

**UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

**RAPORTUL
DECANULUI
2021**

RAPORTUL DECANULUI FACULTĂȚII DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Organizarea facultății, structura pe domenii și programe de studii

Facultatea este definită de noua lege a educației în art. 132(1) ca fiind “unitatea funcțională care elaborează și gestionează programele de studii. Ea corespunde unuia sau mai multor domenii ale științelor, artelor sau sportului”.

Misiunea Facultății de Educație Fizică și Sport (FEFS) este de a realiza la un înalt nivel de calitate învățământul și cercetarea științifică, în domenii specifice, în context național și internațional, răspunzând necesității de dezvoltare intelectuală, profesională și socială a individului și de progres a societății românești, pentru a promova valorile și tradițiile culturii și civilizației din județul Suceava, cu specificul ei multicultural și intercultural.

În anul 2021-2022 procesul de învățământ din cadrul FEFS are trei componente principale, prezentate detaliat în tabelele 1.1 - 1.3:

- studii universitare de licență (2 programe)
- studii universitare de masterat (2 programe)
- formare continuă
 - o perfecționare prin grade didactice (1 program)

STUDII DE LICENȚĂ – 3 ANI

Departament	Programul de studii	Acreditare Adresa ARACIS / HG (nr. data)	Data ultimei evaluări periodice	Număr studenți		
				Buget	Taxă	Total
Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sportivă	HG 749 / 12.10.2009	Iulie 2013	178	36	214
	Kinetoterapie și motricitate specială	HG 631 / 30.06.2010	Martie 2021	165	20	185

STUDII DE MASTERAT

Departament	Programul de studii	Acreditare Adresa ARACIS / HG (nr. data)	Data ultimei evaluări periodice	Număr studenți		
				Buget	Taxă	Total
Educație Fizică și Sport	Educație Fizică Școlară și Activități Extracurriculare	Ordin al Ministrului Educației 5224/30.08.2011	Noiembrie 2020	78	4	82
	Kinetoprofilaxie, recuperare și modelare corporală	HG 614/30.08.2017		65	17	82

În anul 2021 sunt conducători de grade didactice următoarele cadre didactice din cadrul facultății:

- Prof. univ. dr. Petru Ghervan
- Prof. univ. dr. Florin Valentin Leuciuc
- Conf. univ. dr. Florian Benedek
- Conf. univ. dr. Bogdan Marius Grosu
- Conf. univ. dr. Elena Vizitiu
- Lect. univ. dr. Virgil Adrian Moroșan Larionescu

PROGRAME DE PERFECTIONARE GRADE DIDACTICE

Nr. crt.	Denumire program	Tip	Cursanți 2021/ 2022	Cursanți 2020/ 2021
	Educație fizică și sport	Grad didactic I	10	11
		Grad didactic II		17

Sisteme de evaluare și asigurare a calității din facultate

Sistemul de evaluare a calității în Facultatea de Educație Fizică și Sport este structurat conform normelor și regulamentelor interne referitoare la calitate, cu aspecte particulare date de specificitatea domeniului de cunoaștere (Educație Fizică și Sport, Kinetoterapie).

Strategia facultății în domeniul calității

Strategia pentru calitate vizează:

- orientarea spre satisfacerea cerințelor și așteptărilor studenților, angajatorilor și celorlalte părți interesate prin recunoașterea calificărilor absolvenților pe piața forței de muncă europene cu asigurarea condițiilor pentru libera circulație în cadrul economiei bazate pe cunoaștere;
- dezvoltarea acelor politici educaționale care să asigure inserția rapidă a absolvenților pe piața muncii prin reducerea duratei de acomodare la angajatori;
- învățământul superior nu se mai adresează doar unor elite, masificarea învățământului superior devine o condiție esențială a competitivității economiei naționale;
- atitudinea proactivă a conducerii universității în problema calității, care se exprimă prin crearea unui mediu adecvat performanței pe toate dimensiunile activității;
- abordarea problemei calității în termeni strategici: misiune, valori, principii, politici, strategii, obiective;
- menținerea sub control și îmbunătățirea continuă a proceselor din universitate;
- implicarea și responsabilizarea personalului; preocuparea pentru crearea unei culturi a calității, cu participarea tuturor părților interesate;
- identificarea unor indicatori relevanți ai calității și introducerea de mecanisme de evaluare internă a acestora;
- documentarea sistemului în vederea furnizării de dovezi obiective care să creeze încredere;
- organizarea de activități de benchmarking cu alte universități, eventual din străinătate, pentru identificarea și preluarea celor mai bune practici în domeniul asigurării calității.

Principalele coordonate ale strategiei pe termen mediu ale CEAC pleacă de la orientarea spre performanță, competitivitate și recunoaștere națională și europeană a universității noastre iar sistemul de management al calității va trebui să atingă următoarele ținte strategice:

1. Dezvoltarea culturii organizaționale în universitate bazată pe managementul strategic și al calității;
2. Permanențizarea conceptului de calitate a educației și operaționalizarea acestuia la nivelul tuturor facultăților, departamentelor, serviciilor și compartimentelor din universitate;
3. Mobilizarea întregului personal al universității în direcția desfășurării tuturor activităților în regim de asigurare a calității;
4. Sensibilizarea și instruirea permanentă a personalului universității privind asigurarea și managementul calității;
5. Revizuirea regulamentului de funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității;
6. Conștientizarea necesității de asumare a răspunderii de către conducerile facultăților, departamentelor, serviciilor și a celorlalte compartimente din universitate, precum și a răspunderii individuale pentru asigurarea calității fiecărui program de studiu și a tuturor activităților desfășurate;
7. Antrenarea studenților, a angajatorilor și a altor factori interesați în activitatea de asigurare și de evaluare internă a calității;
8. Urmărirea implementării Sistemului de management al calității (SMC) la nivelul tuturor compartimentelor din universitate și monitorizarea acestuia;
9. Coordonarea aplicării tuturor procedurilor și a activităților de evaluare și asigurare a calității;
10. Urmărirea cunoașterii politicii și a obiectivelor calității, a criteriilor, standardelor, standardelor de referință și a indicatorilor de performanță elaborate de ARACIS;
11. Întărirea capacității manageriale la diverse niveluri și dezvoltarea conceptului de „leadership”;
12. Dezvoltarea de parteneriate cu organisme similare din țară și străinătate și cu ARACIS;
13. Conștientizarea răspunderii sociale și publice a tuturor celor implicați în derularea programelor de studiu din universitate și asumarea responsabilității acestora pentru calitatea contribuției lor;
14. Asigurarea transparenței tuturor aspectelor privind asigurarea și managementul calității în universitate;
15. Evaluarea periodică a implementării și aplicării SMC și propunerea de soluții preventive / corective sau de îmbunătățire;
16. Constituirea unei baze proprii de date.
17. Întocmirea de rapoarte anuale de evaluare internă privind calitatea educației din universitate și publicarea / afișarea acestora.

Calitatea educației constituie o prioritate, fiind o condiție indispensabilă pentru ameliorarea ocupării profesionale, a coeziunii sociale și a competitivității economice. Calitatea în educație este asigurată prin următoarele procese:

- planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării;
- monitorizarea rezultatelor;
- evaluarea internă a rezultatelor;
- evaluarea externă a rezultatelor;
- îmbunătățirea continuă a rezultatelor în educație.

Asigurarea calității educației este centrată preponderent pe rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt exprimate în termeni de cunoștințe, competențe, valori și atitudini care se obțin prin parcurgerea și finalizarea unui nivel de învățământ sau program de studii.

Structura sistemului de calitate al facultății

În cadrul FEFS funcționează *Comisia de evaluare și asigurare a calității* (CEAC-FEFS) și *Comisia de audit*, cu următoarea componență:

1. *Comisia de evaluare și asigurare a calității:*

Președinte: Conf univ. dr. Oana GEMAN

Membri: Lector univ. dr. Maria Daniela CRĂCIUN

Lector. univ. dr. Andreea Gabriela BOCA

Student: David PÎȚU, EFS, an I

Reprezentant angajator : prof. Aurel CONSTANTIN - Director Liceul cu Program Sportiv Suceava

2. *Comisia de audit:*

Președinte: Conf. univ. dr. Elena VIZITIU

Membri: Lector univ. dr. Gheorghe PRICOP

Lector univ. dr. Oana PAȚA

Cele două comisii funcționează după regulamente proprii, neexistând suprapuneri ale atribuțiilor lor la nivel de facultate.

Practici și proceduri pentru realizarea auditului intern al calității

În cadrul FEFS funcționează *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității* și *Comisia de audit*, fiecare funcționând după regulamente proprii aprobate în Consiliul facultății. Aceste regulamente au fost întocmite în conformitate cu următoarele acte normative:

- a. OUG nr. 75 din 12 iulie 2005 privind asigurarea calității educației;
- b. Legea nr. 87/2006 modificata prin OUG 75/2011;
- c. HG nr.1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, standardelor, standardelor de referință și listei indicatorilor de performanță ARACIS;
- d. Ordinul Decanului privind numirea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a FEFS nr. 33 din 23.11.2021

Prevederile regulamentelor celor două comisii se raportează, de asemenea, la Carta Universității, Carta Auditului Public Intern în vigoare la nivelul universității și Planul Strategic al Facultății de Educație Fizică și Sport.

Fiecare comisie are în componență membri din cadrul FEFS și un președinte.

Comisia de evaluare și asigurare a calității:

- se subordonează decanului facultății;
- au competență și responsabilitate privind implementarea sistemului calității la nivelul facultății prin respectarea regulamentele și procedurile sistemului calității aprobate la nivelul universității;
- coordonează elaborarea planului operațional, planului strategic, manualului calității la nivelul facultății;
- propun spre analiză și aprobare programul de instruire a personalului facultății;
- elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației în facultate; raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare și publicare;
- formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

Comisiile de audit și de evaluare a calității întocmesc rapoarte pentru programele de studii din cadrul FEFS. Aceste rapoarte sunt prezentate, spre informare și analiză, în colectivele departamentelor și Consiliul Facultății, care vor adopta măsuri corespunzătoare pentru înlăturarea neajunsurilor identificate și pentru îmbunătățirea activității.

Indicatori și rezultate ale auditului intern

Monitorizarea programelor de studii

Comisia de audit intern a Facultății de Educație Fizică și Sport a funcționat în conformitate cu *Decizia decanului* nr. 1 din 08.02.2016, activitatea sa ghidându-se după *Regulamentul privind funcționarea și organizarea Comisiei de audit*. Datorită faptului că nu este o comisie cu caracter permanent, întrunirea comisiei s-a făcut ad-hoc, ori de câte a fost necesară participarea la buna desfășurare a procesului de învățământ din facultate.

Comisia de evaluare și asigurare a calității a urmărit îndeplinirea standardelor de calitate pentru programele de studiu ce au funcționat în anul 2021.

Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea activității de cercetare din fiecare domeniu de ierarhizare

Cercetarea științifică, teoretică și practică în domeniul sportului și sănătății în concordanță cu necesitățile de perfecționare a procesului de învățământ în spațiul național și european reprezintă scopul activității de cercetare dezvoltată de cadrele didactice ale Facultății de Educație Fizică și Sport

Activitatea de cercetare a cadrelor didactice din cadrul facultății se bazează pe elaborarea tezelor de doctorat, respectiv publicarea de articole la conferințele științifice naționale și internaționale, respectiv în revistele de specialitate din țară și străinătate.

Cercetarea dispune de resurse logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. Există un climat și o cultură academică centrat pe cercetare, atestat de numărul de publicații de participări la congrese și conferințe naționale și internaționale de specialitate.

Activitatea de cercetare a cadrelor FEFS s-a desfășurat conform Planului de cercetare.

TEME AFERENTE PLANULUI DE CERCETARE DERULATE ÎN ANUL 2021

DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	NUMĂR
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT: 1. Rolul, locul și importanța activităților de timp liber și extracurriculare în societatea contemporană. 2. Educație fizică școlară, motricitatea umană. 3. Exercițiile fizice și sănătatea mentală.	3
KINETOTERAPIE: 1. Corectarea și prevenirea deficiențelor fizice în rândul elevilor și studenților prin mijloacele kinetoterapiei și educației fizice. 2. Rolul și locul kinetoterapiei în afecțiunile posttraumatice. 3. Kinetoterapia în afecțiunile neuromotorii la copii și adulți. 4. Long COVID și Reabilitarea post COVID-19. 5. Kinetoterapia în afecțiunile extremității cefalice. 6. Profilaxia decon condiționării fizice și degenerării. 7. Intelligent Techniques For Medical Applications Using Sensor Network, Proiecte bilaterale România – China, PN-III-P3-3.1-PM-RO-CN-2018-007. 8. Training adolescent neurocognitive processes in depression to promote intervention response (ADORE). 9. Utilizarea unor tehnici de Inteligența Artificială pentru aplicații medicale utilizând rețele de senzori. 10. Dezvoltarea de aplicații pentru EEG (electroencefalografie) multicanal, pentru detectia focarelor epileptice utilizând Rețele Neuronale Artificiale. 11. Dezvoltarea unor Sisteme Inteligente hibrid cu aplicații în domeniul biomedical și în recuperarea medicală.	11

În Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, există Fascicula Educație Fizică și Sport „Știința și arta mișcării” ISSN 1844-9131 (The Annals of the “Ștefan cel Mare” University Physical Education and Sport Section. The Science and Art of Movement) unde se concretizează o parte din rezultatele cercetării cadrelor didactice din cadrul facultății. În anul 2021 au fost publicate în cele două numere ale revistei 40 de articole științifice și s-a reușit indexarea revistei în 5 baze de date internaționale.

Lucrări / articole ISI publicate

- articole publicate în reviste cotate ISI – 24
- lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale cotate ISI și/sau cele organizate de societăți profesionale internaționale – 3
- recenzii apărute în reviste ISI - 0
- număr citări în reviste ISI – 190
- număr citări în reviste BDI - 262

Alte rezultate ale cercetării

- lucrări științifice publicate în reviste indexate în BDI - 26
- lucrări științifice publicate în reviste neindexate în BDI - 0
- lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate - 1
- lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară - 1
- lucrări prezentate la conferințe naționale - 2
- premii și diplome pentru activitatea de cercetare, la nivel internațional - 0
- premii și diplome pentru activitatea de cercetare, la nivel național - 0
- articole publicate în volumele conferințelor internaționale din țară – 0
- număr citări în reviste indexate BDI - 74
- cărți/capitole publicate în edituri prestigioase din străinătate - 3
- cărți în edituri românești recunoscute - 12
- brevete - 0

Cercetarea este valorificată și prin volumul ce cuprinde articolele de la Conferința Științifică Internațională „Tendințe și perspective în cultură fizică și sport” (Trends and perspectives in physical culture and sports) a Facultății de Educație Fizică și Sport.

Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea activității de predare/ învățare din fiecare domeniu de ierarhizare

Creșterea calității actului didactic și modernizarea activității de predare-învățare s-a realizat prin:

- Asigurarea resursei umane (personal de predare și cercetare cu norma de bază, precum și personal de predare și cercetare asociat) necesare desfășurării eficiente a activității de cercetare și didactice;
- Integrarea mijloacelor tehnologice moderne din dotarea facultății în activitățile didactice;
- Valorificarea softurilor existente în cadrul facultății pentru evaluarea unor indici și parametri funcționali la diferite categorii de persoane (copii, sportivi, persoane cu diferite dizabilități) și transpunerea rezultatelor obținute în lucrări științifice.
- Utilizarea adecvată a aparaturii existente din dotarea laboratoarelor.

Preocuparea personalului didactic pentru creșterea șanselor de integrare a absolvenților pe piața muncii este confirmată de rezultatele studiilor realizate de CCOC din Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, care indică un număr mare de absolvenți angajați în domeniu studiat.

În 2021 s-au înregistrat o serie de mobilități ale studenților prin programul ERASMUS+ după cum urmează:

- 3 studenți incoming – Harran University Sanliurfa, Turcia
- 1 student outgoing - Almeria University, Spania

Aceste schimburi de experiență au facilitat îmbunătățirea calității procesului didactic și dezvoltarea cunoașterii din domeniu.

Totodată datorită similitudinii curriculelor programelor de studii din cadrul facultății cu programele de studii implicate în ERASMUS+ mobilitățile studenților se realizează mai ușor asigurând astfel oportunități de angajare și în străinătate.

Calitatea resursei umane, politici referitoare la recrutarea și formarea personalului

Factorul uman fiind principala resursă a facultății, o atenție deosebită este acordată instruirii, perfecționării și promovării personalului din facultate, respectiv prin recrutarea și promovarea cadrelor didactice pe baza unei metodologii și a unui sistem riguros de criterii aprobate de Consiliul Academic al Facultății și Senat care au în vedere performanțele obținute în timpul studenției și/sau activitatea didactică și științifică.

Pentru aceasta s-au instituit următoarele:

- conceperea unui sistem coerent și riguros de recrutare, evaluare și promovare a personalului academic;
- încurajarea și susținerea doctoranzilor în parcurgerea în termen a activităților din planul individual de pregătire;
- stabilirea criteriilor vizând perfecționarea personalului – condiție de asigurare a calității în activitatea didactică și de cercetare;
- actualizarea periodică a fișelor posturilor;
- elaborarea criteriilor de evaluare a personalului;
- atragerea și stimularea personalului în inițierea și organizarea de programe interuniversitare pe plan intern și internațional în domeniul cercetării și activității didactice;
- perfecționarea evaluării cadrelor didactice de către studenți; aceasta să reprezinte o oglindire a efectului activității academice a profesorului;
- dezvoltarea capacității de cercetare a colectivelor din facultate prin cooptarea unor specialiști de valoare.

Evaluarea periodică a cadrelor didactice

Comisia CEAC de la nivelul facultății și-a însușit procedurile și regulamentele interne ale universității, privind *evaluarea periodică a calității corpului profesional*. În acest sens, s-au avut în vedere următoarele aspecte:

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a fost efectuată în timpul semestrului II al anului universitar 2021-2022, conform procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, ținând cont de structura anului universitar 2021-2022. Nu au fost înregistrate probleme în realizarea acestei activități. În evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-au folosit chestionare electronice anonime.

Au fost evaluate 16 cadre didactice cu norma de bază în DEFS/FEFS care au susținut activitate didactică în semestrul I, anul universitar 2021-2022. În urma evaluării toate cadrele didactice au obținut calificativul FOARTE BINE.

RAPORT ANUAL PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE

Raport anual privind evaluarea cadrelor didactice de catre studenți
Titulari

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	2	2			
Conferențiar	4	4			
Lector/ Șef lucrări	8	8			
Asistent	2	2			

Tabel nominal

Evaluarea cadrelor didactice de catre studenți

Nr. Crt.	Gradul didactic	Numele și prenumele	Calificativul obținut
1.	Profesor	Ghervan Petru	Foarte bine
2.	Profesor	Leuciuc Florin Valentin	Foarte bine
3.	Conferențiar	Grosu Bogdan Marius	Foarte bine
4.	Conferențiar	Geman Oana	Foarte bine
5.	Conferențiar	Vizitiu Elena	Foarte bine
6.	Conferențiar	Benedek Florian	Foarte bine
7.	Lector	Bilha Claudia	Foarte bine
8.	Lector	Rață Sorin	Foarte bine
9.	Lector	Moroșan -Larionescu Virgil	Foarte bine
10.	Lector	Pricop Gheorghe	Foarte bine
11.	Lector	Pața Oana	Foarte bine
12.	Lector	Crăciun Maria Daniela	Foarte bine
13.	Lector	Constantinescu Mihai	Foarte bine
14.	Lector	Boca Andreea	Foarte bine
15.	Asistent	Petrariu Ileana	Foarte bine
16.	Asistent	Holubiac Iulian Ștefan	Foarte bine

Raport anual privind evaluarea colegială

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	2	2			
Conferențiar	4	4			
Lector/ Șef lucrări	8	8			
Asistent	2	2			

Raport anual privind evaluarea de către directorul de departament

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	2	2			
Conferențiar	4	4			
Lector/ Șef lucrări	8	8			
Asistent	2	2			

Centrarea pe student a activităților didactice și sociale

La nivelul FEFS, centrarea pe student a activităților didactice și sociale se realizează prin:

- *utilizarea videoproiectoarelor din sălile de curs și seminar* în vederea susținerii de prelegeri care facilitează dobândirea cunoștințelor formative de bază, prin utilizarea exemplurilor practice, studiilor de caz, prezentărilor digitale;
- *asigurarea dialogului* în afara orelor de curs și laborator prevăzute în planul de învățământ, a minim 2 ore de consultații și îndrumare la proiecte. De asemenea, este încurajată utilizarea poștei electronice între studenți, cadre didactice și secretariat;
- *accesul la informații* în format electronic (suport curs, aplicații, alte materiale didactice în format digital) prin Internet sau Intranet;
- *activități de cercetare* în cadrul cercurilor științifice, în care sunt implicați studenți de la diferite forme de învățământ;
- *monitorizarea studiului* individual al studenților prin teste la curs și aplicații;
- *asigurarea bazei materiale* pentru desfășurarea activităților practice în echipe care să favorizeze participarea activă a studenților și să faciliteze comunicarea cu cadrul didactic;
- îndrumarea privind problemele de ordin profesional sau social ale studenților este realizată de către coordonatorii programelor de studii, îndrumătorii anilor de studiu și tutorii de grupe;
- studenții beneficiază de activitatea permanentă în universitate a *Centrului de consiliere și orientare în carieră a studenților*;
- aplicarea consecventă a procedurii referitoare la elaborarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale;
- asigurarea, prin intermediul bibliotecii, a resurselor pentru pregătirea studenților (manuale, tratate, referințe bibliografice) pentru toate programele de studiu și a unor puncte de documentare atât în format clasic, cât și în format electronic. În bibliotecă există abonamente la reviste de specialitate, atât din țară, cât și din străinătate;
- stimularea studenților cu performanțe bune la învățare prin: acordarea de burse de merit, burse de studiu în străinătate, locuri în tabere, premii și diplome la sesiuni de comunicări științifice, premii pentru cei mai buni studenți din an, includerea în colective de cercetare la nivel de catedră/facultate, participarea la programe de mobilități în universități din străinătate cu care USV are acorduri bilaterale;
- acces gratuit la rețeaua Internet, atât din spațiile de învățământ, cât și din cămine pentru studenții universității;
- având în vedere contextul epidemiologic din anul 2021, cu toate implicațiile ulterioare, structurile de conducere ale universității, precum și tot personalul, au fost preocupate de asigurarea desfășurării activităților didactice în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.
- conform HS din data de 28 mai 2020, USV a oferit sprijin material studenților în vederea participării la activitățile didactice desfășurate on-line în cadrul USV;
- organizarea activităților didactice în anul 2021 a presupus atât activități on-site, cât și

- on-line, unde s-au utilizat diverse platforme informatice;
- organizarea în cadrul FEFS a următoarelor manifestări studențești:
 - Cupa USV la Volei - decembrie 2021
 - Cupa USV la Handbal - decembrie 2021
 - Cupa bobocilor la Baschet - ianuarie 2021
 - Cupa bobocilor Touchball - februarie 2021
 - Conferință Științifică Internațională Studențească „Știința și Arta Mișcării, 12 mai 2021, Suceava (Student scientific conference with international participation - online Google Meet „Science and art of movement”)
- sprijinirea studenților pentru a participa la alte concursuri decât cele organizate în cadrul FEFS, precum și la o serie de manifestări studențești desfășurate în afară, dintre care se pot aminti:
 - Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Competiționale Studențești, Ediția a XVI a - on-line Bacău, 27 mai 2021, cu tema: ”Cercetări interdisciplinare în formarea viitorilor specialiști în Știința Sportului și Educației Fizice”
 - Campionatul Național, Liga I Handbal masculin, 2021
 - Campionatul Național Universitar Handbal masculin, 2021
 - Cupa României Handbal masculin 2021
- sprijinirea organizațiilor studențești din cadrul USV:
 - Liga studenților din Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava;
 - Asociația studenților din Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava.
- realizarea orarului formațiilor de studiu în corelație cu cel al cantinei studențești, asigurându-se tuturor pauze de masă.

Clubul Sportiv Universitatea organizează și desfășoară activități de performanță și de masă cu studenții iar cadrele didactice și alte categorii de personal din universitate au la dispoziție în timpul liber o bază sportivă ce cuprinde un teren de sport acoperit cu gazon artificial amenajat pentru fotbal, handbal, tenis de câmp, atletism și două săli de sport.

Bursele oferite studenților se acordă în conformitate cu Regulamentul cadru de acordare a burselor studenților.

Dezvoltarea bazei materiale

Facultatea Educație Fizică și Sport dispune de acel patrimoniu care contribuie în mod eficient la realizarea misiunii și obiectivelor stabilite.

Respectând obiectivele activităților didactice și de cercetare, Facultatea Educație Fizică și Sport asigură spații care corespund specificului său, prin săli de cursuri seminarii și laboratoare didactice în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul de personal didactic și de cercetare, diferențiate pe domenii, programe de studii și instituțional prin raportare la normele menționate. Indicatorul se referă și la spațiul de cazare și la alte spații oferite studenților pentru activități sociale, culturale sau sportive.

Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.

Complexul de Kinetoterapie și Natație asigură condițiile necesare desfășurării activității didactice și științifice datorită dotării cu aparatură și tehnică specifică de ultimă generație. O parte din cadre didactice asigură activități de înot și kinetoprofilaxie, oferind astfel posibilitatea studenților de a petrece timpul liber într-un mod plăcut și util.

Biblioteca universității, utilizată și de studenții de la Educație Fizică și Sport, asigură o bibliografie variată, compusă din: cursuri și manuale, enciclopedii și dicționare, diverse alte

instrumente de lucru, sinteze, monografii etc., la care se adaugă un număr apreciabil de periodice românești și străine.

Facultatea de Educație Fizică și Sport dispune de surse de finanțare și de resurse financiare, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (pentru minimum trei/patru ani succesivi), pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat. Aceste resurse provin de la buget, din taxele de școlarizare, taxele de admitere, sponsorizări sau alte tipuri de activități. Facultatea dispune de un buget anual realist, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară.

Transparența informațiilor de interes public

Prin intermediul paginii web a universității și a link-urilor către facultăți se oferă o gamă variată de informații actualizate care prezintă interes pentru studenți sau pentru cei ce vor să beneficieze de serviciile de educație ale Universității „Ștefan cel Mare”: domeniile și programele de studiu, servicii studentești, facilități oferite, diplome emise, perspective de dezvoltare ș.a.

Pagina web a universității este accesibilă în limbile română și engleză, iar informația oferită este comparabilă din punct de vedere calitativ și cantitativ cu cea oferită de universități din spațiul european.

Facultatea de Educație Fizică și Sport asigură transparența publică a datelor și informațiilor, în formă tipărită și în formă electronică, în ceea ce privește calificările și programele de studiu, actualitatea, corectitudinea desfășurării procesului didactic.

Concluzii și măsuri pentru îmbunătățirea calității

Comisia de evaluarea a calității din cadrul FEFS propune:

- Atragerea de noi surse de finanțare prin dezvoltarea parteneriatelor publice-private, pentru a dezvolta activitatea de cercetare științifică a facultății și pentru a extinde baza materială existentă;
- Îmbunătățirea activității de promovare a imaginii FEFS pentru atragerea unui număr cât mai mare de studenți.
- Pentru ameliorarea raportului dintre numărul de cadre didactice și studenți se propune scoaterea la concurs a unor posturi ocupate la plata cu ora și, de asemenea, realizarea unei estimări privind acoperirea orelor cu titulari, astfel încât să nu se depășească numărul de norme prevăzut în Legea educației naționale, nr.1/2011;

Sintetizând și analizând cele prezentate mai sus se pot menționa următoarele concluzii:

Puncte tari:

- Facultatea de Educație Fizică și Sport este un element de referință în comunitatea locală și națională și un partener credibil pe plan internațional.
- Procesul didactic este adaptat în permanență centrării învățământului pe student.
- Bază materială și dotări moderne adecvate cerințelor actuale.
- Relațiile internaționale dezvoltate de facultate, respectiv departament responsabil program de studiu, conturează un potențial de colaborare în domeniul învățământului și cercetării.
- Ofertă de învățământ diversificată.
- Asigurarea unor facilități conexe: burse, cazare în cămine moderne, activități culturale, servicii medicale.

- Acoperire corespunzătoare cu cadre didactice a procesului didactic. O structură eficientă pe vârste și specializări a personalului didactic cu asigurarea continuității și colaborării între generații.
- Colectiv tânăr care deține titlul de doctor sau este la finalizarea studiilor doctorale, având posibilități mari de promovare și acces la titlurile superioare.
- Cultură instituțională de calitate în procesul de instruire.

Puncte slabe:

- Motivație salarială încă slabă pentru pozițiile didactice de lector și asistent.
- Insuficienta comunicare cu mediul de afaceri local și național.
- Supraaglomerarea personalului academic cu activități și probleme administrative.

Oportunități:

- Campus universitar cu toate facilitățile și în continuă transformare și modernizare.
- Sprijin din partea comunității locale.
- Corp profesoral bine pregătit.
- Modernizarea continuă a infrastructurii pentru procesul de învățământ și cercetare.
- Capacitatea de adaptare rapidă la modificările din piața muncii datorită structurii mixte a corpului didactic.

Amenințări:

- Factor demografic deficitar, în următorii 5 ani.
- Schimbarea ponderilor în orientarea absolvenților spre învățământul superior și deplasarea centrelor de interes ca urmare a dezvoltării relativ lente a județelor din zonă și a nivelului de dezvoltare economică redus al acestora.
- Dificultatea carierei intelectuale.
- Migrația cadrelor didactice tinere spre sectoare de activitate din țară și străinătate ce oferă avantaje materiale.
- Imposibilitatea materializării integrale a potențialului rezultat din cercetarea științifică.

Decan,

Prof. univ. dr. Petru GHERVAN