.4 pag. 28 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
LP.5 Mușchii trunchiului. Masajul spatelui și a peretelui toracic posterior.	2	explicatie-demonstratie exercițiu	Mihai Constantinescu, MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.5 pag. 34 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
LP.6. Mușchii membrului superior. Metodica efectuării masajului la nivelul membrului superior. Masajul umărului, brațului, antebrațului, mâinii.	2	explicatie-demonstratie exercițiu	Mihai Constantinescu, MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.6 pag. 37 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
LP.7 Mușchii membrului inferior. Metodica efectuării	2	explicatie-	Mihai Constantinescu,

masajului la nivelul membrului inferior. Masajul regiunii fesiere, coapsei, gambei.		demonstratie exercițiu	MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.7 pag. 40 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
LP.8 Masajul peretelui toracic anterior și masajul peretelui abdominal.	2	explicatie- demonstratie exercițiu	Mihai Constantinescu, MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.8 pag. 44 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
LP.9. Masajul capului și a gâtului. masajul facial, masajul cervical.	2	explicatie- demonstratie exercițiu	Mihai Constantinescu, MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.9 pag. 47 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
LP.10 Masajul de drenaj limfatic manual (DLM) Elementele anatomo-fiziologice ale sistemului limfatic, Modalitățile de execuție a manevrelor de drenaj, Manevra de apel, Manevra de resorbție, Contraindicații.	2	explicatie- demonstratie exercițiu	Mihai Constantinescu, MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.10 pag. 51 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
LP.11 Masajul copilului. Masajul femeii, pre și post partum, Masajul în timpul sarcinii.	2	explicatie- demonstratie exercițiu	Mihai Constantinescu, MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.11 pag. 58 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
LP.12 Masajul terapeutic în diferite afecțiuni traumatice ale aparatului locomotor, afecțiuni musculare, afecțiuni reumatismale și neurologice.	2	explicatie- demonstratie exercițiu	Mihai Constantinescu, MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.12 pag. 64 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
LP.13 Aplicarea reflexoterapiei și presopuncturii	2	explicatie- demonstratie exercițiu	Mihai Constantinescu, MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.13 pag. 71 Atlas de anatomie umană , Netter, (PPT)
LP.14. Verificarea practică a cunoștințelor.	2	explicatie- demonstratie exercițiu	Mihai Constantinescu, MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE, Caiet de lucrări practice, Lp. Nr.14 pag. 83 Atlas de anatomie

			umană , Netter, (PPT)
Bibliografie			
1. DRAGAN, I., Masaj – Automasaj, Ed. Editas, Bucuresti, 1996; (pus la dispoziție de titularul cursului) 2. Frank H. Netter, M.D. John T. Hansen, Ph. D. Consulting Editor, University of Rochester School of Medicine and Dentistry Rochester, New York, ATLAS DE ANATOMIE UMANĂ, Editura Medicală Cllisto. București România, Copyright 2005. Editor Dr. Gheorghe P. Cuculici; (pus la dispoziție de titularul cursului) 3. IONESCU, A., Masajul (procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport), Editura All, București, 1992; (pus la dispoziție de titularul cursului) 4. MARCU V. , Masaj si Kinetoterapie, Ed. Sport-Turism, Bucuresti, 1982; (pus la dispoziție de titularul cursului) 5. Mihai Constantinescu, Masaj și tehnici Complementare, Caiet de lucrări practice, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava 2019; (accesibilă la Biblioteca USV) 6. Mihai Constantinescu, Masaj și tehnici Complementare, Caiet de lucrări practice, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava 2019; (accesibilă la Biblioteca USV) 7. Mihai Constantinescu, suport de curs MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE, 2022; (pus la dispoziție de titularul cursului) 8. ONAC,IOAN.,Masajul medical, Editura Medicala Universitara,,Iului Hatieganu” Cluj-Napoca, 2009; (pus la dispoziție de titularul cursului) SABIN IVAN, Presopunctura și alte remedii naturale, Ed. R.A.I., București, 1994. (pus la dispoziție de titularul cursului)			
Bibliografie minimală			
1. Mihai Constantinescu, Masaj și tehnici Complementare, Caiet de lucrări practice, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava 2019; (accesibilă la Biblioteca USV) 2. Mihai Constantinescu, suport de curs MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE, 2022; (pus la dispoziție de titularul cursului) 3. ONAC IOAN.,Masajul medical, Editura Medicala Universitara,,Iului Hatieganu” Cluj-Napoca, 2009. (pus la dispoziție de titularul cursului)			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Studentul trebuie să aibă capacitatea de a cunoaște, principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei și stabilirea nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. (CP.3 CP.4, CP.5, CT.1, CT.2)	Examen scris și oral	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea metodelor și tehnicilor specifice masajului; - Realizarea unei sedinte de masaj complet, urmarind prelucrarea metodică si sistematică a fiecărei regiuni corporale, în funcție de particularitățile anatomice si functionale; - participarea la activitățile practice (CP.3 CP.4, CP.5, CT.1, CT.2) 	<ul style="list-style-type: none"> - Se înregistrează frecvența - Media notelor la testele curente - 40% 	40%
Proiect			

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

Standarde pentru nota 5

- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- parcurgerea bibliografiei minimale;
- participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru;
- realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice

Standarde pentru nota 10

- implementarea cunoștințelor teoretice acumulate în practica specifică masajului
- parcurgerea bibliografiei
- implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru
- cunoașterea algoritmului de lucru prin masaj la diferite categorii de persoane

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Standarde pentru nota 5

- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- parcurgerea bibliografiei minimale;
- participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru;
- realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice

Standarde pentru nota 10

- implementarea cunoștințelor teoretice acumulate în practica specifică masajului
- parcurgerea bibliografiei
- implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru
- cunoașterea algoritmului de lucru prin masaj la diferite categorii de persoane

Studentii sportivi de performanță și studenții angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverința eliberată de clubul sportiv / federația sportivă națională / angajator.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
12.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	TEHNICI SPECIALE DE MANEVRARE A BOLNAVULUI				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Holubiac Iulian				
Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. dr. Haidamac Ana				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Lucrări practice	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
II d) Tutoriat		
III Examinări		2
IV Alte activități (precizați):		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal • resurse materiale: videoprojector
Desfășurare aplicații	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: videoprojector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard, tensiometru, manechin resuscitare, trusă de prim ajutor, • vizite la spital, în diferite secții.
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> •
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> •

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP.2 Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază a domeniului cu orientare interdisciplinară CP.3 Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică
Competențe transversale	CT.2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Studenții reintegrează cunoștințele precedente de anatomie, fiziologie, biomecanică și fiziopatologie a efortului referitoare mai ales la aparatul locomotor.(CP.2, CP.3, CT.2) • Se familiarizează cu posibilitățile de efectuare în condiții optime de siguranță și randament a manevrelor speciale asupra pacientului. (CP.2, CP.3, CT.2) • Învăță principiile și metodele kinetoterapeutice și le includ în programul de recuperare a bolnavului cu afecțiuni variate. (CP.2, CP.3, CT.2) • Aleg conduita adecvată pentru mobilizarea, transferul, transportul și reeducarea pacientului. Aplică individualizat metodele specifice de manevrare a pacientului. (CP.2, CP.3, CT.2)
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea informațiilor despre tehnici speciale de manevrare a pacientului.(CP.2, CP.3, CT.2) • Optimizarea și efectuarea în siguranță pentru kinetoterapeut a tehnicilor speciale de manevrare a pacientului.(CP.2, CP.3, CT.2)
	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea problemelor cu care se confruntă pacienții prin utilizarea unor pliante sau filme științifice.(CP.2, CP.3, CT.2) • Cunoașterea principalelor elemente ale tehnicilor speciale de manevrare a pacientului. (CP.2, CP.3, CT.2) • Deprinderea anamnezei și examinarea bolnavilor. (CP.2, CP.3,CT.2) • Explicarea conținutului disciplinei prin utilizarea documentarelor interactive, filme științifice medicale; planșe, mulaje, <i>marker-e</i> colorate (CP.2, CP.3, CT.2) • Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei.(CP.2, CP.3, CT.2)
	Laborator	
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
Curs nr.1 Principii ale biomecanicii. Noțiuni de biomecanică. Leziuni musculoscheletale. Biomecanica unei manevre sigure.	2 ore	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Prezentare PowerPoint nr.1 (pusa la dispoziție de titularul cursului)
Curs nr.2 Mecanica ridicărilor. Folosirea unei biomecanici corecte în timpul manevrării bolnavului.	2 ore	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Prezentare PowerPoint nr.2 (pusa la dispoziție de titularul cursului)
Curs nr.3 Menținerea echilibrului și stabilității. Ridicarea și cărarea. Activitățile de împingere și tragere. Lucrul în poziții neobișnuite. Alte considerații pentru a reduce riscurile - stretchingul, relaxarea și stilul de viață	2 ore	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Prezentare PowerPoint nr.3 (pusa la dispoziție de titularul cursului)

Curs nr.4 Mijloace ajutătoare de transfer principii de baza în manevrarea pacienților	2 ore	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Prezentare PowerPoint nr.4 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
Curs nr. 5 Stabilirea planului de manevrare a pacientului neurogen/traumatic pași de urmat	2 ore	Prezentare power point/ slideuri explicație, conversație	Prezentare PowerPoint nr.5 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
Curs. nr. 6. Răspunsurile organismului în condițiile lipsei de mișcare (imobilizării)	2 ore	Prezentare power point/ slideuri	Prezentare PowerPoint nr.6 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
Curs nr. 7. Tipuri de posturări în funcție de diagnostic – posturarea bolnavului neurologic; posturări în afecțiunile cardiovasculare; posturări în afecțiuni pulmonare.	2 ore	explicație, conversație	Prezentare PowerPoint nr.7 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
Curs nr. 8. Tehnici de transfer și utilizarea scaunului rulant	2 ore	Prezentare power point/ slideuri	Prezentare PowerPoint nr.8 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
Curs nr. 9. Mijloace de asistență pentru mers	2 ore	explicație, conversație	Prezentare PowerPoint nr.9 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
Curs nr. 10. Reeducarea mersului cu mijloace de asistență pentru mers	2 ore	Prezentare power point/ slideuri	Prezentare PowerPoint nr.10 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
Curs nr. 11. Manevrelor și posturările, manipularea, mijloace de posturare	2 ore	explicație, conversație	Prezentare PowerPoint nr.11 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
Curs nr. 12. Kinetoterapia în leziunile musculoscheletale de la nivelul membrelor superioare	2 ore	Prezentare power point/ slideuri	Prezentare PowerPoint nr.12 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
Curs nr. 13. Kinetoterapia în leziunile musculoscheletale de la nivelul membrelor inferioare	2 ore	explicație, conversație	Prezentare PowerPoint nr.13 (pusa la dispozitie de titularul cursului)
Curs nr. 14. Îngrijiri acordate pacienților cu amputație a membrului/membrelor inferioare	2 ore	Prezentare power point/ slideuri	Prezentare PowerPoint nr.14 (pusa la dispozitie de titularul cursului)

Bibliografie

1. Jianu Anca, Timbuș L. Manevrarea bolnavului: tehnici speciale. Ed. Fundației *România de Mâine*, București, 2010. (pus la dispoziție de titularul cursului)
2. Kiss I. Fiziokinetoterapie și recuperare medicală, Ed. Medicală, București, 2002. (pus la dispoziție de titularul cursului)
3. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006. (pus la dispoziție de titularul cursului)
4. *Tehnici de manevrare a bolnavului – suport de curs, 2011 (pus la dispoziție de titularul cursului)

Bibliografie minimală

1. *Tehnici de manevrare a bolnavului – suport de curs, 2011 (pus la dispoziție de titularul cursului)
- 2.

Aplicații lucrări practice (14 ore)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Biomecanica unei manevre sigure. Mecanica ridicărilor Recomandări pentru o ridicare sigură	2ore	Conversația, demonstratia, exersarea	Prezentare PowerPoint nr. 1 (pusa la dispozitie de titularul lucrarilor)

Principii generale de anatomie funcțională și biomecanică – măsuri de autoprotecție (ale kinetoterapeutului).			practice)
3. Tipuri de posturări în funcție de diagnostic Posturarea bolnavului neurologic în decubit homolateral Posturarea bolnavului neurologic în decubit heterolateral Posturarea bolnavului neurologic în decubit dorsal Reacțiile organismului în condițiile reducerii mișcării	2 ore	Conversatia, demonstratia, exersarea	Prezentare PowerPoint nr. 2 (pusa la dispozitie de titularul lucrarilor practice)
4. Tipuri de posturări în funcție de diagnostic Posturarea bolnavului neurologic în așezat Strategii pentru înghițire	2 ore	Conversatia, demonstratia, exersarea	Prezentare PowerPoint nr. 3 (pusa la dispozitie de titularul lucrarilor practice)
4.Poziția pacientului în scaunul cu roțile Eliberarea asistată a zonelor de presiune	2 ore	Conversatia, demonstratia, exersarea	Prezentare PowerPoint nr. 4 (pusa la dispozitie de titularul lucrarilor practice)
5.Posturări în afecțiunile cardiovasculare Posturări în afecțiunile pulmonare Mobilizarea pasivă a pacienților imobilizați Manevrarea pacientului din pozițiile joase	2 ore	Conversatia, demonstratia, exersarea	Prezentare PowerPoint nr. 5 (pusa la dispozitie de titularul lucrarilor practice)
6.Tehnici de ridicare și deplasare a pacientului Tehnici de transfer și deplasarea cu căruciorul rulant Transferul prin pivotare ortostatică Transferul prin pivotare cu genunchii flectați Transferul cu ajutorul scândurii de transfer Transferul pe toaletă	2 ore	Conversatia, demonstratia, exersarea	Prezentare PowerPoint nr. 6 (pusa la dispozitie de titularul lucrarilor practice)
7.Mersul cu ajutorul cârjelor și a bastoanelor. Însușirea căderilor și a ridicării din cădere. Mersul între barele paralele Mersul cu cadrul fix sau cu cadrul mobil Ridicarea de pe scaun Așezarea pe scaun Mersul cu cârje pe trepte Urcarea sau coborârea din mașină	2 ore	Conversatia, demonstratia, exersarea	Prezentare PowerPoint nr. 7 (pusa la dispozitie de titularul lucrarilor practice)
Bibliografie			
1. Zamora, Elena, Kinetoterapia pacientilor in faza acuta a accidentelor vasculare cerebrale, Editura Ecou Transilvan, Cluj-Napoca, 2013			
2. Sirbu, Anca Elena, Terapia kinetica in afectiunile neurologice, Editura Universitatii de Vest, Timisoara, 2015			
3. Doina,C., Marcu.V., Activitati fizice adaptate, Ed. Univ. din Craiova, 2007			
Bibliografie minimală			
1. Zamora, Elena, Kinetoterapia pacientilor in faza acuta a accidentelor vasculare cerebrale, Editura Ecou Transilvan, Cluj-Napoca, 2013			
2. Sirbu, Anca Elena, Terapia kinetica in afectiunile neurologice, Editura Universitatii de Vest, Timisoara, 2015			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoașterea tehnicilor speciale de manevrare a bolnavului. Este o disciplină de bază necesară și asigură un suport practic util în practicarea kinetoterapiei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Interventii,	- examen	60%

	<p>exemplificari încadrul Cursului interactive</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea informațiilor despre tehnici speciale de manevrare a pacientului. (CP.2, CP.3, CT.2) 		
Seminar			
LP	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea în pregătire și • Prezentarea temelor de lucrări practice • Cunoașterea principalelor elemente ale tehnicilor speciale de manevrare a pacientului. (CP.2, CP.3, CT.2) • Deprinderea anamnezei și examinarea bolnavilor. (CP.2, CP.3, CT.2) • Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei. (CP.2, CP.3, CT.2) 	- verificare practică	40%
Standard minim de performanță			
<p>10.1. Standarde minime de performanță evaluare la curs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - stăpânirea tehnicilor clasice de manevrare a bolnavului. <p>10.2. Standarde minime de performanță evaluare la activitatea aplicativă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice; - implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru; - implementarea în practica specifică a cunoștințelor acumulate; - capacitatea de a individualiza algoritmul de kinetoterapie pentru fiecare pacient. 			
<p>Studentii sportivi de performanță și studenții angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverința eliberată de clubul sportiv / federația sportivă națională / angajator;</p>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de LP
14.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALA

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FUNDAMENTE ȘTIINȚIFICE ALE JOCULUI SPORTIV VOLEI				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Moroșan Larionescu Virgil Adrian				
Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Moroșan Larionescu Virgil Adrian				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	1	Curs	1	Seminar		Lucrări practice	1	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Lucrări practice	14	Proiect	

II. Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	22
II d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> -capacități motrice generale -componentele condiției fizice optime -bazele fizice ale performanței - reprezentări specifice domeniului - lucrul în echipă -punerea în valoare a propriilor cunoștințe și abilități -dezvoltarea personalității

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal • resurse materiale: videoproiector, planșe, diagrame
Desfășurare aplicații	Seminar
	Laborator

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar Kinetoterapie și motricitate specială. C4 Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului. C5 Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
Competențe transversale	CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să-și însușească cunoștințele și deprinderile specifice jocului de volei, precum și noțiunile de bază din regulamentul jocului de volei.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Volei Curs teoretic = 14 ore			
1. Caracterizarea generală a voleiului, date privind istoricul apariției, evoluției, răspândirii jocului de volei în lume și în România	2h	Brainstorming Lucrul în grupe mici	[1] pag. 8-12, [5] pag. 12-18
2. Acțiuni individuale din conținutul jocului în: - atac - apărare (terminologie, sistematizare și prezentare biomecanică)	2h	Verbale (expunerea, explicația, conversația)	[6] pag.5-17
3. Acțiuni colective în cadrul jocului - tactica la efectuarea serviciului (conținut); - tactica la preluarea serviciului; - tactica în jocul de atac (acțiuni colective); - tactica în jocul de apărare (acțiuni colective);	2h	Intuitive (observarea – metoda acvariului) Explicația, conversația. Învățarea experiențială (Metoda KOLB)	[1] pag.17-22, [5] pag. 47-98
4. Aparate ajutătoare în volei			
5. Greșelile cele mai frecvente în execuția procedeelelor din volei în atac	2h		[4] pag. 102-116, [5] pag 42-44, 54-64, 89-98.
6. Greșelile cele mai frecvente în execuția procedeelelor din volei în apărare	2h		[5] pag. 45-53, 65-88
7. Noțiuni de arbitraj, instalații și regulamentul jocului de volei.	2h	Metoda piramidei	[2] pag. 192-194.
	2h	Metoda Icebreak	[2] pag. 194-197.
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> Flavia Rusu – “Curs de Volei”, Cluj Napoca, 2009. (pus la dispoziție de titularul cursului). Iacob I. & colab. – “Volei. Caiet de lucrări practice”, Ed. Univ. “Al.I.Cuza”, Iași 1997 (accesibil la Biblioteca USV). Larionescu Virgil – “Volei- Îndrumar practico-metodic” Ed. Univ. “Ștefan cel Mare” Suceava, 2010. (accesibil la Biblioteca USV). Larionescu V.@ colab. - “Educație fizică și sport”, Ed. Aeternitas, Alba Iulia, 2014. (pus la dispoziție de titularul cursului). Păcuraru A. – „Volei” – Ed. Universității „Dunărea de Jos” Galați, 2002. (accesibil la Biblioteca USV). 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> Larionescu V.@ colab. - “Educație fizică și sport”, Ed. Aeternitas, Alba Iulia, 2014. (pus la dispoziție de titularul cursului). Larionescu Virgil – “Volei- Îndrumar practico-metodic” Ed. Univ. “Ștefan cel Mare” Suceava, 2010. (accesibil la Biblioteca USV). Păcuraru A. – „Volei” – Ed. Universității „Dunărea de Jos” Galați, 2002. (accesibil la Biblioteca USV). 			
Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Volei Lucrări practice = 14 ore – Sem.1 Lecția 1: • Prezentarea cerințelor cursului.	2h	intuitive (observarea, demonstrația),	[2] pag. 19, 21-26

<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare cunoștințe și deprinderi specifice. • Poziția fundamentală specifică și deplasarea în teren – inițiere. • Pasa cu două mâini de sus – inițiere. <p>Lecția 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasa cu două mâini de sus – inițiere; • Poziția fundamentală specifică și deplasarea în teren – fixare; • Organizarea celor trei lovituri – inițiere; • Joc cu efectiv redus 4x4. <p>Lecția 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lovirea mingii cu două mâini de jos - inițiere; • Serviciul de jos din față – fixare; • Preluarea din serviciu cu două mâini de sus – inițiere; • Model de joc cu efectiv redus 4x4. <p>Lecția 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lovirea mingii cu două mâini de jos și de sus - inițiere; • Serviciul de sus din față – inițiere; • Preluare din serviciu cu două mâini de sus – fixare; • Prezentarea modelului I de joc; • Dispozitiv la efectuarea serviciului; • Joc bilateral 6x6 model I. <p>Lecția 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lovitura de atac pe direcția elanului- inițiere; • Ridicare înaltă din zona 3 spre zona 4 – inițiere; • Serviciul de sus din față planat – fixare; • Joc 6x6 model I. <p>Lecția 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blocaj individual la corespondent – fixare; • Lovitura de atac pe diagonală – inițiere; • Dublajul și autodublajul; • Joc 6x6 model II. <p>Lecția 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lovitura de atac pe diagonală – fixare; • Plonjonul pe spate cu rulare – inițiere; • Blocajul colectiv – inițiere; • Joc 6x6 model II. 	<p>2h</p> <p>2h</p> <p>2h</p> <p>2h</p> <p>2h</p> <p>2h</p>	<p>practice(exersarea), învățarea prin descoperire. intuitive (observarea, demonstrația), practice(exersarea), metoda aparatelor ajutătoare, învățarea prin descoperire. intuitive (observarea, demonstrația), practice(exersarea),</p> <p>intuitive (observarea, demonstrația), practice(exersarea), metoda aparatelor ajutătoare, învățarea prin descoperire.</p> <p>intuitive (observarea, demonstrația), practice(exersarea)</p> <p>intuitive (observarea, demonstrația),</p> <p>practice(exersarea), metoda aparatelor ajutătoare, învățarea prin descoperire.</p>	<p>[1] pag. 102-106 [2] pag. 27-34</p> <p>[2] pag. 35-42</p> <p>[1] pag. 106-109 [2] pag. 43-49</p> <p>[2] pag. 50-57</p> <p>[2] pag. 58-65</p> <p>[2] pag. 66-73</p>
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Larionescu V. & colab. - "Educație fizică și sport", Ed. Aeternitas, Alba Iulia, 2014. (pus la dispoziție de titularul cursului). 2. Larionescu Virgil – "Volei- Îndrumar practico-metodic" Ed. Univ. "Ștefan cel Mare" Suceava, 2010. (accesibil la Biblioteca USV) 3. Conohova Tatiana – „Teoria și metodică jocului de volei: (curs de bază)", Ed. Pim, 2014. (accesibil la Biblioteca USV). 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Larionescu Virgil – "Volei- Îndrumar practico-metodic" Ed. Univ. "Ștefan cel Mare" Suceava, 2010. (accesibil la Biblioteca USV). 2. Conohova Tatiana – „Teoria și metodică jocului de volei: (curs de bază)", Ed. Pim, 2014. (accesibil la Biblioteca USV). 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, ce contribuie la formarea competențelor și capacitățile profesionale, prezintă aspectele ce contribuie la formarea științifică a viitorului specialist în cultură fizică și sport, înarmându-l pe acesta cu cunoștințe și competențe pentru activitatea profesională ulterioară. Disciplina urmărește să formeze la studenți obișnuința abordării științifice a acestui joc sportiv, precum și abordarea instruirii prin prisma metodelor didactice moderne, centrate pe elev. Competențele care se vor regăsi la absolventul prezentului curs vor asigura suportul informațional în vederea predării acestei discipline la un nivel mediu, punând accent pe 3 compartimente importante ale disciplinei: tehnic, tactic și de regulament.

10. Evaluare

10.1 Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2 Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Prezentarea și explicarea principalelor aspecte teoretice legate de tehnica de bază a jocului sportiv volei. (CP2). Elemente și procedee tehnice, aspecte ale biomecanicii mișcării, (CP2, CP4)	- examen oral	50%
Lucrări practice	Demonstrarea și executarea elementelor și procedeele tehnice specifice jocului de volei în condiții izolate de joc (CT2). Cunoașterea principalelor semnalizări ale arbitrilor (CP4). Integrarea principalelor elemente în condiții apropiate de joc și de joc bilateral (CP5).	- Verificare practică – demonstrarea practică și exersarea a 2 complexe tehnico-tactice	50%

Standarde minim de performanță

Notă: Studenții sportivi de performanță și studenții angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverința eliberată de clubul sportiv / federația sportivă națională / angajator.

10.1 Standard minim de performanță evaluare la curs: Însușirea parțială a programei din punct de vedere metodic și teoretic, cunoașterea terminologiei specifice, a principalelor elemente și procedee tehnice din jocul de volei, dimensiunile terenului și a instalațiilor, și principalele norme prevăzute în regulamentul jocului de volei.

10.2 Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă: Participare la 80 % lucrări practice, însușirea parțială a principalelor procedee tehnice, progresul individual, reușirea la probele de pasare, de sus și de jos și a serviciului de jos a unui număr de minim 3 execuții.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ ÎN CENTRE SPECIALE DE RECUPERARE				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Cazac Gabriela Iuliana				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Numărul de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Lucrări practice	4	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Lucrări practice	56	Proiect	

Distribuția fondului de timp	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități	

Total ore studiu individual	41
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

4. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	
Desfășurare aplicații	Seminar
	Laborator
	Proiect
	Materiale din dotarea centrelor de recuperare.

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP.3 Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică; CP. 4 Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică; CP.5 Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
Competențe transversale	CT.1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; CT.2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea capacităților și competențelor necesare pentru evaluarea clinică funcțională, diagnoza nevoilor de intervenție și aplicarea corectă a metodelor kinetoterapeutice, în vederea realizării unor programe profilactice, curative și de recuperare, desfășurate în cadrul unor echipe multidisciplinare și în condiții de asistență calificată, respectând normele etice și deontologice (CP3, CP4, CP5, CT1, CT2). 	
Obiectivele specifice	Curs	
	Seminar	
	Practică	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea evaluărilor funcționale și interpretarea rezultatelor pentru a stabili un plan de tratament personalizat (CP3). Demonstrarea abilității de a aplica tehnici adecvate nevoilor pacienților, cu adaptări individualizate (CP4). Conceperea și monitorizarea programelor terapeutice bazate pe nevoile clinice specifice ale pacienților (CP5). Respectarea normelor profesionale și colaborarea eficientă cu colegii și pacienții în cadrul activităților de laborator (CT1). Planificarea și desfășurarea eficientă a activităților practice, cu optimizarea resurselor disponibile pentru obținerea rezultatelor dorite (CT2).
	Laborator	

7. Conținuturi

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Organizarea. Cunoașterea bazei didactice și de recuperare a centrelor speciale de recuperare.	4 ore	Observația Demostrația Exercițiul	Prezentare word (pus la dispoziție)
2.Cunoașterea rolului și sarcinilor profesionale în cadrul unității de practică, cunoașterea principalelor patologii abordate și a aparatului din dotare.	4 ore		Prezentare word (pus la dispoziție)
3.Realizarea interviului anamnestico, explorării și evaluării funcționale pe aparate și sisteme și sintetizarea rezultatelor în cadrul fișei de observare.	4 ore		Bibliografie 16, pg. 15-80, Bibliografie 12, pg.116-127
4.Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit: -stabilirea diagnosticului funcțional corect pe baza diagnosticului clinic și a explorărilor și evaluărilor specifice efectuate; -stabilirea obiectivelor generale, ierarhizarea lor în funcție de priorități și etapizarea programului de recuperare, în scopul atingerii eșalonate, progresive a obiectivelor stabilite; -selectarea, asamblarea, structurarea, aplicarea și adaptarea celor mai eficiente metode și mijloace, în funcție de afecțiune și de particularitățile pacientului; -recunoașterea, prezentarea și execuția metodelor, procedeele și tehnicilor de bază din kinetoterapie; -abordarea pacientului, pentru a-i câștiga încrederea și de a-l convinge de utilitatea	4 ore		Bibliografie 16, pg. 15-80, Bibliografie 3, pg. 21-55, 59-83, 87-96, 109-122, 127-168, 177-195, 203-249, Bibliografie 4, pg. 27-51, 58-82, Bibliografie 5, pg. 78-111, 141-154, Bibliografie 10, pg.94-103, Bibliografie 13, pg.91-189

participării active la propria vindecare.			
5.Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit.	4 ore		Bibliografie 16, pg. 15-80, Bibliografie 3, pg. 21-55, 59-83, 87-96, 109-122, 127-168, 177-195, 203-249 Bibliografie 4, pg. 27-51, 58-82, Bibliografie 5, pg. 78-111, 141-154, Bibliografie 10, pg.94-103, Bibliografie 13, pg.91-189
6.Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit.	4 ore		Bibliografie 16, pg. 15-80, Bibliografie 3, pg. 21-55, 59-83, 87-96, 109-122, 127-168, 177-195, 203-249 Bibliografie 4, pg. 27-51, 58-82, Bibliografie 5, pg. 78-111, 141-154, Bibliografie 10, pg.94-103, Bibliografie 13, pg.91-189Bibliografie 10, pg.94-103 Bibliografie 13, pg.91-189
7.Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit.	4 ore		Bibliografie 16, pg. 15-80, Bibliografie 3, pg. 21-55, 59-83, 87-96, 109-122, 127-168, 177-195, 203-249 Bibliografie 4, pg. 27-51, 58-82, Bibliografie 5, pg. 78-111, 141-154, Bibliografie 10, pg.94-103, Bibliografie 13, pg.91-189
8.Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit.	4 ore		Bibliografie 16, pg. 15-80, Bibliografie 3, pg. 21-55, 59-83, 87-96, 109-122, 127-168, 177-195, 203-249 Bibliografie 4, pg. 27-51, 58-82, Bibliografie 5, pg. 78-111, 141-154, Bibliografie 10, pg.94-103, Bibliografie 13, pg.91-189
9.Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit.	4 ore		Bibliografie 16, pg. 15-80, Bibliografie 3, pg. 21-55, 59-83, 87-96, 109-122, 127-168, 177-195, 203-249 Bibliografie 4, pg. 27-51, 58-82, Bibliografie 5, pg. 78-111, 141-154, Bibliografie 10, pg.94-103, Bibliografie 13, pg.91-189
10.Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit.	4 ore		Bibliografie 16, pg. 15-80, Bibliografie 3, pg. 21-55, 59-83, 87-96, 109-122, 127-168, 177-195, 203-249 Bibliografie 4, pg. 27-51, 58-82, Bibliografie 5, pg. 78-111, 141-154, Bibliografie 10, pg.94-103, Bibliografie 13, pg.91-189
11. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit.	4 ore		Bibliografie 16, pg. 15-80, Bibliografie 3, pg. 21-55, 59-83, 87-96, 109-122, 127-168, 177-195, 203-249 Bibliografie 4, pg. 27-51, 58-82, Bibliografie 5, pg. 78-111, 141-154, Bibliografie 10, pg.94-103, Bibliografie 13, pg.91-189
12. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit.	4 ore		Bibliografie 16, pg. 15-80, Bibliografie 3, pg. 21-55, 59-83, 87-96, 109-122, 127-

			168, 177-195, 203-249 Bibliografie 4, pg. 27-51, 58-82, Bibliografie 5, pg. 78-111, 141-154, Bibliografie 10, pg.94-103, Bibliografie 13, pg.91-189
13. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit.	4 ore		Bibliografie 16, pg. 15-80, Bibliografie 3, pg. 21-55, 59-83, 87-96, 109-122, 127- 168, 177-195, 203-249 Bibliografie 4, pg. 27-51, 58-82, Bibliografie 5, pg. 78-111, 141-154, Bibliografie 10, pg.94-103, Bibliografie 13, pg.91-189
14. Evaluarea finală scrisă și orală	4 ore	Evaluare	

Bibliografie

1. Albu, C., Kinetoterapie Metodologia poziționării și mobilizării pacientului, Ed. Polirom, 2012 (pus la dispoziție de titularul activităților de practică);
2. Albu, C., Vlad, T., Albu, A., Kinetoterapie pasivă, Editura Polirom, Iași, 2004 (pus la dispoziție de titularul activităților de practică);
3. Balint, T., Diaconu, I., Moise, A., Evaluarea aparatului locomotor, Tehnopress, Iași, 2007 (pus la dispoziție de titularul activităților de practică);
4. Budică, C., Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice, Ed. Fundației România de Măine, București, 2005(pus la dispoziție de titularul activităților de practică);
5. Bușneag, C., Recuperarea în afecțiunile cardiovasculare, Ed. Fundației România de Măine, București, 2006 (pus la dispoziție de titularul activităților de practică);
6. Chiriac, R., Esențialul în medicină fizică și recuperare medical, Ed. Gr. T. Popa, Iași, 2010(pus la dispoziție de titularul activităților de practică);
7. Cioroiu, S. G., Esențial în anatomie și biomecanică, Ed. Universității Transilvania, Brașov, 2006 (pus la dispoziție de titularul activităților de practică);
8. Cotoman, R., Kinetoterapie. Metodica desfășurării activității practice, Ed. Fundației România de Măine, București, 2005 (pus la dispoziție de titularul activităților de practică);
9. Drăgan, C., F., Pădure Liliana, Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Ed. Național, 2018 (pus la dispoziție de titularul activităților de practică);
10. Ichim, P., Ion, M. E., Kinetoprofilaxie, Editura Zigotto Galați 2012 (pus la dispoziție de titularul activităților de practică);
11. Kiss, I., Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor, Ed. Medicală, București, 2007 (pus la dispoziție de titularul activităților de practică);
12. Marcu, V., Mirela Dan, Kinetoterapie/ Physiotherapy, Ed. Universității din Oradea, 2006 (pus la dispoziție de titularul activităților de practică);
13. Roșulescu, E., Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor reumatologice, Ed. Universitaria, Craiova, 2009 (pus la dispoziție de titularul activităților de practică);
14. Sbenghe, T., Kinesiologie – Știința mișcării, Ed. Medicală, București, 2002 (pus la dispoziție de titularul activităților de practică);
15. Sîrbu, E., Terapia kinetică în afecțiunile neurologice, Ed. Universității de Vest, Timișoara, 2015(pus la dispoziție de titularul activităților de practică);
16. Mârza-Dănilă, D., Bazele generale ale kinetoterapiei., Editura Alma-mater, Bacău, 2012 (pus la dispoziție de titularul activităților de practică).

Bibliografie minimală

1. Albu, C., Kinetoterapie. Metodologia poziționării și mobilizării pacientului, Ed. Polirom, 2012 ;
2. Balint, T., Diaconu, I., Moise, A., Evaluarea aparatului locomotor, Tehnopress, Iași, 2007;
3. Chiriac, R., Esențialul în medicină fizică și recuperare medical, Ed. Gr. T. Popa, Iași, 2010;
4. Drăgan, C., F., Pădure Liliana, Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Ed. Național, 2018;
5. Marcu, V., Mirela Dan, Kinetoterapie/ Physiotherapy, Ed. Universității din Oradea, 2006.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Este o disciplină necesară disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util în practica specifică recuperării.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Practică	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea capacității de a realiza anamneza, explorarea și evaluarea funcțională a pacienților, cu accent pe identificarea și interpretarea corectă a rezultatelor clinice (CP3). Abilitatea de a manevra pacienții în funcție de specificul afecțiunii, stabilind un diagnostic funcțional corect și setând obiective terapeutice adecvate (CP3, CP12). Evaluarea aplicării corecte a metodelor și tehnicilor fizioterapeutice pe baza unui plan terapeutic, demonstrând adaptarea acestora la specificul pacientului (CP4, CP12). Abilitatea de a descrie și de a aplica tehnici de intervenție conform normelor de etică și deontologie profesională, colaborând eficient în echipe multidisciplinare (CP10, CT1). 	<ul style="list-style-type: none"> Colocviu individual oral Portofoliu/caiet de monitorizare a activității 	50% 50%
Laborator			
Proiect			

Standard minim de performanță

10.2. Standarde minime de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Standarde minime de performanță pentru nota 5

- Cunoștințe de bază privind realizarea anamnezei și evaluării funcționale, cu aplicarea unor tehnici simple, dar prezentând dificultăți în interpretarea corectă a rezultatelor clinice.
- Abilitatea de a manevra pacienții și de a ajusta tehnicile terapeutice la un nivel general, însă cu necesitatea unor îmbunătățiri și sprijin suplimentar pentru stabilirea unui diagnostic funcțional corect.
- Respectarea parțială a normelor etice și deontologice, colaborarea fiind limitată în cadrul echipei multidisciplinare și manifestând dificultăți în gestionarea eficientă a sarcinilor terapeutice.

Standarde minime de performanță pentru nota 10

- Abilitatea de a aplica tehnici avansate de anamneză și evaluare funcțională, cu interpretarea corectă și completă a rezultatelor clinice și realizarea unui diagnostic precis.
- Capacitatea de a adapta perfect intervențiile terapeutice la specificul pacientului, stabilind obiective terapeutice clare și eficiente, cu un raționament clinic avansat.
- Respectarea integrală a normelor etice și deontologice, cu o colaborare activă și eficientă în echipe multidisciplinare și gestionarea optimă a sarcinilor terapeutice.

Studentii sportivi de performanță și studenții angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverința eliberată de clubul sportiv / federația sportivă națională / angajator

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
12.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE FIZIOTERAPIE				
Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. SILIȘTEANU SÎNZIANA-CĂLINA				
Titularul activităților aplicative	Asist.univ.drd. BOSANCU ANCA				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	28
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• prelegere cu suport electronic: videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	• Laborator de electroterapie dotat corespunzător cerințelor cu aparate speciale de electroterapie
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. CP 4. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică CP 5. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
Competențe transversale	CT 1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însusirea bazelor fizice și fiziologice ale electroterapiei
	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea teoretică și practică a acțiunii curentului electric și a modului de aplicare – efectuare a procedurilor de fizioterapie

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Notiuni de terminologie. Bazele fizice ale electroterapiei: notiuni generale	2	Expunere sistematică Prelegere on line	2 pg 11-13,97-102 3 pg 21-24 4 pg 5-8
Curs 2. Bazele fizice ale electroterapiei: clasificarea curentilor electrici, terapeutici, efecte generale și locale. Bazele fiziologice ale electroterapiei.	2	Expunere sistematică -Prelegere on line	2 pg 103-112 3 pg 25-29 4 pg 9-14
Curs 3. Curentul galvanic. Proprietati fizice. Efectele fiziologice ale curentului galvanic. Modalitati de aplicare ale galvanizarilor. Indicatiile și contraindiciile galvanoterapiei.	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	2 pg 113-143 3 pg 37-59 4 pg 15-22
Curs 4. Curentii de joasa frecventa. Generalitati. Proprietati fizice. Stimularea contractiei musculaturii normal invervate.	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	2 pg 170-184 3 pg 60-71, 84-91 4 pg 23-32
Curs 5. Terapia musculaturii total denervate. Terapia musculaturii spastice. Stimularea contractiei musculaturii netede.	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	2 pg 144-151 3 pg 73-81 4 pg 27-29
Curs 6. Aplicatii cu scop analgetic ale curentilor de joasa frecventa. Indicatii și contraindiciile in aplicarea curentilor de joasa frecventa	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	2 pg 151-166 3 pg 92-95, 110 4 pg 29-31
Curs 7. Curentii de medie frecventa. Baze fizice. Efecte fiziologice. Modalitati de aplicare. Indicatii și contraindiciile	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	2 pg 186-217 3 pg 96-109 4 pg 33-36
Curs 8. Terapia de inalta frecventa. Definitie. Clasificare. Proprietati fizice. Undele scurte. Undele decimetrice	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	2 pg 218-247 3 pg 121-140 4 pg 37-40
Curs 9. Terapia cu ultrasunete. Proprietati fizice.Efecte ale undelor ultrasonore. Tehnici de aplicare. Terapia combinata cu alte forme de electroterapie. Indicatii și contraindiciile	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	2 pg 248-272 3 pg 192-208 4 pg 43-45
Curs 10. Fototerapia. Proprietati fizice. Efecte biologice și fiziologice ale luminii. Forme de aplicare. Indicatii și contraindiciile. Radiatiile ultraviolete. Radiatiile infrarosii. Modalitati de aplicare. Indicatii și contraindiciile	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	2 pg 273-280, 281-305, 308-320 3 pg 146-152, 153-157 4 pg 47-48, 48-49
Curs 11. Terapia TEKAR și Shockwave.	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	3 pg 140-145 4 pg 41-43
Curs 12. Deep Oscillation	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	3 pg 111-118 4 pg 51-53
Curs 13. LASER- Efectele terapiei cu laser. Modalitati de aplicare. Indicatii și contraindiciile	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	3 pg 158-190 4 pg 49-51
Curs 14. Terapia prin campuri magnetice de joasa frecventa. Baze fizice. Efectele magnetoterapiei. Modalitati de aplicare. Indicatii și contraindiciile	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	2 pg 321-350 3 pg 209-220 4 pg 45-47

Bibliografie

- 1.Suport de curs
- 2.Andrei Radulescu, *Electroterapie*, Ed. Medicala S.A., Bucuresti 2016
- 3.Cristina Daia, *Electroterapie.Principii practice*, Editura Universitara, 2019.
4. Viorela Mihaela Ciortea, *Electroterapie* ,Editura Medicala Universitatea „Iuliu Hatieganu”, Cluj Napoca, 2019

Bibliografie minimală

- 1.Suport de curs
- 2.Andrei Radulescu, *Electroterapie*, Ed. Medicala S.A., Bucuresti 2016
- 3.Cristina Daia, *Electroterapie.Principii practice*, Editura Universitara, 2019.
- 4.Viorela Mihaela Ciortea, *Electroterapie* ,Editura Medicala Universitatea „Iuliu Hatieganu”, Cluj Napoca, 2019

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP.1 Reguli generale de aplicare a fizioterapiei. Indicații și contraindicații. Termoterapia. Aplicații cu căldură	2	Conversația didactică Exercițiu. Demonstrație	2 - pg.3-5 4 - pg 21-24
LP.2 Metodologia de aplicare a curentului galvanic	2	Conversația didactică Exercițiu. Demonstrație	2 - pg.6-10 4 - pg 37-59
LP.3 Metodologia de aplicare a curentului Trabert	2	Conversația didactică Exercițiu. Demonstrație	2 - pg.11 4 - pg 90-92
LP.4. Metodologia de aplicare a curentului TENS	2	Conversația didactică Exercițiu. Demonstrație	2 - pg.12-14 4 - pg 84-89
LP.5 Metodologia de aplicare a curentului diadinamic – formele antalgice	2	Conversația didactică Exercițiu. Demonstrație	2 - pg.15-16 4 - pg 60-72
LP.6 Metodologia de aplicare a curentului diadinamic - formele excitomotorii	2	Conversația didactică Exercițiu. Demonstrație	2 - pg.15-16 4 - pg 60-72
LP.7 Metodologia de aplicare a curentului interferențial	2	Conversația didactică Exercițiu. Demonstrație	2 - pg.17-18 4 - pg 96-109
LP.8 Metodologia de aplicare a curentului Kotz – stimulare rusească	2	Conversația didactică Exercițiu. Demonstrație	4 - pg 110
LP.9 Metodologia de aplicare a terapiei cu ultrasunete US	2	Conversația didactică Exercițiu. Demonstrație	2 - pg.19-20 4 - pg 192-208
LP.10 Metodologia de aplicare a terapiei LASER	2	Conversația didactică Exercițiu. Demonstrație	2 - pg 21-23 4 - pg 158-191
LP.11 Metodologia de aplicare a terapiei Shockwave	2	Conversația didactică Exercițiu. Demonstrație	2 - pg 24-25 4 - pg.198-208
LP.12 Metodologia de aplicare a magnetoterapiei	2	Conversația didactică Exercițiu. Demonstrație	2 - pg 26-27 4 - pg 209-228
LP.13 Metodologia de aplicare a terapiei Lymphastim.	2	Conversația didactică Exercițiu. Demonstrație	2 pg 27-28
LP.14 Verificare practică	2	Evaluare	
Bibliografie			
1. Suport de curs 2. Caiet lucrări practice 3. Andrei Radulescu, Electroterapie, Ed. Medicala S.A., Bucuresti 2014 4. Cristina Daia, Electroterapie.Principii practice, Editura Universitara, 2019.			
Bibliografie minimală			
1. Caiet lucrări practice 2. Cristina Daia, Electroterapie.Principii practice, Editura Universitara, 2019.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență. Face parte din disciplinele de domeniu ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigură un suport practic util în practica specifică recuperării.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Însuşirea bazelor fizice si fiziologice ale electroterapiei -Cunoaşterea teoretică și practică a acțiunii curentului electric și a modului de aplicare – efectuare a procedurilor -Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv - Prezența 80% la cursuri	Evaluare scrisa sau orala	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	- Cunoaşterea proprietăților fizice, a efectelor fiziologice și contraindicațiilor procedurilor de fizioterapie demonstrate - Demonstrarea metodologiilor de aplicare a procedurilor de fizioterapie însușite la laborator	Evaluare practică Caiet de lucrări practice	30 % 10 %
Proiect			
10.1.Standard minim de performanță evaluare la curs			
<ul style="list-style-type: none"> • însuşirea principalelor noțiuni despre electroterapie; • cunoaşterea tipurilor de curent aplicabili in electroterapie, indicatii si contraindicatii; • parcurgerea bibliografiei minimale; 			
10.2 Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă			
<ul style="list-style-type: none"> • cunoaşterea procedurilor de fizioterapie efectuate la laborator • cunoaşterea aparatelor de fizioterapie testate la laborator • participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru; • realizarea caietului de lucrări practice 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
14.09.2024	Conf. Univ. Dr. Silișteanu Sînziana-Călina	Asist.univ.drd. Bosancu Anca

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MĂSURARE ÎN KINETOTERAPIE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Grosu Bogdan-Marius				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ.drd. Gabriela Cazac				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF – facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	33
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	13
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	- PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT sau Prezi, soft-uri educaționale, materiale pentru aplicații, CD-uri sau DVD-uri, flip-chart, foi A1 și A3; soft-uri educaționale, manuale - metode utilizate în predare: prelegere, explicație, curs interactiv, joc de rol - mod de organizare: frontal, grup, perechi, individual • - resurse materiale: mijloace de instruire (materiale didactice, video-proiector, planșe, scheme)	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	- metode: verbală (expunerea, explicația, conversația), intuitive (observarea, demonstrația), practice (exersarea), evaluarea. - resurse procedurale: <i>grup /pereche, individual</i> - resurse materiale: materiale didactice specifice - moduri de organizare: frontal, grup, individual
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1. Identificarea problematicii de bază a specializării ca activitate științifică și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite. • CP3. Evaluarea clinic primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. • CP 4. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1.Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. • CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacităților necesare pentru identificarea problematicii de bază a kinetoterapiei ca activitate științifică, evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție, utilizarea corectă a metodelor și tehnicilor specifice, și organizarea eficientă a programelor kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor etice și deontologice. Disciplina își propune să asigure desfășurarea eficientă și eficace a activităților terapeutice, integrând cunoștințele teoretice în practica de recuperare și profilaxie, adaptate la nevoile specifice ale pacienților (CP1, CP3, CP4, CT1, CT2).
	<ul style="list-style-type: none"> •

8. Conținuturi

Curs	Nr.ore		Observații
	28		
1.Somatometria. Condiții de realizare a măsurătorilor antropometrice. Instrumente și aparate de măsurare antropometrică. Repere antropometrice.	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 8, pg. 29-30, pg. 192-196 +PPT (pus la dispoziție)
2.Tipuri de măsurători antropometrice (dimensiuni longitudinale, transversale, antero – posterioare, circulare). Determinarea pliurilor cutanate.	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 8, pg.33-43, +PPT (pus la dispoziție)
3.Bilanțul articular. Definiție. Moduri de măsurare a amplitudinii de mișcare. Reguli generale de tehnică a bilanțului articular. Reguli proprii bilanțului articular. Bilanțul articular al membrului superior (testarea articulației scapulo-humerale și a centurii scapulare, cotului, antebrațului, pumnului și mâinii	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 12, pg. 2-8, pg. 14-103, +PPT (pus la dispoziție)
4.Bilanțul articular al membrului inferior (testarea articulației șoldului, genunchiului, gleznei, piciorului)	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 12, pg. 105-145, +PPT (pus la dispoziție)
5.Bilanțul articular al coloanei vertebrale (bilanțul articular al coloanei cervicale, bilanțul articular al coloanei dorso-lombare)	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 14, pg. 14-32, +PPT (pus la dispoziție)
6.Bilanțul muscular. Măsurarea și evaluare forței musculare. Testarea forței prin metode clasice și dinamice. Testarea forței musculaturii statice. Evaluarea tonusului muscular. Bilanțul muscular al membrului superior. Teste de evaluare pentru membrul superior.	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 8, pg.164-181, Bibliografie 12, pg. 105-145, pg. pg. 14-103, +PPT (pus la dispoziție)
7.Bilanțul muscular al membrului inferior. Teste de evaluare pentru membrul inferior.	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 12, pg. 105-145, +PPT (pus la dispoziție)
8.Bilanțul muscular al trunchiului. Evaluarea globală. Evaluarea aliniamentului vertebral și a posturii corecte a corpului. Teste de evaluare pentru coloana vertebrală.	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 8, pg. 200-202, Bibliografie 14, pg. 14-32, +PPT (pus la dispoziție)
9. Evaluarea mersului. Definiție. Elemente și parametri generali ai mersului. Analiza biomecanică.	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 8, pg. 221-232, Bibliografie 5.,

			pg. 49-62, +PPT (pus la dispoziție)
10.Evaluarea mersului patologic. Metode de evaluare a mersului.	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 5., pg. 49-62, +PPT (pus la dispoziție)
11.Metode de evaluare a echilibrului. Factori privind condiționarea echilibrului. Teste clinice de evaluare a echilibrului. Metode instrumentale.	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 8, pg. 209-216, +PPT (pus la dispoziție)
12.Metode de evaluare a prehensiunii. Tipuri de prehensiune, testarea prehensiunii. Metode de evaluare a coordonării.	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 12, pg. 87-102, +PPT (pus la dispoziție)
13.Evaluarea capacității de efort a organismului. Capacitatea de efort a organismului. Capacitatea aerobă de efort. Capacitatea anaerobă de efort. Metode, teste și aparate pentru evaluarea capacității de efort. Evaluarea capacității psihice	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 8, pg. 295-330, +PPT (pus la dispoziție)
14.Verificarea cunoștințelor			
Bibliografie			
<p>1. CHIRIAC, M., (2000), Testarea manuală a forței musculare, Editura Universității din Oradea (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator);</p> <p>2. KENDALL, F.P., KENDALL, E., (1980), Muscles – Testing and function, 3 rd edition, Williams and Wilkins, Baltimore (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator);</p> <p>3. RADOVICI SAN-MARINA, (1975), Recuperarea sportivilor traumatizați, Editura Sport – Turism, București (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator);</p> <p>4. RAVEICA, G., (2003), Caiet de lucrări practice la anatomie I, Bacău (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator);</p> <p>5. SIDENCO, E.L., (2003), Evaluarea articulară și musculară a membrului superior. Aplicații în kinetoterapie și în medicina sportivă, Editura Fundației România de mâine, București (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator);</p> <p>6. SIDENCO, E.L., (2003), Coloana vertebrală și membrul inferior. Evaluare mioarticulară în kinetoterapie și în medicina sportivă, Editura Fundației România de mâine, București (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator);</p> <p>7.Cordun, M., Kinetologie medicală, Editura Axa, București, 1999 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator).</p> <p>8. Cordun, M., Kinantropometrie , Editura CD Press, București, 2009 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator).</p> <p>9. Nemeș, I., A., Metode de explorare și evaluare în kinetoterapie, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2001 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator).</p> <p>10. Sbenghe, T., Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală București, 1999 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator).</p> <p>11. Stan, Z., Evaluare motrică și funcțională-curs, Editura ZIGOTTO, Galați, 2009 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator).</p> <p>12. Pop, L., Evaluarea clinică articulară și musculară, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj, 2002 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator).</p> <p>13. Webster, Joseph B., Murphy, Douglas, Atlas of orthoses and assistive devices., Elsevier, 2021. (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator)</p>			
Bibliografie minimală			
<p>1. Pop, L., Evaluarea clinică articulară și musculară, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj, 2002 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator).</p> <p>2. Cordun, M., Kinantropometrie , Editura CD Press, București, 2009 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator).</p> <p>3. Nemeș, I., A., Metode de explorare și evaluare în kinetoterapie, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2001 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator).</p> <p>4. Sbenghe, T., Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală București, 1999 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator).</p> <p>5. Stan, Z., Evaluare motrică și funcțională-curs, Editura ZIGOTTO, Galați, 2009 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator).</p>			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr.ore		Observații
Lucrări practice	28		
1.Somatometria. Condiții de realizare a măsurătorilor antropometrice. Instrumente și aparate de măsurare antropometrică. Repere antropometrice.	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 8, pg. 29-30, pg. 192-196 +PPT (pus la dispoziție)
2.Tipuri de măsurători antropometrice (dimensiuni longitudinale, transversale, antero – posterioare, circulare). Determinarea pliurilor cutanate.	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 8, pg.33-43, +PPT (pus la dispoziție)
3.Bilanțul articular. Definiție. Moduri de măsurare a amplitudinii de mișcare. Reguli generale de tehnică a bilanțului articular. Reguli proprii bilanțului articular. Bilanțul articular al membrului superior (testarea articulației scapulo-humerale și a centurii scapulare, cotului, antebrațului, pumnului și mâinii	3	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 12, pg. 2-8, pg. 14-103, +PPT (pus la dispoziție)
4.Bilanțul articular al membrului inferior (testarea articulației șoldului, genunchiului, gleznei, piciorului)	3	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 12, pg. 105-145, +PPT (pus la dispoziție)
5.Bilanțul articular al coloanei vertebrale (bilanțul articular al coloanei cervicale, bilanțul articular al coloanei dorso-lombare)	3	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 14, pg. 14-32, +PPT (pus la dispoziție)
6.Bilanțul muscular. Măsurarea și evaluare forței musculare. Testarea forței prin metode clasice și dinamice. Testarea forței musculaturii statice. Evaluarea tonusului muscular. Bilanțul muscular al membrului superior. Teste de evaluare pentru membrul superior.	3	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 8, pg.164-181, Bibliografie 12, pg. 105-145, pg. pg. 14-103, +PPT (pus la dispoziție)
7.Bilanțul muscular al membrului inferior. Teste de evaluare pentru membrul inferior.	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 12, pg. 105-145, +PPT (pus la dispoziție)
8.Bilanțul muscular al trunchiului. Evaluarea globală. Evaluarea aliniamentului vertebral și a posturii corecte a corpului. Teste de evaluare pentru coloana vertebrală.	3	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 8, pg. 200-202, Bibliografie 14, pg. 14-32, +PPT (pus la dispoziție)
9. Evaluarea mersului. Definiție. Elemente și parametri generali ai mersului. Analiza biomecanică.	3	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 8, pg. 221-232, Bibliografie 5., pg. 49-62, +PPT (pus la dispoziție)
10.Evaluarea mersului patologic. Metode de evaluare a mersului.	3	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 5., pg. 49-62, +PPT (pus la dispoziție)
11.Metode de evaluare a echilibrului. Factori privind condiționarea echilibrului. Teste clinice de evaluare a echilibrului. Metode instrumentale.	3	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 8, pg. 209-216, +PPT (pus la dispoziție)
12.Metode de evaluare a prehensiunii. Tipuri de prehensiune, testarea prehensiunii. Metode de evaluare a coordonării.	3	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 12, pg. 87-102, +PPT (pus la dispoziție)
13.Evaluarea capacității de efort a organismului. Capacitatea de efort a organismului. Capacitatea aerobă de efort. Capacitatea anaerobă de efort. Metode, teste și aparate pentru evaluarea capacității de efort. Evaluarea capacității psihice	2	Expunerea, învățarea, exersarea, consolidarea	Bibliografie 8, pg. 295-330, +PPT (pus la dispoziție)
14.Verificarea cunoștințelor			
Bibliografie			
1. CHIRIAC, M., (2000), Testarea manuală a forței musculare, Editura Universității din Oradea (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator);			
2. KENDALL, F.P., KENDALL, E., (1980), Muscles – Testing and function, 3 rd edition, Williams and Wilkens, Baltimore (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator);			
3. RADOVICI SAN-MARINA, (1975), Recuperarea sportivilor traumatizați, Editura Sport – Turism, București (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator);			

4. RAVEICA, G., (2003), Caiet de lucrări practice la anatomie I, Bacău (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator);
5. SIDENCO, E.L., (2003), Evaluarea articulară și musculară a membrului superior. Aplicații în kinetoterapie și în medicina sportivă, Editura Fundației România de mâine, București (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator);
6. SIDENCO, E.L., (2003), Coloana vertebrală și membrul inferior. Evaluare mioarticulară în kinetoterapie și în medicina sportivă, Editura Fundației România de mâine, București (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator) ;
7. Cordun, M., Kinetologie medicală, Editura Axa, București, 1999 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator).
8. Cordun, M., Kinantropometrie , Editura CD Press, București, 2009 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator).
9. Nemeș, I., A., Metode de explorare și evaluare în kinetoterapie, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2001 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator).
10. Sbeghe, T., Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală București, 1999 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator).
11. Stan, Z., Evaluare motrică și funcțională-curs, Editura ZIGOTTO, Galați, 2009 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator).
12. Pop, L., Evaluarea clinică articulară și musculară, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj, 2002 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator).
13. Webster, Joseph B., Murphy, Douglas, Atlas of orthoses and assistive devices., Elsevier, 2021. (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator)

Bibliografie minimală

1. Pop, L., Evaluarea clinică articulară și musculară, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj, 2002 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator).
2. Cordun, M., Kinantropometrie , Editura CD Press, București, 2009 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator).
3. Nemeș, I., A., Metode de explorare și evaluare în kinetoterapie, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2001 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator).
4. Sbeghe, T., Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală București, 1999 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator).
5. Stan, Z., Evaluare motrică și funcțională-curs, Editura ZIGOTTO, Galați, 2009 (pus la dispoziție de titularul activităților de laborator).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Este o disciplină necesară disciplinelor ulterioare, care asigură un suport practic util în practica specifică recuperării.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea teoretică a capacității de a realiza corect măsurătorile antropometrice și de a înțelege importanța bilanțului articular și muscular, inclusiv metodele de evaluare utilizate în kinetoterapie (CP1, CP3). • Evaluarea prin întrebări și studii de caz privind capacitatea de a descrie și justifica utilizarea corectă a tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică în funcție de tipul de pacient și nevoile acestuia (CP4). • Capacitatea de a analiza datele clinice și de a organiza eficient programele terapeutice, cu respectarea normelor etice și deontologice (CT1). 	- examen scris și oral	50%
Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea corectă a măsurătorilor antropometrice și a tehnicilor de bilanț articular și muscular, demonstrând o înțelegere practică a metodelor și tehnicilor de evaluare (CP3, CP4). 	- verificare practică	50%

	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea și interpretarea corectă a testelor de evaluare a mersului și echilibrului, cu accent pe aplicarea practică și ajustarea tehnicilor în funcție de nevoile fiecărui pacient (CP4, CP3). • Capacitatea de a organiza și desfășura în mod eficient activitățile practice, demonstrând respectarea normelor etice și colaborând activ cu echipa multidisciplinară (CT1, CT2). 	-prezența activă în cadrul lucrărilor practice	
--	---	--	--

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

Standarde minime de performanță pentru nota 5

- Cunoștințe de bază privind măsurătorile antropometrice și evaluarea articulară și musculară, cu identificarea corectă, dar parțială, a tehnicilor de evaluare aplicate în kinetoterapie.
- Cunoștințe elementare despre terminologia medicală necesară pentru interpretarea rezultatelor evaluărilor, manifestând dificultăți în exprimarea coerentă a concluziilor.
- Capacitatea de a aplica tehnici simple de evaluare, dar cu necesitatea de corecturi și îndrumare suplimentară pentru interpretarea corectă a rezultatelor obținute.

Standarde minime de performanță pentru nota 10

- Cunoștințe avansate și prezentarea corectă a tuturor metodelor de evaluare și testare aplicabile în diverse contexte clinice, cu o explicare și utilizare clară a acestor tehnici în situații complexe.
- Capacitatea de a alege și prescrie precis metodele de evaluare și intervenție, adaptate pentru o gamă largă de afecțiuni, interpretând rezultatele obținute cu exactitate și corelându-le cu diagnosticul fizioterapeutic.
- Integrarea eficientă a cunoștințelor teoretice în scenarii clinice simulate sau reale, realizând corelații precise între evaluările efectuate și planificarea intervențiilor terapeutice.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Standarde minime de performanță pentru nota 5

- Cunoștințe elementare despre anatomia și funcționalitatea regiunilor corporale implicate în evaluările fizioterapeutice, cu aplicarea tehnicilor de bază sub îndrumare constantă din partea cadrului didactic.
- Capacitatea de a aplica tehnici de evaluare, dar cu sprijin suplimentar, demonstrând dificultăți în ajustarea și adaptarea tehnicilor la nevoile specifice ale pacientului.
- Respectarea parțială a normelor de etică și colaborarea redusă în echipă, manifestând dificultăți în asumarea responsabilităților și gestionarea sarcinilor în mod eficient.

Standarde minime de performanță pentru nota 5

- Cunoștințe avansate despre anatomia și evaluarea funcțională a regiunilor implicate în activitatea practică, cu aplicarea corectă și autonomă a tehnicilor de evaluare în contexte clinice diverse.
- Capacitatea de a ajusta eficient tehnicile de evaluare și intervenție la specificul fiecărui pacient, realizând corect diagnoza și prescriind intervenții terapeutice precise fără sprijin suplimentar.
- Respectarea deplină a normelor etice și o colaborare eficientă cu echipa, asumând responsabilitatea pentru organizarea și gestionarea corectă a activităților, cu o eficiență ridicată în aplicarea sarcinilor practice.

Studentii sportivi de performanță și studenții angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverința eliberată de clubul sportiv / federația sportivă națională / angajator

Data completării 12.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
--------------------------------	-------------------------------	------------------------------------

Data avizării 23.09.2024	Semnătura responsabilului de program
-----------------------------	--------------------------------------

Data avizării în departament 27.09.2024	Semnătura directorului de departament
--	---------------------------------------

Data aprobării în consiliul facultății 27.09.2024	Semnătura decanului
--	---------------------

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ÎNOT ȘI HIDROKINETOTERAPIE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Vizitiu Lakhdari Elena				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ.drd. Slusar Adriana				
Anul de studiu	II	Semestrul	IV	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
II d) Tutoriat		2
III Examinări		3
IV Alte activități (precizați):		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sala de curs cu videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	• Bazin de înot, mod de organizare: frontal, grup, individual • Resurse materiale: cronometru, fluier, plute, labe, centuri etc.
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1. Identificarea problematicii de bază a specializării ca activitate științifică și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite CP 5. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. CP. 6 Realizarea programelor de hidrokinetoterapie în cadrul programului de recuperare în diverse patologii
-------------------------	---

Competențe transversale	CT 1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT 2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice privind învățarea și consolidarea elementelor fundamentale ale înotului, precum și a procedurilor specifice utilizate în hidrokinetoterapie. (CP1,CP5, CP6, CT1,CT2)
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs 28 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Hidrokinetoterapie-noțiuni introductive; Adaptări funcționale și efecte profilactice ale activității în apă	2	Curs interactiv	[7]-Pag. 9-17 [8]-Pag.2-34
• Influența înotului asupra organismului; Înotul aplicativ utilitar	2	Curs interactiv	[1]-Pag. 13-14
• Elementele tehnice de bază ale înotului	2	Curs interactiv	[9]-Pag. 108-116
• Tehnica și metodică procedurii crael	2	Curs interactiv	[9]-Pag. 116-122
• Tehnica și metodică procedurii spate	2	Curs interactiv	[9]-Pag.128-136
• Tehnica și metodică procedurii bras	2	Curs interactiv	[9]-Pag. 138-144
• Tehnica și metodică procedurii fluture	2	Curs interactiv	[9]-Pag.145-150
• Metoda Halliwick, Metoda Bad-Ragaz, Metoda Watsu	2	Curs interactiv	[10]-Pag. 5-8 [11] sursa internet [12] sursa internet
• Hidrokinetoterapie în afecțiuni metabolice	2	Curs interactiv	[2]-Pag. 167
• Hidrokinetoterapie în afecțiuni ortopedico-traumatice	2	Curs interactiv	[6]-Pag. 103-125
• Hidrokinetoterapie în afecțiuni cardio-vasculare și respiratorii	2	Curs interactiv	[2]-Pag. 153,162
• Hidrokinetoterapie în deficiențele fizice (I)	2	Curs interactiv	[6]-Pag. 69-103 [7]-Pag.34-69
• Hidrokinetoterapie în deficiențele fizice (II)	2	Curs interactiv	[6]-Pag.69-103 [7]-Pag.76-111
• Hidrokinetoterapie în deficiențele fizice (III)	2	Curs interactiv	[6]-Pag.69-103 [7]-Pag.120-134

Bibliografie

- [1]Cîrle, L., Înot, curs de baza, ANEFS, București, 1999;
[2]Pasztai Zoltan, Hidro Termo Balneo Climato Kinetoterapia, Editura Universității din Oradea, 2001
[3]Krausz Ludovic, Krausz Ludovic Tibor, Hidrokinetoterapie, Editura Syryus Teka, Miercurea Ciuc, 2007
[4]Sbenghe T., Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare medicală, Editura Medicală București, 1987
[5]Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot, Editura Didactică și Pedagogică București, 2014
[6] Balan Valeria, Ghid metodologic pentru corectarea deficiențelor fizice prin înot, Editura Didactica si Pedagogica, 2007
[7]Cirla L., Inotul-mijloc asociat al kinetoterapiei, Bucuresti, 1996
[8] Badescu Victor, Aplicatii ale hidrokinetoterapiei in statiuni balneoclimaterice, <https://www.academia.edu/>
[9]Cirla L., Inot, aptitudinile psihomotrice si pregatirea tehnica, editura Printecht, 1999
[10] Andreia Filipa Maia e Silva, Mestrado em Ciências do Desporto Desportos de Academia, 2018
[11] <https://www.fizjobaza.pl/brm-bad-ragaz-ring-method>, vizitat 22 septembrie 2022
[12] <https://masajbanat.ro/>, vizitat 22 septembrie 2022

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ

- [1]Pasztai Zoltan, Hidro Termo Balneo Climato Kinetoterapia, Editura Universității din Oradea, 2001
[2]Krausz Ludovic, Krausz Ludovic Tibor, Hidrokinetoterapie, Editura Syryus Teka, Miercurea Ciuc, 2007
[3]Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot, Editura Didactică și Pedagogică București, 2014

Aplicații (Seminar / laborator /lucrări practice/ proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea obiectivelor și a conținutului disciplinei înot și a cerințelor pentru lucrările practice (echipament, frecvență, evaluare); Acomodarea cu apa (mers, alergare, stropit cu apa, învățarea apneei); Învățarea plutei pe piept, spate și călcarea apei; <ul style="list-style-type: none"> Jocuri în apă 	2	Explicație, demonstrație, repetare	[2]-Pag.14-25
<ul style="list-style-type: none"> Învățarea mișcării de picioare craul și picioare spate; Învățarea elementelor tehnice din înot Repetarea poziției plute pe piept și spate; Jocuri în apă. 	2	Explicație, demonstrație, repetare	[2]-Pag. 26-28
<ul style="list-style-type: none"> Învățarea mișcărilor de brațe craul; Consolidarea elementelor tehnice din înot Repetarea mișcărilor de picioare craul, coordonare cu respirația; 	2	Explicație, demonstrație, repetare	[2]-Pag. 28-31
<ul style="list-style-type: none"> Repetarea mișcărilor de brațe craul; Consolidarea elementelor tehnice din înot Perfectionarea mișcărilor de picioare craul, coordonare cu respirația; 	2	Explicație, demonstrație, repetare	[2]-Pag. 33-37
<ul style="list-style-type: none"> Învățarea mișcărilor de brațe spate. Perfectionarea elementelor tehnice din înot Repetarea mișcărilor de brațe craul – coordonarea cu respirația; 	2	Explicație, demonstrație, repetare	[2]-Pag. 49-53
<ul style="list-style-type: none"> Învățarea mișcărilor de picioare bras. Perfectionarea elementelor tehnice din înot Repetarea mișcărilor de picioare spate – coordonarea cu respirația. 	2	Explicație, demonstrație, repetare	[2]-Pag. 41-45
<ul style="list-style-type: none"> Învățarea mișcărilor de brațe bras. Perfectionarea elementelor tehnice din înot Repetarea mișcărilor de brațe spate – coordonarea cu respirația 	2	Explicație, demonstrație, repetare	[2]-Pag. 49-53
<ul style="list-style-type: none"> Metoda Halliwick, Metoda Bad-Ragaz, Metoda Watsu 	2	Explicație, demonstrație, repetare	[6]-Pag. 5-8 [7,8]
<ul style="list-style-type: none"> Metodica hidrokinetoterapie în afecțiuni metabolice 	2	Explicație, demonstrație, repetare	[1]-Pag.167
<ul style="list-style-type: none"> Metodica hidrokinetoterapie în afecțiuni ortopedico-traumatice 	2	Explicație, demonstrație, repetare	[9]-Pag. 58-165
<ul style="list-style-type: none"> Metodica hidrokinetoterapie în afecțiuni cardio-vasculare și respiratorii 	2	Explicație, demonstrație, repetare	[4]-Pag. 153,162
<ul style="list-style-type: none"> Metodica hidrokinetoterapie în deficiențele fizice (I) 	2	Explicație, demonstrație, repetare	[10]-Pag. 69-103 [7]-Pag.34-69
<ul style="list-style-type: none"> Metodica hidrokinetoterapie în deficiențele fizice (II) 	2	Explicație, demonstrație, repetare	[10]-Pag.69-103 [5]-Pag.76-111
<ul style="list-style-type: none"> Metodica hidrokinetoterapie în deficiențele fizice (III) 	2	Explicație, demonstrație, repetare	[10]-Pag.69-103 [5]-Pag.120-134
Bibliografie			
<p>[1]Krausz Ludovic, Krausz Ludovic Tibor, Hidrokinetoterapie, Editura Syryus Teka, Miercurea Ciuc, 2007</p> <p>[2]Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot-caiet de lucrări practice, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2014</p> <p>[3]Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot, Editura Didactică și Pedagogică București, 2014</p> <p>[4]Pasztai Zoltan, Hidro Termo Balneo Climato Kinetoterapia, Editura Universității din Oradea, 2001</p> <p>[5]Cirla L., Inotul-mijloc asociat al kinetoterapiei, Bucuresti, 1996Îrle, L., Jivan, I., Înotul – mijloc asociat al kinetoterapiei, ANEFS, București, 1996;</p> <p>[6] Andreia Filipa Maia e Silva, Mestrado em Ciências do Desporto Desportos de Academia, 2018</p> <p>[7] https://www.fizjobaza.pl/brrm-bad-ragaz-ring-method, vizitat 22 septembrie 2022</p> <p>[8] https://masajbanat.ro/, vizitat 22 septembrie 2022</p>			

[9] Budica C., Kinetoterapia in afectiunile ortopedico-traumatice, Editura Fundatiei Romania de Maine, Bucuresti 2005
 [10] Balan Valeria, Ghid metodologic pentru corectarea deficientelor fizice prin inot, Editura Didactica si Pedagogica, 2007

Bibliografie minimală

[1]Krausz Ludovic, Krausz Ludovic Tibor, Hidrokinetoterapie, Editura Syryus Teka, Miercurea Ciuc, 2007
 [2]Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înnot-caiet de lucrări practice, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2014
 [3]Cîrle, L., Jivan, I., Înnotul – mijloc asociat al kinetoterapiei, ANEFS, București, 1996;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptărilor reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul kinetoterapiei

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înșușirea cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate pondere din nota finală 40% (CP1,CP5, CP6, CT1,CT2) Elaborarea și prezentarea unui referat din disciplina predată-pondere din nota finală 10%(CP1,CP5, CP6, CT1,CT2)	Evaluare orală	50%
Seminar			
Laborator	Execuția corectă a elementelor tehnice din înnot pentru proba practică-pondre din nota finală 20%(CP1,CP5, CP6, CT1,CT2) Elaborarea și susținerea practică a unui program de hidrokinetoterapie-pondere din nota finală 30%(CP1,CP5, CP6, CT1,CT2)	Evaluare practică	50%
Proiect			

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

Prezentarea cunoștințelor tehnice și metodice la una din cele 4 procedee de înnot
 Prezentarea cunoștințelor tehnice și metodice la una din cele 4 procedee de înnot

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Demonstrarea călcării apei-20 sec.
 Demonstrarea procedeeului tehnic craul
 Demonstrarea procedeeului tehnic spate
 Conducerea și demonstrarea unui program de hidrokinetoterapie

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
18.09.2024	Conf. univ. dr. Vizitiu Lakhdari Elena	Asist. univ.drd. Slusar Adriana

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA DEFICIENȚELOR FIZICE ȘI SENZORIALE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr Crăciun Maria Daniela				
Titularul activităților de seminar	Asist univ. drd. Cazac Gabriela				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Lucrări practice	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități:	

Total ore studiu individual	66
Total ore pe semestru	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal • resurse materiale: videoproiector 	
Desfășurare aplicații	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: masă de tratament, saltele, cadru somatoscopic de simetrie, bastoane, mingi, spalieri, gantere, mingi medicinale, bancă gimnastică, etc.
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3.Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. CP 4. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică. CP 5. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
Competențe transversale	CT 2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. CT 3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivele generale ale disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea capacității de a efectua evaluări clinice primare precise și de a diagnostica corect nevoile de intervenție kinetoterapeutică, utilizând tehnici moderne și eficiente pentru elaborarea programelor terapeutice adaptate, cu scop profilactic, curativ sau de recuperare (CP3, CP4, CP5). Dezvoltarea abilității de a organiza și desfășura eficient activitățile specifice intervențiilor kinetoterapeutice, cu accent pe autoevaluarea continuă și adaptarea profesională la cerințele pieței muncii, prin implementarea unui proiect personal de dezvoltare (CT2, CT3).
--------------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv Atitudinea corectă a corpului. Deficiențele fizice și senzoriale. Infirmitatea. Incapacitatea. Handicapul. Invaliditatea.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 5 Bibliografie 12 + PPT(pus la dispoziție)
2. Deficiențele fizice ale capului și gâtului, clasificare. : indicații metodice	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 5 Bibliografie 6 Bibliografie 12 + PPT(pus la dispoziție)
3. Deficiențele fizice ale membrelor superioare: indicații metodice, clasificare	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 3 Bibliografie 5 Bibliografie 6 Bibliografie 12 + PPT(pus la dispoziție)
4. Deficiențele fizice ale coloanei vertebrale în plan sagital: indicații metodice, clasificare: cifoza, spate plan, spate rotund, spate cifotic.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 3 Bibliografie 5 Bibliografie 6 Bibliografie 12 + PPT(pus la dispoziție)
5. Deficiențele fizice ale coloanei vertebrale în plan sagital:indicații metodice, clasificare: lordoza, cifolordoza.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 5 Bibliografie 6 Bibliografie 12 + PPT(pus la dispoziție)
6. Deficiențele fizice coloanei vertebrale în plan frontal: indicații metodice, clasificare.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 3 Bibliografie 5 Bibliografie 6 Bibliografie 12 + PPT(pus la dispoziție)
7. Deficiențele fizice ale toracelui: indicații metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 5 Bibliografie 6 Bibliografie 12 + PPT(pus la dispoziție)
8. Deficiențele fizice ale abdomenului: clasificare, indicații metodice.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 5 Bibliografie 6 Bibliografie 12 + PPT(pus la dispoziție)
9. Deficiențele fizice ale bazinului si soldului: clasificare, indicații metodice.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 3 Bibliografie 5 Bibliografie 6 Bibliografie 12 + PPT(pus la dispoziție)

10. Deficiențele fizice ale genunchiului și piciorului: clasificare, indicații metodice.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 3 Bibliografie 5 Bibliografie 6 Bibliografie 12 + PPT(pus la dispoziție)
11. Deficiențele mintale și deviațiile comportamentale: autismul și sindromul Down	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 9 Bibliografie 12 + PPT(pus la dispoziție)
12. Deficiențele fizice în bolile de nutriție și metabolism: clasificare, indicații metodice, întocmirea programului de tratament	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 13 + PPT(pus la dispoziție)
13. Deficiențele de creștere și dezvoltare: clasificare, indicații metodice.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 5 + PPT(pus la dispoziție)
14. Deficiențele de vedere clasificare, indicații metodice; deficiențele de auz: clasificare, indicații metodice.	2 ore	Expunere sistematică - Prelegere	Bibliografie 9 + PPT(pus la dispoziție)
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> Albu C, Gherguț A, Albu M. Dicționar de kinetoterapie. Ed. Polirom, Iași, 2007. Balint Tatiana, Kinetoprofilaxie, Ed. Alma Mater, Bacău, 2010. Cîmpeanu M., Kinetoterapia deficiențelor fizice, Editura Napoca Star, Cluj 2008. Cordun Mariana. Kinantropometrie, Ed. CD PRESS, București, 2009. Cordun Mariana. Postura corporală normală și patologică. Editura ANEFS, București 1999. Duma Eugen, Deficiențele de dezvoltare fizică, Ed. Argonaut, Cluj Napoca, 1997. Fozza Ana Cristina. Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice. Ed. Fundației România de mâine, București, 2002. Ionescu A. Gimnastica medicală, Ed. ALL, București, 1994. Jianu Gabriela Maria, Oprea Eva Magdalena, Biro Carolina Ana, Intervenția timpurie la copiii cu deficiențe senzoriale multiple, Editura Sense, București, 2012 Lauterlager Peter, Copii cu sindrom Down, Dezvoltare motorie și intervenție, Ed. de Sud Craiova, 2005 Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006. Moțet D., Kinetoterapia în beneficiul copilului, Ed. Semne, București, 2011; Oprîșan Emilia, Deficiențele neuromotorii, Editura Universității din București, 2017 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> Cîmpeanu M., Kinetoterapia deficiențelor fizice, Editura Napoca Star, Cluj 2008. Cordun Mariana. Postura corporală normală și patologică. Editura ANEFS, București 1999. Duma Eugen, Deficiențele de dezvoltare fizică, Ed. Argonaut, Cluj Napoca, 1997. Fozza Ana Cristina. Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice, Ed. Fundației România de mâine, București, 2002. Ionescu A. Gimnastica medicală, Ed. ALL, București, 1994. 			
Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP 1: <ul style="list-style-type: none"> Creșterea și dezvoltare, indicii somatici și funcționali Postura corectă a corpului Evaluarea creșterii și dezvoltării prin metode subiective 	2 ore	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de laborator)
LP 2: <ul style="list-style-type: none"> Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice prin metode obiective Examenul somatoscopic instrumental și somatometria Deficiențele fizice: etiologie, clasificare, tratamente 	2 ore	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de laborator)
LP 3: <ul style="list-style-type: none"> Deficiențele coloanei vertebrale în plan sagital (cifoze) Definiție, cauze, clasificare, tablou clinic Evaluare, obiective, întocmirea programului de tratament 	2 ore	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de laborator)

LP 4: <ul style="list-style-type: none"> Deficiențele coloanei vertebrale în plan sagital (lordoze) Definiție, cauze, clasificare, tablou clinic Evaluare, obiective, întocmirea programului de tratament 	2 ore	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de laborator)
LP 5: <ul style="list-style-type: none"> Deficiențele coloanei vertebrale în plan frontal (scolioze) Definiție, cauze, clasificare, tablou clinic Evaluare, obiective, întocmirea programului de tratament 	2 ore	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de laborator)
LP 6: <ul style="list-style-type: none"> Deficiențele fizice ale capului și gâtului Definiție, cauze, clasificare, tablou clinic Evaluare, obiective, întocmirea programului de tratament 	2 ore	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de laborator)
LP 7: <ul style="list-style-type: none"> Deficiențele umerilor și omoplaților Definiție, cauze, clasificare, tablou clinic Evaluare, obiective, întocmirea programului de tratament 	2 ore	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de laborator)
LP 8: <ul style="list-style-type: none"> Deficiențele fizice ale toracelui Definiție, cauze, clasificare, tablou clinic Evaluare, obiective, întocmirea programului de tratament 	2 ore	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de laborator)
LP 9: <ul style="list-style-type: none"> Deficiențele bazinului, șoldului și piciorului Definiție, cauze, clasificare, tablou clinic Evaluare, obiective, întocmirea programului de tratament 	2 ore	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de laborator)
LP 10: <ul style="list-style-type: none"> Deficiențele genunchilor în plan sagital (genu flexum și genu recurvatum) Definiție, cauze, clasificare, tablou clinic Evaluare, obiective, întocmirea programului de tratament 	2 ore	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de laborator)
LP 11: <ul style="list-style-type: none"> Deficiențele genunchilor în plan frontal (genu varum, genu valgum) Definiție, cauze, clasificare, tablou clinic Evaluare, obiective, întocmirea programului de tratament 	2 ore	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de laborator)
LP 12: <ul style="list-style-type: none"> Deficiențe senzoriale - Deficiențele de văz Definiție, cauze, clasificare și comportament Evaluare, obiective, întocmirea programului de tratament <i>Test de evaluare a cunostintelor</i>	2 ore	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de laborator)
LP 13: <ul style="list-style-type: none"> Deficiențe senzoriale - Deficiențele de auz Definiție, cauze, clasificare și comportament Evaluare, obiective, întocmirea programului de tratament 	2 ore	Expunere - explicație Descrierea Demonstrația Metoda exersării	Bibliografie 1. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de laborator)
LP 14:	2 ore	Evaluarea	Bibliografie 1. (suport

<ul style="list-style-type: none"> Recapitularea noțiunilor predate Evaluarea studenților pe baza proiectelor prezentate 		activității	în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de laborator)
--	--	-------------	--

Bibliografie

- Lazar, A., 2020, Kinetoterapie deficiențelor fizice și senzoriale – îndrumar, Editura „Universității Ștefan cel Mare” Suceava
- Cordun Mariana. Postura corporală normală și patologică. Editura ANEFS, București 1999.
- Duma Eugen, Deficiențele de dezvoltare fizică, Ed. Argonaut, Cluj Napoca, 1997;
- Fozza Ana Cristina. Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice. Ed. Fundației România de mâine, București, 2002.
- Ionescu A. Gimnastica medicală, Ed. ALL, București, 1994.

Bibliografie minimală

- Lazar, A., 2020, Kinetoterapie deficiențelor fizice și senzoriale – îndrumar, Editura „Universității Ștefan cel Mare” Suceava
- Cordun Mariana. Postura corporală normală și patologică. Editura ANEFS, București 1999.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele de specialitate ce contribuie la formarea competențelor și capacităților specifice, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoașterea deficiențelor fizice și elaborarea tratamentului kinetic pentru corectarea acestora. Este o disciplină de specialitate obligatorie, care asigură un suport practic util în procesul de recuperare kinetică. De asemenea este foarte importantă cunoașterea principalelor metode și tehnici de evaluare și tratament pentru combaterea și tratarea deficiențelor fizice functionale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea teoretică a capacității de a efectua corect evaluări clinice primare (funcționale) și de a stabili diagnoza corectă a deficiențelor fizice, inclusiv ale coloanei vertebrale, capului, umerilor și altor structuri anatomice (CP3). Capacitatea de a utiliza metodele și tehnicile de intervenție kinetoterapeutică pentru diverse afecțiuni posturale și deficiențe fizice (CP4). Evaluarea capacității de a organiza și implementa programe de intervenție cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare (CP5). Capacitatea de a respecta normele de eficiență și eficacitate în organizarea și desfășurarea activităților de intervenție (CT2). Autoevaluarea capacității de a-și îmbunătăți continuu competențele profesionale pentru a se adapta cerințelor pieței muncii (CT3). 	- examen scris grila cu 2 subiecte de sinteza	50%
Seminar			
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Efectuarea corectă a evaluărilor funcționale și clinice pentru diferite deficiențe posturale și de dezvoltare (CP3). Aplicarea corectă a tehnicilor kinetoterapeutice în tratarea deficiențelor fizice specifice regiunilor anatomice specifice (CP4). Elaborarea și implementarea unor programe de intervenție terapeutică, incluzând evaluarea și ajustarea periodică a tratamentului, conform progresului pacientului (CP5, CT2). 	- prezentarea unui program de recuperare a unei deficiențe fizice - 1 test de evaluare a cunoștințelor	30% 20%
Proiect			
Standard minim de performanță			

10.1. Standarde minime de performanță evaluare la curs**Standarde minime de performanță pentru nota 5**

- Cunoștințe de bază privind evaluarea clinică primară și tehnicile de intervenție kinetoterapeutică, cu dificultăți minore în aplicarea corectă a metodelor de evaluare și diagnostic.
- Capacitatea de a descrie și explica utilizarea tehnicilor de intervenție, dar cu sprijin suplimentar necesar pentru elaborarea și gestionarea programelor de recuperare.
- Respectarea parțială a normelor de eficiență și eficacitate în organizarea activităților și o autoevaluare limitată a nevoii de formare profesională continuă.

Standarde minime de performanță pentru nota 10

- Cunoștințe avansate și aplicarea corectă a evaluărilor clinice și a tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică, fără erori în interpretarea rezultatelor obținute și stabilirea unui diagnostic corect.
- Capacitatea de a analiza și justifica în mod autonom utilizarea tehnicilor, adaptându-le la nevoile pacientului și implementând programe terapeutice eficiente.
- Respectarea deplină a normelor de eficiență și eficacitate în organizarea activităților terapeutice și o autoevaluare constantă pentru dezvoltarea profesională continuă.

10.2. Standarde minime de performanță evaluare la activitatea aplicativă.**Standarde minime de performanță pentru nota 5**

- Abilități fundamentale în efectuarea evaluărilor clinice și aplicarea tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică, dar cu dificultăți în ajustarea tehnicilor la nevoile individuale ale pacienților.
- Aplicarea tehnicilor terapeutice în tratarea deficiențelor fizice, dar cu necesitatea de sprijin în elaborarea și ajustarea programelor de intervenție.
- Respectarea parțială a normelor de eficiență în organizarea activităților practice și o autoevaluare limitată a progresului profesional.

Standarde minime de performanță pentru nota 10

- Aplicarea corectă și eficientă a evaluărilor clinice și tehnicilor kinetoterapeutice, fără erori și cu interpretarea precisă a rezultatelor obținute, adaptate fiecărui caz.
- Capacitatea de a stabili și implementa un program terapeutic corect și detaliat, cu evaluări periodice și ajustări ale tratamentului în funcție de progresul pacientului.
- Asumarea integrală a responsabilităților în organizarea activităților practice, cu o gestionare eficientă a resurselor și o autoevaluare continuă pentru dezvoltarea profesională.

Prezenta 50% la cursuri

Prezenta la laborator 85%.

Studenții sportivi de performanță și studenții angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverința eliberată de clubul sportiv / federația sportivă națională / angajator.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
14.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	STIINTA SPORTULUI SI EDUCAȚIEI FIZICE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE SI MOTRICITATE SPECIALA

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	UTILIZARE SOFTURI SPECIALIZATE IN STIINTA SPORTULUI SI EDUCATIEI FIZICE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Benedek Florian				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Benedek Florian				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I.a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator	1	Proiect	
I.b) Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	40
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	- reprezentări specifice domeniului - lucrul în echipă - punerea în valoare a propriilor cunoștințe și abilități - dezvoltarea personalității

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• mod de organizare: frontal • resurse materiale: videoprojector
------------------------	---

Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: Calculatoare, Aparatura electronica
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1. Proiectarea modulară Educație fizică și sportivă și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară • CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar Educație fizică și sportivă • CP3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic • CP4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională • CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivele generale ale disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1 Prezentarea sistemului de operare Windows și a programelor de navigare pe Internet 2 Familiarizarea studenților cu mediul Microsoft Office și a modului de utilizare a acestuia 3. Familiarizarea cu tehnicile multimedia și transferul informației pe internet.
Obiective specifice	<p>CURS</p> <p>a. Cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a termenilor de specialitate; - înțelegerea activității la această disciplină și a etapelor de dezvoltare a acesteia; - identificarea relațiilor existente între această disciplină și celelalte cuprinse în planul de învățământ și a rolului acesteia în formarea specialiștilor în domeniu; - cunoașterea rolurilor profesionale ale cadrelor didactice și a standardelor pentru profesia didactică. <p>b. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei):</p> <ul style="list-style-type: none"> - explicarea și interpretarea ideilor, proceselor educaționale și a conținuturilor teoretice și practice specifice disciplinei; - analiza obiectivă a teoriei și practicii contemporane la această disciplină; - explicarea și interpretarea relației teorie – practică asociată cu formarea competențelor specifice profesiei; - interpretarea raportului dintre instruire-educare-actiune-practică prin analiza transdisciplinară a diverselor concepte, modele teoretice, idei examinate în cadrul altor cursuri. <ul style="list-style-type: none"> • Lucrări practice • Să înțeleagă și să folosească tehnologiile moderne prin: <ul style="list-style-type: none"> - formarea capacității de a mânui video-proiectorul, retroproiectorul, de a scana și a monta anumite secvențe, de a lucra în powerpoint etc.; - formarea capacității de a combina modalitățile de transmitere a informațiilor cu tehnologia modernă; - formarea capacității de folosire a echipamentelor informatice în calitatea lor de instrumente ale comunicării;

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curs: Sisteme de operare. Clasificare, generalități. Sistemul de operare Windows.	14 (2 ore)	Verbale (expunerea, explicația, conversația),	Suport de curs (pus la dispoziție)
2. Mediul MS Office. Editorul de text Microsoft Word, formatarea textului, paragrafului și a paginii.	(2 ore)	Verbale (expunerea, explicația, conversația),	Suport de curs (pus la dispoziție)
3. Microsoft Word crearea de tabele și grafice.	(2 ore)	Verbale (expunerea, explicația, conversația),	Suport de curs (pus la dispoziție)
4. Calcul tabelar și bază de date Excel și Acces	(2 ore)	Verbale (expunerea, explicația, conversația),	Suport de curs (pus la dispoziție)
5. Prezentare și prelucrare grafică Power Point și Photo Editor	(2 ore)	Verbale (expunerea, explicația, conversația),	Suport de curs (pus la dispoziție)
6. Multimedia și Internetul principalul instrument de informare și comunicare.	(4 ore)	Verbale (expunerea, explicația, conversația),	Suport de curs (pus la dispoziție)
•			
Bibliografie .Milici Dan, Milici Mariana – Utilizarea sistemelor de calcul în inginerie, Editura Universității Suceava 2004 Glenn Brookshear – Introducere în informatică, Editura Teora Barbara Kasser – Utilizare Internet, ediția a III-a, Editura Teora			
•			
Bibliografie minimală Barbara Kasser – Utilizare Internet, ediția a III-a, Editura Teora Glenn Brookshear – Introducere în informatică, Editura Teora Dan Marinescu, George Dimitriu – PC manualul începătorului , ediția a II-a, Editura Teora			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Laborator:	14	Verbale	Calculatoare puse la dispoziție în laboratorul de informatică
1. Ședință de protecția muncii	(2 ore)	(expunerea, explicația, conversația),	Calculatoare puse la dispoziție în laboratorul de informatică
2. Arhitectura unui sistem computerizat	(1 ora)	Verbale (expunerea, explicația, conversația),	Calculatoare puse la dispoziție în laboratorul de informatică
3. Sistemul de operare Windows, setări	(1 ora)	Verbale (expunerea, explicația, conversația),	Calculatoare puse la dispoziție în laboratorul de informatică
4. Sistemul de operare Windows, subprograme utilitare	(1 ora)	Verbale (expunerea, explicația, conversația),	Calculatoare puse la dispoziție în laboratorul de informatică
5. Utilizarea programelor de gestiune hardware și software	(1 ora)	Verbale (expunerea, explicația, conversația),	Calculatoare puse la dispoziție în laboratorul de informatică
6. Utilizarea editorului de text	(1 ora)	Verbale (expunerea, explicația, conversația),	Calculatoare puse la dispoziție în laboratorul de informatică
7. Utilizarea editorului de text	(1 ora)	Verbale (expunerea, explicația, conversația),	Calculatoare puse la dispoziție în laboratorul de informatică
8. Calcul tabelar și bază de date Excel	(1 ora)	Verbale (expunerea, explicația, conversația),	Calculatoare puse la dispoziție în laboratorul de informatică
9. Prezentare și prelucrare grafică Power Point	(1 ora)	Verbale (expunerea, explicația, conversația),	Calculatoare puse la dispoziție în laboratorul de informatică
10. Prezentare și prelucrare grafică Photo Editor	(1 ora)	Verbale (expunerea, explicația, conversația),	Calculatoare puse la dispoziție în laboratorul de informatică
11. Arhitectura Internet, navigare, poșta electronică	(1 ora)	Verbale (expunerea, explicația, conversația),	Calculatoare puse la dispoziție în laboratorul de informatică
12. Aplicații multimedia	(1 ora)	Verbale (expunerea, explicația, conversația),	Calculatoare puse la dispoziție în laboratorul de informatică
•			
Bibliografie .Milici Dan, Milici Mariana – Utilizarea sistemelor de calcul în inginerie, Editura Universității Suceava 2004 Glenn Brookshear – Introducere în informatică, Editura Teora Barbara Kasser – Utilizare Internet, ediția a III-a, Editura Teora			
Bibliografie minimală			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din domeniul pedagogic, ce contribuie la formarea competențelor și capacitățile profesionale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților cadrului didactic, înarmează specialistul cu instrumente de operaționalizare a modalității de transmitere eficientă a informațiilor. Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu realizarea unui proces instructiv-educativ bazat pe respectarea principiilor didactice și pe folosirea metodelor generale și specifice de predare în funcție de particularitățile subiecților, prin introducerea strategiilor educaționale centrate pe elev/student. Acest curs prezintă mai multe strategii de predare, centrate pe studentul care și-a format un anumit stil de învățare. Sunt prezentate aspectele ce impun schimbarea strategiei predării, astfel încât să fie satisfăcute necesitățile fiecărui student în parte. Plecând de la considerentul că evaluarea cadrelor didactice are la bază eficiența învățării, este ușor de constatat că strategia de predare constituie punctul forte al activității ce are ca punct central evoluția studentului, de fapt evoluția viitoare a profesorului.

10. Evaluare

10.1 Standard minim de performanță evaluare curs

10.2 Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluarea cunostintelor teoretice (CP1, CP2, CP4)	- examen oral si scris	50%
Seminar			
Laborator	Evaluarea activitatii pe parcursul semestrului (CT1, CT2)	- colocviu individual Prezentarea unui proiect individual cu tema la alegere	50%
Proiect			

Standard minim de performanță

Studenții sportivi de performanță și studenții angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverința eliberată de clubul sportiv / federația sportivă națională / angajator.

10.1 Standard minim de performanță, nota 5 Curs

- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- parcurgerea bibliografiei minimale;

10.2 Laborator

- participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru;
- realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice

Standarde pentru nota 10

- implementarea cunoștințelor teoretice acumulate în practica specifică
- parcurgerea bibliografiei
- implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru
- realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
16.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	STAGIU DE APLICAȚII PRACTICE ÎN MEDIUL MONTAN (STAȚIUNI BALNEARE)				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Gabriela Cazac				
Anul de studiu	II	Semestrul	IV	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a. Număr de ore pe săptămână	4	Curs		Seminar		Stagiu practic	4	Proiect	
I b. Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Stagiu practic	56	Proiect	

II. Distribuția fondului de timp	ore
II a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	22
II d. Tutoriat	
III. Examinări	2
IV. Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Stagiu	• Baza de tratament dotată corespunzător, cu aparatură de specialitate
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> CP2 Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază a domeniului cu orientare interdisciplinară. CP3 Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoile de intervenție interdisciplinară.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea competențelor interdisciplinare necesare pentru planificarea, organizarea și desfășurarea intervențiilor kinetoterapeutice eficiente în mediul montan și stațiuni balneare, prin evaluarea clinică primară și diagnoza nevoilor de recuperare. Stagiul urmărește să formeze capacitatea de a proiecta și adapta planuri de tratament în funcție de specificul condițiilor balneare și de a gestiona activitățile terapeutice cu eficiență și eficacitate, susținând totodată autoevaluarea continuă a nevoilor de formare profesională și dezvoltare personală în raport cu cerințele pieței muncii CP2, CP3, CT2, CT3) 	
Obiectivele specifice	Curs	
	Seminar	
	Laborator	
	Stagiu	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea abilității de a proiecta și planifica conținuturi de bază pentru intervenții terapeutice, integrând cunoștințe din diverse discipline în tratamente specifice mediului montan și balnear (CP2). Formarea capacității de a efectua evaluări clinice primare corecte și de a diagnostica nevoile de recuperare în cadrul stațiilor balneare, adaptând intervențiile terapeutice la specificul mediului (CP3). Îndeplinirea sarcinilor de organizare și desfășurare a activităților de recuperare kinetoterapeutică cu eficiență și eficacitate, optimizând resursele și gestionând programul de tratament al pacienților (CT2). Promovarea autoevaluării continue a abilităților profesionale și identificarea nevoilor de formare pentru o integrare eficientă pe piața muncii, adaptându-se la cerințele specifice activităților desfășurate în stațiuni balneare (CT3).

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr ore	Metode de predare	Observații
1. Organizare; Cunoașterea locațiilor de practică din mediul montan, instruire și regulament	8 ore	Observația, demonstrația, conversația, exersarea	Prezentare PPT 1 (pusa la dispoziție de titularul disciplinei)
2. Cunoașterea factorilor climatoterapeutici din mediul montan Folosirea factorilor climatoterapeutici din stațiunea Vatra Dornei Vizită într-o bază de tratament balnear.	8 ore	Observația, demonstrația, conversația, exersarea	Prezentare PPT 2 (pusa la dispoziție de titularul disciplinei)
3. Modalități de folosire a factorilor climatoterapeutici din mediul montan: climat sedativ, ape minerale, etc. Efectele biologice ale climatului de altitudine asupra omului sanatos și bolnav	8 ore	Observația, demonstrația, conversația, exersarea	Prezentare PPT 3 (pusa la dispoziție de titularul disciplinei)
4. Vizită la salvamont- cunoașterea principalelor accidente suferite pe munte- instructaj – prim ajutor	8 ore	Observația, demonstrația, conversația, exersarea	Prezentare PPT 4 (pusa la dispoziție de titularul

			disciplinei)
5. Antrenament la efort in conditiile climatului montan cure de teren, trasee montane.	8 ore	Observația, demonstrația, conversația, exersarea	Prezentare PPT 5 (pusa la dispozitie de titularul disciplinei)
6. Antrenament la efort in conditiile climatului montan, cure de teren, trasee montane.	8 ore	Observația, demonstrația, conversația, exersarea	Prezentare PPT 6 (pusa la dispozitie de titularul disciplinei)
7. Exerciții realizate în aer liber, la altitudine pentru stimularea marilor funcții ale organismului.	8 ore	Observația, demonstrația, conversația, exersarea	Prezentare PPT 7 (pusa la dispozitie de titularul disciplinei)
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Cioroiu, S.G., Kinetoterapie de la teorie la practică. Ed. Universitatii Transilvania, Brasov 2012; • Dieaconu D., Sandulache I., Ghidul excursiilor montane, Ed. Universitară, Bucuresti, 2014; • Rădulescu A., Teodorescu Elena, Notiuni de balneofizioterapie și balneoclimatologie, Ed. Medicala, Bucuresti 2014; • Sbenge T., Kinesiologie stiinta medicală, Ed. Medicala, Bucuresti, 2008; 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Dieaconu D., Sandulache I., Ghidul excursiilor montane, Ed. Universitară, Bucuresti, 2014; • Rădulescu A., Teodorescu Elena, Notiuni de balneofizioterapie și balneoclimatologie, Ed. Medicala, Bucuresti 2014; 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului.. Disciplina are ca scop cunoașterea factorilor naturali și de climă specifici montani în care se desfășoară această activitate de recuperare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Stagiu practic	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea locațiilor de practică și a regulamentelor demonstrând capacitatea de a organiza activitățile de practică și de a respecta regulamentele specifice mediului montan, incluzând instruirea inițială (CP2, CT2). • Identificarea și utilizarea factorilor climatoterapeutici prin descrierea corectă a acestora și aplicarea lor în tratamente terapeutice, cu accent pe stațiunea Vatra Dornei (CP2, CP3). • Aplicarea cunoștințelor despre efectele biologice ale climatului montan arătând capacitatea de a analiza și descrie impactul acestora asupra sănătății persoanelor sănătoase și bolnave (CP3, CT3). • Gestionarea situațiilor de urgență și aplicarea măsurilor de prim ajutor demonstrând capacitatea de a colabora eficient cu echipele de salvamont și de a interveni în caz de accidente montane (CP10). • Realizarea antrenamentului la efort în condiții montane evidențind abilitatea de a crea programe de antrenament personalizate în funcție de specificul pacientului și mediul 	- colocviu individual scris si oral - portofoliu de practică	50% 50%

	<p>montan (CP5, CP6, CT2).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea și dezvoltarea profesională arătând capacitatea de a identifica nevoile de formare și de a adapta pregătirea profesională la cerințele pieței muncii în domeniul kinetoterapiei (CT3). 		
Laborator			
Proiect			

Standard minim de performanță

10.2. Standarde minime de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Standarde minime de performanță pentru nota 5

- Demonstrează o înțelegere de bază a locațiilor de practică și regulamentelor, dar cu dificultăți în organizarea activităților și aplicarea regulamentelor în mediul montan.
- Capacitatea de a identifica și utiliza factorii climatoterapeutici este prezentă, dar aplicarea acestora în tratamente terapeutice este limitată și necesită sprijin suplimentar.
- Abilitatea de a analiza efectele biologice ale climatului montan asupra sănătății este prezentă, dar fără o înțelegere aprofundată sau aplicare concretă în situații practice.
- Capacitatea de a aplica măsuri de prim ajutor în situații de urgență montane este realizată parțial, iar colaborarea cu echipele de salvamont este limitată și necesită sprijin.
- Programele de antrenament la efort în condiții montane sunt realizate la un nivel minim, iar adaptarea acestora la specificul pacientului este incompletă și necesită corecturi.
- Autoevaluarea și identificarea nevoilor de formare sunt realizate parțial, dar cu dificultăți în aplicarea acestor evaluări pentru dezvoltarea profesională.

Standarde minime de performanță pentru nota 10

- Demonstrează o înțelegere completă și aplicare corectă a locațiilor de practică și regulamentelor, organizând eficient activitățile și respectând toate normele specifice mediului montan.
- Capacitatea de a identifica și utiliza factorii climatoterapeutici este bine dezvoltată, aplicând eficient metode terapeutice adaptate specificului mediului și pacientului în tratamente balneare.
- Abilitatea de a analiza și aplica efectele biologice ale climatului montan asupra sănătății este demonstrată corect, cu o înțelegere profundă și capacitate de a adapta tratamentele la nevoile fiecărui pacient.
- Capacitatea de a aplica măsuri de prim ajutor în situații de urgență montane este realizată autonom și precis, cu o colaborare eficientă în cadrul echipelor de salvamont.
- Programele de antrenament la efort în condiții montane sunt realizate eficient și adaptate optim la specificul pacientului, cu o planificare corectă și detaliată.
- Autoevaluarea este realizată complet și precis, identificând corect nevoile de formare și implementând măsuri de dezvoltare profesională adaptate la cerințele pieței muncii.

Studentii sportivi de performanță și studenții angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverința eliberată de clubul sportiv / federația sportivă națională / angajator.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
12.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ MEDICALĂ				
Titularul activităților de curs	Sef lucrări. dr. Florin FILIP				
Titularul activităților de seminar	Sef lucrări. dr. Mircea MACOVEI				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Laptop, videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Laptop, videoproiector
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. CP 4. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.
Competențe transversale	CT 2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. CT 3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. CT 4. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (aplicații software de specialitate, baze de date, etc.).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivele generale ale disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea unor elemente de radiologie si imagistica medicala cu aplicabilitate in practica curenta de specialitate, ca și specialiști în balneofiziokinetoterapie și recuperare.
	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea unor termeni de specialitate si de diagnostic diferential, importanti in practica curenta si in comunicarea cu specialisti din alte domenii.

8. Conținuturi

Cursuri 28 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Notiuni introductive de radiologie si imagistica medicala. Principiile fizice ale generarii razelor X si obtinerii imaginilor radiologice. Indicatii, contraindicatii ale examenului radiologic. Notiuni fundamentale de radioprotectie.	2	Prezentare power point/ slideuri/ multi-media, discutii, QUIZ	Bibliografie minimală
2. Notiuni introductive de radiologie si imagistica medicala (2): principiile fizice ale investigatiilor imagistice moderne (echografie, CT, RMN, scintigrafie). Integrarea datelor de explorare radiologica- imagistica in bilantul clinic al pacientului. Utilitatea investigatiilor imagistice in scop prognostic si de monitorizare a tratamentului functional BFKT.	2	Idem	Bibliografie minimală
3. Explorarea imagistica a aparatului respirator. Examenul radiologic standard (indicatii, inagini radiologice standard, radiosopia, exmanul MRF). Explorarea prin examen CT a toracelui. Aplicatiile examenului RMN si ale scintigrafiei in imagistica aparatului respirator.			Bibliografie minimală
4. Explorarea imagistica a aparatului circulator (1): Exameul radiologic standard al toracelui, cordului si marilor vase. Semiologia radiologica a valvulopatiilor cardiace, pericarditei, insuficientei cardiace. Examenul CT al toracelui si cordului.	2	Idem	Bibliografie minimală
5. Explorarea imagistica a aparatului circulator (2): Echocardiografia (principiul metodei, indicatii, tehnici uzuale). Scintigrafia cardiaca. Angiografia, coronarografia si alte tehnici de explorare imagistica a aparatului circulator periferic.			Bibliografie minimală
6. Explorarea imagistica a aparatului digestiv: examenul radiologic standard al abdomenului (indicatii, imagini radiologice standard, radiosopia). Examen radiologic baritat eso-gastro-intestinal, clisma baritata Semiologia radiologica a principalelor afectiuni abdominale. Examine imagistice complementare (echografia abdominala, CT Scan, RMN abdomen- pelvis).	2	Idem	Bibliografie minimală
7. Explorarea imagistica a apratului excretor: examenul radiologic standard al bazinului si pelvisului (RVS): indicatii, imagini radiologice	2		Bibliografie minimală

standard. Examenul radiologic cu substanta de contrast (UIV). Examenul echografic al aparatului excretor. Alte investigatii imagistice (CT Scan, RMN pelvis, etc.)			
8. Explorarea imagistica a SNC: examenul radiologic standard al craniului si coloanei vertebrale. Utilitatea examenelor imagistice moderne (CTScan, RMN) in diagnosticul afectiunilor specifice ale SNC. Semiologia imagistica a accidentului vascular cerebral, patologiei medulare, tumorilor SNC	2	Idem	Bibliografie minimală
9. Explorarea imagistica a sistemului osteo- articular (1): principiile fizice si tehnice ale examenului radiologic osteo- articular clasic (indicatii, imagini radiologice standard). Utilitatea examenului radiologic in evaluarea patologiei osteo- articulare, a proceselor de osteogeneza, inflamatorii si tumorale osoase. Notiuni de radioprotectie. Utilitatea examenelor imagistice complementare (CT Scan, RMN, scintigrafie osoasa, echografie tesuturi moi, etc.).	2	Idem	Bibliografie minimală
10. Explorarea imagistica a sistemului osteo- articular (2): evaluarea radiologica a traumatismelor osteo- articulare (fracturi, luxatii, entorse). Utilitatea examenului radiologic clasic in evaluarea tratamentului conservator sau chirurgical al traumatismelor osteo- articulare. Monitorizarea radiologica a pacientilor cu traumatisme osteo- articulare. Aspecte radiologice particulare in traumatologia copilului.	2		Bibliografie minimală
11. Explorarea imagistica a aparatului osteo- articular (3): rolul examenelor imagistice moderne (Ct Scan, RMN, scintigrafie osoasa, etc.) in tumorile osoase si infectiile osoase (osteomielita, osteita).	2	Idem	Bibliografie minimală
12. Aspecte particulare de radiologie si imagistica medicala la copil: particularitatile anatomice si histologice ale copilului cu implicatii in alegerea celei mai utile tehnici de explorare imagistica. Explorarea imagistica a unor afectiuni specifice copilăriei (diisplazia de sold, tumorile osoase, osteomielita acuta, scolioza, traumatologia osteo- articulara). Radioprotectia copilului.	2		Bibliografie minimală
13. Evaluarea imagistica specifica in anumite domenii de asistenta medicala si chirurgicala. Examenul imagistic in Oncologie, OG, Ortopedie, Neurochirurgie, ORL, Oftalmologie, etc. Integrarea datelor de explorare imagistica in bilantul clinic si functional al pacientului.	2	Idem	Bibliografie minimală
14. Notiuni fundamentale de radiologie interventionala (RI). Definirea tehnicilor de radiologie interventionala. Principalele domenii clinice de utilizare a RI (cardiologie, neurologie, neurochirurgie, etc.). Recapitulare finala	2	colocviu	Bibliografie minimală
Bibliografie			
1. Găleşanu M.R., Radiologie generala,U.M.F. 1994, Iași			

<ol style="list-style-type: none"> 2. Ieșcu I., Crăciun Maria Daniela, Notiuni generale de anatomie funcțională, Editura Universității Suceava, Suceava 2005 3. M. Buruian și colaboratorii, Ghid practic de radiologie medicală, 2006 4. Magda Păscuț, Curs de Radiologie și Imagistică Medicală, LITO U.M.F. Timișoara. 5. Mathias Prokop, Michael Galanski, Spiral and Multislice Computed Tomography of the Body, New York; Thieme Stuttgart, 2003. 6. Arhiva de radiografii și computer tomografii a disciplinei de Radiologie și Imagistică Medicală, U.M.F. Victor Babeș Timișoara. 7. Alina Adriana Feiler, Ana-Maria Ungureanu, MANUAL DE RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ MEDICALĂ, ISBN vol. 1 978-606-8054-84-1, Editura VICTOR BABEȘ, 2012. 8. Daniil C – Metode si tehnici uzuale în roentgendiagnostic, Ed. Polirom, 1999 9. Galesanu MR, Bild E, Cozma N, Scutaru MD – Anatomie radiologica, vol. I, II, III, Litografia UMF Iasi, 1981 10. S.A Georgescu, C. Zaharia – Radiologie si Imagistica Medicală, Ed. Universitară „Carol DAVILA” Bucuresti - 2003 11. Suport de curs – Ștefanescu Victorița 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Buruian și colaboratorii, Ghid practic de radiologie medicală, 2006 2. Găleşanu M.R., Radiologie generala, U.M.F. 1994, Iași 3. Magda Păscuț, Curs de Radiologie și Imagistică Medicală, LITO U.M.F. Timișoara. 4. Daniil C – Metode si tehnici uzuale în roentgendiagnostic, Ed. Polirom, 1999 			
Laborator 28 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Notiuni introductive de radiologie si imagistica medicala.	2	Protocol LP, discutii	Bibliografie minimală
2. Sistemul respirator. Radiografia toracica.	2	Idem	Bibliografie minimală
3. Sistemul respirator. Computer tomografia toracica: plaman, trahee, ecografia.			
4. Sistemul cardiovascular: Radiografia toracica. Computer tomografia toracica: cord, vase mari.	2	Idem	Bibliografie minimală
5. Sistemul cardiovascular: Arteriografia. Echo cord. Echo Doppler.	2	Idem	Bibliografie minimală
6. Sistemul digestiv: radiografia abdominala pe gol, tranzitul baritat eso-gastro-intestinal, clisma baritata,	2	Idem	Bibliografie minimală
7. Sistemul digestiv: computer tomografia ficatului, pancreasului. Ecografia ficatului si pancreasului.	2	Idem	Bibliografie minimală
8. Sistemul renal: urografia. Computer tomografia renala.	2	Idem	Bibliografie minimală
9. Sistemul reproducator feminin: histerosalpingografia, radiografia abdominala pe gol, ecografia pelvina, mamografia. Sistemul reproducator masculin: ecografia testiculara.	2	Idem	Bibliografie minimală
10. Sistemul nervos central: radiografia craniana, computer tomografia craniana	2	Idem	Bibliografie minimală
11. Sistemul nervos central: radiografia coloanei vertebrale, rezonanta magnetica, angiografia cerebrala.	2	Idem	Bibliografie minimală
12. Sistemul musculo-scheletal: radiografia membrelor,	2	Idem	Bibliografie minimală
13. Sistemul musculo-scheletal: ecografia de parti moi, rezonanta magnetica.	2	Idem	Bibliografie minimală
14. Evaluarea finala			
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Caiet de lucrari practice • Ducea, Sorin Marian, Radiologie : imagistica medicală : îndrumător de studiu pentru pregătirea în specialitatea, Editura Medicala, Bucuresti, 2016 • Călinici, Tudor, Biostatistică și informatică medicală pentru specializările Balneofiziokinetoterapie și recuperare Medicala si radiologie si imagistica, Editura Maedicala Universitara “Iului Hatieganu”, 2016 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Caiet de lucrari practice 			

- Ducea, Sorin Marian, Radiologie : imagistică medicală : îndrumător de studiu pentru pregătirea în specialitatea, Editura Medicala, Bucuresti, 2016
- Călinici, Tudor, Biostatistică și informatică medicală pentru specializările Balneofiziokinetoterapie și recuperare Medicala si radiologie si imagistica, Editura Maedicala Universitara "Iului Hatieganu", 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de nutriție și dietetică/bakineofiziototerapie și recuperare. Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență. Face parte din disciplinele fundamentale, care contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspecte care reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Asigură un suport practic util în desfășurarea activităților profesionale de recuperare KMS/ BFKT.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea principalelor de noțiuni de radiologie și imagistica medicală ale sistemului cardio-vascular, digestiv, renal, respirator, locomotor, nervos central și periferic.	Test scris grilă	55%
		Frecvența la curs	5%
Laborator	Capacitatea de cunoaștere și înțelegere a tehnicilor și metodelor imagistice dedicate	Recunoaștere elemente de radiologie și imagistica medicală (slide-uri)	20%
		Teste grilă cu răspunsuri unice și multiple	10%
		Radiografii: punere în poziție, descriere și comentarii elemente anatomice	5%
		Prezentă, activitate, caiet de lp	5%

Standard minim de performanță

10.1. Standarde minime de performanță evaluare la curs

- Însușirea unor noțiuni elementare de Radiologie și Imagistică medicală, cu particularități pe aparate și sisteme.
- Însușirea unor elemente de diagnostic diferențial
- Cunoașterea noțiunilor fundamentale de radioprotecție ;
- Parcurgerea bibliografiei minimale

10.2. Standarde minime de performanță evaluare la activitatea aplicativă.

- Însușirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica, curentă ca și specialiști în kinetoterapie.
- cunoașterea principiilor de bază în imagistica medicală și interpretarea radiologică a patologiei predate
- Exemple analizate și comentate din practica medicală
- Capacitatea de a individualiza algoritmi de evaluare imagistică pentru diverse situații clinice.
- Parcurgerea bibliografiei minimale

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
16.09.2024	Sef.l. Dr. Filip Florin	Sef lucrări dr. Mircea Macovei

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „STEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENTA
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE SI MOTRICITATE SPECIALA

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ECHIPAMENTE APARATE SI INSTALATII UTILIZATE IN KINETOTERAPIE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Benedek Florian				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Benedek Florian				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator	1	Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	21
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	13
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	mod de organizare: frontal resurse materiale: videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	mod de organizare: frontal, grup, individual resurse materiale: Calculatoare, Aparatura electronica
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP 1. Identificarea problematicii de bază a specializării ca activitate științifică și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite.</p> <p>CP 2. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază a domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP 3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>CP 4. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p>
Competențe transversale	<p>CT 1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT 2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea disciplinei, rolul distribuției sale în ansamblul disciplinelor din educație fizică și sport. - Înzestrarea studenților cu cunoștințe și priceperi pentru a putea interveni cu succes în situațiile care necesită acest lucru. <p>Prezentarea noțiunii de echipamente aparate și instalații utilizate în kinetoterapie și rolul distribuției sale în ansamblul disciplinelor din kinetoterapie. (CP1, CP2, CP3, CP4, CT1, CT2,)</p>
	<p>CURS</p> <p>a. Cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a termenilor de specialitate; - înțelegerea activității la această disciplină și a etapelor de dezvoltare a acesteia; - identificarea relațiilor existente între această disciplină și celelalte cuprinse în planul de învățământ și a rolului acesteia în formarea specialiștilor în domeniu; - cunoașterea rolurilor profesionale ale cadrelor didactice și a standardelor pentru profesia didactică. (CP1, CP2, CT1,) <p>b. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei):</p> <ul style="list-style-type: none"> - explicarea și interpretarea ideilor, proceselor educaționale și a conținuturilor teoretice și practice specifice disciplinei; - interpretarea raportului dintre instruire-educare-actiune-practică prin analiza transdisciplinară a diverselor concepte, modele teoretice, idei examinate în cadrul altor cursuri. (CP1, CP2, CP3, CT1, CT2,) <p>SEMINAR</p> <p>Să înțeleagă și să folosească tehnologiile moderne prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formarea capacității de a mânui video-proiectorul, retroproiectorul, de a scana și a monta anumite secvențe, - formarea capacității de a combina modalitățile de transmitere a informațiilor cu tehnologia modernă; - formarea capacității de folosire a echipamentelor informatice. (CP2, CP3, CT1, CT2,)

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Echipamente pentru electroterapie	2 ore	Verbale (expunerea, explicația, conversația),	Bibliografie 2 Curs aflat în biblioteca USVPPT (pus la dispoziție) Bibliografie 2 Curs aflat în biblioteca USV PPT (pus la dispoziție)
Echipamente și aparaturi pentru tracțiuni lombare, cervicale, aparate pentru spirometrie	2 ore		
Echipamente și aparaturi pentru suspensoterapie	2 ore		
Echipamente și aparaturi pentru scripetoterapie	2 ore		
Echipamente și aparaturi pentru hidrokinetoterapie	2 ore		
Echipamente și aparaturi din sălile de fitness	2 ore		
Echipamente și aparaturi pentru remodelare corporală	2 ore		
Bibliografie			

- F. Benedek – Echipamente, Instalații și Aparatură în Cultură Fizică, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2009
- F. Benedek – Echipamente și Aparate din cabinetele de recuperare, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2012
- F. Benedek – Echipamente și Aparate din sălile de forță și fitness, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2013
- Sbenghe T. – Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor aparatului locomotor – Editura medicală 1983
- Brown E. D. Neuman R. D. – Orthopedic secrete – Elsevier 2004

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Noțiuni despre Echipamentele și Aparatele din cabinetele de recuperare	4 ore	Verbale (expunerea, explicația, conversația),	Bibliografie 1,2, 3 (material accesibile la Biblioteca USV)
Noțiuni generale despre Echipamentele și Aparatele din sălile de forță și fitness	4 ore		
Instalații și dispozitive pentru hidrokinetoterapie	2 ore		Bibliografie 1,2, 3 (material accesibile la Biblioteca USV)
Noțiuni despre Echipamentele și Aparatele pentru intretinere	4 ore		

Bibliografie

1. F. Benedek – Echipamente, Instalații și Aparatură în Cultură Fizică, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2009
2. F. Benedek – Echipamente și Aparate din cabinetele de recuperare, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2012
3. F. Benedek – Echipamente și Aparate din sălile de forță și fitness, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2013
4. Sbenghe T. – Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor aparatului locomotor – Editura medicală 1983
5. Brown E. D. Neuman R. D. – Orthopedic secrete – Elsevier 2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru al doilea ciclu de formare profesională, ciclul de master, face parte din domeniul pedagogic, ce contribuie la formarea competențelor și capacitățile profesionale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților cadrului didactic, înarmează specialistul cu instrumente de operaționalizare a modalității de transmitere eficientă a informațiilor. Disciplina urmărește să obișnuiască masteranzii cu realizarea unui proces instructiv-educativ bazat pe respectarea principiilor didactice și pe folosirea metodelor generale și specifice de predare în funcție de particularitățile subiecților, prin introducerea strategiilor educaționale centrate pe masterand. Acest curs prezintă mai multe strategii de predare, centrate pe masterandul care și-a format un anumit stil de învățare. Sunt prezentate aspectele ce impun schimbarea strategiei predării, astfel încât să fie satisfăcute necesitățile fiecărui masterand în parte. Plecând de la considerentul că evaluarea cadrelor didactice are la bază eficiența învățării, este ușor de constatat că strategia de predare constituie punctul forte al activității ce are ca punct central evoluția masterandului, de fapt evoluția viitoare a profesorului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluarea cunostintelor teoretice (CP, CT2) Cunoașterea conceptelor de bază ale biomecanicii (CP1, CP2, CT2)	- colocviu oral	50%
Seminar			
Laborator	Evaluarea activității pe parcursul semestrului	- colocviu individual Prezente, prezentarea unui portofoliu.	50%
Proiect		- probe de evaluare formativă (test)	

		docimologic, referat, eseu, portofoliu, proiect)	
Standard minim de performanță			
<p>Studenții sportivi de performanță și studenții angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverința eliberată de clubul sportiv / federația sportivă națională / angajator.</p>			
<p>10.1 Standard minim de performanță, evaluare curs</p> <ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - parcurgerea bibliografiei minimale; <p>10.2 LABORATOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru; <p>realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice</p>			
<p>Standarde pentru nota 10 curs</p> <ul style="list-style-type: none"> - implementarea cunoștințelor teoretice acumulate în practica specifică - parcurgerea bibliografiei - implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru <p>realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice</p>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
16.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	